

WEBVTT

00:00:08,240 --> 00:00:12,240

Nous sommes très heureux  
de vous accueillir ici

00:00:12,400 --> 00:00:15,560

au Vaisseau pour ce moment de rencontre

00:00:15,720 --> 00:00:18,640

sur la notion d'inclusion.

00:00:18,800 --> 00:00:20,960

Je salue bien évidemment

00:00:21,120 --> 00:00:24,920

tous les intervenants de la table ronde.

00:00:25,080 --> 00:00:29,880

Monsieur le délégué de l'AGEFIPH  
que je cherche. Il est là.

00:00:31,040 --> 00:00:32,920

Je tiens à saluer Monsieur Bonnet

00:00:33,080 --> 00:00:36,440

qui va être l'animateur  
et qu'on a l'habitude ici de croiser.

00:00:36,600 --> 00:00:37,760

Il a souvent animé

00:00:37,920 --> 00:00:41,080

des conférences de rencontre  
au département.

00:00:41,240 --> 00:00:46,000

Je suis très heureux.  
C'est un habitué du Vaisseau.

00:00:46,160 --> 00:00:48,600

Il y vient régulièrement,

00:00:48,760 --> 00:00:52,040

peut-être en famille  
avec les enfants, les petits-enfants.

00:00:52,200 --> 00:00:53,920

Ils sont grands, maintenant

00:00:54,080 --> 00:00:57,880

mais le Vaisseau est un lieu,

pour ceux qui ne le connaîtraient pas,

00:00:58,040 --> 00:01:02,040

c'est un lieu de rencontre,  
un lieu de convivialité,

00:01:03,040 --> 00:01:07,720

un lieu qu'ont souhaité construire  
à l'époque, mes prédécesseurs,

00:01:10,000 --> 00:01:12,920

pour finalement,  
permettre à des personnes,

00:01:13,080 --> 00:01:16,160

qui n'étaient pas forcément  
sensibilisées aux sciences,

00:01:16,320 --> 00:01:19,400

de réussir à appréhender les sciences  
en s'amusant.

00:01:20,720 --> 00:01:23,520

Je ne sais pas dans la salle  
mais en tout cas, moi,

00:01:23,680 --> 00:01:26,320

j'étais plutôt en situation de handicap

00:01:26,480 --> 00:01:28,920

vis-à-vis de l'apprentissage  
des sciences.

00:01:30,000 --> 00:01:33,400

À l'époque, je n'avais pas le Vaisseau.  
mais aujourd'hui,

00:01:33,560 --> 00:01:38,000

les enfants appréhendent les sciences  
différemment grâce au Vaisseau.

00:01:38,160 --> 00:01:39,800

Ce n'est pas moi qui le dis.

00:01:39,960 --> 00:01:44,080

C'était l'ancien président  
de l'université, M. Beretz qui disait

00:01:44,240 --> 00:01:47,760

qu'il avait vu une évolution  
dans l'appétence aux sciences

00:01:47,920 --> 00:01:51,640  
avec la réalisation du Vaisseau

00:01:51,800 --> 00:01:53,960  
et je m'en réjouis.

00:01:55,280 --> 00:01:57,720  
Cette symbolique aussi  
pour cette rencontre

00:01:57,880 --> 00:02:00,920  
qu'on se retrouve au Vaisseau

00:02:01,920 --> 00:02:04,880  
parce que l'inclusion se vit

00:02:05,040 --> 00:02:07,680  
et s'apprend au Vaisseau

00:02:07,840 --> 00:02:11,200  
de manière très concrète.  
d'abord parce que,

00:02:11,360 --> 00:02:14,280  
comme tous les équipements publics  
devraient l'être,

00:02:14,440 --> 00:02:17,480  
il est complètement accessible.

00:02:17,640 --> 00:02:21,800  
Je parle sous contrôle de personnes  
en fauteuil roulant.

00:02:21,960 --> 00:02:24,880  
Est-ce qu'il est  
complètement accessible ?

00:02:25,040 --> 00:02:27,840  
Ouh là, il y a une grande respiration.

00:02:28,000 --> 00:02:29,320  
Il est accessible.

00:02:29,480 --> 00:02:31,240  
Il y a des choses à améliorer.

00:02:31,400 --> 00:02:32,800  
Très bien. Écoutez.

00:02:32,960 --> 00:02:35,360  
Vous nous le direz.

00:02:35,520 --> 00:02:38,840  
Sabine, je compte sur toi  
pour aller échanger avec monsieur

00:02:39,000 --> 00:02:42,120  
dès que possible  
pour voir les marches de progrès.

00:02:42,280 --> 00:02:46,240  
Moi qui viens de Marseille,  
vous êtes d'un haut niveau.

00:02:46,400 --> 00:02:49,440  
Merci. Ouf. Je suis soulagé

00:02:49,600 --> 00:02:52,280  
mais je mesure qu'il y a toujours

00:02:52,440 --> 00:02:55,960  
des marges de progrès.

00:02:56,120 --> 00:02:58,160  
La volonté, c'était bien sûr,

00:02:58,320 --> 00:03:01,600  
que ce lieu soit accessible  
à toutes les formes de handicap

00:03:01,760 --> 00:03:03,640  
C'est pour ça que par exemple,

00:03:03,800 --> 00:03:08,320  
les expositions sont en braille aussi

00:03:08,480 --> 00:03:11,480  
pour les malvoyants.

00:03:11,640 --> 00:03:16,720  
Et chaque fois que nous appréhendons

00:03:16,880 --> 00:03:19,520  
de nouvelles expositions,  
de nouveaux projets,

00:03:19,680 --> 00:03:24,160  
nous avons à cœur que ce bâtiment  
soit complètement adapté,

00:03:24,320 --> 00:03:29,360  
accessible aux personnes  
en situation de handicap.

00:03:30,520 --> 00:03:35,560

Nous avons voulu que cet outil  
d'apprentissage des sciences

00:03:35,720 --> 00:03:40,640

soit aussi un lieu où on appréhende  
différemment la différence,

00:03:40,800 --> 00:03:42,880

qu'on apprenne à vivre la différence,

00:03:43,040 --> 00:03:46,520

et c'est pour cette raison,  
que pour la visite de ces lieux,

00:03:46,680 --> 00:03:50,680

on met à disposition aussi  
des fauteuils roulants,

00:03:50,840 --> 00:03:56,000

des béquilles et du coup, les jeunes,  
finalement, vont faire le parcours,

00:03:56,160 --> 00:03:58,880

qui ne sont pas  
en situation de handicap,

00:03:59,040 --> 00:04:03,120

en fauteuil roulant ou en béquille,

00:04:03,280 --> 00:04:04,760

ce qui permet aussi

00:04:06,120 --> 00:04:09,480

je dirai,  
d'atténuer le sentiment de différence,

00:04:09,640 --> 00:04:13,680

de faire en sorte que la différence  
soit quelque chose de plus commun

00:04:13,840 --> 00:04:17,040

et beaucoup de jeunes utilisent

00:04:18,280 --> 00:04:20,480

cette possibilité-là.

00:04:22,080 --> 00:04:26,040

On a voulu aussi qu'il y ait  
régulièrement des parcours dans le noir

00:04:26,200 --> 00:04:29,680  
avec des étapes. Il y a eu  
un grand parcours dans le noir.

00:04:29,840 --> 00:04:31,720  
On pouvait même manger.

00:04:31,880 --> 00:04:36,640  
Il y avait un restaurant dans le noir  
il y a quelques années au Vaisseau.

00:04:36,800 --> 00:04:41,480  
C'était aussi là, la volonté  
de pouvoir appréhender

00:04:41,640 --> 00:04:44,560  
le handicap différemment.

00:04:44,720 --> 00:04:48,560  
On est vraiment dans ce lieu  
qui doit être un lieu

00:04:48,720 --> 00:04:52,640  
où le handicap  
est appréhendé différemment.

00:04:52,800 --> 00:04:55,360  
C'était important à nos yeux.

00:04:55,520 --> 00:04:57,880  
Important pour plusieurs raisons

00:04:58,040 --> 00:05:01,600  
parce qu'on veut changer  
le regard sur le handicap

00:05:01,760 --> 00:05:06,680  
et pour l'inclusion, changer le regard,  
c'est forcément important.

00:05:06,840 --> 00:05:10,720  
Important parce que le département,  
la collectivité départementale,

00:05:10,880 --> 00:05:13,320  
sa mission première, c'est l'inclusion.

00:05:13,480 --> 00:05:16,960  
Moi, ma première priorité  
en tant que président,

00:05:17,120 --> 00:05:20,040

c'est que personne ne doit rester  
au bord du chemin,

00:05:20,200 --> 00:05:23,040  
une place dans la société  
pour tout le monde,

00:05:23,200 --> 00:05:26,520  
une place dans l'emploi  
pour un maximum de nos concitoyens.

00:05:26,680 --> 00:05:30,520  
Toutes les politiques  
qu'on peut porter dans le département

00:05:30,680 --> 00:05:33,280  
sont dans cette logique d'inclusion

00:05:33,440 --> 00:05:36,200  
parce que les handicaps  
peuvent être différents.

00:05:36,360 --> 00:05:38,760  
Il y a aussi des formes  
de handicap social

00:05:38,920 --> 00:05:42,840  
et nous sommes la collectivité du social  
puisque 60% du budget

00:05:43,000 --> 00:05:45,840  
de la collectivité départementale  
est consacré

00:05:46,000 --> 00:05:49,520  
au handicap, aux personnes âgées,  
à l'insertion dans l'emploi,

00:05:49,680 --> 00:05:52,480  
à la protection de l'enfance.

00:05:52,640 --> 00:05:55,960  
On est forcément sensibilisés  
à cette question.

00:05:56,120 --> 00:05:59,680  
Il se trouve qu'en parallèle,  
je préside les affaires sociales

00:05:59,840 --> 00:06:02,440  
à l'association  
des départements de France

00:06:02,600 --> 00:06:06,760  
et qu'à ce titre, je suis amené  
à travailler très régulièrement

00:06:06,920 --> 00:06:11,280  
avec les parlementaires,  
les ministres concernés.

00:06:11,440 --> 00:06:15,480  
Je dois dire que j'ai beaucoup  
de plaisir, je le dis très ouvertement,

00:06:15,640 --> 00:06:20,160  
à travailler avec madame Cluzel,  
ministre du handicap.

00:06:20,320 --> 00:06:22,040  
Je la vois régulièrement.

00:06:22,200 --> 00:06:24,880  
Elle est dans une volonté  
de travail partenarial

00:06:25,040 --> 00:06:29,240  
à la fois avec les collectivités  
mais aussi avec le tissu associatif.

00:06:29,400 --> 00:06:32,040  
Je tiens encore aussi  
à vous saluer tous

00:06:32,200 --> 00:06:35,600  
et à saluer en particulier  
le tissu associatif.

00:06:35,760 --> 00:06:39,120  
J'ai omis de saluer  
les élus qui sont présents,

00:06:39,280 --> 00:06:41,240  
notamment Marie-Dominique Dreyssé,

00:06:41,400 --> 00:06:45,360  
merci pour ton engagement au quotidien  
sur les politiques sociales

00:06:45,520 --> 00:06:50,000  
et notamment  
sur le handicap à Strasbourg.

00:06:51,840 --> 00:06:54,600



La notion d'inclusion pour moi  
est importante

00:06:54,760 --> 00:06:59,360  
puisque c'est le quotidien  
de notre action publique.

00:06:59,520 --> 00:07:03,960  
On voit bien qu'avec la mise en œuvre  
de la réponse accompagnée pour tous,

00:07:04,120 --> 00:07:06,800  
on a changé de paradigme,

00:07:06,960 --> 00:07:10,200  
de prisme de lecture sur le handicap.

00:07:10,360 --> 00:07:14,320  
On considérait souvent ces personnes  
comme des dossiers.

00:07:14,480 --> 00:07:17,600  
Aujourd'hui, c'est le parcours de vie

00:07:17,760 --> 00:07:20,920  
qui est devenu l'élément fondamental.

00:07:21,080 --> 00:07:23,960  
C'est comment on peut faire en sorte

00:07:24,120 --> 00:07:26,720  
que les personnes dans leur quotidien

00:07:28,400 --> 00:07:31,240  
aient une place dans la société.

00:07:31,400 --> 00:07:36,440  
Dans l'inclusion, c'est la dimension  
d'accessibilité universelle

00:07:36,600 --> 00:07:40,520  
que nous portons. C'est aussi bien  
le droit à la scolarité,

00:07:40,680 --> 00:07:44,360  
le droit à un habitat,  
le droit à un travail

00:07:44,520 --> 00:07:46,120  
et même le droit à l'amour.

00:07:47,080 --> 00:07:49,440

Ça fait deux années consécutives

00:07:49,600 --> 00:07:54,640  
qu'on organise au département  
des rencontres sur cette question.

00:07:54,800 --> 00:07:59,480  
Je suis heureux qu'on aborde ce sujet,  
qui a parfois été un sujet tabou

00:07:59,640 --> 00:08:01,800  
et on l'a abordé à deux reprises.

00:08:01,960 --> 00:08:04,760  
On s'enrichit de ces échanges

00:08:04,920 --> 00:08:08,280  
pour aussi permettre aux personnes  
en situation de handicap

00:08:08,440 --> 00:08:12,160  
de vivre en amour

00:08:12,320 --> 00:08:15,400  
et ça, c'est à mes yeux très important.

00:08:17,400 --> 00:08:20,440  
L'inclusion, c'est aussi

00:08:20,600 --> 00:08:23,120  
aujourd'hui, faire du sur-mesure.

00:08:23,280 --> 00:08:26,560  
parce que les situations sont  
diverses et variées.

00:08:26,720 --> 00:08:31,720  
On voit bien qu'on ne peut pas  
venir d'en haut et puis, calquer ça

00:08:31,880 --> 00:08:36,160  
de manière uniforme sur les différentes  
situations et c'est le rôle

00:08:36,320 --> 00:08:39,760  
de la maison départementale  
des personnes handicapées,

00:08:39,920 --> 00:08:43,640  
Madame la directrice,  
c'est son quotidien,

00:08:43,800 --> 00:08:47,200

rendre la MDPH  
plus humaine et plus efficace.

00:08:47,360 --> 00:08:50,640

C'est le travail au long court.  
C'est difficile

00:08:50,800 --> 00:08:54,640

parce que le nombre de personnes  
handicapées est en augmentation

00:08:54,800 --> 00:08:56,360

qui sollicitent la MDPH.

00:08:56,520 --> 00:09:00,360

On n'a pas forcément des moyens  
supplémentaires pour y faire face.

00:09:00,520 --> 00:09:04,320

Quand on a des enjeux  
de numérisation, de réorganisation

00:09:04,480 --> 00:09:06,880

qui nous sont demandés,  
qui sont légitimes

00:09:07,040 --> 00:09:09,840

mais qui sont chronophages en temps.

00:09:10,000 --> 00:09:12,640

On a beaucoup travaillé  
avec les associations

00:09:12,800 --> 00:09:15,960

aux personnes en situation  
de handicap dans le Bas-Rhin

00:09:16,120 --> 00:09:20,000

pour déjà simplifier  
les situations administratives.

00:09:20,160 --> 00:09:25,120

J'ai été auditionné par le député Taquet  
qui fait aussi un travail aujourd'hui

00:09:25,280 --> 00:09:28,240

pour simplifier  
toutes les démarches administratives.

00:09:28,400 --> 00:09:31,000

On a revu avec les associations

cent courriers.

00:09:31,160 --> 00:09:32,840  
J'en suis fier car je trouvais

00:09:33,000 --> 00:09:36,200  
que les courriers étaient  
incompréhensibles de la MDPH.

00:09:36,360 --> 00:09:38,640  
Il fallait être énarque  
ou polytechnicien

00:09:38,800 --> 00:09:41,640  
pour comprendre les courriers  
qui étaient envoyés.

00:09:41,800 --> 00:09:44,560  
Avec les associations du département,

00:09:44,720 --> 00:09:48,000  
on a rebalayé cent courriers  
administratifs classiques

00:09:48,160 --> 00:09:50,640  
pour les rendre  
plus humains, plus simples.

00:09:50,800 --> 00:09:54,000  
Parfois, on annonçait  
des bonnes nouvelles à des personnes

00:09:54,160 --> 00:09:57,720  
qui attaquaient notre décision  
car elles n'avaient pas compris.

00:09:57,880 --> 00:10:01,920  
Donc, vous voyez, il y avait du coup

00:10:02,080 --> 00:10:05,920  
des vraies marges de progrès.  
Ce n'est pas terminé.

00:10:06,080 --> 00:10:09,640  
Il faut remettre l'ouvrage  
sur le métier et on continue.

00:10:09,800 --> 00:10:12,560  
Il y a aussi des situations  
que j'ai eu l'occasion

00:10:12,720 --> 00:10:16,280

de donner aussi au député Taquet.

00:10:16,440 --> 00:10:20,800

C'est la durée des certificats médicaux.

00:10:21,600 --> 00:10:23,000

Quand tous les trois ans,

00:10:23,160 --> 00:10:26,640

une personne qui avait  
une jambe coupée doit justifier

00:10:26,800 --> 00:10:30,440

que sa jambe n'a pas repoussé,  
on voit bien

00:10:30,600 --> 00:10:34,040

qu'on n'est pas dans le respect  
de la dignité des personnes.

00:10:34,200 --> 00:10:37,680

Là, il y a à la fois  
plus de dignité à acquérir

00:10:37,840 --> 00:10:42,040

et des économies  
et du gain de temps pour les équipes

00:10:42,200 --> 00:10:45,600

que peut générer aussi  
une simplification administrative,

00:10:45,760 --> 00:10:50,680

une réorganisation administrative.  
Donc, on est sur tous ces enjeux

00:10:50,840 --> 00:10:54,680

et avec cette volonté

00:10:54,840 --> 00:10:58,160

de travailler sur cinq axes  
autour de l'inclusion.

00:10:58,320 --> 00:11:01,080

L'axe de la sensibilisation  
de l'information

00:11:01,240 --> 00:11:06,120

et de la formation, aussi bien  
en direction des équipes qui vont être

00:11:06,280 --> 00:11:09,560

en proximité avec les personnes  
en situation de handicap,

00:11:09,720 --> 00:11:11,200  
en lien avec les familles.

00:11:11,360 --> 00:11:14,360  
Les familles et les associations  
jouent un rôle majeur.

00:11:14,520 --> 00:11:16,800  
Je défends ce que j'appelle  
le bottom up.

00:11:16,960 --> 00:11:20,040  
Il faut partir de la réalité  
pour changer les politiques.

00:11:20,200 --> 00:11:22,600  
À partir des situations  
que les gens vivent,

00:11:22,760 --> 00:11:25,680  
on comprend  
comment faire évoluer les politiques.

00:11:25,840 --> 00:11:28,920  
Ce n'est pas en faisant  
des démarches descendantes

00:11:29,080 --> 00:11:32,560  
qu'on va trouver des solutions.  
Il faut partir des réalités

00:11:32,720 --> 00:11:36,040  
que les personnes  
en situation de handicap sont amenées

00:11:36,200 --> 00:11:40,480  
à vivre. Donc, sensibiliser,  
informer, former, prévenir.

00:11:40,640 --> 00:11:42,800  
Nous travaillons aussi beaucoup

00:11:42,960 --> 00:11:46,200  
sur comment diagnostiquer

00:11:46,360 --> 00:11:49,280  
très tôt le handicap.

00:11:49,440 --> 00:11:51,600

On en parlait il y a quelques jours

00:11:51,760 --> 00:11:54,960  
dans le cadre de la préparation  
du nouveau plan autisme,

00:11:55,120 --> 00:11:57,960  
où le diagnostic précoce  
est fondamental

00:11:58,120 --> 00:11:59,960  
et où la protection infantile

00:12:00,120 --> 00:12:03,960  
qui est la responsabilité du département  
doit jouer un rôle majeur.

00:12:04,120 --> 00:12:07,320  
Il y a les enjeux  
de l'adaptation du logement

00:12:07,480 --> 00:12:09,440  
à la perte aussi d'autonomie

00:12:09,600 --> 00:12:13,360  
qui peut aussi arriver dans le cadre  
du vieillissement.

00:12:13,520 --> 00:12:16,600  
Là, on a une association d'experts

00:12:16,760 --> 00:12:20,360  
le CEP Cicat,  
le centre d'exposition permanent Cicat,

00:12:20,520 --> 00:12:24,080  
qui est un show room  
qui permet de montrer

00:12:24,240 --> 00:12:28,600  
comment on peut modifier un logement,  
l'adapter au handicap,

00:12:28,760 --> 00:12:33,320  
à la perte d'autonomie. On est là  
en soutien. On finance cette association

00:12:33,480 --> 00:12:35,800  
pour qu'elle intervienne  
dans les territoires

00:12:35,960 --> 00:12:39,680

au plus près des situations  
que les personnes peuvent rencontrer.

00:12:39,840 --> 00:12:44,480  
Il y a la nécessité  
d'accompagner la personne.

00:12:44,640 --> 00:12:47,080  
Après la prévention,  
c'est l'accompagnement

00:12:47,240 --> 00:12:49,560  
à travers la logique de parcours

00:12:49,720 --> 00:12:52,440  
mais la réponse,  
accompagner pour tous, c'est ça.

00:12:52,600 --> 00:12:57,080  
C'est être au quotidien  
en soutien des personnes.

00:12:57,240 --> 00:13:00,720  
C'est dans cette idée  
de décentralisation des équipes

00:13:00,880 --> 00:13:05,560  
que j'évoquais.  
C'est aussi le placement de l'emploi.

00:13:05,720 --> 00:13:08,520  
Ça, c'est pour nous,  
quelque chose de fondamental

00:13:08,680 --> 00:13:12,240  
parce que chez les personnes  
en situation de handicap,

00:13:12,400 --> 00:13:14,360  
il y a un taux de chômage de 21%.

00:13:14,520 --> 00:13:16,280  
C'est plus du double

00:13:18,240 --> 00:13:20,760  
du taux national.

00:13:20,920 --> 00:13:24,600  
On voit bien qu'il y a  
des grandes marges de progrès.

00:13:26,200 --> 00:13:28,680



Le gouvernement a réduit  
les contrats aidés.

00:13:28,840 --> 00:13:32,800

Or, à nos yeux,  
c'était quand même un sas, un tremplin,

00:13:32,960 --> 00:13:35,680

pour des personnes éloignées de l'emploi

00:13:35,840 --> 00:13:38,200

pour accéder à l'emploi.

00:13:38,360 --> 00:13:41,040

On a décidé au département du Bas-Rhin

00:13:41,200 --> 00:13:43,680

de financer les contrats aidés

00:13:43,840 --> 00:13:48,360

pour les personnes bénéficiaires du RSA  
et en situation de handicap.

00:13:48,520 --> 00:13:49,480

On se substitue

00:13:49,640 --> 00:13:52,720

au financement de l'Etat pour ça,

00:13:52,880 --> 00:13:58,040

parce qu'on préfère aussi payer  
et financer l'activité, l'emploi,

00:13:58,200 --> 00:14:00,360

que de financer l'inactivité.

00:14:00,520 --> 00:14:03,560

On sait bien que pour avoir  
une place dans la société,

00:14:03,720 --> 00:14:06,880

l'emploi reste un élément  
majeur et fondamental.

00:14:07,040 --> 00:14:09,960

On est dans ce travail.

On travaille avec l'AGEFIPH

00:14:10,120 --> 00:14:14,440

pour améliorer nos performances  
au niveau de la collectivité

00:14:14,600 --> 00:14:17,040  
parce que je n'étais pas  
satisfait du nombre

00:14:17,200 --> 00:14:21,320  
de personnes en situation de handicap  
employées dans la collectivité.

00:14:21,480 --> 00:14:25,760  
Donc, nous avons ensemble  
cette volonté de travail partagé

00:14:25,920 --> 00:14:30,680  
pour qu'on aille plus loin  
dans l'accessibilité en emploi,

00:14:30,840 --> 00:14:35,600  
d'abord  
dans la collectivité départementale.

00:14:35,760 --> 00:14:39,040  
Moi, je défends ce que j'appelle  
l'emploi pour tous.

00:14:39,200 --> 00:14:41,400  
Je trouve qu'on stigmatise encore.

00:14:41,560 --> 00:14:45,080  
On dit des gens :  
"Ils ont l'AAH, ils ont le RSA."

00:14:46,480 --> 00:14:51,360  
Ça stigmatise, je pense, une partie  
des personnes en situation de handicap,

00:14:51,520 --> 00:14:55,440  
que le handicap soit moteur, mental,

00:14:55,600 --> 00:14:58,120  
ou que le handicap soit social,

00:14:58,280 --> 00:15:01,000  
je trouve qu'il faut sortir  
de cette logique-là.

00:15:01,160 --> 00:15:04,680  
J'ai fait des propositions,  
je suis en train d'en faire

00:15:04,840 --> 00:15:09,480  
au gouvernement, que nous avons  
partagées avec les autres départements,

00:15:09,640 --> 00:15:13,600  
pour donner des possibilités d'emploi

00:15:13,760 --> 00:15:16,440  
et sortir de ces stigmatisations

00:15:16,600 --> 00:15:18,920  
et de travailler  
pour l'emploi pour tous.

00:15:19,080 --> 00:15:22,120  
Même si c'est une heure  
de travail par semaine,

00:15:22,280 --> 00:15:25,040  
en tenant compte  
des réalités des handicaps,

00:15:25,200 --> 00:15:28,960  
une heure, ça donne déjà aussi  
une dignité, une respectabilité

00:15:29,120 --> 00:15:32,280  
aux personnes.  
Ça a du sens en tout cas à mes yeux

00:15:32,440 --> 00:15:36,960  
de travailler sur ces sujets.  
On est beaucoup aussi

00:15:37,120 --> 00:15:41,960  
sur le logement inclusif,  
sécurisé et autonome.

00:15:42,120 --> 00:15:45,000  
On a fait des expériences  
dans le département

00:15:45,160 --> 00:15:49,480  
avec des prestations de compensation  
du handicap mutualisées.

00:15:49,640 --> 00:15:53,000  
On voit bien que les textes législatifs  
doivent évoluer

00:15:53,160 --> 00:15:58,280  
pour qu'on puisse aller plus loin  
pour que le logement autonome

00:15:58,440 --> 00:16:02,760

puisse être développé  
encore plus fortement sur le territoire.

00:16:02,920 --> 00:16:06,200  
Je suis allé voir dans le Nord,  
dans le département,

00:16:06,360 --> 00:16:09,200  
où ils ont fait des expériences  
très intéressantes.

00:16:09,360 --> 00:16:12,680  
On travaille aussi  
sur tous ces sujets-là.

00:16:12,840 --> 00:16:15,680  
Voilà. Je ne veux pas être plus long.

00:16:15,840 --> 00:16:19,760  
Malheureusement, j'ai appris  
un peu tardivement

00:16:19,920 --> 00:16:22,360  
la réunion de cette rencontre  
mais je tenais

00:16:22,520 --> 00:16:25,200  
à être là pour l'introduire

00:16:25,360 --> 00:16:28,080  
parce que c'est vraiment  
un sujet majeur

00:16:28,240 --> 00:16:30,840  
pour la collectivité départementale.

00:16:31,000 --> 00:16:34,600  
On est très fier  
que vous ayez choisi ce délégué,

00:16:34,760 --> 00:16:37,320  
ce lieu pour cette rencontre

00:16:37,480 --> 00:16:40,840  
parce qu'il est pour nous  
très symbolique.

00:16:41,000 --> 00:16:46,160  
Je serai très attentif  
aux propositions, aux remarques

00:16:46,320 --> 00:16:50,640

qui pourront se dégager des échanges  
que vous aurez aujourd'hui.

00:16:50,800 --> 00:16:53,640  
Je vous remercie  
par avance de votre implication

00:16:53,800 --> 00:16:56,440  
et des propositions  
que vous pourrez nous faire

00:16:56,600 --> 00:17:00,040  
car on veut être dans les départements  
pilotes, pionniers,

00:17:00,200 --> 00:17:01,720  
départements inclusifs.

00:17:01,880 --> 00:17:05,720  
C'est une démarche que madame Cluzel,  
la ministre, veut lancer,

00:17:05,880 --> 00:17:08,440  
sur laquelle on veut s'inscrire.

00:17:08,600 --> 00:17:11,160  
Pour être vraiment  
un département inclusif,

00:17:11,320 --> 00:17:15,120  
on doit vraiment être à l'écoute  
des réalités du terrain,

00:17:15,280 --> 00:17:17,680  
des expériences  
que vous pouvez nous livrer

00:17:17,840 --> 00:17:20,680  
et des propositions  
que vous pourrez nous formuler.

00:17:20,840 --> 00:17:24,840  
Je vous souhaite une belle journée  
d'échange. Excusez mon long propos

00:17:25,000 --> 00:17:28,200  
parce que c'est quelque chose,  
c'est un sujet

00:17:28,360 --> 00:17:32,760  
qui me tient à cœur et sur lequel  
j'ai envie d'être très impliqué.

00:17:32,920 --> 00:17:34,840  
Merci beaucoup et bonne journée.

00:17:36,040 --> 00:17:39,000  
Merci, monsieur le président,  
merci pour cette intro

00:17:39,160 --> 00:17:41,200  
effectivement à notre matinée.

00:17:41,360 --> 00:17:43,640  
On va déjà commencer par la matinée.

00:17:45,120 --> 00:17:48,680  
J'invite le délégué régional  
de l'AGEFIPH

00:17:48,840 --> 00:17:52,400  
à prendre place également au pupitre

00:17:52,560 --> 00:17:54,880  
et au micro. C'est à vous.

00:17:55,040 --> 00:17:57,040  
Merci beaucoup.

00:17:58,440 --> 00:18:00,920  
Mes premiers mots seront  
des remerciements

00:18:01,080 --> 00:18:04,360  
renouvelés au président  
pour ces mots

00:18:04,520 --> 00:18:08,480  
et pour sa présence ce matin  
dans ce magnifique Vaisseau,

00:18:08,640 --> 00:18:13,280  
présence qui traduit et matérialise

00:18:13,440 --> 00:18:16,040  
l'engagement du département  
sur le handicap

00:18:16,200 --> 00:18:18,920  
et l'importance qu'à titre personnel,

00:18:19,080 --> 00:18:21,880  
il y consacre et il y attache.

00:18:22,960 --> 00:18:27,920

Merci beaucoup aux représentants  
élus associatifs présents ce matin

00:18:28,080 --> 00:18:30,840

et merci aux intervenants

00:18:31,000 --> 00:18:35,040

qui, tout à l'heure, vous proposeront

00:18:35,200 --> 00:18:39,080

d'intégrer avec eux ce débat

00:18:39,240 --> 00:18:41,720

autour de la notion de l'inclusion.

00:18:41,880 --> 00:18:44,760

C'est la thématique de notre matinée.

00:18:44,920 --> 00:18:49,400

Elle s'inscrit dans une volonté  
collective, partagée

00:18:49,560 --> 00:18:54,720

et comme le président l'a rappelé,  
portée par madame Cluzel

00:18:54,880 --> 00:18:59,480

et qui, à n'en pas douter,  
constitue un évident traceur

00:18:59,640 --> 00:19:03,440

de notre société. C'est à l'évidence

00:19:03,600 --> 00:19:07,360

un élément fort du développement  
d'une démocratie dynamique

00:19:07,520 --> 00:19:11,240

que de garantir  
cette forte capacité d'inclusion.

00:19:11,400 --> 00:19:14,840

Alors, nous allons évidemment  
nous intéresser

00:19:15,000 --> 00:19:19,840

à la thématique de l'emploi,  
de l'emploi dans le secteur privé,

00:19:20,000 --> 00:19:25,000

en particulier. Pour ce qui concerne

l'emploi dans le secteur public,

00:19:25,160 --> 00:19:28,080  
nous avons un alter ego, le FIPHFP,

00:19:28,240 --> 00:19:32,720  
qui participe de la même ambition  
et de la même volonté de développement

00:19:32,880 --> 00:19:37,560  
et d'accompagnement de l'emploi  
dans les fonctions publiques.

00:19:37,720 --> 00:19:39,760  
Pour ce qui concerne l'AGEFIPH,

00:19:39,920 --> 00:19:43,760  
notre credo, c'est l'emploi  
et le maintien dans l'emploi

00:19:43,920 --> 00:19:47,520  
dans le secteur privé,  
quels que soient les secteurs

00:19:47,680 --> 00:19:49,560  
et la nature des contrats

00:19:49,720 --> 00:19:51,200  
en question.

00:19:51,360 --> 00:19:55,360  
La matinée est également placée

00:19:55,520 --> 00:19:59,640  
sous le signe  
d'une volonté commune et partagée,

00:19:59,800 --> 00:20:01,880  
celle d'aller plus loin.

00:20:02,040 --> 00:20:06,120  
En effet, vous avez, j'en suis certain,  
été attentifs

00:20:06,280 --> 00:20:10,600  
à un certain nombre d'analyses récentes  
sur la politique d'emploi,

00:20:10,760 --> 00:20:14,440  
sur la volonté du gouvernement,  
d'aller plus loin,



00:20:14,600 --> 00:20:19,800  
de stimuler l'ensemble des dispositifs  
et des acteurs qui concourent

00:20:19,960 --> 00:20:24,080  
au développement, au maintien  
dans l'emploi des personnes handicapées.

00:20:24,240 --> 00:20:27,920  
C'est une ambition que nous partageons

00:20:28,080 --> 00:20:32,760  
et qui prendra probablement  
et très probablement corps

00:20:32,920 --> 00:20:36,400  
dans un certain nombre de textes  
législatifs et réglementaires

00:20:36,560 --> 00:20:38,360  
qui sont en cours de révision

00:20:38,520 --> 00:20:42,880  
puisque est actuellement engagée  
une réflexion

00:20:43,040 --> 00:20:46,800  
visant à réformer l'obligation  
d'emploi des travailleurs handicapés

00:20:46,960 --> 00:20:52,160  
en milieu ordinaire de travail, portée  
par madame Cluzel et madame Pénicaud,

00:20:52,320 --> 00:20:55,360  
et fait l'objet d'une concertation  
en ce moment

00:20:55,520 --> 00:20:58,600  
auprès des partenaires sociaux,  
du secteur associatif,

00:20:58,760 --> 00:21:01,520  
et sera traduite

00:21:01,680 --> 00:21:04,640  
dans des textes législatifs  
qui seront soumis

00:21:04,800 --> 00:21:07,600  
à la fin du mois d'avril  
au conseil des ministres

00:21:07,760 --> 00:21:11,120  
puis, feront l'objet  
des habituelles discussions

00:21:11,280 --> 00:21:13,680  
et nécessaires discussions  
parlementaires.

00:21:13,840 --> 00:21:17,640  
Donc, cette fameuse loi de 2005,

00:21:17,800 --> 00:21:20,680  
qui avait déjà réformé  
la loi historique de 87,

00:21:20,840 --> 00:21:24,760  
a vocation à être révisée  
dans les prochains mois

00:21:24,920 --> 00:21:28,640  
et elle est, cette révision, portée

00:21:28,800 --> 00:21:31,080  
par une double volonté.

00:21:31,240 --> 00:21:35,200  
La première,  
c'est une volonté de simplification.

00:21:35,360 --> 00:21:38,200  
Nous sommes souvent taxés  
de complexité,

00:21:38,360 --> 00:21:39,760  
le président l'a rappelé,

00:21:39,920 --> 00:21:44,200  
nous avons régulièrement  
des proses complexes.

00:21:44,360 --> 00:21:47,240  
Nous pourrions, nous aussi,  
faire notre mea culpa

00:21:47,400 --> 00:21:51,840  
sans l'ombre d'une difficulté.  
Et pour les entreprises,

00:21:52,000 --> 00:21:56,480  
l'emploi des personnes handicapées est  
également souvent un casse-tête,

00:21:56,640 --> 00:21:58,480  
notamment lorsqu'il s'agit

00:21:58,640 --> 00:22:02,320  
de procéder à la déclaration  
d'obligation d'emploi annuelle.

00:22:02,480 --> 00:22:06,440  
La volonté du gouvernement,  
à laquelle nous nous associons,

00:22:06,600 --> 00:22:10,800  
c'est la simplification des règles  
d'application de l'obligation d'emploi

00:22:10,960 --> 00:22:15,320  
de manière à ce que l'ensemble  
des acteurs économiques puissent avoir

00:22:15,480 --> 00:22:18,840  
sur ce sujet  
une lecture plus simple, plus réactive

00:22:19,000 --> 00:22:22,160  
et puissent tout au long de l'année,

00:22:22,320 --> 00:22:24,720  
mener des actions  
en faveur de l'emploi,

00:22:24,880 --> 00:22:29,000  
du développement de l'emploi,  
en vue de satisfaire à cette obligation.

00:22:29,160 --> 00:22:32,800  
Simplification, c'est le premier  
mot clef de la réforme engagée.

00:22:32,960 --> 00:22:37,000  
Le deuxième mot clef  
de la réforme engagée,

00:22:37,160 --> 00:22:39,720  
c'est incontestablement l'inclusion

00:22:39,880 --> 00:22:42,480  
en privilégiant l'emploi direct.

00:22:42,640 --> 00:22:44,720  
Aujourd'hui, l'obligation d'emploi,

00:22:44,880 --> 00:22:49,480

elle permet de satisfaire, on peut  
y satisfaire de différentes manières.

00:22:49,640 --> 00:22:52,800

La priorité portée  
par l'ensemble des acteurs

00:22:52,960 --> 00:22:56,280

associatifs et relayée fortement  
par le gouvernement,

00:22:56,440 --> 00:22:58,560

c'est de privilégier l'emploi direct,

00:22:58,720 --> 00:23:01,360

l'embauche directe  
de personnes handicapées

00:23:01,520 --> 00:23:04,920

au cœur de l'appareil productif.  
C'est la notion d'inclusion.

00:23:05,080 --> 00:23:08,640

Il faut contribuer  
à cette notion d'inclusion

00:23:08,800 --> 00:23:13,760

tout au long du parcours et tout  
au long de la vie professionnelle, qui,

00:23:13,920 --> 00:23:18,880

nous le savons aujourd'hui, a vocation à  
être plus longue que par le passé.

00:23:19,040 --> 00:23:22,040

Donc, favoriser l'intégration,

00:23:22,200 --> 00:23:25,960

garantir le maintien dans l'emploi  
tout au long de la vie,

00:23:26,120 --> 00:23:28,800

vont constituer pour nous des priorités

00:23:28,960 --> 00:23:32,200

et évidemment des actions,

00:23:32,360 --> 00:23:35,120

sur lesquelles  
nous devons nous mobiliser

00:23:35,280 --> 00:23:38,880  
puisque ce sont, bien entendu,  
des acteurs de terrain,

00:23:39,040 --> 00:23:42,040  
les acteurs qui sont au contact

00:23:42,200 --> 00:23:44,680  
des personnes handicapées  
et des entreprises,

00:23:44,840 --> 00:23:48,280  
qui seront les plus à même  
de traduire opérationnellement

00:23:48,440 --> 00:23:53,120  
cette politique  
et de permettre sa réussite.

00:23:53,280 --> 00:23:57,960  
Allez plus loin, ça impose,  
bien entendu, souvent,

00:23:58,120 --> 00:24:03,120  
de se réinterroger sur ses pratiques,  
de changer d'angle dans ses pratiques.

00:24:03,280 --> 00:24:07,520  
C'est l'objet de notre réflexion  
de ce matin.

00:24:07,680 --> 00:24:10,480  
Il faut que nous puissions tenter

00:24:10,640 --> 00:24:14,600  
de sortir un peu des sentiers battus,

00:24:14,760 --> 00:24:18,880  
réinterroger, je le disais,  
nos pratiques professionnelles,

00:24:19,040 --> 00:24:22,880  
soutenir des initiatives  
nouvelles, innovantes,

00:24:23,040 --> 00:24:26,280  
en tout état de cause réfléchir ensemble

00:24:26,440 --> 00:24:30,040  
à l'atteinte des objectifs  
que nous visons,

00:24:30,200 --> 00:24:34,880  
celui qui est prioritaire  
qui est celui de l'inclusion.

00:24:35,040 --> 00:24:39,440  
C'est dans cet esprit  
que nous nous situons ce matin.

00:24:39,600 --> 00:24:44,160  
Nous espérons évidemment  
que cette matinée sera interactive.

00:24:44,320 --> 00:24:48,800  
C'est la raison pour laquelle  
je vais m'arrêter de m'exprimer,

00:24:48,960 --> 00:24:51,760  
de donner la parole  
à ce temps d'échange,

00:24:51,920 --> 00:24:54,800  
et ensuite, un large temps, je l'espère,

00:24:54,960 --> 00:24:58,960  
aux questions-réponses avec la salle.  
Merci de votre présence

00:24:59,120 --> 00:25:01,680  
et votre participation. Merci beaucoup.

00:25:01,840 --> 00:25:03,360  
Merci à vous.

00:25:07,800 --> 00:25:09,680  
Je fais un petit peu de ménage

00:25:09,840 --> 00:25:13,200  
mais il faut maintenant  
que je me mette à la bonne place.

00:25:13,360 --> 00:25:16,440  
Merci, mesdames, messieurs,  
pour votre présence.

00:25:16,600 --> 00:25:19,360  
Je m'appelle Didier Bonnet,  
je suis journaliste.

00:25:19,520 --> 00:25:21,800  
Le président m'a présenté un peu.

00:25:21,960 --> 00:25:25,480

Je suis souvent sollicité  
pour animer les tables rondes,

00:25:25,640 --> 00:25:29,720  
colloques et conférences. J'observe  
que les tables sont presque rondes.

00:25:29,880 --> 00:25:31,400  
C'est exceptionnel.

00:25:31,560 --> 00:25:34,680  
Deux petits mots pratiques  
avant de commencer.

00:25:34,840 --> 00:25:37,440  
Première chose,  
nous sommes dans la catégorie,

00:25:37,600 --> 00:25:39,560  
souriez, nous sommes filmés.

00:25:39,720 --> 00:25:42,360  
Ça veut dire  
que nous sommes aussi enregistrés.

00:25:42,520 --> 00:25:46,560  
Tout à l'heure, quand j'aurai le plaisir  
de me tourner vers vous

00:25:46,720 --> 00:25:48,640  
pour que vous preniez la parole,

00:25:48,800 --> 00:25:51,560  
merci d'attendre d'avoir un micro  
avant de parler,

00:25:51,720 --> 00:25:55,160  
d'abord pour que ce soit  
effectivement sur le son

00:25:55,320 --> 00:25:57,920  
et pour faciliter la tâche des personnes

00:25:58,080 --> 00:26:01,720  
qui médiatisent nos propos  
aux personnes malentendantes.

00:26:01,880 --> 00:26:04,120  
C'est aussi important dans ce sens-là.

00:26:04,280 --> 00:26:07,000  
Merci beaucoup.

On va commencer par le premier.

00:26:07,160 --> 00:26:09,160  
J'avais dit un deuxième petit mot.

00:26:09,320 --> 00:26:13,720  
Merci de veiller à ce que vos téléphones portables soient éteints,

00:26:13,880 --> 00:26:18,480  
au moins sur silencieux. Merci.  
Dans une petite salle, c'est casse-pied.

00:26:18,640 --> 00:26:22,080  
Moi, j'ai vérifié, c'est bon.  
Je suis tranquille là-dessus.

00:26:22,240 --> 00:26:25,280  
On va commencer par présenter les quatre intervenants.

00:26:25,440 --> 00:26:30,480  
Je vous en prie, prenez les micros.  
Il y en a trois pour quatre. Voilà.

00:26:30,640 --> 00:26:34,640  
Merci de faire un peu la transmission.  
Voilà.

00:26:36,920 --> 00:26:40,360  
Si vous pouvez en passer un.  
Merci beaucoup.

00:26:40,520 --> 00:26:43,400  
Un petit curriculum vitae en trois, quatre phrases.

00:26:43,560 --> 00:26:45,600  
Dites-nous d'où vous nous parlez.

00:26:45,760 --> 00:26:47,560  
On commence par vous.

00:26:47,720 --> 00:26:51,040  
Bonjour à tous.  
Merci de m'avoir invitée.

00:26:51,200 --> 00:26:54,040  
Je suis Odile Rohmer.  
Je suis enseignant chercheur

00:26:54,200 --> 00:26:57,520



en psychologie sociale  
à l'université de Strasbourg.

00:26:57,680 --> 00:27:00,480  
C'était court et bref.  
Parfait, merci beaucoup.

00:27:02,160 --> 00:27:05,600  
Dominique Lerch.  
Dans une vie antérieure,

00:27:05,760 --> 00:27:07,560  
j'étais inspecteur d'académie,

00:27:07,720 --> 00:27:11,200  
donc, en prise directe  
sur ce qu'on appelle l'AIS,

00:27:11,360 --> 00:27:14,800  
ce qu'on appelait l'AIS,  
maintenant l'AS.

00:27:14,960 --> 00:27:19,880  
Et ensuite, directeur du centre national  
qui prend en charge

00:27:20,040 --> 00:27:22,640  
l'enseignement aux enseignants

00:27:22,800 --> 00:27:27,960  
qui apprennent la langue des signes,  
le braille et surtout, l'informatique.

00:27:28,120 --> 00:27:31,160  
Et puis, étant historien,  
je me suis aperçu

00:27:31,320 --> 00:27:36,320  
qu'il y avait sur le sujet  
complexe du handicap

00:27:36,480 --> 00:27:40,760  
et encore plus sur l'enseignement  
aux handicapés,

00:27:40,920 --> 00:27:43,600  
sans ouvrir tout de suite la boîte,

00:27:43,760 --> 00:27:47,960  
qu'il y avait un véritable désert  
et donc, je m'y suis mis

00:27:48,120 --> 00:27:51,640  
et j'ai fait quelques travaux  
historiques sur ce domaine.

00:27:51,800 --> 00:27:53,720  
Merci. Madame Gerber.

00:27:53,880 --> 00:27:58,440  
Agnès Gerber. Merci de m'avoir associée  
au débat de ce matin.

00:27:58,600 --> 00:28:01,600  
Je dirige l'association  
action et compétence

00:28:01,760 --> 00:28:06,560  
qui porte la nouvelle convention

00:28:06,720 --> 00:28:10,920  
qui a associé les services  
Cap Emploi et Sameth

00:28:11,080 --> 00:28:14,240  
au profit d'un organisme  
de placement spécialisé.

00:28:14,400 --> 00:28:17,360  
Je vous rassure,  
les missions sont quasi-identiques,

00:28:17,520 --> 00:28:19,720  
si ce n'est que le législateur,

00:28:19,880 --> 00:28:24,640  
puisque c'est une volonté du législateur  
d'avoir unifier ces deux services,

00:28:24,800 --> 00:28:27,800  
est davantage œuvrer

00:28:27,960 --> 00:28:31,240  
en faveur de la sécurisation  
des parcours professionnels

00:28:31,400 --> 00:28:34,280  
et éviter le morcelage des parcours

00:28:34,440 --> 00:28:37,320  
entre quelqu'un  
qui est demandeur d'emploi,

00:28:37,480 --> 00:28:39,720

qui cherche un emploi, qui est placé,

00:28:39,880 --> 00:28:42,840  
pour lequel l'état de santé  
pourrait s'aggraver

00:28:43,000 --> 00:28:46,040  
et il risquerait à nouveau  
de perdre son emploi,

00:28:46,200 --> 00:28:49,680  
et pour lequel il serait à nouveau  
obligé de recommencer

00:28:49,840 --> 00:28:52,040  
tout un travail sur son parcours.

00:28:52,200 --> 00:28:56,760  
La volonté est effectivement  
d'unifier cela. Donc,

00:28:56,920 --> 00:29:01,760  
je suis sur les sujets de l'insertion  
des personnes handicapées depuis 25 ans.

00:29:01,920 --> 00:29:03,920  
Merci. Monsieur Kennaugh.

00:29:04,080 --> 00:29:06,880  
Bonjour. Je suis David Kennaugh.

00:29:07,040 --> 00:29:09,560  
Donc, je suis invité

00:29:09,720 --> 00:29:12,720  
en tant que travailleur avec un handicap

00:29:12,880 --> 00:29:16,240  
car j'ai un problème de vue.  
Je suis malvoyant.

00:29:16,400 --> 00:29:18,520  
Lorsqu'on m'a invité, j'ai dit :

00:29:18,680 --> 00:29:22,560  
"Je suis pas expert dans ce domaine  
comme les autres personnes."

00:29:22,720 --> 00:29:27,400  
J'ai mon expérience. J'ai travaillé.  
Je suis anglais d'origine.

00:29:27,560 --> 00:29:30,120

Je suis venu en France il y a vingt ans

00:29:30,280 --> 00:29:33,080

pour faire Erasmus  
et je suis resté à Strasbourg.

00:29:33,240 --> 00:29:35,880

J'ai travaillé  
dans trois grandes entreprises

00:29:36,040 --> 00:29:38,200

dans différents postes de cadre.

00:29:38,360 --> 00:29:41,240

Il y a dix-huit mois,  
j'ai créé ma société.

00:29:41,400 --> 00:29:44,040

Je suis devenu franchisé  
de la marque Shiva.

00:29:44,200 --> 00:29:47,880

Ménage, repassage à domicile.  
avec une agence de Strasbourg

00:29:48,040 --> 00:29:50,800

et depuis cette semaine,  
une deuxième agence.

00:29:50,960 --> 00:29:55,600

Donc, je vous remercie  
de m'avoir invité à ce titre.

00:29:55,760 --> 00:29:59,400

Vous aurez votre expertise d'usage  
à nous partager.

00:29:59,560 --> 00:30:03,520

La première question que je vais  
vous poser à tous les quatre,

00:30:03,680 --> 00:30:06,040

pour ce coup-ci,  
pour démarrer le débat.

00:30:06,200 --> 00:30:09,800

En tant que journaliste, mon métier,  
c'est d'essayer d'explorer

00:30:09,960 --> 00:30:11,720

ce qu'il y a derrière les mots.

00:30:11,880 --> 00:30:14,680

Quand je vois qu'on parle  
de la notion d'inclusion,

00:30:14,840 --> 00:30:17,440

alors qu'on a parlé d'intégration,

00:30:17,600 --> 00:30:22,640

est-ce que c'est juste  
une coquetterie verbale ? Madame Rohmer.

00:30:22,800 --> 00:30:24,760

Je voudrais commencer par vous.

00:30:26,040 --> 00:30:29,000

Pour moi, ce n'est pas juste  
une coquetterie verbale.

00:30:29,160 --> 00:30:32,640

C'est philosophiquement  
fondamentalement différent.

00:30:34,400 --> 00:30:36,040

Je pense

00:30:36,200 --> 00:30:40,400

que c'est un mouvement  
vers lequel on va, c'est un processus.

00:30:40,560 --> 00:30:42,000

Ce n'est pas un état.

00:30:42,160 --> 00:30:45,400

J'ai l'impression que ça dépasse  
la question du handicap

00:30:45,560 --> 00:30:49,920

mais ça concerne la question  
des différences dans notre société.

00:30:50,080 --> 00:30:54,520

C'est peut-être aussi  
revenir sur quelque chose

00:30:54,680 --> 00:30:58,840

qui a été très fort à un moment donné.  
Je suis bien placée pour en parler

00:30:59,000 --> 00:31:01,680

parce qu'avant, j'ai été rééducateur.

00:31:01,840 --> 00:31:04,440

J'ai passé des années  
en centre de rééducation

00:31:04,600 --> 00:31:07,520

et notre vocation,  
c'était l'assimilation,

00:31:07,680 --> 00:31:11,200

faire en sorte pour les personnes  
en situation de handicap,

00:31:11,360 --> 00:31:13,680

qu'elles ressemblent à quelqu'un

00:31:13,840 --> 00:31:17,920

qui pourra revenir dans le monde  
du travail en ressemblant aux autres.

00:31:18,080 --> 00:31:20,560

On a vu  
que ça nous conduisait à l'échec.

00:31:20,720 --> 00:31:25,080

C'est moi-même ce qui m'a entraînée  
à prendre un peu de recul

00:31:25,240 --> 00:31:28,800

et à voir moins la position bottom up,  
qui était défendue,

00:31:28,960 --> 00:31:31,480

mais prendre un peu de hauteur  
pour réfléchir

00:31:31,640 --> 00:31:35,760

pourquoi cette idée de vouloir  
qu'on se ressemble, elle marche pas.

00:31:35,920 --> 00:31:38,920

Pourquoi cette idée d'insertion,  
elle marche pas ?

00:31:39,080 --> 00:31:41,680

Pour aller plutôt  
vers une idée d'inclusion.

00:31:41,840 --> 00:31:43,560

Au lieu de se ressembler tous,

00:31:43,720 --> 00:31:48,360

on accepterait peut-être qu'on soit

différents les uns des autres

00:31:48,520 --> 00:31:50,600  
en enlevant cette idée de hiérarchie.

00:31:50,760 --> 00:31:53,120  
Si je n'arrive pas à être  
le même que l'autre,

00:31:53,280 --> 00:31:57,200  
je ne suis pas forcément moins bien.  
C'est un très long cheminement.

00:31:57,360 --> 00:32:00,760  
On n'y est pas encore  
mais on ne fera pas marche arrière.

00:32:00,920 --> 00:32:02,520  
Je pense qu'on y va.

00:32:02,680 --> 00:32:04,160  
Merci pour ce commentaire.

00:32:04,320 --> 00:32:08,200  
Monsieur Lerch, que pensez-vous  
de ce changement de vocable ?

00:32:08,360 --> 00:32:10,360  
C'est une question difficile

00:32:10,520 --> 00:32:14,040  
sur laquelle je peux juste donner  
deux éclairages.

00:32:14,200 --> 00:32:16,680  
Le premier, c'est que c'est récent.

00:32:16,840 --> 00:32:21,840  
Par conséquent,  
on n'a pas automatiquement,

00:32:22,000 --> 00:32:24,760  
les uns et les autres  
suffisamment de recul.

00:32:24,920 --> 00:32:26,680  
Vous l'avez vous-même dit,

00:32:26,840 --> 00:32:31,000  
pendant très longtemps,  
c'était plutôt le mot "d'intégrer".

00:32:31,160 --> 00:32:34,600

Donc, je crois  
que c'est important de dire

00:32:34,760 --> 00:32:39,640

qu'on a, en 2005, un acte politique fort

00:32:39,800 --> 00:32:43,960

qui dit maintenant,  
"intégrer", c'est terminé.

00:32:44,120 --> 00:32:46,520

"Inclusion", c'est notre avenir.

00:32:46,680 --> 00:32:49,240

C'est récent. Ça fait treize ans.

00:32:49,400 --> 00:32:53,520

Excusez-moi, un certain nombre  
de politiques sont en train de dire :

00:32:53,680 --> 00:32:57,000

"Je voudrais voir les résultats."  
C'est un peu court.

00:32:57,160 --> 00:33:00,120

Deuxième chose  
et je serai très bref là-dessus.

00:33:00,280 --> 00:33:03,040

Ce n'est pas uniquement local.

00:33:03,200 --> 00:33:06,240

C'est une volonté européenne.

00:33:06,400 --> 00:33:10,160

Par conséquent, une des choses  
qui est fondamentale,

00:33:10,320 --> 00:33:13,160

c'est de regarder  
ce qu'il se passe ailleurs.

00:33:13,320 --> 00:33:16,840

Quel que soit le ailleurs,  
c'est une bonne chose.

00:33:17,000 --> 00:33:20,480

Vous pensez, avec le train,  
c'est juste à côté.

00:33:20,640 --> 00:33:24,720



C'est fondamental de regarder  
ce qu'il se passe ailleurs

00:33:24,880 --> 00:33:27,360  
où dans certains cas,

00:33:27,520 --> 00:33:31,160  
les pays ont pratiqué  
une politique d'inclusion

00:33:31,320 --> 00:33:33,160  
beaucoup plus tôt que nous.

00:33:34,440 --> 00:33:35,720  
Madame Gerber.

00:33:35,880 --> 00:33:38,400  
Pas facile de démarrer sur ce sujet

00:33:38,560 --> 00:33:40,920  
parce que comme vous le dites,

00:33:41,080 --> 00:33:44,040  
c'est une notion nouvelle  
dans notre pays.

00:33:44,200 --> 00:33:48,040  
En même temps, elle recouvre  
multitude de concepts.

00:33:48,200 --> 00:33:51,160  
Toutefois,  
nous faisons déjà de l'inclusion.

00:33:52,960 --> 00:33:56,080  
J'ai brainstormé avec des personnes,

00:33:56,240 --> 00:33:58,520  
des amis de mon entourage  
et on m'a dit :

00:33:58,680 --> 00:34:01,920  
"L'inclusion, c'est aller plus loin  
que l'intégration."

00:34:02,080 --> 00:34:06,000  
Vous l'avez dit ce matin.  
Une amie m'a susurré ce matin

00:34:06,160 --> 00:34:11,000  
qu'il s'agit plus d'adapter  
l'environnement à la personne

00:34:11,160 --> 00:34:14,800  
qui, au demeurant, fait déjà  
un effort de son point de vue

00:34:14,960 --> 00:34:17,200  
de par la présence de son handicap

00:34:17,360 --> 00:34:20,960  
et la nécessaire adaptation  
pour elle de s'intégrer

00:34:21,120 --> 00:34:24,160  
dans notre société  
et dans quelle mesure

00:34:24,320 --> 00:34:28,880  
notre environnement et notre société  
fait cet effort d'adaptation également.

00:34:29,040 --> 00:34:31,960  
La difficulté  
à laquelle nous sommes confrontés

00:34:32,120 --> 00:34:34,920  
est d'intégrer le fait  
que cette notion d'inclusion

00:34:35,080 --> 00:34:38,720  
est en fait une normalité  
et non pas une différence.

00:34:38,880 --> 00:34:43,480  
Là, on est sur un vaste débat.  
Certes, il y a une volonté européenne.

00:34:43,640 --> 00:34:46,680  
Pour qu'elle soit active  
dans nos quotidiens,

00:34:46,840 --> 00:34:49,080  
il faut que nous en fassions la nôtre.

00:34:49,240 --> 00:34:50,760  
Monsieur Kennaugh,

00:34:50,920 --> 00:34:54,920  
j'élargis un peu la question.  
Racontez-nous comment est passée

00:34:55,080 --> 00:34:57,560  
votre intégration

à la vie professionnelle ?

00:34:57,720 --> 00:35:00,640

À votre époque,  
on ne disait pas le mot "inclusion".

00:35:01,920 --> 00:35:05,560

Oui. Je pense, en tout cas,

00:35:05,720 --> 00:35:10,520

l'inclusion pour une personne  
avec un handicap

00:35:10,680 --> 00:35:12,480

clairement, c'est,

00:35:12,640 --> 00:35:15,840

dans le monde professionnel,  
c'est le sujet d'aujourd'hui,

00:35:16,000 --> 00:35:19,320

de sentir malgré une petite différence

00:35:19,480 --> 00:35:21,520

comme les autres quelque part.

00:35:21,680 --> 00:35:23,760

Je pense que le plus important,

00:35:23,920 --> 00:35:28,800

c'est l'obtention,  
même les jeunes le valident,

00:35:28,960 --> 00:35:32,720

c'est d'obtenir son premier poste  
ou son premier stage.

00:35:32,880 --> 00:35:36,640

Ça l'est encore dix fois plus  
pour une personne avec un handicap

00:35:36,800 --> 00:35:40,600

parce que l'employeur,  
et j'ai recruté moi-même des personnes,

00:35:40,760 --> 00:35:43,840

peut avoir une réticence.

00:35:44,000 --> 00:35:46,320

Est-ce que le jeune va s'adapter à ça ?

00:35:46,480 --> 00:35:49,360

Si en plus de ça,  
il y a un handicap en jeu,

00:35:49,520 --> 00:35:51,640  
les deux questions se posent.

00:35:51,800 --> 00:35:55,360  
C'est le fait d'entrer dans le marché

00:35:55,520 --> 00:35:57,440  
qui est le plus important.

00:36:00,080 --> 00:36:02,280  
Comme disait madame Gerber à l'instant,

00:36:02,440 --> 00:36:05,880  
plus il y aura de personnes incluses,

00:36:06,040 --> 00:36:09,600  
plus on va voir des personnes  
ayant un handicap

00:36:09,760 --> 00:36:13,040  
dans différents postes  
dans les entreprises,

00:36:13,200 --> 00:36:16,040  
dans les médias.  
Le sport, je pense que c'est déjà

00:36:16,200 --> 00:36:19,360  
peut-être l'endroit le plus évolué  
dans ce domaine-là.

00:36:19,520 --> 00:36:21,840  
On voit les olympiques à la télévision.

00:36:22,000 --> 00:36:25,280  
Plus on va voir des gens  
dans la politique,

00:36:25,440 --> 00:36:28,480  
dans les médias, ayant un handicap,

00:36:28,640 --> 00:36:33,080  
plus ça va devenir normal  
et pas différent.

00:36:34,200 --> 00:36:38,560  
Madame Gerber, je me tourne vers vous  
pour la suite de cette table ronde,

00:36:38,720 --> 00:36:40,920  
vu votre fonction,

00:36:41,080 --> 00:36:45,120  
comment vivez-vous le fait  
que malgré les efforts qui sont déployés

00:36:45,280 --> 00:36:50,480  
par vous, les organismes, les résultats  
de l'inclusion professionnelle

00:36:50,640 --> 00:36:53,960  
des travailleurs handicapés  
restent décevants ?

00:36:54,120 --> 00:36:56,960  
Il ne faut pas voir  
que la bouteille à moitié vide.

00:36:57,120 --> 00:36:59,800  
Il y a des réussites,  
on en a une à côté de nous,

00:36:59,960 --> 00:37:03,120  
mais il y a aussi des déceptions.  
Comment vivez-vous ça ?

00:37:03,280 --> 00:37:04,840  
Alors, je ne parlerai pas

00:37:05,000 --> 00:37:08,080  
de déception  
puisque comme je vous le disais,

00:37:08,240 --> 00:37:11,640  
ça fait 25 ans que j'ai la chance  
d'évoluer sur ces sujets

00:37:11,800 --> 00:37:14,480  
et je constate une progression notoire.

00:37:14,640 --> 00:37:17,280  
Après, l'analyse chiffrée est tronquée.

00:37:17,440 --> 00:37:21,240  
C'est le verre à moitié vide, plein.  
Comment on analyse les stats ?

00:37:21,400 --> 00:37:25,200  
Est-ce qu'on prend en considération  
les paramètres qui permettraient

00:37:25,360 --> 00:37:28,200  
d'avoir une réelle vision  
de ce qu'est l'insertion

00:37:28,360 --> 00:37:31,040  
des personnes handicapées  
dans les entreprises.

00:37:31,200 --> 00:37:35,040  
On enregistre que les placements  
des personnes dans les entreprises

00:37:35,200 --> 00:37:37,000  
sont soumises  
à l'obligation d'emploi.

00:37:37,160 --> 00:37:40,360  
La majorité de nos placements  
se fait aussi dans les TPE,

00:37:40,520 --> 00:37:44,040  
dans les moins de 20.  
Ceux-là ne sont pas enregistrés.

00:37:44,200 --> 00:37:46,800  
Ils passent  
en dessous de l'écran radar.

00:37:46,960 --> 00:37:49,560  
Voilà, c'est ça.  
Ceci étant, bien évidemment,

00:37:49,720 --> 00:37:52,440  
on doit faire plus  
parce qu'on a une obligation,

00:37:52,600 --> 00:37:56,320  
une responsabilité,  
une co-responsabilité sur ces sujets.

00:37:56,480 --> 00:37:58,960  
Ce que je peux dire de mon point de vue,

00:37:59,120 --> 00:38:02,000  
c'est que si on analyse un peu la façon

00:38:02,160 --> 00:38:05,000  
dont sont orientés  
nos lois, nos dispositifs,

00:38:05,160 --> 00:38:07,880  
nous sommes

sur une politique incitative.

00:38:08,040 --> 00:38:09,920  
Maintenant, le pari

00:38:10,080 --> 00:38:13,920  
qui nous est demandé, et c'est en cela  
où l'inclusion nous y amène

00:38:14,080 --> 00:38:17,080  
à reposer les concepts,  
c'est d'aller plus loin.

00:38:17,240 --> 00:38:20,080  
L'inclusion ne doit pas que se borner

00:38:20,240 --> 00:38:23,920  
à une politique incitative  
et effectivement, aller plus loin.

00:38:24,080 --> 00:38:27,920  
D'un point de vue très macro,  
dans nos vécus, dans les entreprises

00:38:28,080 --> 00:38:30,880  
que nous accompagnons,  
les personnes handicapées,

00:38:31,040 --> 00:38:33,800  
on constate que le simple fait d'évoquer

00:38:33,960 --> 00:38:36,920  
l'intégration d'une personne handicapée  
en entreprise

00:38:37,080 --> 00:38:39,560  
et la prise en compte  
de ses particularités,

00:38:39,720 --> 00:38:43,280  
qui peut nécessiter une adaptation  
du poste de travail,

00:38:43,440 --> 00:38:44,760  
amène naturellement

00:38:44,920 --> 00:38:47,960  
à se poser des questions  
qui relèvent du bon sens,

00:38:48,120 --> 00:38:51,560  
à savoir l'organisation du travail,

la répartition des tâches,

00:38:51,720 --> 00:38:54,800  
les conditions de travail  
qui soulèvent d'autres débats

00:38:54,960 --> 00:38:58,400  
sur l'amélioration des conditions  
de travail, la prévention,

00:38:58,560 --> 00:39:02,640  
où le handicap à un moment donné  
ne sera que le révélateur

00:39:02,800 --> 00:39:06,560  
d'un certain nombre de questions  
qui peuvent se poser

00:39:06,720 --> 00:39:10,080  
pour un sénior ou pour d'autres  
catégories de personnes.

00:39:10,240 --> 00:39:13,560  
En quoi le concept de compensation,

00:39:13,720 --> 00:39:18,160  
qu'on stigmatise trop fortement  
à la notion de handicap,

00:39:18,320 --> 00:39:20,920  
ne pourrait pas être simplement banalisé

00:39:21,080 --> 00:39:24,880  
comme étant un concept normal,  
de normalité

00:39:25,040 --> 00:39:26,200  
où nous faisons

00:39:26,360 --> 00:39:30,360  
tous et toutes des efforts  
de compensation sans le savoir ?

00:39:31,360 --> 00:39:35,120  
Monsieur Lerch, j'aimerais  
qu'on continue de balayer le paysage

00:39:35,280 --> 00:39:37,720  
pour mieux le connaître  
et le comprendre.

00:39:37,880 --> 00:39:40,640



On dit qu'après,  
c'est pour aller plus loin.

00:39:40,800 --> 00:39:44,040  
Je voudrais vous demander  
de revenir sur les fondamentaux.

00:39:44,200 --> 00:39:47,440  
Vous avez cité que vous vous êtes  
penché sur les questions

00:39:47,600 --> 00:39:50,960  
de l'évolution  
de l'insertion, de l'inclusion

00:39:51,120 --> 00:39:53,400  
des jeunes handicapés  
en milieu scolaire.

00:39:53,560 --> 00:39:57,360  
Vous êtes intarissable, vous pourriez  
faire trois heures là-dessus.

00:39:57,520 --> 00:40:00,600  
Je vais vous demander  
d'en faire trois minutes.

00:40:00,760 --> 00:40:04,360  
Donnez-nous quelques renseignements  
sur ce point-là

00:40:04,520 --> 00:40:07,680  
en faisant quelques parallèles  
avec des pays européens,

00:40:07,840 --> 00:40:10,720  
comme vous l'aviez évoqué.  
N'oubliez pas le micro.

00:40:12,640 --> 00:40:17,480  
Il y a d'abord une thèse  
qui existe au niveau européen,

00:40:17,640 --> 00:40:22,640  
c'est : regarder la date  
de la scolarisation obligatoire

00:40:22,800 --> 00:40:24,840  
et cinquante ans après,

00:40:25,000 --> 00:40:28,720  
le constat est fait

par un certain nombre de maîtres

00:40:28,880 --> 00:40:32,640  
comme quoi il y a des élèves  
qui ne sont pas tout à fait éducatibles.

00:40:33,800 --> 00:40:35,800  
Il y a un premier courant,

00:40:35,960 --> 00:40:38,960  
en particulier les historiens allemands  
qui disent :

00:40:39,120 --> 00:40:43,400  
"On a eu la scolarité obligatoire  
à partir du 18e siècle.

00:40:43,560 --> 00:40:45,360  
"Donc, dans les années 1850,

00:40:45,520 --> 00:40:49,720  
"on commence à prendre en charge  
un certain nombre d'élèves handicapés."

00:40:49,880 --> 00:40:53,400  
Et comme à Strasbourg, en 1870,

00:40:53,560 --> 00:40:55,360  
nous sommes dans le Reichland,

00:40:55,520 --> 00:40:59,760  
nous avons ici, à Strasbourg,  
dans le Bas-Rhin, à Mulhouse,

00:40:59,920 --> 00:41:02,920  
toute une culture  
qui s'est déjà approchée de cela.

00:41:03,080 --> 00:41:04,520  
C'est la première chose.

00:41:04,680 --> 00:41:09,160  
La deuxième chose, c'est qu'il ne faut  
pas oublier 14-18 et 39-45.

00:41:09,320 --> 00:41:13,880  
C'est-à-dire que quand vous avez  
quelque chose qui s'est lancé,

00:41:14,040 --> 00:41:17,160  
en particulier la loi de 1909,

00:41:17,320 --> 00:41:20,640  
tout de suite stoppé  
par l'effort de guerre

00:41:20,800 --> 00:41:23,560  
et tout de suite stoppé  
par la reconstruction.

00:41:23,720 --> 00:41:26,760  
Regardez  
les villages alsaciens détruits.

00:41:26,920 --> 00:41:29,560  
Donc, du coup, on voit,

00:41:29,720 --> 00:41:34,040  
j'arrive très vite à 1945,

00:41:34,200 --> 00:41:38,640  
c'est-à-dire la sécurité sociale  
et le prix de journée

00:41:38,800 --> 00:41:42,960  
qui fait que pour des tas de handicaps,

00:41:43,120 --> 00:41:47,520  
on arrive à poser  
des structures séparées

00:41:47,680 --> 00:41:52,280  
qui peuvent prendre des élèves  
handicapés et les former.

00:41:52,440 --> 00:41:56,920  
Et en particulier, l'UNAPEI,  
pour ne citer qu'une seule institution.

00:41:57,080 --> 00:42:00,400  
Et puis, deuxième date, 75.

00:42:00,560 --> 00:42:04,920  
Une grande loi  
qui est bousculée par l'Europe,

00:42:05,080 --> 00:42:08,040  
disons-le clairement et 2005.

00:42:08,200 --> 00:42:11,720  
Donc, nous sommes bien là  
dans un paysage, au fond,

00:42:11,880 --> 00:42:16,280

et c'est ça, la seule chose  
de que je voudrais transmettre,

00:42:16,440 --> 00:42:21,440  
c'est que c'est très court  
pour qu'il y ait tout un peuple,

00:42:21,600 --> 00:42:23,600  
voire même un ensemble,

00:42:23,760 --> 00:42:26,720  
qui sache clairement ce qu'on fait,

00:42:26,880 --> 00:42:29,600  
qui ait les moyens  
qui soient dégagés clairement

00:42:29,760 --> 00:42:31,720  
et sur toute la formation.

00:42:33,080 --> 00:42:35,760  
Effectivement, le sujet  
est tout à fait énorme.

00:42:35,920 --> 00:42:38,040  
Passez le micro à votre voisine.

00:42:38,200 --> 00:42:41,120  
La question suivante est  
pour Odile Rohmer.

00:42:41,280 --> 00:42:44,720  
J'aimerais que vous nous racontiez  
les travaux que vous menez

00:42:44,880 --> 00:42:48,040  
à propos des réactions  
que l'on peut obtenir

00:42:48,200 --> 00:42:51,600  
de la part de personnes,  
de dirigeants d'entreprise.

00:42:51,760 --> 00:42:54,160  
Je suis un petit patron dans mon genre.

00:42:54,320 --> 00:42:56,840  
C'est moins important  
que monsieur Kennaugh.

00:42:57,000 --> 00:43:00,040  
Je me ferais peut-être piéger

par votre expérience.

00:43:00,200 --> 00:43:02,720  
Je peux expliquer un petit peu  
ce qu'on fait.

00:43:04,640 --> 00:43:07,840  
Ce qu'on mesure, ce n'est pas  
les réactions des patrons.

00:43:08,000 --> 00:43:10,120  
C'est nos réactions  
en tant qu'humain

00:43:10,280 --> 00:43:13,240  
et comment ces difficultés  
d'inclusion sont liées

00:43:13,400 --> 00:43:17,720  
à des représentations très rigides  
qu'on a construites au fil des ans,

00:43:17,880 --> 00:43:21,680  
au fil de notre acculturation  
dans cette société

00:43:21,840 --> 00:43:25,200  
et qui font que dix ans après une loi  
qui est très en faveur

00:43:25,360 --> 00:43:28,480  
de l'inclusion sociale,  
on peut être un peu déçu.

00:43:28,640 --> 00:43:33,360  
Comment on procède ?  
On procède à un niveau un peu plus macro

00:43:33,520 --> 00:43:36,600  
où on va, par exemple,  
dans certaines de nos recherches,

00:43:36,760 --> 00:43:40,120  
montrer à des participants,  
des chefs d'entreprise,

00:43:40,280 --> 00:43:42,760  
ça peut être vous,  
des étudiants, moi,

00:43:42,920 --> 00:43:46,760  
des photos. Sur ces photos,

on va voir des gens qui travaillent

00:43:46,920 --> 00:43:50,280  
à différents postes,  
des postes de cadre, d'ouvrier.

00:43:50,440 --> 00:43:53,600  
On montrera ces photos  
à un groupe de personnes

00:43:53,760 --> 00:43:58,280  
et à un autre groupe de personnes,  
on montrera la photo un peu différente.

00:43:58,440 --> 00:44:00,960  
On élargira le cadre de la photo  
et on verra

00:44:01,120 --> 00:44:04,960  
que cette personne  
était en fauteuil roulant.

00:44:05,120 --> 00:44:08,880  
On voit les mêmes personnes  
sur des photos dans un cadre différent.

00:44:09,040 --> 00:44:10,840  
On demande aux participants

00:44:11,000 --> 00:44:14,160  
d'évaluer le niveau de compétences  
des personnes

00:44:14,320 --> 00:44:18,120  
et le statut que ces personnes  
peuvent occuper dans leur entreprise.

00:44:18,280 --> 00:44:21,160  
Les résultats sont très parlants  
par eux-mêmes.

00:44:21,320 --> 00:44:24,120  
Quand on voit le fauteuil roulant  
sur la photo,

00:44:24,280 --> 00:44:27,720  
on attribue significativement  
moins de compétences

00:44:27,880 --> 00:44:32,680  
à la personne qui est représentée  
sur la photo et elle occupe un poste,

00:44:32,840 --> 00:44:35,960  
même si c'est la même fonction  
représentée sur la photo,

00:44:36,120 --> 00:44:37,520  
un poste très inférieur

00:44:37,680 --> 00:44:41,160  
par rapport à la photo  
où on ne voit pas le fauteuil roulant.

00:44:41,320 --> 00:44:45,240  
Une autre idée de protocole  
un peu différent, si je peux rapidement.

00:44:45,400 --> 00:44:48,360  
Dans une recherche récente,  
on a pris des étudiants

00:44:48,520 --> 00:44:51,640  
sur le campus  
pour participer à une recherche.

00:44:51,800 --> 00:44:54,440  
Et puis,  
pour la moitié de ces étudiants,

00:44:54,600 --> 00:44:57,720  
à l'arrivée  
à la plateforme de recherche,

00:44:57,880 --> 00:45:02,440  
on les a placés sur un fauteuil roulant,  
l'autre moitié allait sur une chaise.

00:45:02,600 --> 00:45:06,560  
On a demandé à ces étudiants  
de réaliser une tâche simple de logique.

00:45:06,720 --> 00:45:10,080  
Une petite tâche de logique.  
En fait, ce qu'on a remarqué,

00:45:10,240 --> 00:45:13,840  
c'est que le fait d'être installés  
sur un fauteuil roulant,

00:45:14,000 --> 00:45:17,360  
a fait que les étudiants  
se sont sentis moins compétents,

00:45:17,520 --> 00:45:22,080

ont trouvé la tâche plus difficile  
et ont été plus lents à la réaliser,

00:45:22,240 --> 00:45:24,400

même si au final, dans ce protocole,

00:45:24,560 --> 00:45:27,960

et heureusement, le niveau  
de performance était équivalent.

00:45:28,120 --> 00:45:30,440

Voilà le genre de recherche qu'on montre

00:45:30,600 --> 00:45:33,360

pour montrer comment  
au cours de notre éducation,

00:45:33,520 --> 00:45:37,040

on a associé mentalement  
en mémoire le handicap

00:45:37,200 --> 00:45:39,280

à un moindre niveau de performance.

00:45:40,840 --> 00:45:43,920

Madame Gerber, je voulais  
vous demander tout à l'heure,

00:45:44,080 --> 00:45:47,120

à la fin de votre propos,  
vous aviez souligné le fait

00:45:47,280 --> 00:45:49,480

qu'il fallait viser une situation

00:45:49,640 --> 00:45:53,000

où, avec les mesures de compensation  
installées partout,

00:45:53,160 --> 00:45:55,400

on arrivait à une espèce de normalité.

00:45:55,560 --> 00:46:00,400

En même temps, est-ce que l'écueil  
ne serait pas d'oublier le handicap ?

00:46:00,560 --> 00:46:05,640

Le handicap est réel, sans le considérer  
comme étant une perte de compétences

00:46:05,800 --> 00:46:09,640



mais il y a une réalité là-dedans.  
Est-ce que c'est pas un écueil ?

00:46:10,480 --> 00:46:12,920  
On est confrontés à un paradoxe.

00:46:14,200 --> 00:46:16,880  
Les dispositifs d'incitation,

00:46:17,040 --> 00:46:21,320  
le bon sens qui nous amène  
à poser les bonnes questions

00:46:21,480 --> 00:46:24,520  
pour favoriser l'intégration  
d'une personne handicapée,

00:46:24,680 --> 00:46:29,680  
Les recherches technologiques  
qui font que la diversité des réponses

00:46:29,840 --> 00:46:33,800  
qui font qu'on peut quasiment  
adapter tout type de situation.

00:46:33,960 --> 00:46:37,800  
On ne le dit pas suffisamment  
mais ce n'est quasiment plus un frein.

00:46:37,960 --> 00:46:41,800  
Quand on veut vraiment aboutir  
à une intégration

00:46:41,960 --> 00:46:45,440  
avec adaptation et compensation,  
c'est tout à fait possible.

00:46:45,600 --> 00:46:47,760  
On a des expériences très réussies.

00:46:47,920 --> 00:46:51,880  
On a tendance à dire :  
"Génial, on a gagné notre pari."

00:46:52,040 --> 00:46:54,640  
Le paradoxe  
auquel nous sommes confrontés,

00:46:54,800 --> 00:46:59,160  
c'est quand on arrive du coup  
à une banalisation du handicap

00:46:59,320 --> 00:47:03,760

car il est tellement adapté et intégré  
qu'on ne s'en rend même plus compte.

00:47:03,920 --> 00:47:07,840

Comme il est toujours présent,  
on va à nouveau vivre des difficultés

00:47:08,000 --> 00:47:11,720

et à nouveau, on se refait le film  
de la nécessaire adaptation.

00:47:11,880 --> 00:47:15,200

Je prends un exemple que je côtoie,

00:47:15,360 --> 00:47:19,960

qui est une personne aveugle  
pour qui, tous les efforts ont été faits

00:47:20,120 --> 00:47:22,360

mais il vit tellement bien son handicap

00:47:22,520 --> 00:47:26,040

qu'on s'en rend plus compte  
en le côtoyant qu'il l'est.

00:47:27,160 --> 00:47:31,240

Un exemple tout bête.

Ça s'est tellement banalisé

00:47:31,400 --> 00:47:34,400

que les habitudes ont repris  
le quotidien.

00:47:34,560 --> 00:47:37,160

On modifie l'emplacement des objets,

00:47:37,320 --> 00:47:42,200

la hiérarchisation des objets,  
un certain nombre d'éléments

00:47:42,360 --> 00:47:46,600

qui font qu'ils rencontrent  
à nouveau une somme de difficultés.

00:47:46,760 --> 00:47:49,160

C'est là où on a  
à transcender l'exercice.

00:47:49,320 --> 00:47:52,360

C'est là où l'inclusion, théoriquement,  
est la réponse.

00:47:52,520 --> 00:47:55,240  
Dans quelle mesure ces efforts-là

00:47:55,400 --> 00:47:57,840  
ne doivent pas simplement perdurer

00:47:58,000 --> 00:48:01,480  
et devenir, être la normalité ?

00:48:01,640 --> 00:48:05,600  
On raisonne toujours de notre point  
de vue en tant que valide.

00:48:07,280 --> 00:48:11,120  
Monsieur Kennaugh, je voulais  
vous faire rebondir là-dessus.

00:48:11,280 --> 00:48:14,240  
Un commentaire  
sur ce que madame Gerber vient de dire

00:48:14,400 --> 00:48:16,800  
par rapport  
à votre expérience personnelle.

00:48:16,960 --> 00:48:20,080  
Avez-vous connu des situations  
de ce type

00:48:20,240 --> 00:48:22,960  
ou a-t-on oublié  
que vous aviez un handicap ?

00:48:23,120 --> 00:48:27,760  
A un moment donné, cet oubli  
peut conduire à des mises en difficulté.

00:48:27,920 --> 00:48:30,160  
Oui, très souvent, même.

00:48:31,880 --> 00:48:34,880  
À partir du moment  
et effectivement, comme elle disait,

00:48:35,040 --> 00:48:37,560  
les nouvelles technologies  
ont beaucoup aidé

00:48:37,720 --> 00:48:39,360  
dans le sens où maintenant,

00:48:40,880 --> 00:48:43,360  
le numérique, l'informatique, etc.,

00:48:44,880 --> 00:48:46,800  
a fait que le progrès,

00:48:46,960 --> 00:48:50,760  
en terme, je parle pour ma partie,  
la basse vision,

00:48:50,920 --> 00:48:53,760  
qu'on peut faire tellement  
de choses facilement,

00:48:53,920 --> 00:48:57,080  
même depuis cinq, dix ans,  
l'évolution est énorme,

00:48:57,240 --> 00:49:02,200  
que les collègues autour peuvent

00:49:02,360 --> 00:49:05,160  
très vite oublier  
qu'on a une différence.

00:49:05,320 --> 00:49:08,920  
Ils sont tellement habitués.  
David se débrouille bien.

00:49:09,080 --> 00:49:11,760  
Effectivement,  
il y a des moments, du coup,

00:49:11,920 --> 00:49:16,240  
où cet oubli, comme elle disait,  
fait que...

00:49:16,400 --> 00:49:19,440  
Moi, de mon côté,  
c'est mon avis personnel,

00:49:19,600 --> 00:49:22,400  
je préfère ça, qu'on oublie des fois.

00:49:22,560 --> 00:49:27,240  
Et voilà, il y a des sujets du coup  
qui peuvent peut-être revenir

00:49:27,400 --> 00:49:30,440  
et qui étaient partis.  
Il y a une organisation qui fait

00:49:30,600 --> 00:49:34,800

qu'on a plus de mal à s'en sortir.  
Il faut juste en reparler

00:49:34,960 --> 00:49:37,760

pour remettre les choses  
un peu plus facilement

00:49:37,920 --> 00:49:41,480

que le contraire  
où on en parle tout le temps.

00:49:41,640 --> 00:49:45,120

Mais clairement, c'est un vrai sujet.

00:49:47,040 --> 00:49:50,080

Heureusement  
que cette technologie maintenant existe

00:49:50,240 --> 00:49:53,960

qui fait que je pense  
que les handicapés,

00:49:54,120 --> 00:49:57,880

c'est hyper important,  
c'est un sujet qui me tient à cœur,

00:49:58,040 --> 00:50:01,440

peuvent faire beaucoup plus  
de métiers différents qu'avant.

00:50:01,600 --> 00:50:04,640

Avant, on avait tendance  
à stéréotyper un peu.

00:50:04,800 --> 00:50:07,760

Celui-là a tel handicap,  
il fait ça ou ça.

00:50:07,920 --> 00:50:09,000

Standardiste.

00:50:09,160 --> 00:50:11,560

Standardiste ou kiné  
pour les malvoyants,

00:50:11,720 --> 00:50:13,720

X ou Y pour les malentendants.

00:50:13,880 --> 00:50:16,880

Je pense que cette différence maintenant

00:50:17,040 --> 00:50:20,160  
peut être en partie supprimée.

00:50:21,040 --> 00:50:23,360  
Vous avez dit rapidement  
tout à l'heure

00:50:23,520 --> 00:50:25,880  
que vous avez procédé  
à des recrutements.

00:50:26,040 --> 00:50:29,400  
Vous avez été cadre sup  
dans trois entreprises régionales.

00:50:29,560 --> 00:50:32,720  
Vous êtes de nouveau  
petit patron, comme on dit.

00:50:32,880 --> 00:50:35,200  
Est-ce que vous recrutez  
des handicapés ?

00:50:39,400 --> 00:50:42,840  
C'est pas une question piège  
pour vous mettre mal à l'aise.

00:50:43,000 --> 00:50:44,280  
Non, pas du tout.

00:50:44,440 --> 00:50:46,680  
Je confirme, nous travaillons ensemble.

00:50:48,080 --> 00:50:50,400  
Merci, madame Gerber, de m'avoir sauvé.

00:50:50,560 --> 00:50:52,120  
Merci de lui venir en aide.

00:50:52,280 --> 00:50:55,800  
Donc, dans l'entreprise  
que j'ai actuellement,

00:50:55,960 --> 00:50:58,200  
ménage, repassage à domicile,

00:50:58,360 --> 00:51:02,440  
il y a certaines formes  
de handicaps physiques

00:51:02,600 --> 00:51:04,920  
qui pourraient travailler

dans ce domaine

00:51:05,080 --> 00:51:08,240  
mais beaucoup, non,  
parce que c'est un travail

00:51:10,720 --> 00:51:14,560  
où il faut bien voir, déjà.  
Ça, c'est sûr.

00:51:14,720 --> 00:51:18,080  
En fauteuil roulant,  
pour faire le ménage,

00:51:18,240 --> 00:51:19,880  
ça va être compliqué aussi.

00:51:20,040 --> 00:51:25,040  
Un malentendant pourrait par exemple  
le faire, je pense, sans problème.

00:51:26,120 --> 00:51:29,600  
Dans le passé,  
dans d'autres entreprises, oui.

00:51:29,760 --> 00:51:34,840  
Vu que j'avais ces habitudes moi-même,

00:51:35,000 --> 00:51:38,080  
je pouvais l'orienter

00:51:38,240 --> 00:51:43,080  
vers les démarches un peu à suivre  
et notamment l'AGEFIPH,

00:51:43,240 --> 00:51:46,680  
qui moi, personnellement,  
m'a déjà aidé

00:51:46,840 --> 00:51:50,000  
en finançant du matériel basse vision  
dans le passé.

00:51:50,160 --> 00:51:55,240  
Ça facilite énormément l'intégration,  
l'inclusion dans le monde professionnel.

00:51:55,400 --> 00:51:59,200  
Pour revenir au thème de l'inclusion,  
monsieur Lerch,

00:51:59,360 --> 00:52:03,800

quel regard portez-vous  
sur la manière

00:52:03,960 --> 00:52:08,320  
dont des jeunes gens s'intègrent  
en sortant du système scolaire ?

00:52:08,480 --> 00:52:11,960  
On a entendu que pour un handicapé,  
c'est à double peine.

00:52:12,120 --> 00:52:14,400  
Pour un jeune diplômé, c'est pas facile

00:52:14,560 --> 00:52:16,920  
mais un jeune diplômé handicapé, ça fait

00:52:17,080 --> 00:52:19,200  
encore une autre préoccupation.

00:52:19,360 --> 00:52:20,960  
Comment appréciez-vous ça ?

00:52:21,120 --> 00:52:24,000  
Est-ce qu'on doit dire :  
"Passe ton bac d'abord" ?

00:52:24,160 --> 00:52:25,520  
Comment vous voyez ça ?

00:52:29,960 --> 00:52:32,640  
D'abord, passe ton bac

00:52:32,800 --> 00:52:37,440  
ou un bac pro ou un bac techno.

00:52:37,600 --> 00:52:42,800  
Je crois que ce soit handicapé ou non,

00:52:44,080 --> 00:52:48,120  
la place des bacs techno et des bacs pro

00:52:48,280 --> 00:52:51,400  
n'est pas à sa juste mesure  
dans mon pays.

00:52:51,560 --> 00:52:53,280  
Ça, c'est une première chose.

00:52:53,440 --> 00:52:55,800  
C'est un point de vue que je partage,



00:52:55,960 --> 00:52:58,960  
pas que pour les personnes handicapées,  
en général.

00:52:59,120 --> 00:53:01,560  
Oui, oui mais ça montre bien

00:53:01,720 --> 00:53:05,080  
que parfois, c'est le droit commun

00:53:05,240 --> 00:53:09,920  
et la revisitation du droit commun  
qui est quelque chose de fondamental.

00:53:10,080 --> 00:53:13,080  
Ça, c'est une première chose.  
Une deuxième chose,

00:53:15,440 --> 00:53:19,320  
c'est la maturation des choses.

00:53:19,480 --> 00:53:24,640  
C'est-à-dire que si c'est  
à l'avant-dernière minute

00:53:24,800 --> 00:53:29,000  
que se pose cette question  
pour une personne,

00:53:29,160 --> 00:53:32,680  
quelle qu'elle soit,  
c'est un peu la cata.

00:53:32,840 --> 00:53:36,800  
Par contre,  
si les choses ont été vues

00:53:36,960 --> 00:53:40,920  
depuis un certain temps  
ou depuis un temps certain,

00:53:41,080 --> 00:53:44,680  
il y a quelque chose d'autre  
qui est en train de se passer.

00:53:44,840 --> 00:53:47,360  
J'observe en particulier

00:53:47,520 --> 00:53:51,720  
le nombre de mini-stages  
qui sont faits dès le collège

00:53:51,880 --> 00:53:55,600

et qui font  
que la personne qui se disait :

00:53:55,760 --> 00:54:00,280

"Moi, je vais être pharmacienne  
et puis, je rendrai la monnaie",

00:54:00,440 --> 00:54:02,360

elle passera son mois entier

00:54:02,520 --> 00:54:05,200

sans rendre une seule fois la monnaie

00:54:05,360 --> 00:54:07,760

parce que la caisse  
se confie pas comme ça.

00:54:07,920 --> 00:54:12,880

Il y a une façon de revenir,  
excusez-moi,

00:54:13,040 --> 00:54:16,600

à ce que disait Charles Péguy,  
mort en 14,

00:54:16,760 --> 00:54:21,000

il y a un siècle.  
Une société s'enseigne.

00:54:21,160 --> 00:54:25,560

Si nous perdons de vue que c'est  
une société qui doit s'enseigner

00:54:25,720 --> 00:54:30,240

et faire en sorte que les fils  
et les filles ou les filles et les fils

00:54:30,400 --> 00:54:35,480

doivent avoir une idée des métiers,  
des familles de métiers

00:54:35,640 --> 00:54:38,200

et de ce qui les intéresse.

00:54:38,360 --> 00:54:43,000

Ça, je trouve, que le message n'est pas  
très fort dans mon pays aussi,

00:54:43,160 --> 00:54:46,440

de dire aux gens :  
"Qu'est-ce qui t'intéresse ?"

00:54:46,600 --> 00:54:49,320

On voit que dans ce cas-là,  
les gens se bougent.

00:54:49,480 --> 00:54:53,160

Je m'arrête là parce que c'est  
du droit commun. Handicapé

00:54:53,320 --> 00:54:57,240

ou pas, ce sont  
les mêmes questions qui se posent.

00:54:57,400 --> 00:55:02,600

Y a-t-il une noblesse d'état qui fait  
que c'est le bac général ?

00:55:02,760 --> 00:55:06,120

Vous m'avez entendu répondre clairement.  
C'est non.

00:55:06,280 --> 00:55:09,520

Deuxièmement,  
est-ce que les choses se préparent

00:55:09,680 --> 00:55:13,800

disons en première ou en terminale ?  
Ma réponse, c'est non.

00:55:13,960 --> 00:55:17,760

Troisièmement,  
sait-on s'appuyer sur le désir ?

00:55:19,160 --> 00:55:23,320

Ça tombe bien, je pensais passer  
le micro à la psychologue.

00:55:23,480 --> 00:55:26,720

mais je ne vais pas vous demander  
de rebondir là-dessus.

00:55:26,880 --> 00:55:30,280

C'est un beau thème.  
On pourra faire un colloque là-dessus.

00:55:30,440 --> 00:55:33,360

Je voudrais  
que vous nous racontiez une expérience

00:55:33,520 --> 00:55:35,600

qui va être menée ou qui a été menée,

00:55:35,760 --> 00:55:39,560

je ne sais pas exactement,  
au niveau de l'université de Strasbourg,

00:55:39,720 --> 00:55:43,680

où on va favoriser la rencontre  
entre des salariés.

00:55:43,840 --> 00:55:46,360

Des salariés, je n'en dis pas plus.

00:55:47,360 --> 00:55:51,800

L'université de Strasbourg,  
comme toutes les grandes entreprises,

00:55:51,960 --> 00:55:56,400

a aussi une obligation  
de conformité avec la loi.

00:55:56,560 --> 00:55:58,520

Ce n'est pas l'AGEFIPH.

00:55:58,680 --> 00:56:02,680

Elle travaille avec l'organisme  
qui a un nom plus barbare,

00:56:02,840 --> 00:56:04,640

dont j'ai du mal à retenir

00:56:04,800 --> 00:56:07,960

mais il y a une convention  
qui vient d'être signée.

00:56:08,120 --> 00:56:12,000

L'université prend presque enfin,  
à bras le corps,

00:56:12,160 --> 00:56:16,720

cette problématique du travailleur

00:56:16,880 --> 00:56:20,960

en situation de handicap à l'université,  
de deux façons différentes.

00:56:21,120 --> 00:56:26,160

Grâce à la loi de 2005, on a plus  
d'étudiants en situation de handicap,

00:56:26,320 --> 00:56:29,760

plus d'étudiants qui sont diplômés  
mais aussi des étudiants,

00:56:29,920 --> 00:56:33,560  
qui à la fin de leur cursus,  
vont rencontrer des difficultés.

00:56:33,720 --> 00:56:35,560  
Que peut faire l'université

00:56:35,720 --> 00:56:37,560  
pour favoriser le passage

00:56:37,720 --> 00:56:40,320  
entre l'université  
et la vie professionnelle ?

00:56:40,480 --> 00:56:41,800  
La deuxième question.

00:56:41,960 --> 00:56:45,480  
Est-ce que l'université a  
du personnel en situation de handicap

00:56:45,640 --> 00:56:47,680  
qui a été reconnu comme tel ou pas ?

00:56:47,840 --> 00:56:51,040  
Qu'est-ce que ça veut dire  
pour un personnel de se dire :

00:56:51,200 --> 00:56:55,640  
"Je peux avoir la reconnaissance  
de situation de travailleur handicapé.

00:56:55,800 --> 00:56:59,880  
"Tout le monde m'a côtoyé comme ça  
et tout à coup, je le déclare."

00:57:00,040 --> 00:57:03,320  
Qu'est-ce que ça veut dire  
pour moi, pour mes collègues ?

00:57:03,480 --> 00:57:06,560  
Qu'est-ce que ça veut dire  
d'inclure dans des services

00:57:06,720 --> 00:57:09,040  
des personnes en situation de handicap ?

00:57:09,200 --> 00:57:12,840  
Tout ce questionnement est  
sur le devant de la scène.

00:57:13,000 --> 00:57:15,400

Il va passer par différentes phases,

00:57:15,560 --> 00:57:20,120  
en particulier un accompagnement,  
tel que la ministre le recommande aussi.

00:57:20,280 --> 00:57:21,400  
C'est-à-dire passer

00:57:21,560 --> 00:57:24,200  
une journée  
avec un travailleur handicapé.

00:57:24,360 --> 00:57:27,080  
C'est une initiative promue  
par notre ministère

00:57:27,240 --> 00:57:31,520  
mais aussi prendre des stagiaires,  
des apprentis en situation de handicap

00:57:31,680 --> 00:57:36,080  
pour se familiariser et se rendre  
compte, au bout du compte,

00:57:36,240 --> 00:57:38,880  
que ce n'est pas différent  
que d'accueillir,

00:57:39,040 --> 00:57:41,080  
c'est un problème de droit commun,

00:57:41,240 --> 00:57:43,960  
d'accueillir un nouveau collègue  
en son sein.

00:57:44,120 --> 00:57:47,960  
Gardez le micro parce que je voulais  
vous demander encore,

00:57:48,120 --> 00:57:50,760  
avec l'expérience que vous avez eue,

00:57:50,920 --> 00:57:54,720  
je parle de vos expériences au pluriel,

00:57:54,880 --> 00:57:58,880  
avez-vous l'impression que le regard  
qui est porté sur les handicapés

00:57:59,040 --> 00:58:00,560  
est en train d'évoluer ?

00:58:01,520 --> 00:58:04,920

Oui. Oui, forcément.  
C'est en train d'évoluer.

00:58:05,080 --> 00:58:09,080

Ça ne va pas aussi vite  
qu'on le voudrait mais je pense

00:58:09,240 --> 00:58:13,920

que cette association qu'on fait,  
sans qu'on le veuille vraiment,

00:58:14,080 --> 00:58:18,400

entre handicap et manque de performance,  
c'est en train de changer

00:58:18,560 --> 00:58:21,640

parce qu'il y a des journées comme ça  
qui s'organisent.

00:58:21,800 --> 00:58:24,880

On est sensibilisés.  
On rencontre des chefs d'entreprise

00:58:25,040 --> 00:58:28,520

qui sont en situation de handicap  
et parce que les médias sont

00:58:28,680 --> 00:58:32,680

en train beaucoup plus de banaliser  
la question du handicap.

00:58:32,840 --> 00:58:35,200

Je le dis souvent aux étudiants,  
en riant

00:58:35,360 --> 00:58:38,960

mais maintenant, on voit des flics  
en fauteuil roulant.

00:58:39,120 --> 00:58:43,000

Ça peut être des héros. Les jeux  
paralympiques sont très médiatisés.

00:58:43,160 --> 00:58:45,560

On se rend compte  
qu'on a des champions.

00:58:45,720 --> 00:58:50,320

Peut-être que la France a avantage  
à avoir des champions handicapés.

00:58:50,480 --> 00:58:53,480  
C'est ceux qui ramènent  
le plus de médailles.

00:58:53,640 --> 00:58:56,840  
C'est un fait. C'est un fait.

00:58:58,160 --> 00:59:01,560  
Je crois que la France a terminé 4e,  
si je ne me trompe pas,

00:59:01,720 --> 00:59:05,560  
du classement international.  
Pour les valides, c'était 7e ou 8e.

00:59:05,720 --> 00:59:07,800  
Je pense que tout ça fait...

00:59:07,960 --> 00:59:09,120  
Dixième, oui.

00:59:09,280 --> 00:59:11,880  
Que nos représentations peuvent bouger.

00:59:12,040 --> 00:59:16,080  
D'accord. Alors, je vais poser  
à peu près la même question

00:59:16,240 --> 00:59:18,640  
à vous, madame Gerber.  
Vous avez souligné

00:59:18,800 --> 00:59:21,880  
le fait, quand je vous avais  
interrogé sur la déception,

00:59:22,040 --> 00:59:25,760  
qu'il ne fallait pas nier  
et ignorer ce qu'il se passe.

00:59:25,920 --> 00:59:30,480  
Là, c'est la question du regard  
qui est porté sur des handicapés

00:59:30,640 --> 00:59:34,360  
en tant que salarié potentiel  
puisque c'est le thème.

00:59:34,520 --> 00:59:36,480  
Est-ce que ce regard change ?



00:59:36,640 --> 00:59:40,600

Oui, il change, bien évidemment,  
puisque ça fait des années

00:59:40,760 --> 00:59:44,480

que des actions de communication  
et de sensibilisation sont menées.

00:59:44,640 --> 00:59:46,960

L'AGEFIPH est active sur le sujet.

00:59:47,120 --> 00:59:51,280

Elle ne finance pas un opérateur  
qui n'a pas pour objectif

00:59:51,440 --> 00:59:55,560

de mener des actions de sensibilisation  
et de lutter contre les préjugés.

00:59:55,720 --> 00:59:58,120

L'exemple que citait madame,

00:59:58,280 --> 01:00:01,160

l'AGEFIPH le déploie  
depuis plusieurs années

01:00:01,320 --> 01:00:04,080

à travers l'action  
"Un jour un métier, en action",

01:00:04,240 --> 01:00:07,920

où l'objectif est de réunir  
au travers d'une journée,

01:00:08,080 --> 01:00:11,320

une personne valide et une handicapée  
dans l'entreprise.

01:00:11,480 --> 01:00:15,400

L'exercice est assez amusant,  
excusez-moi le terme,

01:00:15,560 --> 01:00:19,320

parce que les conclusions  
sont très positives

01:00:19,480 --> 01:00:22,480

et on se rend juste compte,  
d'où le terme "amusant",

01:00:22,640 --> 01:00:26,640

qu'il a fallu simplement réunir

deux individus

01:00:26,800 --> 01:00:30,240  
sur un même objet pour se rendre compte

01:00:32,040 --> 01:00:36,280  
que le handicap est très banal, voire  
inexistant dans certaines situations

01:00:36,440 --> 01:00:40,520  
parce qu'il n'est pas visible.  
Le retour des personnes est de se dire :

01:00:40,680 --> 01:00:45,200  
"Dans mon entourage, je connais des gens  
qui sont reconnus handicapés

01:00:45,360 --> 01:00:48,280  
"et je n'ai pas le même stigmat  
sur le sujet."

01:00:48,440 --> 01:00:53,360  
Donc, on est  
sur la vertu de la pédagogie.

01:00:53,520 --> 01:00:56,720  
Je crois que si on veut faire  
avancer notre présentation

01:00:56,880 --> 01:00:59,800  
et notamment être  
une société plus inclusive,

01:00:59,960 --> 01:01:03,640  
on ne peut pas faire l'économie  
de développer davantage

01:01:03,800 --> 01:01:06,520  
cet exercice-là.  
Comme le disait monsieur Lerch,

01:01:06,680 --> 01:01:10,280  
on est aussi un peu le reflet  
de notre histoire.

01:01:10,440 --> 01:01:12,960  
Chaque pays a son histoire.

01:01:13,120 --> 01:01:16,720  
Chaque pays a une culture  
qui s'est construite de par son histoire

01:01:16,880 --> 01:01:20,360

et nous nous sommes construits  
par rapport à notre histoire.

01:01:20,520 --> 01:01:24,200

Pour avoir travaillé sur ces sujets  
avec d'autres pays d'Europe

01:01:24,360 --> 01:01:27,240

qui ont développé  
d'autres politiques sur le sujet,

01:01:27,400 --> 01:01:31,280

on se rend compte effectivement  
que le résultat sur ces notions

01:01:31,440 --> 01:01:32,920

est totalement variable

01:01:33,080 --> 01:01:36,720

parce que l'histoire du pays  
est, elle, différente

01:01:36,880 --> 01:01:39,640

et parce que les concepts  
ont évolué différemment.

01:01:39,800 --> 01:01:42,680

Donc, voilà un peu,  
ma synthèse, si vous voulez.

01:01:42,840 --> 01:01:46,320

Monsieur Lerch, je voulais  
vous poser la question.

01:01:46,480 --> 01:01:51,680

Vous avez participé au petit bouquin  
qu'on vous a remis tout à l'heure.

01:01:51,840 --> 01:01:56,480

La première contribution est la vôtre.  
C'est comme ça,

01:01:56,640 --> 01:01:59,920

mais en tout cas,  
merci de l'avoir communiquée.

01:02:00,080 --> 01:02:04,160

A la fin de votre contribution,  
vous évoquez ce qu'il se passe

01:02:04,320 --> 01:02:08,640

dans d'autres pays.  
L'Espagne, l'Italie, etc.

01:02:08,800 --> 01:02:12,160  
Est-ce que vous pourriez nous citer  
quelques exemples

01:02:12,320 --> 01:02:15,280  
de bonnes pratiques,  
de belles choses qui se passent

01:02:15,440 --> 01:02:19,480  
dans l'un ou l'autre de ses pays  
pour aller plus loin ?

01:02:21,320 --> 01:02:24,200  
Bien volontiers mais en même temps,

01:02:24,360 --> 01:02:27,880  
de façon un peu critique,

01:02:28,040 --> 01:02:32,080  
dans la mesure  
où ce n'est pas de ma part,

01:02:32,240 --> 01:02:34,800  
d'après ce que j'ai vu, une façon

01:02:34,960 --> 01:02:37,480  
de participer  
à un concours de médailles.

01:02:37,640 --> 01:02:42,800  
Le Portugal a une politique d'inclusion

01:02:42,960 --> 01:02:45,000  
extrêmement forte

01:02:45,160 --> 01:02:48,960  
et excusez-moi, il y met les moyens.

01:02:50,280 --> 01:02:54,280  
Alors, du coup,  
quand vous allez dans ce pays,

01:02:54,440 --> 01:02:57,640  
en tant que Français,  
vous vous dites, un,

01:02:59,240 --> 01:03:03,760  
"Il y en a beaucoup qui sont inclus  
alors que nous, on commence."

01:03:03,920 --> 01:03:05,640  
Et puis, deux,

01:03:07,160 --> 01:03:11,480  
l'AVS, là, on se dispute  
des demi-postes,

01:03:11,640 --> 01:03:16,360  
on en met une pour deux, je ne veux pas  
rentrer dans une quelconque polémique,

01:03:16,520 --> 01:03:20,600  
là-bas, c'est clair, il y en a un  
et s'il faut, il y en a un deuxième.

01:03:20,760 --> 01:03:25,920  
Alors, vous vous dites : "Ça y est,  
la médaille, on peut la donner."

01:03:26,080 --> 01:03:31,120  
Attendez, premièrement,  
il n'y a pas de maternelle au Portugal.

01:03:33,040 --> 01:03:37,560  
Donc, pour la France,  
ça représente 300 000 postes.

01:03:37,720 --> 01:03:42,920  
Donc, quel est le choix qui a été fait  
historiquement dans ce pays

01:03:43,080 --> 01:03:46,920  
par rapport à la France  
de mettre une maternelle en place

01:03:47,080 --> 01:03:49,960  
et une maternelle, que je sache,  
à certains moments,

01:03:50,120 --> 01:03:54,200  
où en zone d'éducation prioritaire,  
on va à deux ans et demi.

01:03:54,360 --> 01:03:55,720  
Première chose.

01:03:55,880 --> 01:04:00,320  
Deuxième chose.  
Encore une fois, je dis amnistie,

01:04:00,480 --> 01:04:05,160

à cette époque-là, je représentais  
mon ministère au niveau européen,

01:04:05,320 --> 01:04:09,120  
on m'amène à l'institut Gulbenkian.

01:04:09,280 --> 01:04:12,960  
L'institut Gulbenkian est  
au centre de Lisbonne

01:04:13,120 --> 01:04:17,080  
pour, excusez-moi là aussi,  
les cas désespérés,

01:04:17,240 --> 01:04:20,760  
en particulier,  
une chose qui m'a énormément frappé,

01:04:20,920 --> 01:04:24,080  
ces gosses qui n'ont pas  
de colonne vertébrale.

01:04:24,240 --> 01:04:28,160  
Ils sont nés comme ça. Il faut  
les mettre dans une espèce de potence

01:04:28,320 --> 01:04:31,800  
pour qu'ils puissent  
pendant une heure, deux ou trois,

01:04:31,960 --> 01:04:34,760  
c'est tout ce qu'ils peuvent faire  
physiquement,

01:04:34,920 --> 01:04:38,240  
ils sont autorisés à venir en taxi  
au centre de Lisbonne,

01:04:38,400 --> 01:04:42,400  
ils sont autorisés à être accompagnés  
par un ou deux de leurs parents

01:04:42,560 --> 01:04:44,400  
qui peuvent déjeuner sur place.

01:04:44,560 --> 01:04:47,760  
Si vous voulez,  
l'image qu'on peut avoir

01:04:47,920 --> 01:04:52,480  
de voilà un pays qui,  
vraiment, il faut le copier,

01:04:52,640 --> 01:04:57,120  
quand ensuite, vous démontez  
un certain nombre de choses,

01:04:57,280 --> 01:04:59,320  
vous êtes un peu en retrait,

01:04:59,480 --> 01:05:03,960  
en disant : "Écoutez, regardons  
naturellement les choses, discutons-en

01:05:04,120 --> 01:05:07,240  
"mais méfions-nous des simplifications

01:05:07,400 --> 01:05:10,120  
"et des choses trop faciles à aborder."

01:05:10,280 --> 01:05:13,760  
Un autre exemple,  
un autre pays peut-être ?

01:05:13,920 --> 01:05:16,240  
Alors, là, c'est encore plus noir,

01:05:16,400 --> 01:05:19,640  
excusez-moi, c'est la Russie,

01:05:19,800 --> 01:05:22,040  
où il y a vraiment

01:05:22,200 --> 01:05:26,520  
une habitude centenaire

01:05:26,680 --> 01:05:29,960  
de se dire : "On va les réadapter."

01:05:30,120 --> 01:05:34,360  
Ils ont quelque chose à la naissance,  
qui est coincé,

01:05:34,520 --> 01:05:36,240  
on va le décoincer.

01:05:36,400 --> 01:05:38,360  
Et donc, du coup,

01:05:38,520 --> 01:05:42,080  
la formation et l'enseignement passent

01:05:42,240 --> 01:05:45,200  
strictement derrière

01:05:45,360 --> 01:05:48,600  
et ça a été l'enjeu d'un gros travail

01:05:48,760 --> 01:05:53,400  
entre le centre  
et l'université de Saint-Pétersbourg,

01:05:53,560 --> 01:05:58,240  
de dire : "Attention,  
vous allez un peu dans l'erreur.

01:05:58,400 --> 01:06:01,440  
"Il faut mettre de l'éducation,  
de l'enseignement."

01:06:03,040 --> 01:06:06,840  
Monsieur Kennaugh,  
vous l'avez dit tout à l'heure,

01:06:07,000 --> 01:06:11,160  
il faut un peu plus d'énergie  
pour avancer quand on a un handicap.

01:06:11,320 --> 01:06:15,840  
Déjà, jeune chef d'entreprise,  
ce n'est pas un cadeau.

01:06:16,000 --> 01:06:18,920  
J'en sais quelque chose.  
Moi, je ne suis plus jeune

01:06:19,080 --> 01:06:22,600  
mais je l'ai été.  
Alors, comment faites-vous ?

01:06:22,760 --> 01:06:24,480  
Est-ce que c'est compatible

01:06:24,640 --> 01:06:27,520  
ou est-ce que ça devient  
un peu compliqué ?

01:06:28,920 --> 01:06:31,240  
Je ne dirai pas que ça devient compliqué

01:06:31,400 --> 01:06:36,080  
mais je pense qu'il faut plus d'énergie  
pour faire les mêmes choses

01:06:36,240 --> 01:06:38,040  
parce que par exemple,



01:06:38,200 --> 01:06:41,640  
pour lire un document

01:06:41,800 --> 01:06:43,920  
ça prend un peu plus longtemps.

01:06:44,080 --> 01:06:48,000  
Il faut prendre ses dispositions.  
Il faut s'adapter

01:06:48,160 --> 01:06:52,760  
mais je pense que ça, ça vient  
avec l'expérience du monde du travail.

01:06:52,920 --> 01:06:57,000  
Je voulais rebondir sur un truc  
que madame Rohmer disait.

01:06:59,040 --> 01:07:01,680  
Elle a parlé de performance.

01:07:01,840 --> 01:07:03,680  
Je pense qu'aujourd'hui,

01:07:03,840 --> 01:07:07,760  
quand les gens rentrent  
dans le monde professionnel,

01:07:07,920 --> 01:07:12,720  
ce monde dans lequel on peut  
s'épanouir énormément

01:07:12,880 --> 01:07:15,320  
mais également, c'est un monde dur

01:07:15,480 --> 01:07:18,760  
où on attend de vous que vous soyez  
performant, efficace

01:07:18,920 --> 01:07:21,800  
dès le premier jour, que vous soyez

01:07:21,960 --> 01:07:25,760  
valide ou que vous ayez  
un handicap quelconque.

01:07:26,920 --> 01:07:31,080  
Et pour ça, je pense que l'endroit  
où on apprend à travailler,

01:07:31,240 --> 01:07:34,960

parce que quand on est handicapé,  
on travaille un peu différemment,

01:07:35,120 --> 01:07:38,520  
parce qu'on a des petites aides,  
des astuces, des outils,

01:07:38,680 --> 01:07:40,920  
c'est dans l'éducation.

01:07:41,080 --> 01:07:45,560  
C'est là où j'ai appris  
à fonctionner un peu différemment,

01:07:45,720 --> 01:07:48,160  
avec un logiciel d'agrandissement

01:07:48,320 --> 01:07:51,160  
sur mon PC  
pour agrandir la taille des caractères,

01:07:51,320 --> 01:07:55,640  
un téléagrandisseur  
pour lire des documents, etc.

01:07:55,800 --> 01:08:00,000  
Donc, le rôle de l'éducation

01:08:00,160 --> 01:08:02,600  
est hyper important pour que les gens,

01:08:02,760 --> 01:08:06,240  
quand ils arrivent  
dans le monde professionnel,

01:08:06,400 --> 01:08:11,160  
qu'ils soient déjà efficaces  
et opérationnels tout de suite.

01:08:11,320 --> 01:08:16,320  
Pour réussir dans ses études,  
forcément, il faut aussi être organisé.

01:08:16,480 --> 01:08:21,320  
Donc, finalement,  
ce que j'utilise maintenant

01:08:21,480 --> 01:08:25,960  
pour réussir, pour travailler  
en tant que chef d'entreprise,

01:08:26,120 --> 01:08:30,360

finalement, la plupart des choses,  
 la technologie a avancé,

01:08:30,520 --> 01:08:34,920  
 mais ce sont des choses que j'ai  
 apprises en tant qu'élève, étudiant

01:08:35,080 --> 01:08:38,240  
 avant de rentrer  
 dans le monde professionnel.

01:08:38,400 --> 01:08:43,280  
 Après, il faut trouver avec le temps  
 de l'efficacité

01:08:43,440 --> 01:08:48,320  
 et peut-être des choses qu'il faut faire  
 ou ne pas faire pour aller plus vite.

01:08:48,480 --> 01:08:50,600  
 Merci pour ce témoignage.

01:08:50,760 --> 01:08:53,800  
 À ce stade, mesdames, messieurs,  
 je me tourne vers vous

01:08:53,960 --> 01:08:56,800  
 pour vous demander  
 si vous souhaitez vous exprimer,

01:08:56,960 --> 01:08:59,400  
 poser une question, faire un commentaire

01:08:59,560 --> 01:09:02,320  
 ou apporter un élément  
 d'expérience complémentaire

01:09:02,480 --> 01:09:07,480  
 sur cette notion d'inclusion qui nous a  
 motivés pendant ces quelques minutes.

01:09:07,640 --> 01:09:11,920  
 Il y aura un micro à votre disposition.  
 Je crois que c'est le cas.

01:09:12,080 --> 01:09:15,240  
 Oui, il arrive.  
 Monsieur, je vous ai vu.

01:09:15,400 --> 01:09:17,960  
 Voilà, le micro.  
 Désolé, il est...

01:09:20,480 --> 01:09:21,640  
D'accord, OK.

01:09:22,920 --> 01:09:25,520  
Merci. Le micro arrive,  
ne vous inquiétez pas.

01:09:25,680 --> 01:09:29,800  
Je donne l'invitation.  
Merci de nous dire qui vous êtes

01:09:29,960 --> 01:09:32,120  
et puis, de parler.

01:09:33,160 --> 01:09:35,880  
Je vais me présenter.  
Je suis Philippe Samsø.

01:09:36,040 --> 01:09:39,320  
J'ai été membre des associations

01:09:39,480 --> 01:09:43,200  
pour handicapés APF  
paralysés de France pendant des années.

01:09:43,360 --> 01:09:47,720  
Comme on dit, je suis né dans la potion,  
d'où la taille d'Obélix.

01:09:47,880 --> 01:09:52,320  
Donc, je suis chercheur  
à l'université de Strasbourg

01:09:52,480 --> 01:09:54,760  
et je suis chercheur au Canada.

01:09:56,200 --> 01:09:58,800  
Et de ce fait, j'ai été au Canada,

01:09:58,960 --> 01:10:01,720  
étant donné  
que quand je suis parti de France

01:10:01,880 --> 01:10:05,720  
je n'avais qu'un niveau BEP.  
Aujourd'hui, j'ai un niveau Master II.

01:10:06,960 --> 01:10:11,960  
Ce qu'il se passe, je vais vous faire  
un peu déchanter, mesdames, messieurs,

01:10:12,120 --> 01:10:16,160  
parce que ça fait presque soixante ans

01:10:16,320 --> 01:10:18,760  
que je suis assis sur mon derrière.

01:10:18,920 --> 01:10:22,880  
Quand on est assis sur son derrière,  
on voit les choses de moins haut

01:10:23,040 --> 01:10:27,640  
et on étudie la question.  
Le problème de notre pays,

01:10:27,800 --> 01:10:31,600  
c'est qu'il est tellement saucissonné  
dans tous les domaines,

01:10:31,760 --> 01:10:35,880  
que ce soit au niveau du travail,  
que ce soit au niveau des études,

01:10:37,200 --> 01:10:41,320  
c'est parce qu'on doit avoir,  
comment dire,

01:10:41,480 --> 01:10:44,920  
l'image du béret,  
du pain et du saucisson

01:10:45,080 --> 01:10:49,200  
parce que rien n'est globalisé.  
Rien n'est globalisé.

01:10:49,360 --> 01:10:52,120  
Le travail pour handicapés,  
c'est saucissonné,

01:10:52,280 --> 01:10:54,280  
Les études, c'est saucissonné.

01:10:54,440 --> 01:10:58,120  
Les centres pour handicapés,  
c'est saucissonné,

01:10:58,280 --> 01:11:02,920  
à tel point que moi, qui étais  
dans un centre pour handicapés,

01:11:03,080 --> 01:11:06,600  
à mon âge aujourd'hui,  
ancien élève, je ne peux plus y rentrer

01:11:06,760 --> 01:11:08,800  
alors que j'étais un ancien élève.

01:11:08,960 --> 01:11:11,520  
Donc, je vais parler de mon expérience.

01:11:11,680 --> 01:11:14,400  
Je sors d'un centre  
d'handicapés à 22 ans.

01:11:14,560 --> 01:11:18,400  
On me fait faire un BEP,  
agent administratif comptable,

01:11:18,560 --> 01:11:22,080  
dactylo, alors que je ne peux pas  
me servir de mes doigts.

01:11:23,480 --> 01:11:28,680  
Je rentre à l'armée,  
fonctionnaire, catégorie C.

01:11:28,840 --> 01:11:30,920  
Au bout de cinq ans, on me dit :

01:11:31,080 --> 01:11:35,200  
"Il vaut mieux partir à la retraite,  
on n'adaptera pas votre caserne."

01:11:36,760 --> 01:11:40,600  
Je fais partie de la loi 2005  
et je rappelle à madame

01:11:40,760 --> 01:11:43,960  
que la loi sur le travail  
ne date pas de 2005

01:11:44,120 --> 01:11:48,560  
mais de 1975. J'étais dans la rue  
pour me battre pour cela.

01:11:48,720 --> 01:11:52,440  
Donc, ça ne fait pas dix ans, madame,  
ça fait quarante ans.

01:11:54,080 --> 01:11:58,600  
Ça fait quarante ans qu'on se pose  
toujours les mêmes questions,

01:11:58,760 --> 01:12:01,840  
les mêmes problèmes,

qu'on parle d'intégration.

01:12:02,000 --> 01:12:04,640  
Et alors, ne parlons pas de l'AGEFIPH.

01:12:04,800 --> 01:12:07,520  
Quand on demandait un dossier  
à mon époque,

01:12:07,680 --> 01:12:09,280  
ma femme demande un dossier

01:12:09,440 --> 01:12:13,200  
pour une formation webmaster.  
Elle est embauchée en septembre.

01:12:13,360 --> 01:12:17,600  
En mai, quand la formation est finie,  
elle a touché que deux mois.

01:12:17,760 --> 01:12:21,840  
Et pour finir, je suis chercheur  
à l'université de Strasbourg.

01:12:22,000 --> 01:12:24,880  
Parlons-en  
de la visibilité de l'handicap.

01:12:26,360 --> 01:12:30,200  
En tant que chercheur  
de l'université de Strasbourg,

01:12:30,360 --> 01:12:34,080  
si je n'ai pas ma femme,  
je ne peux pas étudier.

01:12:34,240 --> 01:12:37,920  
Je vous en donne la preuve.  
J'ai demandé un vidéoprojecteur

01:12:38,080 --> 01:12:41,440  
au mois de septembre. Nous sommes  
presqu'à la fin de l'année.

01:12:41,600 --> 01:12:44,200  
Si je n'avais pas acheté  
mon vidéoprojecteur

01:12:44,360 --> 01:12:48,200  
pour faire mes études, moi-même,  
je n'aurais pas pu travailler.

01:12:48,360 --> 01:12:53,000

On va redescendre un peu du piédestal,  
et la question que je voudrais poser,

01:12:53,160 --> 01:12:56,600

c'est quand enfin en France,  
on va parler de l'inclusion

01:12:56,760 --> 01:12:59,560

et qu'on va mettre tout, tout,

01:12:59,720 --> 01:13:04,560

c'est-à-dire le travail,  
le transport, le logement,

01:13:04,720 --> 01:13:09,120

en adéquations parce que si vous voulez  
aller au travail,

01:13:09,280 --> 01:13:11,760

il faut que le transport soit adapté.

01:13:11,920 --> 01:13:15,680

Si vous voulez travailler,  
il vous faut un logement.

01:13:17,360 --> 01:13:21,240

Et si vous voulez étudier,  
il vous faut quelqu'un.

01:13:21,400 --> 01:13:24,800

Or, j'ai noté et j'étais horrifié,

01:13:24,960 --> 01:13:29,840

qu'un étudiant, qui est étudiant  
à la fac de Strasbourg,

01:13:30,000 --> 01:13:35,200

l'aide qui va l'aider, va être payé  
une heure sur quatre.

01:13:35,360 --> 01:13:37,720

Une heure sur quatre heures de travail !

01:13:37,880 --> 01:13:39,840

Sept euros.

01:13:40,000 --> 01:13:42,720

On va lui demander  
de faire le même cursus

01:13:42,880 --> 01:13:45,120



que l'étudiant qui étudie.

01:13:45,280 --> 01:13:47,800

Je parle ici  
puisque je l'ai à côté de moi,

01:13:47,960 --> 01:13:51,800

et heureusement que je l'ai marié,  
sinon, je ne ferais rien.

01:13:53,000 --> 01:13:56,000

Si je n'avais pas marié ma femme,  
je ne ferais rien.

01:13:56,160 --> 01:13:57,880

Qu'avez-vous à répondre ?

01:13:59,480 --> 01:14:03,080

Merci pour ce témoignage.  
Monsieur remet les choses en place.

01:14:03,240 --> 01:14:06,600

Les réponses peuvent venir  
de la tribune et de la salle.

01:14:06,760 --> 01:14:09,600

Le micro est à votre disposition.  
Monsieur Lerch.

01:14:11,200 --> 01:14:16,360

Bien évidemment,  
je ne peux pas répondre à la totalité

01:14:16,520 --> 01:14:20,760

mais je peux dire que là aussi, c'est  
le droit commun qui est fondamental.

01:14:20,920 --> 01:14:24,440

C'est-à-dire,  
qu'en est-il dans mon pays,

01:14:24,600 --> 01:14:28,480

dans le nôtre,  
de l'interministérialité ?

01:14:28,640 --> 01:14:33,760

En tant qu'historien, je peux vous dire  
qu'il y a eu un moment fantastique.

01:14:35,200 --> 01:14:37,600

C'est en 1936,

01:14:37,760 --> 01:14:41,000  
quand le ministre de la santé était

01:14:41,160 --> 01:14:45,200  
en même temps le ministre de l'urbanisme

01:14:46,120 --> 01:14:49,480  
et qu'il travaillait avec Gensey

01:14:49,640 --> 01:14:53,680  
qui était le ministre  
de l'instruction publique.

01:14:53,840 --> 01:14:56,840  
On a eu là, à un moment,

01:14:57,000 --> 01:15:01,000  
où on a trouvé quelques solutions

01:15:01,160 --> 01:15:04,360  
et depuis, en tant qu'historien,

01:15:04,520 --> 01:15:07,520  
je quête les moments,

01:15:07,680 --> 01:15:10,400  
où sous la pression des associations,

01:15:10,560 --> 01:15:12,800  
sous la pression des citoyens,

01:15:12,960 --> 01:15:15,800  
nous aurons enfin de nouveau

01:15:15,960 --> 01:15:20,040  
un moment d'interministérialité.

01:15:20,200 --> 01:15:22,240  
C'est un bout de rebond.

01:15:22,400 --> 01:15:26,040  
Est-ce que quelqu'un souhaite  
compléter, apporter quelque chose ?

01:15:26,200 --> 01:15:30,200  
Vous vouliez également répondre.  
Attendez, je vais vous le passer.

01:15:31,520 --> 01:15:35,680  
Je crois que la remarque,  
les commentaires que vous avez faits

01:15:35,840 --> 01:15:38,320  
avec beaucoup d'énergie,  
on vous en remercie,

01:15:38,480 --> 01:15:40,800  
sont extrêmement intéressants

01:15:40,960 --> 01:15:43,600  
parce qu'ils sont précisément,  
aujourd'hui,

01:15:43,760 --> 01:15:45,320  
à l'origine

01:15:47,480 --> 01:15:50,240  
de la mobilisation collective  
des associations.

01:15:50,400 --> 01:15:53,760  
Vous avez cité l'APF,  
il y en a évidemment bien d'autres,

01:15:53,920 --> 01:15:58,920  
qui concourent et qui appuient  
cette logique de simplification.

01:15:59,080 --> 01:16:03,320  
Ce que l'on peut dire,  
comme le disait monsieur Lerch,

01:16:03,480 --> 01:16:06,520  
les évolutions sociétales  
se font dans le temps long.

01:16:06,680 --> 01:16:09,800  
Le temps long,  
ce n'est pas celui, malheureusement,

01:16:09,960 --> 01:16:12,240  
qui répond à votre exigence du quotidien

01:16:12,400 --> 01:16:15,440  
que je comprends  
et que nous comprenons tous.

01:16:15,600 --> 01:16:18,480  
Pour autant, aujourd'hui,  
il y a une convergence.

01:16:18,640 --> 01:16:21,640  
Il y a une convergence  
entre le secteur associatif,

01:16:21,800 --> 01:16:24,000  
entre des acteurs politiques,

01:16:24,160 --> 01:16:27,760  
pour faire de la simplification  
des dispositifs d'accompagnement

01:16:27,920 --> 01:16:30,600  
tout au long de la vie d'inclusion,

01:16:30,760 --> 01:16:34,240  
une véritable réponse simplificatrice.

01:16:34,400 --> 01:16:38,320  
C'est l'esprit-même des travaux  
qui sont en ce moment engagés.

01:16:38,480 --> 01:16:40,720  
Sur le champ de l'emploi, c'est le cas.

01:16:40,880 --> 01:16:44,360  
La réforme et les réflexions  
autour de l'obligation de l'emploi

01:16:44,520 --> 01:16:46,600  
participent de cette simplification.

01:16:46,760 --> 01:16:49,240  
Elle ne répondra pas, je le crains,

01:16:49,400 --> 01:16:52,360  
à l'ensemble de vos volontés

01:16:52,520 --> 01:16:55,480  
de mise en cohérence et du système

01:16:55,640 --> 01:17:00,520  
mais pour autant et je pense qu'il faut  
que nous l'entendions ensemble,

01:17:00,680 --> 01:17:04,840  
ce n'est que dans l'interaction  
et dans la mise en synergie des acteurs

01:17:05,000 --> 01:17:08,000  
que cette logique de simplification  
pourra se traduire.

01:17:08,160 --> 01:17:11,240  
Ça, c'est observé aujourd'hui

01:17:11,400 --> 01:17:13,440  
progressivement sur le terrain.

01:17:13,600 --> 01:17:18,560  
Donc, n'hésitez pas à venir nous bouger.  
Vous évoquiez l'AGEFIPH

01:17:18,720 --> 01:17:21,600  
qui ne répondait pas  
à vos sollicitations.

01:17:21,760 --> 01:17:23,200  
Il faut nous bouger.

01:17:23,360 --> 01:17:26,640  
Ou qui n'a pas répondu  
peut-être à l'époque.

01:17:26,800 --> 01:17:29,520  
Je pense que c'est bien. Très bien.

01:17:29,680 --> 01:17:32,760  
J'ai participé à la loi de 2005  
avec des sénateurs.

01:17:32,920 --> 01:17:35,480  
Un sénateur m'a dit :  
"Partez au Canada."

01:17:35,640 --> 01:17:37,000  
Je suis parti au Canada.

01:17:37,160 --> 01:17:40,160  
J'y étais déjà.  
Je suis à l'AGEFIPH depuis 25 ans,

01:17:40,320 --> 01:17:43,840  
directeur financier depuis 15 ans.  
Donc, je plaide coupable.

01:17:44,000 --> 01:17:45,920  
Ça veut dire, au demeurant,

01:17:46,080 --> 01:17:48,360  
que ces structures  
que nous représentons,

01:17:48,520 --> 01:17:52,160  
ces réseaux que nous fédérons,  
il faut que nous allions ensemble

01:17:52,320 --> 01:17:55,480

dans le sens de la simplification  
et de l'interaction.

01:17:55,640 --> 01:17:59,840  
Des politiques sont mises en place  
et participent à cette logique,

01:18:00,000 --> 01:18:03,640  
de cette mise en synergie des acteurs.  
Ça avance.

01:18:03,800 --> 01:18:08,240  
Ça avance. Pas assez vite,  
pas assez vite mais ça avance.

01:18:08,400 --> 01:18:09,640  
Mon fils m'a dit :

01:18:09,800 --> 01:18:14,360  
"Papa, tu as soixante ans.  
On va repartir au Canada

01:18:14,520 --> 01:18:17,520  
"parce que tu auras cent ans,  
rien n'aura été fait."

01:18:18,600 --> 01:18:20,640  
Le Canada est leader sur ces sujets.

01:18:20,800 --> 01:18:22,840  
On met en place l'emploi accompagné.

01:18:23,000 --> 01:18:26,280  
Au Canada, ils ont  
de l'avance sur ce sujet.

01:18:26,440 --> 01:18:29,320  
Je termine.  
J'ai vécu six ans et demi au Canada.

01:18:29,480 --> 01:18:32,800  
Si j'ai pu être en master

01:18:32,960 --> 01:18:35,920  
en arrivant d'un BEP au Canada

01:18:36,080 --> 01:18:38,480  
et si je peux faire mon master  
aujourd'hui,

01:18:38,640 --> 01:18:42,080  
c'est parce que j'ai réussi

à faire mon master au Canada

01:18:42,240 --> 01:18:46,040  
alors qu'on me disait :  
"Tu n'arriveras à rien."

01:18:46,200 --> 01:18:48,600  
C'est intéressant.  
On a beaucoup à apprendre

01:18:48,760 --> 01:18:50,360  
d'eux, incontestablement.

01:18:50,520 --> 01:18:53,360  
Merci en tout cas  
de ce témoignage très fort.

01:19:01,000 --> 01:19:03,480  
Merci beaucoup. Oui, madame.

01:19:03,640 --> 01:19:06,400  
Bonjour. Evelyne.  
Je suis responsable

01:19:06,560 --> 01:19:09,680  
d'un service qui accompagne  
dans la scolarité

01:19:09,840 --> 01:19:14,480  
des jeunes de zéro à vingt ans  
qui présentent un handicap visuel.

01:19:14,640 --> 01:19:18,080  
J'avais simplement l'envie  
finalement de médiatiser

01:19:18,240 --> 01:19:23,360  
une petite expérience  
ou une petite aventure de terrain,

01:19:23,520 --> 01:19:25,120  
tout à fait locale.

01:19:26,600 --> 01:19:28,560  
pour peut-être

01:19:30,360 --> 01:19:34,400  
montrer que le saucissonnage,  
dont on fait état

01:19:34,560 --> 01:19:38,880  
entre les différents secteurs,

a vocation ou volonté

01:19:39,040 --> 01:19:43,200

de s'estomper.

Donc, finalement, notre zéro-vingt ans,

01:19:43,360 --> 01:19:47,320

notre établissement, on est  
à la recherche de l'autonomie

01:19:47,480 --> 01:19:51,360

dans la scolarité, de l'accompagnement  
dans la scolaire ordinaire

01:19:51,520 --> 01:19:56,720

et de la recherche de l'autonomie,  
à visée à priori scolaire

01:19:56,880 --> 01:20:01,680

de formation, de diplôme,  
mais nos services

01:20:01,840 --> 01:20:04,840

ne restent pas cantonnés  
dans le zéro-vingt ans.

01:20:05,000 --> 01:20:08,080

La question de l'emploi,  
d'où ma présence aujourd'hui.

01:20:08,240 --> 01:20:13,360

La question de l'emploi  
et de l'après-diplôme de la loi de 2005.

01:20:13,520 --> 01:20:18,000

On se gausse de se dire :  
"On a plus de bacheliers, de diplômés."

01:20:18,160 --> 01:20:21,080

Mais quid dans l'entrée  
dans la vie professionnelle.

01:20:21,240 --> 01:20:24,680

C'est un questionnement  
d'une de nos équipes aussi

01:20:24,840 --> 01:20:27,880

puisque demain, à Strasbourg,  
au centre Braille,

01:20:28,040 --> 01:20:30,280

on va accueillir un forum des métiers



01:20:30,440 --> 01:20:35,640  
où nous aurons douze personnes,  
douze professionnels,

01:20:35,800 --> 01:20:38,760  
en situation de handicap visuel

01:20:38,920 --> 01:20:42,440  
qui vont venir témoigner  
de leur parcours, de leur métier

01:20:42,600 --> 01:20:45,600  
et présenter leur métier.  
Pourquoi ils l'ont choisi ?

01:20:45,760 --> 01:20:50,320  
La formation,  
les diplômes pour y accéder,

01:20:50,480 --> 01:20:53,560  
les compétences nécessaires  
dans ce métier,

01:20:53,720 --> 01:20:57,520  
les adaptations, les compensations  
qu'ils ont mis en place,

01:20:57,680 --> 01:21:00,120  
eux-mêmes ou l'entreprise,

01:21:00,280 --> 01:21:05,320  
expliquer aussi un peu  
comment ça se passe avec les collègues,

01:21:05,480 --> 01:21:09,080  
avec une équipe quand on est  
auto-entrepreneur, peut-être,

01:21:09,240 --> 01:21:13,040  
la plus-value que ça peut apporter,  
le vivre ensemble que ça génère.

01:21:13,200 --> 01:21:15,680  
Et puis, surtout, notre idée de départ,

01:21:15,840 --> 01:21:20,240  
c'est ce que disait monsieur aussi,  
entre les métiers choisis,

01:21:20,400 --> 01:21:25,000  
le métier rêvé ou en tous les cas,

le domaine de compétences rêvé,

01:21:25,160 --> 01:21:28,840  
et pourquoi pas,  
ouvrir le champ de tous les possibles

01:21:29,000 --> 01:21:33,240  
et non pas être standardiste, kiné  
ou faire du cannage

01:21:33,400 --> 01:21:36,320  
pour les personnes  
en situation de handicap visuel.

01:21:36,480 --> 01:21:39,400  
C'est une expérience  
que j'avais envie de médiatiser

01:21:39,560 --> 01:21:43,760  
et de dire que finalement, on est  
à propos des zéro-vingt ans

01:21:43,920 --> 01:21:46,680  
mais on a aussi une vision sur l'après.

01:21:46,840 --> 01:21:51,840  
Et je pense que notre service

01:21:52,000 --> 01:21:54,280  
n'est pas le seul dans ce cas de figure

01:21:54,440 --> 01:21:58,240  
et qu'il y a de belles expériences  
mais que le facteur temps est

01:21:58,400 --> 01:22:03,440  
à prendre en compte et quelque part,  
voilà, il ne va pas pouvoir bouger

01:22:03,600 --> 01:22:07,360  
mais de telles expériences,  
si elles sont médiatisées et relayées,

01:22:07,520 --> 01:22:11,520  
vont pouvoir changer  
le regard de la société civile,

01:22:11,680 --> 01:22:13,920  
de la société et de l'entreprise.

01:22:14,080 --> 01:22:16,800  
Je me dis, un petit espoir,

la loi de 2005,

01:22:16,960 --> 01:22:20,600  
l'inclusion de nos premiers élèves  
depuis 2005.

01:22:20,760 --> 01:22:25,760  
Chacun d'entre nous qui a été  
sur les bancs de l'école,

01:22:25,920 --> 01:22:28,680  
de la fac après, a eu dans sa classe,

01:22:28,840 --> 01:22:32,120  
dans sa cour de récréé,  
dans son collège, dans son lycée,

01:22:32,280 --> 01:22:36,000  
des camarades  
en situation de handicap,

01:22:36,160 --> 01:22:41,160  
des AVS.  
Quand ces jeunes de 2005 seront

01:22:41,320 --> 01:22:46,240  
eux, décideurs ou à des postes clefs,  
en terme

01:22:46,400 --> 01:22:50,520  
de recrutement, je pense  
qu'il y aura un virage qui sera pris.

01:22:50,680 --> 01:22:54,280  
Espérons en tout cas.  
Quelqu'un souhaite rebondir là-dessus ?

01:22:54,440 --> 01:22:57,800  
Monsieur Lerch, quelques mots.  
On retournera vers la salle.

01:22:57,960 --> 01:23:00,680  
Juste une remarque.  
Vous avez tous vu

01:23:00,840 --> 01:23:05,960  
que l'échange, qui a lieu ce matin,  
il est signé.

01:23:06,120 --> 01:23:10,160  
Il y a une personne qui signe.  
Ça fait combien de temps ?

01:23:10,320 --> 01:23:15,400  
Ça fait combien de temps  
que la langue des signes

01:23:15,560 --> 01:23:18,360  
a été reconnue comme langue européenne ?

01:23:18,520 --> 01:23:19,800  
C'est Fabius.

01:23:19,960 --> 01:23:20,920  
91.

01:23:21,080 --> 01:23:22,600  
91.

01:23:22,760 --> 01:23:27,920  
Depuis combien de temps,  
est-ce qu'on a maintenant,

01:23:28,080 --> 01:23:30,160  
je sais que je vais parler boutique,

01:23:30,320 --> 01:23:34,920  
mais un CAPES de langue des signes ?  
C'est 2010.

01:23:35,080 --> 01:23:39,320  
Je veux dire, que ça m'intéresse  
ou que ça ne m'intéresse pas,

01:23:39,480 --> 01:23:42,680  
que ça me poigne ou pas  
puisque vous avez été au Québec,

01:23:42,840 --> 01:23:47,560  
que ça me pogne, il est clair

01:23:47,720 --> 01:23:52,520  
que si nous ne mesurons pas  
le facteur temps

01:23:52,680 --> 01:23:57,880  
et les conjonctures, en particulier,  
permettez-moi de le dire,

01:23:58,040 --> 01:24:01,360  
la conjoncture, la conjoncture langue

01:24:01,520 --> 01:24:03,840  
qui a été extrêmement importante

01:24:04,000 --> 01:24:07,400  
pour débloquent la langue des signes,  
je ne parle que de ça,

01:24:07,560 --> 01:24:10,760  
on ne mesure pas  
et dernière chose,

01:24:10,920 --> 01:24:14,960  
parce qu'on est en Alsace. Quelques-uns  
parmi vous ont entendu parler

01:24:15,120 --> 01:24:18,640  
d'un grand recteur,  
qui était le recteur de Gaudemar.

01:24:18,800 --> 01:24:21,760  
De Gaudemar, il est à Toulouse, recteur.

01:24:21,920 --> 01:24:23,960  
Au plus grand lycée de Toulouse,

01:24:24,120 --> 01:24:27,320  
il y a deux parents qui sont déchaînés.

01:24:27,480 --> 01:24:29,880  
Ce sont des parents d'enfants sourds

01:24:30,040 --> 01:24:33,040  
qui ont réussi miraculeusement  
à faire en sorte

01:24:33,200 --> 01:24:35,640  
que leurs enfants aillent en seconde.

01:24:35,800 --> 01:24:39,360  
En première, ça coince  
au niveau des TP, etc.

01:24:39,520 --> 01:24:43,520  
Le recteur, il se paie  
les parents tous les jours.

01:24:43,680 --> 01:24:48,880  
Résultat, il arrive au poste  
de directeur au niveau du ministère.

01:24:49,040 --> 01:24:52,520  
Pas ministre mais directeur,  
ce qu'on appelait le despote.

01:24:52,680 --> 01:24:55,400  
Chers amis, en 2010,

01:24:55,560 --> 01:24:58,240  
c'est lui et personne d'autre

01:24:58,400 --> 01:25:01,720  
qui décide qu'enseigner,

01:25:01,880 --> 01:25:05,240  
mettre l'accent sur le primaire  
pour les enfants handicapés,

01:25:05,400 --> 01:25:06,960  
c'est terminé.

01:25:07,120 --> 01:25:12,000  
On met l'accent sur le collège,  
le lycée et l'université.

01:25:12,160 --> 01:25:16,000  
Et regardez depuis quand  
est-ce qu'il y a en France

01:25:16,160 --> 01:25:21,280  
un regard sérieux sur les enfants  
qui étaient handicapés

01:25:21,440 --> 01:25:24,560  
ou qui le sont devenus  
ou les jeunes, regardez.

01:25:24,720 --> 01:25:26,840  
On est là, dans une période,

01:25:27,000 --> 01:25:30,520  
entre 90 et 2010

01:25:30,680 --> 01:25:35,440  
où ça a bougé d'une façon  
que nous ne mesurons pas tous

01:25:35,600 --> 01:25:38,720  
et qu'il faudra l'aide des historiens  
pour le montrer.

01:25:38,880 --> 01:25:43,240  
Encore une fois, le facteur temps.  
Madame, oui. On va passer le micro.

01:25:43,400 --> 01:25:46,040  
Oui, moi, je m'appelle Nathalie Samsø.

01:25:46,200 --> 01:25:48,560  
Je suis l'épouse du monsieur  
à côté de moi

01:25:48,720 --> 01:25:50,160  
qui a parlé avec force.

01:25:50,320 --> 01:25:51,880  
Il vous a présentée.

01:25:52,040 --> 01:25:54,800  
J'arrive avec ma douceur,  
donc, ça va aller.

01:25:54,960 --> 01:25:57,320  
J'aimerais vous poser  
une question simple

01:25:57,480 --> 01:26:01,080  
mais avant, j'aimerais parler  
deux minutes, ça sera utile.

01:26:01,240 --> 01:26:05,040  
Nous sommes mariés depuis 26 ans.  
Je suis en très bonne santé.

01:26:05,200 --> 01:26:09,800  
Je n'ai aucunement grandi  
dans une famille

01:26:09,960 --> 01:26:13,360  
où il y avait une sensibilité  
particulière à l'handicap.

01:26:13,520 --> 01:26:16,360  
J'ai rencontré mon mari,  
je suis tombée amoureuse.

01:26:16,520 --> 01:26:19,200  
C'est un mariage d'amour  
mais en même temps,

01:26:19,360 --> 01:26:23,200  
parallèlement à cela,  
il y a quand même un parcours de vie

01:26:23,360 --> 01:26:27,240  
qui rejoint tout à fait  
ma propre identité.

01:26:27,400 --> 01:26:31,800

Même si je suis mariée à lui,  
dans la réflexion,

01:26:31,960 --> 01:26:36,400  
dans notre parcours, il y a énormément  
de professionnalisme là-dedans.

01:26:36,560 --> 01:26:38,480  
Et du coup,

01:26:38,640 --> 01:26:43,600  
pendant, on va dire, les quinze  
premières années de notre vie commune,

01:26:43,760 --> 01:26:46,680  
on a deux enfants,  
on a vraiment baigné

01:26:46,840 --> 01:26:50,960  
dans tout ce qui concerne l'handicap,  
le monde de l'handicap,

01:26:51,120 --> 01:26:53,520  
l'AGEFIPH, les associations, etc.

01:26:53,680 --> 01:26:55,880  
On a vécu six ans et demi au Québec

01:26:56,040 --> 01:26:59,600  
et là-bas, il y a eu comme une cassure,  
une très bonne cassure,

01:26:59,760 --> 01:27:04,120  
une bonne rupture de cette mentalité,  
de cette culture franco-française

01:27:04,280 --> 01:27:08,080  
liée à l'handicap  
et au besoin d'intégration.

01:27:09,440 --> 01:27:10,840  
Je peux vous dire ça ici

01:27:11,000 --> 01:27:14,520  
puisque nous sommes tous sensibilisés  
à ce dont je parle.

01:27:14,680 --> 01:27:16,400  
Je pense que je suis comprise.

01:27:16,560 --> 01:27:21,000  
Aujourd'hui, nous sommes



revenus en France en 2015

01:27:21,160 --> 01:27:25,120  
et le témoignage  
que j'aimerais vous dire,

01:27:25,280 --> 01:27:30,440  
c'est que mon regard sur cette situation  
problématique, on peut le dire,

01:27:30,600 --> 01:27:35,320  
il s'agit de personnes, mon regard,  
c'est celui d'une accompagnante.

01:27:35,480 --> 01:27:37,880  
En étant accompagnante,

01:27:38,040 --> 01:27:42,240  
j'ai besoin pour moi  
de vivre normalement

01:27:42,400 --> 01:27:46,600  
et d'être regardée  
comme une vraie personne.

01:27:46,760 --> 01:27:50,520  
Et je me suis rendue compte, en fait,

01:27:50,680 --> 01:27:54,000  
que plus je comprenais,

01:27:54,160 --> 01:27:59,240  
plus j'étais, non pas fusionnelle,  
car ce n'est pas de la fusion,

01:27:59,400 --> 01:28:04,520  
mais plus j'étais  
compréhensive et présente

01:28:04,680 --> 01:28:06,920  
auprès de mon mari,

01:28:07,080 --> 01:28:10,200  
qui est une personne  
en situation de handicap

01:28:10,360 --> 01:28:13,840  
et plus, je lui permettais à lui

01:28:14,000 --> 01:28:18,240  
de franchir des choses  
qu'on n'aurait jamais imaginées

01:28:18,400 --> 01:28:22,920  
et plus je m'accomplissais  
en tant que personne normale

01:28:23,080 --> 01:28:25,240  
et plus loin encore,

01:28:25,400 --> 01:28:29,880  
notre environnement,  
leur regard changeait.

01:28:30,040 --> 01:28:32,960  
C'est pour ça que j'aimerais  
apporter ce témoignage.

01:28:33,120 --> 01:28:36,760  
Ça part d'une personne.  
C'est mon mari, c'est une personne.

01:28:36,920 --> 01:28:40,720  
Moi aussi, je suis une personne  
mais on ne parle pas de masse,

01:28:40,880 --> 01:28:42,440  
on ne parle de société,

01:28:42,600 --> 01:28:45,280  
d'une association  
où il y a 300 personnes.

01:28:45,440 --> 01:28:49,120  
On ne parle pas d'un thème,  
comme le travail et l'handicap.

01:28:49,280 --> 01:28:53,000  
On ne parle pas d'un thème.  
On parle juste d'une personne

01:28:53,160 --> 01:28:55,680  
et d'une autre qui collent

01:28:55,840 --> 01:28:59,240  
et du coup,  
le regard des autres autour change.

01:28:59,400 --> 01:29:01,760  
Alors, voilà ma réflexion aujourd'hui.

01:29:01,920 --> 01:29:04,840  
Et je souhaite,  
avec la grâce de Dieu,

01:29:05,000 --> 01:29:08,600  
je souhaite poursuivre  
dans cette orientation

01:29:08,760 --> 01:29:13,120  
et je vous la soumetts à vous  
parce que vous allez répondre

01:29:13,280 --> 01:29:16,680  
mais en même temps, je le soumetts  
à l'assistance qui est là

01:29:16,840 --> 01:29:19,880  
Aujourd'hui, il y a...

01:29:20,040 --> 01:29:23,920  
Vous avez mentionné, monsieur,  
vous faites de l'histoire.

01:29:24,080 --> 01:29:25,280  
Monsieur Lerch.

01:29:25,440 --> 01:29:27,880  
Vous avez mentionné

01:29:28,040 --> 01:29:31,800  
le fait que le Portugal met les moyens

01:29:31,960 --> 01:29:35,960  
mais aujourd'hui,  
nous avons vraiment tous accès

01:29:36,120 --> 01:29:39,160  
à un moyen qui est  
mondialement connu, évidemment.

01:29:39,320 --> 01:29:44,360  
C'est la toile avec les possibilités  
de programmes gratuits qui existent.

01:29:45,720 --> 01:29:49,520  
Quand je vois les clips publicitaires  
de C&A,

01:29:49,680 --> 01:29:54,680  
de EDF, ils savent toucher  
le cœur avec une minute

01:29:54,840 --> 01:29:57,480  
de la vie d'un couple.  
Il y a un besoin.

01:29:57,640 --> 01:29:59,080  
On voit que c'est EDF.

01:29:59,240 --> 01:30:02,480  
Mince, c'est EDF, c'était super.  
Pour la femme, oh là là !

01:30:02,640 --> 01:30:05,680  
D'un coup, c'est je ne sais plus  
quelle entreprise

01:30:05,840 --> 01:30:07,880  
qui vend des choses pour les femmes,

01:30:08,040 --> 01:30:11,360  
j'ai dit :  
"Ils savent que nous pouvons."

01:30:11,520 --> 01:30:16,000  
Alors, vous qui êtes, je dirai,  
au niveau des autorités

01:30:16,160 --> 01:30:19,760  
et qui avez  
un certain pouvoir de décision,

01:30:19,920 --> 01:30:24,000  
ne serait-il pas possible  
d'unir nos efforts,

01:30:24,160 --> 01:30:28,440  
du moins vos efforts  
pour qu'on réfléchisse

01:30:28,600 --> 01:30:33,640  
comment envahir, moi, c'est ça,  
je veux envahir les médias,

01:30:33,800 --> 01:30:38,320  
pour montrer,  
pour que ça soit visible.

01:30:40,640 --> 01:30:42,640  
Je termine, monsieur, excusez-moi.

01:30:42,800 --> 01:30:45,280  
Au niveau, je dirai,

01:30:45,440 --> 01:30:50,320  
de l'identité, l'intérieur même  
de la personne en relation avec l'autre.

01:30:50,480 --> 01:30:53,560  
C'est presque un cheval de bataille,

01:30:53,720 --> 01:30:57,280  
la visibilité  
et utiliser vraiment la toile.

01:30:57,440 --> 01:31:00,960  
Unissons nos efforts.  
Je termine, monsieur le journaliste,

01:31:01,120 --> 01:31:05,200  
j'aimerais vraiment saluer  
cette initiative, ce matin,

01:31:05,360 --> 01:31:07,960  
je suis heureuse d'être ici.

01:31:08,120 --> 01:31:10,960  
Je ne veux pas,  
j'ai le micro dans les mains,

01:31:11,120 --> 01:31:14,240  
je veux vraiment dire merci à vous tous

01:31:14,400 --> 01:31:17,960  
qui répondez aux questions  
et qui présentez ce que vous faites

01:31:18,120 --> 01:31:20,960  
mais merci aussi  
à nous tous qui sommes là.

01:31:21,120 --> 01:31:23,320  
Je suis encouragée dans ma vie

01:31:23,480 --> 01:31:27,000  
et encouragée pour un meilleur avenir  
pour notre pays de France

01:31:27,160 --> 01:31:29,280  
puisque'on est ici, en France.

01:31:29,440 --> 01:31:31,800  
Merci, madame.  
J'ai regardé ma montre.

01:31:31,960 --> 01:31:35,280  
Ce n'était pas par rapport à vous  
car c'était remarquable.

01:31:35,440 --> 01:31:38,280

Nous devons libérer la salle à 11h.  
Il est 11h05.

01:31:38,440 --> 01:31:41,120

Monsieur Lerch,  
vous vouliez dire quelque chose ?

01:31:41,280 --> 01:31:42,680

Le micro. Merci.

01:31:42,840 --> 01:31:45,960

Madame, en Allemagne,  
on a une chance,

01:31:46,120 --> 01:31:49,320

européen, on a une chance,  
c'est que le débat

01:31:49,480 --> 01:31:52,880

sur le handicap est devenu  
un débat national.

01:31:53,040 --> 01:31:55,440

Il ne l'est pas encore en France.

01:31:55,600 --> 01:32:00,000

La seule chose que j'observe  
et regardez les nouvelles d'aujourd'hui,

01:32:00,160 --> 01:32:04,200

la dernière page,  
il y a un cheval de Troie en ce moment,

01:32:04,360 --> 01:32:06,080

c'est l'autisme.

01:32:09,000 --> 01:32:10,640

Alors, on va prendre

01:32:10,800 --> 01:32:13,640

ces dernières remarques.  
Il faut faire du compact.

01:32:13,800 --> 01:32:16,400

Vous pouvez lever la main  
qu'on vous repère.

01:32:18,000 --> 01:32:19,960

Merci à tout le monde.

01:32:20,120 --> 01:32:23,560

Je suis étudiant en sociologie  
à l'université de Strasbourg.

01:32:23,720 --> 01:32:26,360

Je veux vous parler  
de trois choses brèves.

01:32:26,520 --> 01:32:31,120

L'histoire d'un ancien ami,  
du primaire jusqu'au lycée,

01:32:31,280 --> 01:32:35,640

qui était handicapé physique  
mais toujours major de notre promotion.

01:32:35,800 --> 01:32:39,280

Malheureusement, il a eu une bourse  
pour aller en Algérie.

01:32:39,440 --> 01:32:42,040

Il n'a pas pu finir ses études,  
il a décroché

01:32:42,200 --> 01:32:45,600

parce que l'environnement n'était pas  
adapté à sa condition.

01:32:45,760 --> 01:32:49,840

Dès qu'il est revenu au Sénégal,  
encore, ça s'est empiré

01:32:50,000 --> 01:32:53,680

parce que la loi  
sur l'égalité des chances

01:32:53,840 --> 01:32:56,640

n'était pas adoptée  
et même si elle est adoptée,

01:32:56,800 --> 01:32:58,840

elle ne l'est que sur les textes.

01:32:59,000 --> 01:33:01,600

C'est pour assurer  
l'évolution du handicap,

01:33:01,760 --> 01:33:05,000

la manière de prendre en charge  
le handicap en France.

01:33:05,160 --> 01:33:08,560

Ne vous découragez pas,

vous êtes sur la bonne voie.

01:33:08,720 --> 01:33:10,640  
J'ai entendu certaines réactions.

01:33:10,800 --> 01:33:13,440  
L'autre, en 2017,

01:33:13,600 --> 01:33:17,000  
j'ai travaillé avec l'association  
Marie Pire dans le Haut-Rhin.

01:33:17,160 --> 01:33:18,400  
C'est une association

01:33:18,560 --> 01:33:22,080  
gestionnaire d'établissements  
sociaux et médicosociaux.

01:33:22,240 --> 01:33:25,800  
Je les accompagnais dans une question  
de rénovation sociale

01:33:25,960 --> 01:33:28,840  
et j'ai travaillé  
sur deux ou trois thématiques.

01:33:29,000 --> 01:33:33,560  
La blanchisserie professionnelle,  
ce que fait le monsieur.

01:33:33,720 --> 01:33:36,320  
Il faut lui dire  
que dans cette blanchisserie,

01:33:36,480 --> 01:33:41,040  
avec le facile à faire  
et le facile à lire,

01:33:41,200 --> 01:33:44,600  
les travailleurs handicapés  
arrivaient à se débrouiller.

01:33:44,760 --> 01:33:48,320  
L'autre, c'est la question  
du partenariat avec le privé

01:33:48,480 --> 01:33:50,760  
parce qu'on avait  
un restaurant collectif

01:33:50,920 --> 01:33:55,000



ce qu'on appelait "l'emploi aidé"  
des travailleurs handicapés,

01:33:55,160 --> 01:33:59,600  
avec des structures privées  
et ce sont des choses qui marchent.

01:33:59,760 --> 01:34:02,040  
L'essentiel, moi, ce que j'ai compris,

01:34:02,200 --> 01:34:05,840  
c'est que la question du handicap  
dans le cadre du travail,

01:34:06,000 --> 01:34:09,800  
c'est une question d'adaptation  
mais aussi de réadaptation

01:34:09,960 --> 01:34:13,320  
de nos pratiques,  
de notre rapport à l'autre.

01:34:13,480 --> 01:34:18,480  
Ça nous questionne  
que cette bienveillance dont on parle

01:34:18,640 --> 01:34:22,560  
mais surtout, une bienveillance  
professionnelle et sociale.

01:34:22,720 --> 01:34:26,440  
Cela requestionne notre vivre ensemble  
de manière générale.

01:34:26,600 --> 01:34:29,120  
Merci, monsieur, pour ces observations.

01:34:29,280 --> 01:34:31,360  
Je suis effectivement un peu désolé.

01:34:31,520 --> 01:34:34,520  
Il n'y aura plus de temps de débat  
pour l'instant

01:34:34,680 --> 01:34:37,640  
mais on aura le temps  
de se parler tout à l'heure.

01:34:37,800 --> 01:34:39,920  
Est-ce que vous voulez dire

01:34:40,080 --> 01:34:43,800

un dernier petit mot très bref  
pour aller plus loin ?

01:34:44,920 --> 01:34:46,200  
Madame Rohmer.

01:34:46,360 --> 01:34:49,160  
Non, je pense qu'effectivement,

01:34:49,320 --> 01:34:52,920  
tout n'est pas réglé.  
J'ai entendu tout le monde.

01:34:53,080 --> 01:34:55,840  
Je pense aussi qu'il y a  
plein de façons d'agir,

01:34:56,000 --> 01:34:58,320  
qu'il n'y a pas une voie royale.

01:35:00,240 --> 01:35:03,920  
J'aimerais qu'on essaie de finir  
sur une note optimiste.

01:35:04,080 --> 01:35:07,400  
Monsieur disait qu'il y a des pays  
où c'est moins bien.

01:35:07,560 --> 01:35:10,480  
On a vécu des expériences  
meilleures que les nôtres,

01:35:10,640 --> 01:35:13,040  
au Québec, au Canada, en général.

01:35:13,200 --> 01:35:15,480  
Je sais qu'il y a des modèles

01:35:15,640 --> 01:35:18,440  
mais je pense que la toile va nous aider

01:35:18,600 --> 01:35:23,000  
à nous comparer les uns aux autres,  
à nous inspirer les uns des autres.

01:35:23,160 --> 01:35:25,000  
Merci pour cette invitation.

01:35:26,640 --> 01:35:30,120  
Madame Gerber. Monsieur Lerch,  
vous avez déjà eu la parole.

01:35:30,280 --> 01:35:34,760

Allez, quand même !

On ne va pas abuser des bonnes choses.

01:35:34,920 --> 01:35:36,200

Une chose.

01:35:36,360 --> 01:35:41,080

Nous n'avons pas beaucoup ouvert  
la boîte du handicap.

01:35:41,240 --> 01:35:45,480

Donc, nous n'avons pas pu mesurer  
que le handicap mental

01:35:45,640 --> 01:35:49,440

ou la maladie mentale font

01:35:49,600 --> 01:35:54,200

un vrai problème à part.

C'est pour ça que j'évoquais l'autisme.

01:35:54,360 --> 01:35:58,040

Du coup, nos statistiques  
seraient à revoir.

01:35:58,200 --> 01:36:00,480

Je n'aurais pas dû  
vous donner la parole.

01:36:00,640 --> 01:36:04,080

Vous m'avez piqué ma conclusion.  
J'en trouverai une autre.

01:36:04,240 --> 01:36:05,680

Madame Gerber.

01:36:05,840 --> 01:36:08,680

Nous avons à apprendre  
de nos différences.

01:36:08,840 --> 01:36:12,120

Ce que je retiens de la relation  
aux personnes handicapées,

01:36:12,280 --> 01:36:15,680

c'est qu'elles ont  
cette capacité de résilience.

01:36:15,840 --> 01:36:18,720

Ce qu'on a besoin dans nos entreprises  
aujourd'hui,

01:36:18,880 --> 01:36:21,800  
on parlait de performance  
et certes, de compétences.

01:36:21,960 --> 01:36:25,840  
Après, on a évoqué le débat  
des diplômés, c'est un vrai débat

01:36:26,000 --> 01:36:29,120  
parce qu'en même temps,  
dans nos sujets, on nous accuse

01:36:29,280 --> 01:36:31,000  
de cultiver trop de diplômés.

01:36:32,280 --> 01:36:36,400  
Indépendamment de ça, c'est qui est  
important dans nos entreprises,

01:36:36,560 --> 01:36:39,400  
c'est le savoir-être et la résilience

01:36:39,560 --> 01:36:41,920  
et la capacité à être résiliente.

01:36:42,080 --> 01:36:45,240  
Effectivement, je crois  
que c'est une réelle compétence.

01:36:45,400 --> 01:36:47,600  
Donc, on a à se nourrir réciproquement

01:36:47,760 --> 01:36:50,960  
et non pas à combattre sur ces idées.

01:36:51,120 --> 01:36:52,800  
Monsieur Kennaugh.

01:36:52,960 --> 01:36:56,560  
Je pense que l'organisation  
de cette réunion montre quand même

01:36:56,720 --> 01:37:01,040  
qu'il y a une vraie volonté d'avancer.  
Je suis quelqu'un de positif

01:37:01,200 --> 01:37:06,040  
et je pense que ce qu'a dit  
le président du département avant,

01:37:06,200 --> 01:37:08,880

cela montre  
qu'il y a quand même des volontés

01:37:09,040 --> 01:37:11,640  
d'avancer rapidement sur ce sujet-là.

01:37:12,760 --> 01:37:15,920  
L'action de madame,  
avec la journée qu'elle fait demain,

01:37:16,080 --> 01:37:18,880  
montre également un sujet  
qui est cher pour moi,

01:37:19,040 --> 01:37:23,480  
c'est-à-dire qu'il faut  
que l'on passe d'emploi un peu subi

01:37:23,640 --> 01:37:26,160  
à l'emploi maîtrisé  
dans un deuxième temps

01:37:26,320 --> 01:37:30,920  
où les gens, selon leurs compétences  
et selon leur handicap,

01:37:31,080 --> 01:37:33,720  
puissent choisir leur métier  
comme d'autres.

01:37:33,880 --> 01:37:36,840  
C'est une super initiative.

01:37:39,360 --> 01:37:42,120  
Merci de l'organisation.

01:37:42,280 --> 01:37:43,160  
Merci.

01:37:43,320 --> 01:37:46,120  
Mesdames, messieurs,  
merci pour votre présence.

01:37:46,280 --> 01:37:48,280  
Je vous souhaite une excellente journée.