

14/05/2019

14/05/2019

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

::**.**

02:07:44.20

- 1: 00:00:05.03 00:00:08.24 [57]
Bonjour à toutes et à tous.
Tout le monde est en place ?
- 2: 00:00:09.03 00:00:13.00 [57]
Donc, je vous propose
de commencer cette matinée,
- 3: 00:00:13.04 00:00:16.17 [52]
qui est la dixième étape
d'un tour de France en 14 dates,
- 4: 00:00:16.21 00:00:19.10 [38]
lancé à Paris le 14 mars dernier,
- 5: 00:00:19.14 00:00:21.19 [33]
une tournée
qui permet dans chaque ville
- 6: 00:00:21.23 00:00:25.05 [49]
d'échanger avec les acteurs locaux
de tous horizons,
- 7: 00:00:25.09 00:00:27.03 [26]
issus du monde de l'entreprise,
- 8: 00:00:27.07 00:00:30.01 [41]
du milieu universitaire,
de l'univers associatif.
- 9: 00:00:30.05 00:00:32.22 [40]
Nous aurons encore
une belle illustration
- 10: 00:00:33.01 00:00:36.04 [46]
lors de la table ronde
que j'aurais le plaisir d'animer.
- 11: 00:00:36.08 00:00:39.00 [40]

Sans plus attendre
et pour ouvrir cette matinée,

- 12: 00:00:39.04 00:00:43.07 [60]
je cède la parole à Didier Eyssartier,
directeur général de l'AGEFIPH.
- 13: 00:00:45.24 00:00:50.18 [68]
Bonjour à tous, bienvenue
à cette étape du Conférence tour.
- 14: 00:00:50.22 00:00:53.00 [31]
C'est toujours un moment fort,
- 15: 00:00:53.04 00:00:55.09 [33]
un moment fort pour deux raisons.
- 16: 00:00:55.13 00:01:00.06 [67]
Parce que vous êtes nombreux
et ça permet de réunir des partenaires.
- 17: 00:01:00.10 00:01:03.00 [39]
Pour moi, c'est l'occasion
d'être en région,
- 18: 00:01:03.04 00:01:05.20 [39]
de rencontrer,
de retrouver ces partenaires,
- 19: 00:01:05.24 00:01:08.01 [31]
et de pouvoir vous entendre,
- 20: 00:01:08.05 00:01:12.07 [59]
et de pouvoir entendre des témoignages
et approches un peu différentes,
- 21: 00:01:12.11 00:01:14.24 [37]
qui est l'objet de cette séquence.
- 22: 00:01:16.20 00:01:19.24 [47]
Je tiens justement à saluer
tous les partenaires présents.
- 23: 00:01:20.03 00:01:22.07 [32]
Ils sont nombreux
dans différents domaines.
- 24: 00:01:22.11 00:01:26.04 [55]
Je tiens à saluer les entreprises
qui vont témoigner aujourd'hui.
- 25: 00:01:26.08 00:01:28.22 [38]
Je tiens à saluer toutes les personnes
- 26: 00:01:29.01 00:01:32.01 [45]
qui vont aussi certainement pouvoir
prendre la parole,

27: 00:01:32.05 00:01:36.11 [62]
et les acteurs publics qui sont aussi
présents. Certains sont avec nous.

28: 00:01:36.15 00:01:39.03* [37]
Je les remercie
d'avoir fait le déplacement.

29: 00:01:42.03 00:01:46.09 [62]
Alors, merci à tous d'être présents
pour ce moment d'échange,

30: 00:01:46.13 00:01:50.17 [60]
ce moment d'écoute,
ce moment de prise de parole,

31: 00:01:50.21 00:01:53.08 [37]
pour parler justement d'inclusion,

32: 00:01:53.12 00:01:56.23 [51]
explorer,
explorer la notion d'inclusion.

33: 00:01:57.02 00:02:01.08 [62]
Et nous vous proposons justement
de témoigner

34: 00:02:01.12 00:02:04.02 [39]
et d'apporter des réflexions nouvelles.

35: 00:02:04.06 00:02:07.06 [45]
Alors comme l'indique le recueil
qui vous a été remis,

36: 00:02:08.19 00:02:11.02 [34]
"Inclusion, explorer, aller plus loin",

37: 00:02:11.06 00:02:15.07 [59]
justement, l'objectif est de pouvoir
de temps en temps sortir du cadre.

38: 00:02:15.11 00:02:19.00 [52]
Nous avons d'ailleurs, dans ce recueil,
donné la parole

39: 00:02:19.04 00:02:22.19 [53]
à des gens qui ne sont pas
des professionnels du handicap,

40: 00:02:22.23 00:02:26.01 [46]
qui peuvent néanmoins avoir
un regard, une expérience,

41: 00:02:26.05 00:02:28.18 [37]
nous apporter des regards nouveaux.

- 42: 00:02:28.22 00:02:31.16 [41]
Et c'est l'objet de ce recueil.
- 43: 00:02:31.20 00:02:34.10 [39]
Ça va être l'objet de cette séquence.
- 44: 00:02:34.14 00:02:38.03 [52]
La somme de ce Conférence tour
et de ce recueil
- 45: 00:02:38.07 00:02:42.08 [59]
nous permet d'avoir finalement
des moments d'inspiration,
- 46: 00:02:42.12 00:02:46.18 [62]
des moments de réflexions nouvelles
pour préparer l'avenir,
- 47: 00:02:46.22 00:02:49.07 [36]
pour réfléchir
à comment aller plus loin.
- 48: 00:02:49.11 00:02:52.24 [52]
On sait que l'enjeu est considérable.
- 49: 00:02:53.03 00:02:56.09 [48]
Il y a eu des progrès
en matière d'emploi et de handicap
- 50: 00:02:56.13 00:02:59.23 [51]
sur les dix dernières,
sur les trente dernières années,
- 51: 00:03:00.02 00:03:03.10 [49]
mais on ne peut pas être
complètement satisfait.
- 52: 00:03:03.14 00:03:07.15 [59]
Donc, trouver des solutions nouvelles,
trouver des modalités nouvelles,
- 53: 00:03:07.19 00:03:11.15 [57]
et continuer aussi
à répondre à un enjeu fort,
- 54: 00:03:11.19 00:03:15.11 [54]
qui est celui de changer les regards,
de continuer à les changer,
- 55: 00:03:15.15 00:03:18.18 [46]
pour finalement,
assurer une meilleure inclusion,
- 56: 00:03:18.22 00:03:23.06 [63]
c'est essentiel et cette étape
du Conférence tour doit le permettre.

- 57: 00:03:23.10 00:03:26.24 [52]
Je voudrais remercier les intervenants
qui sont présents.
- 58: 00:03:27.03 00:03:29.03 [30]
Je l'ai pas fait il y a un instant.
- 59: 00:03:29.07 00:03:33.05 [58]
Je vais passer la parole à Benoît
Przybylko, notre délégué régional,
- 60: 00:03:33.09 00:03:37.07 [58]
pour contextualiser sur la région
ou apporter son propre regard.
- 61: 00:03:37.11 00:03:40.06 [42]
Et à tous, je vous souhaite
- 62: 00:03:41.18 00:03:46.23 [72]
un excellent temps
d'écoute et d'échange sur cette matinée.
- 63: 00:03:48.03 00:03:49.15 [22]
Merci beaucoup.
- 64: 00:03:51.18 00:03:53.05 [22]
Donc, Benoît Przybylko,
- 65: 00:03:53.09 00:03:56.03 [41]
délégué régional AGEFIPH
pour la Franche-Comté.
- 66: 00:03:56.07 00:03:59.11 [47]
Bonjour. Bienvenue à vous
- 67: 00:03:59.15 00:04:01.24 [35]
pour cette conférence débat.
- 68: 00:04:02.03 00:04:04.22 [41]
Comme vous le savez,
l'important ce matin,
- 69: 00:04:05.01 00:04:08.11 [51]
c'est de pouvoir laisser la parole
aux intervenants.
- 70: 00:04:08.15 00:04:10.07 [25]
Je les remercie à l'avance.
- 71: 00:04:10.11 00:04:14.13 [59]
Et puis, en fin de conférence,
de pouvoir échanger avec la salle
- 72: 00:04:14.17 00:04:18.00 [49]
sur cette notion d'inclusion
à travers ces parcours,

- 73: 00:04:18.04 00:04:20.24 [42]
et comme l'a dit
le directeur général de l'AGEFIPH,
- 74: 00:04:21.03 00:04:24.14 [51]
d'avoir des regards
qui sont un petit peu plus divers
- 75: 00:04:24.18 00:04:27.16 [43]
que ce qu'on a l'habitude
de faire au quotidien
- 76: 00:04:27.20 00:04:30.04 [35]
et avec les acteurs
qui sont dans la salle,
- 77: 00:04:30.08 00:04:32.23 [39]
avec lesquels on travaille au quotidien,
- 78: 00:04:33.02 00:04:37.10 [63]
à favoriser l'insertion professionnelle
des personnes handicapées,
- 79: 00:04:37.14 00:04:42.04 [65]
à travers nos actions, les outils,
les aides que l'on peut développer.
- 80: 00:04:42.08 00:04:45.17 [50]
Les enjeux,
c'est vrai que quand on parle d'aide,
- 81: 00:04:45.21 00:04:49.12 [54]
on a mobilisé, nous l'AGEFIPH,
une boîte à outils
- 82: 00:04:49.16 00:04:54.21 [72]
qui permet de répondre
à un certain nombre de situations
- 83: 00:04:55.00 00:04:58.16 [54]
pour favoriser, sécuriser le parcours
des personnes handicapées
- 84: 00:04:58.20 00:05:02.23 [60]
et aider les entreprises qui accueillent
et qui insèrent ces personnes.
- 85: 00:05:03.02 00:05:05.07 [33]
C'est une première étape.
- 86: 00:05:05.11 00:05:09.20 [63]
C'est un outil en plus qui évolue,
c'est-à-dire qu'on doit être en capacité
- 87: 00:05:09.24 00:05:12.24 [45]
de s'adapter aux besoins
qui évoluent aussi,

- 88: 00:05:13.03 00:05:15.04 [30]
de permettre que cette insertion,
- 89: 00:05:15.08 00:05:17.15 [34]
ce maintien dans l'emploi,
soit possible.
- 90: 00:05:17.19 00:05:21.22 [60]
Quand on parle d'inclusion, il y a
aussi tout l'enjeu qui va consister
- 91: 00:05:22.01 00:05:26.00 [58]
à faire que les dispositifs,
les actions, les acteurs de droit commun
- 92: 00:05:26.04 00:05:30.10 [62]
soient en capacité d'intégrer
la question du handicap
- 93: 00:05:30.14 00:05:32.24 [36]
ou des personnes
quel que soit leur parcours
- 94: 00:05:33.03 00:05:36.22 [55]
au sein de leurs dispositifs,
au sein de leurs actions.
- 95: 00:05:37.01 00:05:41.03 [59]
C'est tout le travail que l'on mène,
la délégation régionale AGEFIPH,
- 96: 00:05:41.07 00:05:43.20 [37]
les collaborateurs présents aujourd'hui,
- 97: 00:05:43.24 00:05:46.15 [39]
de pouvoir travailler
avec les partenaires,
- 98: 00:05:46.19 00:05:50.13 [55]
tels que Pôle Emploi, la Directe,
le conseil régional, et d'autres,
- 99: 00:05:50.17 00:05:52.21 [32]
je ne cite pas l'ensemble des acteurs.
- 100: 00:05:53.00 00:05:57.21 [69]
pour pouvoir faire en sorte
que ces dispositifs soient accessibles.
- 101: 00:05:58.00 00:06:01.23 [58]
C'est un travail de mobilisation,
de prise en compte des besoins,
- 102: 00:06:02.02 00:06:05.00 [43]
c'est un travail
de partenariat bilatéral,

- 103: 00:06:05.04 00:06:07.23 [41]
et puis, qui peut être aussi multiple.
- 104: 00:06:08.02 00:06:11.18 [54]
Je pense au clan régional d'insertion
des travailleurs handicapés
- 105: 00:06:11.22 00:06:15.24 [59]
qui permet de réunir l'ensemble
des forces économiques, des acteurs,
- 106: 00:06:16.03 00:06:20.05 [59]
qui contribuent de part
leurs spécificités, leurs compétences,
- 107: 00:06:20.09 00:06:24.18 [63]
à amener le sujet du handicap,
que ce soit l'orientation, l'insertion,
- 108: 00:06:24.22 00:06:28.19 [57]
le recrutement, le maintien
dans l'emploi des personnes handicapées.
- 109: 00:06:28.23 00:06:32.00 [46]
Tous ces éléments,
quand on parle d'inclusion,
- 110: 00:06:32.04 00:06:35.24 [56]
c'est de faire en sorte
que quel que soit le dispositif,
- 111: 00:06:36.03 00:06:39.02 [44]
il y ait une place
pour les personnes handicapées.
- 112: 00:06:39.06 00:06:42.24 [55]
Je terminerai en citant
ce qui est un peu cette ambition,
- 113: 00:06:43.03 00:06:46.21 [55]
qui se concrétise sur notre territoire
en Bourgogne Franche-Comté,
- 114: 00:06:47.00 00:06:51.24 [71]
c'est le pacte régional d'insertion
d'investissement dans les compétences,
- 115: 00:06:52.03 00:06:55.05 [46]
sur lequel on est sur un large programme
- 116: 00:06:55.09 00:06:58.03 [41]
pluriannuel de formation
des demandeurs d'emploi,
- 117: 00:06:58.07 00:07:01.20 [52]
un fort enjeu

- pour lequel la question du handicap,
- 118: 00:07:01.24 00:07:04.16 [40]
elle doit être traitée
de manière transversale,
- 119: 00:07:04.20 00:07:08.04 [50]
il n'y a pas des actions spécifiques
mises en œuvre,
- 120: 00:07:08.08 00:07:12.08 [58]
mais il y a la volonté de pouvoir
rendre accessible cet effort,
- 121: 00:07:12.12 00:07:15.24 [52]
ces investissements qui vont être faits
avec les partenaires.
- 122: 00:07:16.03 00:07:18.09 [33]
C'est ce qui a guidé l'état, la région,
- 123: 00:07:18.13 00:07:22.16 [60]
tous les acteurs économiques
et sociaux de ce territoire
- 124: 00:07:22.20 00:07:24.13 [25]
pour pouvoir faire en sorte
- 125: 00:07:24.17 00:07:27.17 [45]
que ce pacte régional d'investissement
des compétences
- 126: 00:07:27.21 00:07:30.20 [44]
soit mis en place
et bénéficie à un public,
- 127: 00:07:30.24 00:07:32.22 [28]
demandeurs d'emploi handicapés,
- 128: 00:07:33.01 00:07:36.10 [50]
pour lequel la qualification
est un enjeu pour l'insertion.
- 129: 00:07:36.14 00:07:39.01 [37]
Je vous remercie
et très bonne conférence.
- 130: 00:07:40.11 00:07:41.15 [17]
Merci beaucoup.
- 131: 00:07:43.22 00:07:48.13 [66]
Place à notre table ronde avec quatre
intervenants d'horizons différents
- 132: 00:07:48.17 00:07:52.01 [50]
avec lesquels je vais m'entretenir
et dans un second temps,

- 133: 00:07:52.05 00:07:55.14 [50]
je vous donnerai la parole
pour des questions, des réactions,
- 134: 00:07:55.18 00:07:58.00 [34]
des commentaires.
Préparez vos questions.
- 135: 00:07:58.04 00:08:00.22 [40]
Vous n'hésitez pas
à prendre la parole.
- 136: 00:08:02.09 00:08:05.10 [45]
Le propos de cette matinée
consiste finalement
- 137: 00:08:05.14 00:08:08.24 [51]
à évoquer de façon globale,
j'allais dire philosophique
- 138: 00:08:09.03 00:08:13.00 [57]
et vous allez comprendre
pourquoi j'utilise cet adjectif,
- 139: 00:08:13.04 00:08:18.02 [70]
la notion d'inclusion pour ensuite,
se focaliser plus précisément
- 140: 00:08:18.06 00:08:22.05 [58]
sur la question de l'insertion
des personnes en situation de handicap.
- 141: 00:08:22.09 00:08:25.15 [48]
Si je parle de propos
carrément philosophiques,
- 142: 00:08:25.19 00:08:29.02 [49]
c'est parce que nous avons
parmi nous Pierre Ancet,
- 143: 00:08:29.06 00:08:33.01 [56]
qui est philosophe, qui est maître
de conférence à l'université.
- 144: 00:08:33.05 00:08:37.01 [57]
Pierre Ancet, vous vous définissez
comme un philosophe du handicap.
- 145: 00:08:37.05 00:08:40.13 [49]
Vous allez nous expliquer
ce que vous entendez par là.
- 146: 00:08:40.17 00:08:43.19 [46]
C'est une spécialité
dans laquelle vous êtes reconnu.

- 147: 00:08:43.23 00:08:47.03 [48]
Vous avez édité deux ouvrages
qui traitent de la question.
- 148: 00:08:47.07 00:08:49.07 [30]
"Le handicap et l'altérité",
- 149: 00:08:49.11 00:08:52.00 [38]
"Le corps vécu
et l'expérience du handicap."
- 150: 00:08:52.04 00:08:56.00 [57]
Vous intervenez à l'université
sur des questions de philosophie,
- 151: 00:08:56.04 00:08:58.12 [34]
mais aussi
dans le monde de l'entreprise.
- 152: 00:08:58.16 00:09:01.15 [44]
Cette double casquette
va nous intéresser grandement.
- 153: 00:09:01.19 00:09:06.15 [69]
Philosophe du handicap, première chose,
qu'est-ce que vous entendez par là ?
- 154: 00:09:06.19 00:09:09.07* [37]
Qu'est-ce que cela recouvre ?
- 155: 00:09:10.07 00:09:11.09 [16]
Allez-y.
- 156: 00:09:12.06 00:09:15.18 [52]
La philosophie du handicap,
il y en a assez peu en France.
- 157: 00:09:15.22 00:09:18.13 [39]
On doit être cinq
à travailler dans ce sujet.
- 158: 00:09:18.17 00:09:22.23 [62]
C'est quelque chose qui me tient à cœur
parce que ça doit se développer.
- 159: 00:09:23.02 00:09:27.04 [59]
Il s'agit d'élaborer avec des personnes
en situation de handicap
- 160: 00:09:27.08 00:09:30.08 [45]
des éléments de description
de l'expérience intérieure.
- 161: 00:09:30.12 00:09:34.07 [56]
Comment est-ce qu'on vit les choses ?
Seriez-vous capable d'imaginer

- 162: 00:09:34.11 00:09:39.09 [70]
ce que peut vivre quelqu'un qui ne peut
absolument pas bouger son corps ?
- 163: 00:09:39.13 00:09:42.01 [37]
Qu'est-ce que cela implique
au quotidien ?
- 164: 00:09:42.05 00:09:45.21 [54]
Quelle difficulté, mais aussi
quel vécu intérieur du corps ?
- 165: 00:09:46.12 00:09:48.00 [22]
Quel rapport aux autres ?
- 166: 00:09:48.22 00:09:52.04 [49]
Est-ce que vous pourriez imaginer
ce qu'est le monde mental
- 167: 00:09:52.08 00:09:55.09 [45]
de quelqu'un qui est aveugle,
qui n'a jamais vu ?
- 168: 00:09:55.13 00:09:58.11 [43]
Donc, dont toutes les expériences
- 169: 00:09:58.15 00:10:01.16 [45]
ont été auditives, tactiles,
- 170: 00:10:01.20 00:10:04.20 [45]
dont l'imagination est aussi
auditive et tactile,
- 171: 00:10:04.24 00:10:08.11 [52]
mais qui a un sentiment de l'espace,
qui n'est pas visuelle.
- 172: 00:10:08.15 00:10:11.15 [45]
C'est difficile d'arriver
à se mettre en lieu et place.
- 173: 00:10:11.19 00:10:14.06 [37]
Ça fait partie
de la philosophie du handicap.
- 174: 00:10:14.10 00:10:18.13 [60]
Est-ce que vous avez
des auteurs philosophes qui ont,
- 175: 00:10:18.17 00:10:21.01 [35]
dans les siècles passés
ou plus récemment,
- 176: 00:10:21.05 00:10:24.01 [42]
écrit, pensé
sur cette question spécifique ?

- 177: 00:10:24.05 00:10:27.04 [44]
Souvenez-vous de Diderot,
la lettre pour les aveugles
- 178: 00:10:27.08 00:10:31.11 [60]
à l'usage de ceux qui voient.
Diderot, c'est une grande référence.
- 179: 00:10:31.15 00:10:33.10 [27]
Il y en a beaucoup d'autres.
- 180: 00:10:33.14 00:10:36.24 [51]
Je vais vous poser la question
très générale, très globale,
- 181: 00:10:37.03 00:10:40.13 [51]
de savoir quelle définition
vous donnez au mot inclusion.
- 182: 00:10:40.17 00:10:43.19 [46]
Comment est-ce que vous abordez
cette notion ?
- 183: 00:10:43.23 00:10:47.20 [57]
Lorsqu'on me parle d'inclusion,
j'imagine une forme.
- 184: 00:10:47.24 00:10:50.12 [37]
Par exemple, imaginons
une forme bien carrée.
- 185: 00:10:50.16 00:10:55.08 [67]
Vous avez quelqu'un qui est rond
et trop gros pour rentrer dans le carré.
- 186: 00:10:55.12 00:10:59.01 [52]
Ça ne rentre pas. On veut l'inclure,
on va forcer un petit peu
- 187: 00:10:59.05 00:11:03.02 [57]
pour faire en sorte que ça rentre
d'une manière ou d'une autre.
- 188: 00:11:03.06 00:11:07.10 [60]
Si on lui demande de se faire petit,
le rond peut rentrer dans le carré.
- 189: 00:11:07.14 00:11:10.15 [45]
Après, il va plus tenir
à l'intérieur de cet ensemble
- 190: 00:11:10.19 00:11:14.19 [58]
qui crée quelque chose,
qui fait une formation,
- 191: 00:11:14.23 00:11:17.19 [42]
qui fonctionne bien,

où tout est carré, régulier.

- 192: 00:11:17.23 00:11:20.22 [44]
On a assez l'habitude de ça
dans les institutions.
- 193: 00:11:21.01 00:11:23.02 [30]
Donc, le problème de l'inclusion,
- 194: 00:11:23.06 00:11:26.13 [49]
c'est que soit on demande
à l'individu de se faire petit,
- 195: 00:11:26.17 00:11:29.02 [36]
soit on change la forme éventuellement.
- 196: 00:11:29.06 00:11:33.03 [57]
On met du rond dans ce qui est
un peu trop carré la plupart du temps.
- 197: 00:11:33.07 00:11:36.07 [45]
On imagine que cela pourrait convenir
- 198: 00:11:36.11 00:11:39.10 [44]
à n'importe quel salarié,
potentiellement.
- 199: 00:11:39.14 00:11:43.10 [57]
On assouplit la possibilité
des rapports entre les personnes.
- 200: 00:11:44.10 00:11:47.15 [48]
Si on doit inclure de force,
ça va être compliqué,
- 201: 00:11:47.19 00:11:49.19 [30]
ça va être générateur de souffrance.
- 202: 00:11:49.23 00:11:52.18 [42]
Si on inclut en faisant en sorte
- 203: 00:11:52.22 00:11:56.17 [56]
que le regard de chaque salarié
les uns envers les autres,
- 204: 00:11:56.21 00:11:59.13 [40]
pas seulement envers celui
qui est handicapé,
- 205: 00:11:59.17 00:12:03.11 [55]
évolue de sorte qu'on tienne compte
des difficultés individuelles
- 206: 00:12:03.15 00:12:08.16 [70]
et qu'on puisse davantage les accepter,
alors, on va inclure.

- 207: 00:12:08.20 00:12:11.09 [38]
On va être
dans une démarche d'inclusion
- 208: 00:12:11.13 00:12:14.16 [46]
qui va conduire à lutter
contre son envers,
- 209: 00:12:14.20 00:12:17.17 [43]
qui est l'exclusion.
Qu'est-ce qui exclut ?
- 210: 00:12:17.21 00:12:22.21 [70]
Ce qui exclut, c'est notre difficulté
à accepter la variabilité,
- 211: 00:12:23.00 00:12:24.07 [19]
les différences.
- 212: 00:12:24.11 00:12:28.10 [58]
Ce qui exclut, c'est notre incapacité
à reconnaître les capacités.
- 213: 00:12:28.14 00:12:31.18 [47]
Nous avons bien souvent
une incapacité à imaginer
- 214: 00:12:31.22 00:12:35.23 [59]
que quelqu'un qui a une différence
physique frappante au premier regard
- 215: 00:12:36.02 00:12:41.07 [72]
n'ait pas de difficulté dans le domaine
du travail intellectuel, par exemple.
- 216: 00:12:41.11 00:12:46.00 [65]
On m'a souvent dit que j'avais
collaboré avec un écrivain handicapé.
- 217: 00:12:46.04 00:12:49.16 [52]
Alors, non, j'ai collaboré
avec un écrivain à part entière
- 218: 00:12:49.20 00:12:53.11 [54]
qui par ailleurs, dans la vie courante,
est effectivement atteint
- 219: 00:12:53.15 00:12:55.20 [33]
d'un handicap physique très important.
- 220: 00:12:55.24 00:12:59.19 [56]
Mais en tant qu'écrivain, justement,
il n'est pas handicapé.
- 221: 00:12:59.23 00:13:04.02 [60]
Les capacités ne sont pas à rapporter
aux incapacités visibles.

- 222: 00:13:04.06 00:13:05.22 [24]
Ça, ça exclut.
- 223: 00:13:06.18 00:13:09.22 [47]
Ceci dit, pour inclure,
il faut aussi arriver
- 224: 00:13:10.01 00:13:12.09 [34]
à accepter que chacun fasse sa part.
- 225: 00:13:12.13 00:13:15.14 [45]
La situation de handicap
ne doit pas être une manière
- 226: 00:13:15.18 00:13:18.22 [47]
de se dédouaner d'une surcharge
de travail dans l'équipe.
- 227: 00:13:19.01 00:13:23.04 [60]
Il faut que la répartition du travail
se fasse de manière proportionnée.
- 228: 00:13:23.08 00:13:26.00 [40]
On est généralement assez d'accord
pour inclure.
- 229: 00:13:26.04 00:13:29.14 [51]
Quand les collègues s'aperçoivent
qu'il y a plus de travail,
- 230: 00:13:29.18 00:13:34.00 [62]
ils commencent à se sentir beaucoup
moins inclusifs dans leurs regards.
- 231: 00:13:34.04 00:13:38.17 [64]
Lorsqu'on en arrive à la question
de savoir s'il en fait autant que moi,
- 232: 00:13:38.21 00:13:40.08 [22]
ça devient plus délicat,
- 233: 00:13:40.12 00:13:43.09 [43]
lorsqu'on en vient
à des questions de rivalité.
- 234: 00:13:43.13 00:13:48.02 [65]
Pourquoi a-t-il eu le poste ? A-t-il
bénéficié d'un traitement de faveur ?
- 235: 00:13:48.06 00:13:51.06 [45]
Quand on en vient
à des questions de rivalité,
- 236: 00:13:51.10 00:13:54.13 [46]
on inclut moins facilement
parce qu'on se dit :

- 237: 00:13:54.17 00:13:57.19 [46]
"S'il a eu le poste,
c'est parce qu'on a eu pour lui
- 238: 00:13:57.23 00:14:00.12 [38]
"une manière de le considérer
- 239: 00:14:00.16 00:14:03.24 [49]
"qui était favorable
du fait de son handicap,
- 240: 00:14:04.03 00:14:08.01 [58]
"et pas du fait de ses aptitudes
et de ses capacités sur le poste."
- 241: 00:14:08.05 00:14:11.21 [54]
Là, la rivalité,
la surcharge de travail,
- 242: 00:14:12.00 00:14:15.15 [53]
les difficultés qu'on rencontre,
renversent cette volonté
- 243: 00:14:15.19 00:14:18.04 [36]
qui, la plupart du temps,
est déclarative.
- 244: 00:14:18.08 00:14:21.23 [53]
La plupart du temps, les salariés
disent : "Oui, on veut bien."
- 245: 00:14:22.02 00:14:26.05 [60]
On se retrouve face à la difficulté.
C'est plus difficile d'inclure.
- 246: 00:14:26.09 00:14:29.07 [43]
On en reparlera tout à l'heure
sur cette question
- 247: 00:14:29.11 00:14:32.09 [43]
de l'intégration des personnes
dans les entreprises,
- 248: 00:14:32.13 00:14:34.05 [25]
du regard avec les autres.
- 249: 00:14:34.09 00:14:38.21 [65]
En fait, vous nous invitez
à faire des carrés un peu moins carrés.
- 250: 00:14:39.00 00:14:44.03 [71]
C'est la leçon que je retiens
de cette intervention introductive.
- 251: 00:14:44.07 00:14:48.06 [58]
Christine Huaulme, vous travaillez

au siège de la société APRR.

- 252: 00:14:48.10 00:14:51.19 [50]
On dit plus comme ça.
C'est les autoroutes Paris-Rhin-Rhône.
- 253: 00:14:51.23 00:14:54.03 [33]
Ce fut les autoroutes Paris-Rhin-Rhône.
- 254: 00:14:54.07 00:14:56.24 [40]
Vous êtes responsable
des ressources humaines,
- 255: 00:14:57.03 00:14:59.22 [41]
chargée de la diversité,
de l'égalité des chances.
- 256: 00:15:00.01 00:15:04.07 [62]
Vous menez dans l'entreprise
des actions contre les discriminations
- 257: 00:15:04.11 00:15:06.22 [36]
et pour la promotion de la diversité.
- 258: 00:15:07.01 00:15:11.23 [69]
Votre travail, c'est précisément
de rendre l'entreprise moins carrée.
- 259: 00:15:12.02 00:15:16.07 [61]
Effectivement. Je vais pas parler
aussi bien que vous avez pu le faire
- 260: 00:15:16.11 00:15:20.11 [58]
de l'inclusion, de l'intégration.
On va en parler différemment,
- 261: 00:15:20.15 00:15:24.01 [51]
sachant qu'au niveau d'APRR,
on est toujours à l'intégration.
- 262: 00:15:24.05 00:15:27.13 [49]
Au niveau du vocabulaire
parce que c'était difficile,
- 263: 00:15:27.17 00:15:32.02 [64]
enfin, c'est un peu compliqué
de passer d'intégration à inclusion.
- 264: 00:15:32.06 00:15:36.04 [58]
C'est plutôt dans la façon de faire,
dans les axes, dans les actions,
- 265: 00:15:36.08 00:15:40.00 [54]
que l'on fait de l'inclusion
- 266: 00:15:40.04 00:15:43.13 [50]
parce qu'effectivement,

on en parlera plus tard,

267: 00:15:44.10 00:15:47.20 [51]
on essaie de faire, on ne force pas

268: 00:15:47.24 00:15:51.17 [55]
à faire passer les gens
dans les carrés.

269: 00:15:51.21 00:15:53.10 [23]
Alors, effectivement,

270: 00:15:53.14 00:15:57.24 [64]
APRR a une démarche
diversité, égalité des chances,

271: 00:15:58.03 00:16:02.16 [64]
qui s'appuie sur des domaines,

272: 00:16:02.20 00:16:04.08 [22]
sur des piliers.

273: 00:16:06.09 00:16:10.17 [63]
Alors, cette démarche, à l'origine,
elle avait,

274: 00:16:10.21 00:16:15.14 [67]
il s'agissait de satisfaire
à certaines obligations légales.

275: 00:16:15.18 00:16:19.21 [60]
Compte tenu de ses effectifs,
APRR a des obligations

276: 00:16:20.00 00:16:22.09 [35]
de négociations, d'accords.

277: 00:16:22.13 00:16:27.18 [72]
Alors, égalité femme-homme,
les jeunes-les séniors,

278: 00:16:27.22 00:16:31.08 [51]
et le handicap.
On a été amenés à signer ces accords.

279: 00:16:32.07 00:16:33.18 [21]
S'est posée la question

280: 00:16:33.22 00:16:37.10 [52]
de leur déploiement dans les différents
sites de l'entreprise.

281: 00:16:37.14 00:16:40.24 [51]
Il y a eu une conjonction de temps
qui a fait

282: 00:16:41.03 00:16:45.11 [63]

que ces accords ont été signés
dans un temps très proche.

- 283: 00:16:45.15 00:16:49.24 [63]
Et quand on m'a demandé,
donné la mission de les déployer
- 284: 00:16:50.03 00:16:54.06 [60]
parce que je m'appelais pas responsable
diversité égalité des chances,
- 285: 00:16:54.10 00:16:57.05 [42]
je me suis retrouvée
avec mes accords d'entreprise.
- 286: 00:16:57.09 00:17:00.03 [41]
Il va falloir que j'aïlle voir
mes managers,
- 287: 00:17:00.07 00:17:04.18 [64]
que je leur explique qu'ils recrutent
des personnes en situation de handicap,
- 288: 00:17:04.22 00:17:08.19 [57]
qu'ils recrutent des femmes
parce qu'il y a certains métiers
- 289: 00:17:08.23 00:17:12.05 [49]
où on est pas dans la mixité,
qu'ils recrutent des jeunes,
- 290: 00:17:12.09 00:17:14.10 [30]
mais qu'on n'oublie pas les séniors.
- 291: 00:17:14.14 00:17:17.23 [50]
Si j'y vais
et que je leur parle d'un sujet,
- 292: 00:17:18.02 00:17:22.08 [62]
ils vont dire : "Christine, ça va pas,
comment on fait concrètement ?"
- 293: 00:17:22.12 00:17:27.02 [65]
C'est là où on s'est dit qu'on va avoir
une approche plus globale,
- 294: 00:17:27.06 00:17:31.05 [58]
on l'a appelée ainsi, en se disant
l'important, c'est le recrutement.
- 295: 00:17:31.09 00:17:35.10 [59]
Après, on va recruter
à compétences égales
- 296: 00:17:35.14 00:17:39.16 [59]
parce que c'est ça, la diversité,
l'égalité des chances.

- 297: 00:17:41.10 00:17:46.03 [67]
Et on va réfléchir
comment recruter sans discriminer.
- 298: 00:17:46.24 00:17:49.06 [34]
Donc, on a réuni un ensemble de cadres
- 299: 00:17:49.10 00:17:52.22 [52]
et on a été amenés
à définir des actions.
- 300: 00:17:53.01 00:17:55.02 [30]
On a fait la même chose
- 301: 00:17:55.06 00:17:58.24 [55]
sur ce qui est l'évolution
professionnelle dans l'entreprise.
- 302: 00:17:59.03 00:18:02.08 [48]
On va plus en égalité des chances.
- 303: 00:18:03.06 00:18:05.02 [27]
Et de se dire
- 304: 00:18:05.06 00:18:08.24 [55]
en matière de promotion,
d'évolution, de parcours,
- 305: 00:18:09.03 00:18:13.11 [63]
comment peut-on faire pour qu'il y ait
une égalité des chances ?
- 306: 00:18:13.15 00:18:17.01 [51]
On traitait l'ensemble des volets
des différents accords.
- 307: 00:18:17.05 00:18:20.13 [49]
Le troisième sujet
sur lequel on s'est intéressé,
- 308: 00:18:20.17 00:18:22.24 [34]
c'était le maintien dans l'emploi,
- 309: 00:18:23.03 00:18:28.08 [72]
c'est-à-dire qu'on s'inscrivait
plutôt en prévention, c'est de dire
- 310: 00:18:28.12 00:18:33.16 [72]
comment faire pour éviter d'arriver
dans des situations de handicap
- 311: 00:18:33.20 00:18:35.24 [32]
et en même temps,
- 312: 00:18:36.03 00:18:39.17 [52]
de traiter le handicap lui-même.

- 313: 00:18:39.21 00:18:44.03 [62]
Voilà ce qu'a été la démarche APPR.
- 314: 00:18:44.07 00:18:46.10 [31]
On a intégré le handicap
- 315: 00:18:46.14 00:18:50.12 [58]
dans un volet qui était la démarche
diversité, égalité des chances
- 316: 00:18:50.16 00:18:54.16 [58]
avec quelques points particuliers
- 317: 00:18:54.20 00:18:59.07 [65]
autour du handicap parce que ça a été
l'un des premiers piliers
- 318: 00:18:59.11 00:19:01.24 [37]
qu'on a vraiment développé
avec une structure
- 319: 00:19:02.03 00:19:05.21 [55]
puisque'on a des correspondants,
des référents handicap.
- 320: 00:19:06.00 00:19:10.09 [63]
Et je dirai que c'est pas
parce qu'ils m'ont invitée aujourd'hui
- 321: 00:19:10.13 00:19:11.24 [21]
que je le dis.
- 322: 00:19:13.23 00:19:16.08 [36]
Ce qui nous a aussi beaucoup aidés,
- 323: 00:19:16.12 00:19:20.14 [59]
c'est la convention qu'on a signée
en 2010 avec l'AGEFIPH,
- 324: 00:19:20.18 00:19:25.23 [72]
qui nous a permis
de bâtir un plan d'action,
- 325: 00:19:28.24 00:19:33.15 [66]
d'instituer au niveau de l'entreprise
une discussion sur le handicap.
- 326: 00:19:33.19 00:19:37.10 [54]
Je poursuis le tour de table
avec Corentin Le Guen.
- 327: 00:19:37.14 00:19:41.05 [54]
Vous êtes joueur de rugby fauteuil,
joueur de haut niveau,
- 328: 00:19:41.09 00:19:44.02 [40]

puisque vous jouez
au sein de l'équipe de France.

- 329: 00:19:44.06 00:19:48.06 [58]
Vous avez créé le club de rugby fauteuil
de Nuits-Saint-Georges,
- 330: 00:19:48.10 00:19:52.10 [58]
et aussi l'association QuadRugby,
je prononce correctement,
- 331: 00:19:52.14 00:19:56.17 [60]
dont la vocation est d'accompagner
les joueurs au-delà du sport,
- 332: 00:19:56.21 00:20:01.20 [71]
en particulier, dans leur intégration,
leur insertion dans le monde du travail.
- 333: 00:20:01.24 00:20:04.18 [41]
Intégration ou inclusion, d'ailleurs.
- 334: 00:20:04.22 00:20:08.00 [46]
Est-ce que vous faites une distinction
entre les mots ?
- 335: 00:20:08.04 00:20:11.10 [48]
Pour vous,
que signifie le mot d'inclusion ?
- 336: 00:20:11.14 00:20:13.03 [23]
Pour commencer,
- 337: 00:20:13.07 00:20:17.12 [61]
c'est vrai que l'association a été créée
pour financer l'équipe.
- 338: 00:20:17.16 00:20:20.24 [49]
Ensuite, on est vite arrivés
à la conclusion
- 339: 00:20:21.03 00:20:26.01 [70]
qu'on avait des joueurs de rugby
fauteuil en situation de handicap,
- 340: 00:20:26.14 00:20:29.21 [49]
mais ces joueurs, principalement
à cause d'un accident,
- 341: 00:20:30.00 00:20:32.09 [35]
n'avaient plus du tout de travail.
- 342: 00:20:32.13 00:20:36.19 [62]
Donc, la vie coûte quand même
principalement assez chère,
- 343: 00:20:36.23 00:20:39.12 [38]

surtout quand on est
en situation de handicap.

- 344: 00:20:39.16 00:20:43.15 [58]
Pour venir aux entraînements,
des joueurs n'avaient pas de véhicule,
- 345: 00:20:43.19 00:20:48.02 [63]
n'avaient pas forcément les moyens
de payer les trajets.
- 346: 00:20:48.06 00:20:49.16 [21]
Donc, on s'est dit :
- 347: 00:20:49.20 00:20:54.24 [72]
"Pourquoi pas essayer de trouver
du travail à ces joueurs-là ?"
- 348: 00:20:56.03 00:20:57.23 [27]
C'est ce qui a été fait,
- 349: 00:20:58.02 00:21:01.15 [52]
c'est qu'on essaie
de faire le plus possible.
- 350: 00:21:01.19 00:21:03.24 [33]
Parfois, assez difficilement.
- 351: 00:21:04.03 00:21:07.19 [54]
Mais c'est vrai
que notre objectif est principalement
- 352: 00:21:07.23 00:21:10.17 [41]
de faire comprendre
à certaines entreprises
- 353: 00:21:10.21 00:21:14.00 [47]
que l'inclusion
des personnes handicapées
- 354: 00:21:14.04 00:21:17.21 [54]
dans leur milieu était ultra importante
- 355: 00:21:19.00 00:21:22.00 [45]
pour la personne,
aussi pour leurs collègues,
- 356: 00:21:22.04 00:21:25.02 [43]
et pour un petit peu
l'image de l'entreprise.
- 357: 00:21:26.04 00:21:30.16 [65]
La différence que je fais,
pour moi, l'inclusion,
- 358: 00:21:30.20 00:21:35.16 [69]
comme Pierre l'a très bien dit

et c'est ce qui est normal,

- 359: 00:21:37.04 00:21:40.03* [44]
comment dire, je pense que voilà,
- 360: 00:21:42.03 00:21:44.02 [29]
on ne doit pas faire de différence
- 361: 00:21:44.06 00:21:48.04 [58]
entre des personnes handicapées
et des personnes valides.
- 362: 00:21:48.08 00:21:53.12 [72]
On a tous un handicap, qu'il soit
visuel, auditif ou même physique.
- 363: 00:21:53.16 00:21:56.13 [43]
Et la société, principalement française,
- 364: 00:21:57.20 00:22:01.05 [51]
met beaucoup beaucoup trop d'étiquettes
sur tout ça.
- 365: 00:22:01.09 00:22:04.19 [51]
Alors qu'on en parlera
peut-être un petit peu plus tard,
- 366: 00:22:04.23 00:22:08.20 [57]
mais avec ma petite expérience
de voyages
- 367: 00:22:08.24 00:22:11.01 [31]
à l'étranger avec l'équipe de France,
- 368: 00:22:11.05 00:22:16.00 [68]
on se rend vite compte qu'en Australie
et dans les pays anglo-saxons,
- 369: 00:22:16.04 00:22:17.21 [25]
dans les pays nordiques,
- 370: 00:22:18.00 00:22:21.21 [57]
les personnes handicapées sont
des personnes à part entière,
- 371: 00:22:22.00 00:22:26.17 [67]
des personnes qui sont, comment dire,
qui sont pas intégrées,
- 372: 00:22:26.21 00:22:32.01 [72]
mais qui sont incluses
dans la vie quotidienne,
- 373: 00:22:32.05 00:22:37.10 [72]
dans la vie de l'entreprise, dans la vie
politique, un petit peu partout.

- 374: 00:22:38.14 00:22:40.10 [27]
Ce devrait être un non-sujet.
- 375: 00:22:40.14 00:22:44.14 [58]
J'entends bien votre point de vue
et votre analyse.
- 376: 00:22:44.18 00:22:48.10 [54]
Évidemment, on le souhaiterait tous,
mais on n'en est pas là.
- 377: 00:22:48.14 00:22:53.06 [67]
Quel est le regard des entreprises
que vous évoquiez tout à l'heure
- 378: 00:22:53.10 00:22:56.12 [46]
quand vous allez
leur présenter QuadRugby
- 379: 00:22:56.16 00:22:59.15 [44]
et les personnes
que vous accompagnez dans l'emploi ?
- 380: 00:22:59.19 00:23:01.19 [30]
Le principal regard, c'est surtout
- 381: 00:23:03.04 00:23:07.01 [57]
comme on l'a dit, c'est la différence
qui pourrait être faite
- 382: 00:23:07.05 00:23:11.15 [64]
entre des collègues valides
et la personne handicapée.
- 383: 00:23:11.19 00:23:16.15 [69]
À savoir, peut-être que la personne
sera payée exactement le même salaire,
- 384: 00:23:16.19 00:23:20.19 [58]
mais en ayant des capacités
peut-être un peu moindres,
- 385: 00:23:20.23 00:23:23.13 [39]
en ayant peut-être
un peu plus de fatigue,
- 386: 00:23:23.17 00:23:27.19 [59]
prendre en compte toutes ces conditions
- 387: 00:23:27.23 00:23:30.13 [39]
qui peuvent être parfois
plus compliquées,
- 388: 00:23:30.17 00:23:34.17 [58]
mais, voilà, toujours faire part du fait
- 389: 00:23:34.21 00:23:37.23 [46]

qu'une personne handicapée,
OK, on est handicapés,

- 390: 00:23:38.02 00:23:42.03 [59]
mais dans le travail,
quand on travaille, on se donne à fond
- 391: 00:23:42.07 00:23:44.13 [33]
un peu comme tout le monde.
- 392: 00:23:44.17 00:23:47.13 [42]
Je termine le tour de table
avec Chloé Durindel,
- 393: 00:23:47.17 00:23:50.17 [45]
vice-présidente de l'association
Handisport et culture
- 394: 00:23:50.21 00:23:52.12 [24]
à l'université de Bourgogne.
- 395: 00:23:52.16 00:23:55.20 [47]
Vous êtes une jeune diplômée
de cette université
- 396: 00:23:55.24 00:23:59.13 [52]
et aujourd'hui, à la recherche
d'un emploi qui vous permettra
- 397: 00:23:59.17 00:24:02.19 [46]
de valoriser votre expérience
dans le monde associatif.
- 398: 00:24:02.23 00:24:04.13 [24]
Vous nous intéressez.
- 399: 00:24:04.17 00:24:07.15 [43]
Vous êtes impliquée
dans les questions de sport,
- 400: 00:24:07.19 00:24:10.10 [39]
vous êtes étudiante,
en recherche d'emploi.
- 401: 00:24:10.14 00:24:13.24 [51]
Votre témoignage nous sera précieux.
En préparant l'entretien,
- 402: 00:24:14.03 00:24:18.08 [61]
vous avez insisté sur la différence
entre l'inclusion et l'intégration.
- 403: 00:24:18.12 00:24:21.14 [46]
Oui, alors pour moi,
il y a une vraie différence.
- 404: 00:24:21.18 00:24:24.18 [45]

En France, on est plus
dans une logique d'intégration.

- 405: 00:24:24.22 00:24:28.00 [46]
L'intégration a été mise en place
il y a plus longtemps.
- 406: 00:24:28.04 00:24:31.17 [52]
On commence à parler d'inclusion.
C'est vrai que pour moi,
- 407: 00:24:31.21 00:24:37.00 [72]
l'intégration, c'est prendre en compte
l'existence des personnes handicapées.
- 408: 00:24:37.04 00:24:39.18 [38]
Donc, justement, on va mettre en place
- 409: 00:24:39.22 00:24:44.08 [64]
des classes spécialisées
pour intégrer les étudiants
- 410: 00:24:44.12 00:24:48.00 [52]
ou les élèves en situation de handicap
dans les établissements.
- 411: 00:24:48.04 00:24:52.16 [65]
Cependant, pour moi, l'inclusion,
c'est vraiment une étape supérieure.
- 412: 00:24:52.20 00:24:56.03 [49]
On sait qu'il y a des étudiants
en situation de handicap.
- 413: 00:24:57.03 00:24:59.05 [31]
Le personnel est au courant,
- 414: 00:24:59.09 00:25:02.16 [49]
mais ce n'est pas un facteur,
- 415: 00:25:02.20 00:25:05.05 [36]
comment dire, de discrimination,
- 416: 00:25:05.09 00:25:09.21 [65]
ou en tout cas, c'est quelque chose
qui est "invisibilisé", en tout cas.
- 417: 00:25:10.00 00:25:13.07 [49]
C'est vrai, moi,
je prends surtout l'exemple scolaire
- 418: 00:25:13.11 00:25:16.06 [42]
parce que c'est quelque chose
de pratique pratique,
- 419: 00:25:16.10 00:25:19.19 [50]
mais c'est vrai qu'ayant aussi

étudié à l'étranger,

- 420: 00:25:19.23 00:25:23.01 [46]
j'ai vu la différence
entre une politique d'intégration
- 421: 00:25:23.05 00:25:26.24 [55]
et une politique d'inclusion.
C'est là où je me suis rendu compte
- 422: 00:25:27.03 00:25:29.20 [40]
du retard un peu français
sur ces questions.
- 423: 00:25:29.24 00:25:31.11 [22]
Donnez-nous des exemples.
- 424: 00:25:31.15 00:25:35.14 [58]
Quelle est la politique d'inclusion
comme vous l'avez vue en Irlande ?
- 425: 00:25:35.18 00:25:37.19 [30]
Le pays que vous connaissez bien.
- 426: 00:25:37.23 00:25:42.00 [59]
Oui, donc, j'ai passé un an
en Irlande pour mes études.
- 427: 00:25:42.04 00:25:43.13 [20]
J'ai vu la différence.
- 428: 00:25:43.17 00:25:47.10 [55]
Notamment au niveau
de la mentalité anglo-saxonne.
- 429: 00:25:47.14 00:25:50.17 [46]
Au niveau de l'intégration,
je vais donner cet exemple.
- 430: 00:25:50.21 00:25:54.18 [57]
Quand vous êtes à la faculté,
notamment à l'université,
- 431: 00:25:54.22 00:25:59.07 [64]
c'est à vous de faire les démarches
pour prouver votre handicap.
- 432: 00:25:59.11 00:26:03.11 [58]
Vous devez aller à la mission handicap
puis, à la médecine préventive
- 433: 00:26:03.15 00:26:06.22 [49]
pour prouver que vous êtes
handicapé avec un certificat.
- 434: 00:26:07.01 00:26:12.03 [71]
C'est à l'université d'accepter ou pas

vos adaptations éventuelles.

- 435: 00:26:12.24 00:26:16.11 [52]
Après, c'est à vous
de voir les référents handicap
- 436: 00:26:16.15 00:26:20.16 [59]
de votre composant et vos professeurs
pour les examens ou autres.
- 437: 00:26:20.20 00:26:22.21 [30]
C'est à vous de faire les démarches.
- 438: 00:26:23.00 00:26:26.16 [54]
Quand je me suis présentée en Irlande,
- 439: 00:26:26.20 00:26:30.10 [53]
donc, c'était un équivalent IUT,
comme j'étais à l'université,
- 440: 00:26:30.14 00:26:32.21 [34]
ça s'est passé
complètement différemment.
- 441: 00:26:33.00 00:26:34.18 [25]
J'ai une anecdote assez drôle.
- 442: 00:26:34.22 00:26:37.07 [36]
Je me suis présentée comme en France,
- 443: 00:26:37.11 00:26:41.08 [57]
avec mon papier en expliquant
que j'étais en situation de handicap,
- 444: 00:26:41.12 00:26:43.02 [24]
le certificat
- 445: 00:26:43.06 00:26:47.14 [63]
expliquant que voilà,
j'avais bien droit à ça en France.
- 446: 00:26:47.18 00:26:49.18 [30]
J'attendais à ce qu'elle me dise :
- 447: 00:26:49.22 00:26:53.13 [54]
"Faut aller voir telle personne.
Faut faire ci, faut faire ça."
- 448: 00:26:53.17 00:26:57.04 [52]
Donc, j'attends
qu'elle me dise les informations.
- 449: 00:26:57.08 00:27:00.17 [50]
Elle me dit : "Pourquoi vous êtes
encore dans mon bureau ?"
- 450: 00:27:00.21 00:27:05.02 [62]

Et en fait, à partir de là,
ils ont eu l'information

- 451: 00:27:05.06 00:27:08.03 [43]
et ils ont tout mis en place sans moi.
- 452: 00:27:09.16 00:27:13.08 [54]
Les professeurs, quand tu arrivais
en classe, étaient au courant.
- 453: 00:27:13.12 00:27:15.08 [27]
Il y en a qui se sont présentés
- 454: 00:27:15.12 00:27:18.12 [45]
en m'expliquant
que si j'avais des besoins spécifiques,
- 455: 00:27:18.16 00:27:22.03 [52]
il fallait pas que j'hésite,
ce qui n'arrive jamais en France.
- 456: 00:27:22.07 00:27:23.20 [22]
Je n'ai jamais vécu ça.
- 457: 00:27:24.20 00:27:29.14 [68]
Justement, pour les adaptations,
j'avais besoin de m'occuper de rien.
- 458: 00:27:29.18 00:27:31.18 [30]
C'est là où j'ai vu la différence.
- 459: 00:27:31.22 00:27:34.18 [42]
C'est-à-dire, même au niveau des élèves,
- 460: 00:27:34.22 00:27:38.16 [55]
ils sont au courant s'il y a
une personne en situation de handicap,
- 461: 00:27:38.20 00:27:41.08 [37]
en handicap moteur comme le mien,
ça se voit,
- 462: 00:27:41.12 00:27:44.11 [44]
et ça a pas du tout posé
questionnement ou autre.
- 463: 00:27:44.15 00:27:47.16 [45]
Il y a des questionnements
qui sont encore posés
- 464: 00:27:47.20 00:27:51.05 [51]
même au niveau des élèves,
de l'intégration des handicapés.
- 465: 00:27:51.09 00:27:53.12 [31]
C'est là où je vois la différence.

466: 00:27:53.16 00:27:55.09 [25]
Vous vous êtes sentie incluse.

467: 00:27:55.13 00:27:56.12 [14]
Complètement.

468: 00:27:56.16 00:27:58.05 [23]
On peut utiliser ce terme ?

469: 00:27:58.09 00:28:01.10 [45]
Alors qu'en France,
où il existe des dispositifs,

470: 00:28:01.14 00:28:03.12 [28]
vous vous êtes sentie intégrée.

471: 00:28:03.16 00:28:07.02 [51]
Voilà, c'est là où j'ai vu
qu'il y avait une étape supérieure

472: 00:28:07.06 00:28:09.00 [26]
qui pouvait être mise en place.

473: 00:28:09.04 00:28:11.20 [39]
On a compris la distinction
avec cet exemple.

474: 00:28:11.24 00:28:15.05 [48]
Corentin, vous évoquiez
une expérience à l'internationale.

475: 00:28:15.09 00:28:17.21 [37]
Pas en Irlande,
c'est du côté de l'Australie.

476: 00:28:18.00 00:28:22.07 [62]
Là-bas, comment ça s'est passé ?
Comment ça se passe ?

477: 00:28:22.11 00:28:26.08 [57]
C'est principalement par rapport
aux lieux accessibles.

478: 00:28:26.12 00:28:30.01 [52]
Donc, les transports en commun
et tous les bâtiments.

479: 00:28:30.05 00:28:33.03 [43]
Au Australie,
comme j'expliquais tout à l'heure,

480: 00:28:33.07 00:28:37.20 [64]
j'ai passé pas loin d'un mois
en vacances avec un ami cet été

481: 00:28:37.24 00:28:41.07 [49]
et on a logé en auberge de jeunesse.

- 482: 00:28:41.11 00:28:43.15 [32]
Les auberges de jeunesse, en France,
- 483: 00:28:43.19 00:28:46.17 [43]
des auberges qui sont vieilles
de 25-30 ans,
- 484: 00:28:46.21 00:28:51.19 [70]
en trouver qui sont accessibles,
en fauteuil ou n'importe quel handicap,
- 485: 00:28:51.23 00:28:53.18 [27]
c'est quasiment impossible.
- 486: 00:28:53.22 00:28:56.02 [33]
En Australie, elles le sont toutes.
- 487: 00:28:56.06 00:28:59.09 [46]
Bon, déjà, c'est un bon travail.
- 488: 00:28:59.13 00:29:02.02 [38]
Elles n'indiquent plus
qu'elles le sont ?
- 489: 00:29:02.06 00:29:05.18 [52]
C'est tout à fait normal
pour tout le monde, en fait.
- 490: 00:29:05.22 00:29:10.05 [63]
Ensuite, les transports en commun.
En arrivant à l'aéroport à Cairns,
- 491: 00:29:10.09 00:29:12.18 [35]
une ville grande
comme Nuits-Saint-Georges
- 492: 00:29:12.22 00:29:14.22 [30]
pour ceux qui connaissent.
- 493: 00:29:15.01 00:29:17.02 [30]
Il y a un aéroport, quand même.
- 494: 00:29:17.06 00:29:20.05 [44]
Il y a un aéroport,
mais les sociétés de taxis,
- 495: 00:29:20.09 00:29:24.01 [54]
un taxi sur deux était accessible
pour des personnes en fauteuil.
- 496: 00:29:24.05 00:29:28.19 [65]
Il y a pas des milliers de personnes
en fauteuil qui passent tous les jours,
- 497: 00:29:28.23 00:29:32.23 [58]
mais ces taxis-là existent

et ils prennent des valides

- 498: 00:29:33.02 00:29:36.22 [56]
quand il y a des valides,
quand il y a un besoin pour ça,
- 499: 00:29:37.01 00:29:39.14 [37]
mais aussi des personnes handicapées.
- 500: 00:29:39.18 00:29:43.13 [56]
En France, pour trouve
un taxi accessible pour nous,
- 501: 00:29:43.17 00:29:46.23 [48]
je pense qu'il faut s'y prendre
une semaine à l'avance.
- 502: 00:29:47.02 00:29:50.10 [49]
Alors que, voilà en Australie,
c'est ultra simple.
- 503: 00:29:50.14 00:29:54.10 [57]
Pareil pour le train, pour les métros,
tout est accessible,
- 504: 00:29:54.14 00:29:57.04 [39]
alors qu'en France, aller à Paris
- 505: 00:29:57.08 00:30:00.07 [44]
en fauteuil ou en ayant
n'importe quel handicap,
- 506: 00:30:00.11 00:30:03.05 [41]
pour prendre le métro,
c'est assez compliqué.
- 507: 00:30:03.09 00:30:05.07 [28]
Bien sûr. Pierre Ancet,
- 508: 00:30:05.11 00:30:09.11 [58]
on a un problème en France
avec cette notion d'inclusion ?
- 509: 00:30:09.15 00:30:12.14 [44]
Oui, on la confond
avec l'intégration, c'est bien ça.
- 510: 00:30:12.18 00:30:15.18 [45]
On essaie d'appuyer,
de faire rentrer les gens.
- 511: 00:30:15.22 00:30:19.06 [50]
C'est les inclure.
Il faudrait déformer la forme de départ.
- 512: 00:30:19.10 00:30:23.14 [60]
Il faudrait faire en sorte

que cela se prête à tous.

- 513: 00:30:23.18 00:30:28.16 [70]
À partir du moment où on a imaginé
une accessibilité universelle
- 514: 00:30:28.20 00:30:33.16 [69]
dans les bâtiments, on se demande
comment faire rentrer les valides.
- 515: 00:30:33.20 00:30:37.04 [50]
C'est dans ce sens-là
qu'il faudrait se poser la question.
- 516: 00:30:38.24 00:30:43.05 [62]
Le fait de concevoir des bâtiments
d'abord pour des personnes valides
- 517: 00:30:43.09 00:30:46.03 [41]
et ensuite, d'aménager
les bâtiments différemment,
- 518: 00:30:46.07 00:30:49.22 [53]
voilà une manière d'envisager les choses
qui va à l'inverse
- 519: 00:30:50.01 00:30:53.15* [52]
de ce que nous devrions faire
et de ce que font d'autres pays.
- 520: 00:30:55.03 00:30:57.20 [40]
Quand je dis "nous devrions",
ça ne veut pas dire
- 521: 00:30:57.24 00:31:01.03 [47]
que je suis dans l'idéalisation
d'un philosophe.
- 522: 00:31:01.07 00:31:04.22 [53]
Non, je suis en train de vous parler
de ce qui se fait ailleurs.
- 523: 00:31:05.01 00:31:07.15 [38]
Si on peut changer aussi le regard
- 524: 00:31:07.19 00:31:10.24 [48]
puisque quand on voyage à l'étranger,
- 525: 00:31:11.03 00:31:15.13 [64]
on perçoit cette différence
ou cette indifférence du regard.
- 526: 00:31:16.13 00:31:20.21 [63]
Il est très possible que vous ayez,
au sein de l'accueil d'un musée,
- 527: 00:31:21.00 00:31:25.20 [68]

quelqu'un dont l'apparence physique
peut être très dérangeante,

- 528: 00:31:25.24 00:31:30.04 [61]
y compris pour moi qui aie l'habitude.
Lorsque j'ai voyagé aux États-Unis,
- 529: 00:31:30.08 00:31:33.04 [42]
je me souviens très bien
des personnes à l'accueil,
- 530: 00:31:33.08 00:31:37.23 [65]
j'ai eu un petit temps justement,
alors que je connais bien le handicap.
- 531: 00:31:38.02 00:31:41.08 [48]
Chez nous, on dirait :
"Le public ne le supporterait pas.
- 532: 00:31:41.12 00:31:43.18 [33]
"On ne peut pas mettre cette personne."
- 533: 00:31:43.22 00:31:47.16 [55]
Le public peut le supporter
dès lors qu'on le met en place.
- 534: 00:31:47.20 00:31:51.17 [57]
S'il y a bien des endroits
où l'on devrait pouvoir se promener
- 535: 00:31:51.21 00:31:55.16 [56]
lorsqu'on est en fauteuil, ce sont
les musées, des lieux de culture.
- 536: 00:31:55.20 00:31:58.10 [39]
Il y a d'autres choses
qu'on peut moins faire.
- 537: 00:31:58.14 00:32:02.12 [58]
Rendons plus accessibles les lieux
où on a plus de raison d'être.
- 538: 00:32:03.05 00:32:06.12 [49]
Donc, ces aspects-là sont
éminemment culturels.
- 539: 00:32:06.16 00:32:09.19 [46]
Quand je parlais de ce petit recul
qu'on peut avoir
- 540: 00:32:09.23 00:32:14.01 [60]
ou ces représentations quand on est
face à une différence visible,
- 541: 00:32:14.05 00:32:18.00 [56]
je rappelle que 80% des handicaps
sont invisibles.

542: 00:32:18.04 00:32:21.10 [48]
Mais quand on est face
à une différence visible,

543: 00:32:21.14 00:32:25.07 [55]
on a l'impression que c'est une réaction
épidermique qui fait

544: 00:32:25.11 00:32:28.17 [48]
que des gens disent :
"Je ne peux pas le supporter.

545: 00:32:28.21 00:32:30.14 [25]
"Je préfère ne pas regarder."

546: 00:32:30.18 00:32:33.12 [41]
Oui, mais ça, ça s'apprend.
C'est culturel.

547: 00:32:33.16 00:32:38.11 [68]
Sans quoi, dans tous les pays du monde,
on aurait ce type de réaction.

548: 00:32:38.15 00:32:43.02 [65]
Si on ne l'a pas, c'est que nous n'avons
pas eu suffisamment de connaissances,

549: 00:32:43.06 00:32:46.21 [53]
nous n'avons pas eu suffisamment
l'occasion, dès l'école,

550: 00:32:47.00 00:32:49.20 [42]
d'avoir des condisciples
en situation de handicap,

551: 00:32:49.24 00:32:55.01 [71]
nous n'avons pas été suffisamment
acculturés, progressivement habitués

552: 00:32:55.05 00:33:00.11 [73]
à voir et à échanger avec des personnes
en situation de handicap.

553: 00:33:00.15 00:33:04.23 [63]
Ça peut se transformer.
Les sciences humaines ont une importance.

554: 00:33:05.02 00:33:09.13 [64]
On peut mettre en place
un certain nombre d'études

555: 00:33:09.17 00:33:11.07 [24]
qui déboucheront ensuite

556: 00:33:11.11 00:33:14.14 [46]
sur des améliorations,

des transformations,

- 557: 00:33:14.18 00:33:18.10 [54]
qui mèneront à cette transformation
du regard dont je vous parle.
- 558: 00:33:18.14 00:33:21.03 [38]
Donc, ne croyons pas
que ce soit impossible.
- 559: 00:33:21.07 00:33:25.04 [57]
L'expérience internationale,
multiculturelle nous le montre.
- 560: 00:33:25.08 00:33:27.20 [37]
C'est possible. Nous pouvons développer
- 561: 00:33:27.24 00:33:30.24 [45]
notre capacité d'inclure,
d'accepter, de reconnaître.
- 562: 00:33:31.03 00:33:35.11 [63]
Est-ce que cette question concerne
également le monde de l'entreprise ?
- 563: 00:33:35.15 00:33:39.23 [63]
On a évoqué les transports en commun,
les situations du quotidien.
- 564: 00:33:40.02 00:33:45.03 [70]
Est-ce qu'on a dans l'entreprise
comme ailleurs, ce retard, ce décalage
- 565: 00:33:45.07 00:33:49.21 [65]
qui fait qu'on se pose la question
après avoir créé nos entreprises,
- 566: 00:33:50.00 00:33:51.22 [28]
après avoir mis ça en place ?
- 567: 00:33:52.01 00:33:56.04 [60]
Au fait, et si on incluait les personnes
auxquelles on n'a pas pensé ?
- 568: 00:33:56.08 00:33:57.21 [22]
Oui, à priori.
- 569: 00:33:58.00 00:34:00.14 [38]
Oui. On ne dira pas non.
- 570: 00:34:01.11 00:34:06.14 [71]
Alors, par rapport au cas APRR,
- 571: 00:34:07.23 00:34:13.03 [72]
aujourd'hui, on a un recul
d'une dizaine d'années d'actions

572: 00:34:15.10 00:34:19.02 [54]
et on peut dire qu'effectivement,
il y avait du retard.

573: 00:34:19.06 00:34:22.03 [43]
On avance et on voit des évolutions.

574: 00:34:22.07 00:34:28.18 [84]
Dans le cadre de l'entreprise,
le fait d'avoir multiplié,

575: 00:34:28.22 00:34:31.05 [34]
les temps de rencontre

576: 00:34:31.09 00:34:34.01 [40]
avec des personnes
en situation de handicap,

577: 00:34:34.05 00:34:36.23 [40]
qu'il y ait un vrai contact,
un vrai échange,

578: 00:34:37.02 00:34:42.06 [72]
qu'il y ait des périodes
où on accueille des personnes,

579: 00:34:42.10 00:34:46.00 [53]
alors, nous, on dit :
"En situation de handicap."

580: 00:34:46.04 00:34:49.19 [53]
C'est le langage qu'on utilise
plutôt qu'handicapées.

581: 00:34:49.23 00:34:52.04 [33]
Une personne en situation de handicap.

582: 00:34:52.08 00:34:55.21 [52]
Le fait d'avoir des actions spécifiques

583: 00:34:56.00 00:34:59.16 [54]
pour faire connaître
les différents handicaps,

584: 00:34:59.20 00:35:03.18 [58]
notamment dans le cadre
de la semaine du handicap,

585: 00:35:03.22 00:35:06.19 [43]
où c'est un événement important
pour l'entreprise.

586: 00:35:06.23 00:35:12.02 [72]
Une année,
ça va être sur le handicap auditif.

587: 00:35:12.06 00:35:14.15 [35]

L'année suivante, l'année dernière,

- 588: 00:35:14.19 00:35:17.19 [45]
c'était sur les handicaps non visibles
- 589: 00:35:17.23 00:35:21.15 [54]
ou sur le handicap psychique.
- 590: 00:35:21.19 00:35:24.11 [40]
De prendre ces thématiques fait
- 591: 00:35:24.15 00:35:28.24 [63]
qu'on démystifie
et le regard n'est plus le même.
- 592: 00:35:30.00 00:35:33.23 [58]
Ça, on constate effectivement
une vraie évolution.
- 593: 00:35:35.01 00:35:38.02 [45]
L'entreprise est labélisée diversité.
- 594: 00:35:38.06 00:35:42.23 [67]
Ça veut dire que tous les deux ans,
on a des audits
- 595: 00:35:43.02 00:35:47.09 [62]
qui portent sur le regard,
- 596: 00:35:47.13 00:35:51.18 [61]
les non discriminations, le regard
qu'il peut y avoir dans l'entreprise.
- 597: 00:35:51.22 00:35:55.06 [50]
Il y a des entretiens.
On constate une vraie évolution
- 598: 00:35:55.10 00:35:59.24 [65]
sur la façon dont parlent les gens
du handicap et leur acceptabilité.
- 599: 00:36:00.03 00:36:02.17 [38]
Alors, acceptabilité dans le sens,
- 600: 00:36:02.21 00:36:06.10 [52]
c'est toujours la difficulté
dans l'entreprise, de dire :
- 601: 00:36:06.14 00:36:08.17 [31]
"Il faut pas faire de différences."
- 602: 00:36:08.21 00:36:13.01 [61]
Par contre, il y a quand même
des différences, parfois.
- 603: 00:36:13.05 00:36:18.07 [71]
Il faut pouvoir les prendre en compte.

C'est là où on va parler d'inclusion.

- 604: 00:36:18.11 00:36:21.23 [52]
Nos procédures sont les mêmes
pour tout le monde
- 605: 00:36:22.02 00:36:24.03 [30]
au niveau du recrutement,
- 606: 00:36:24.07 00:36:28.04 [57]
au niveau de l'arrivée dans un poste,
- 607: 00:36:28.08 00:36:30.05 [28]
ou la prise d'un nouveau poste.
- 608: 00:36:30.09 00:36:34.07 [58]
C'est à ce moment-là
qu'on va se poser les questions,
- 609: 00:36:34.11 00:36:35.22 [21]
quand la personne arrive,
- 610: 00:36:36.01 00:36:40.06 [61]
qu'est-ce qu'il faut, quelles sont
les adaptations possibles à faire,
- 611: 00:36:40.10 00:36:46.11 [80]
pour que tout se passe le mieux
possible, pour que tout soit optimal ?
- 612: 00:36:46.15 00:36:49.15 [45]
C'est là où on va faire
les ajustements nécessaires.
- 613: 00:36:49.19 00:36:53.17 [58]
Au départ, la procédure est la même,
- 614: 00:36:53.21 00:36:57.08 [52]
mais on se pose la question
si c'est nécessaire.
- 615: 00:36:57.12 00:37:00.00 [37]
Il y a toujours ce volet
- 616: 00:37:00.04 00:37:04.22 [67]
entre indifférence,
parce qu'effectivement, un non sujet.
- 617: 00:37:05.01 00:37:08.22 [57]
Les personnes en situation
de handicap souhaitent aussi
- 618: 00:37:09.01 00:37:11.06 [33]
qu'on les traite comme tout le monde,
- 619: 00:37:11.10 00:37:15.23 [64]
comme une personne valide.

620: 00:37:16.02 00:37:17.07 [18]
Encore heureux.

621: 00:37:17.11 00:37:18.19 [19]
Oui, oui, oui.

622: 00:37:18.23 00:37:23.02 [60]
Non, mais il y a quelques exceptions
quand même de temps en temps.

623: 00:37:23.06 00:37:26.17 [51]
Mais la grande majorité,
c'est effectivement ça,

624: 00:37:26.21 00:37:30.18 [57]
et que l'entreprise,
elle doit aller dans ce sens,

625: 00:37:30.22 00:37:33.05 [34]
même si elle a une politique handicap

626: 00:37:33.09 00:37:36.18 [50]
qui fait qu'on va parler du handicap.

627: 00:37:36.22 00:37:40.02 [48]
Il y a des moments
où on fait appel à des témoins

628: 00:37:40.06 00:37:42.22 [39]
parce que ça aussi, c'est important.

629: 00:37:43.01 00:37:47.20 [68]
Et quand une personne arrive,
qu'on se pose la question,

630: 00:37:47.24 00:37:52.05 [62]
il y a parfois l'accompagnement
de l'équipe qui est indispensable.

631: 00:37:52.09 00:37:54.11 [31]
Il faut pouvoir le faire

632: 00:37:54.15 00:37:57.24 [50]
et ça, c'est l'adapter
à chaque situation.

633: 00:37:58.03 00:37:59.19 [24]
Pierre Ancet, encore un mot.

634: 00:37:59.23 00:38:03.21 [58]
J'ai pas réagi sur cette approche
globale qu'à l'entreprise

635: 00:38:04.00 00:38:08.04 [60]
de l'ensemble des questions
liées à la diversité et à l'égalité.

- 636: 00:38:08.08 00:38:12.13 [61]
On ne parle pas que de l'inclusion
des personnes en situation de handicap.
- 637: 00:38:12.17 00:38:17.00 [63]
On peut évoquer la question des femmes
dans les emplois masculins,
- 638: 00:38:17.04 00:38:19.01 [28]
voire exclusivement masculins.
- 639: 00:38:20.00 00:38:21.23 [28]
On peut imaginer aussi de parler
- 640: 00:38:22.02 00:38:24.14 [37]
de l'inclusion
des personnes homosexuelles,
- 641: 00:38:24.18 00:38:28.24 [62]
toutes les problématiques
liées à l'homophobie qui sont réelles.
- 642: 00:38:29.03 00:38:33.13 [64]
Quand vous abordez les questions
d'inclusion, vous élargissez le spectre
- 643: 00:38:33.17 00:38:35.20 [31]
au-delà de la question du handicap ?
- 644: 00:38:35.24 00:38:39.12 [52]
Est-ce que c'est philosophiquement
possible et intéressant ?
- 645: 00:38:39.16 00:38:43.01 [51]
Oui, mais il ne faut pas
tout mêler dans les perspectives.
- 646: 00:38:43.05 00:38:47.02 [57]
On est en train de parler
de plus de la moitié de la population,
- 647: 00:38:47.06 00:38:50.17 [51]
si vous ajoutez tous les types
de personnes dont vous parlez.
- 648: 00:38:51.15 00:38:55.13 [58]
Ce sont ceux qui se pensent
ordinaires, normaux,
- 649: 00:38:55.17 00:38:59.00 [49]
qui sont en minorité
par rapport à ce qu'on a dit.
- 650: 00:38:59.04 00:39:02.01 [43]
C'est justement
quelque chose d'intéressant.

- 651: 00:39:02.05 00:39:03.14 [20]
Oui, c'est intéressant.
- 652: 00:39:03.18 00:39:06.12 [41]
Il y a des réflexions
que l'on peut avoir.
- 653: 00:39:06.16 00:39:09.00 [35]
Si on revient 100, 150 ans en arrière,
- 654: 00:39:09.04 00:39:11.16 [37]
regardez
comment on considérait les femmes,
- 655: 00:39:11.20 00:39:15.04 [50]
leur place dans la société.
On considérait que du fait
- 656: 00:39:15.08 00:39:18.17 [50]
de leur constitution physique
parce qu'elles étaient femmes,
- 657: 00:39:18.21 00:39:22.16 [56]
elles n'étaient pas capables
d'avoir des idées politiques, de voter,
- 658: 00:39:22.20 00:39:25.12 [40]
d'avoir des emplois autres
que domestiques,
- 659: 00:39:25.16 00:39:27.13 [28]
car leur place était à la maison
- 660: 00:39:27.17 00:39:31.18 [59]
parce que par nature, elles n'étaient
pas faites comme les hommes.
- 661: 00:39:31.22 00:39:33.14 [25]
Cet argument est intéressant.
- 662: 00:39:33.18 00:39:37.01 [49]
Parce que dans le champ
du handicap aussi,
- 663: 00:39:37.05 00:39:41.22 [67]
on utilise souvent cette idée
que du fait de la différence physique,
- 664: 00:39:42.01 00:39:43.22 [27]
par nature, il est évident
- 665: 00:39:44.01 00:39:46.19 [40]
que les individus n'ont pas
les mêmes capacités.
- 666: 00:39:46.23 00:39:50.14 [54]

Ça vous montre comment l'évolution
de nos représentations

- 667: 00:39:50.18 00:39:52.19 [30]
a pu changer notre regard
- 668: 00:39:52.23 00:39:56.07 [50]
sur la moitié de la population
française, en l'occurrence.
- 669: 00:39:56.11 00:39:59.18 [49]
Pour les personnes en situation
de handicap, c'est valable.
- 670: 00:39:59.22 00:40:04.00 [60]
Pour les personnes homosexuelles,
on entend : "C'est contre-nature."
- 671: 00:40:04.04 00:40:08.13 [63]
On revient à cette idée de par nature
pour justifier des choses culturelles
- 672: 00:40:08.17 00:40:10.14 [28]
et qui ne sont que culturelles.
- 673: 00:40:10.18 00:40:13.22 [47]
Vous voyez ?
C'est intéressant de faire ce parallèle
- 674: 00:40:14.01 00:40:17.20 [55]
même si ensuite, il reste
dans la situation de handicap
- 675: 00:40:17.24 00:40:21.09 [51]
ce qu'on appelle la déficience,
la part d'atteinte organique,
- 676: 00:40:21.13 00:40:26.15 [71]
qui elle nécessite véritablement
des adaptations comme vous l'indiquiez,
- 677: 00:40:26.19 00:40:30.00 [48]
mais ce qu'on appelle
situation de handicap, en revanche,
- 678: 00:40:30.04 00:40:32.17 [37]
c'est la situation sociale
dans son ensemble.
- 679: 00:40:32.21 00:40:37.11 [65]
C'est à la fois l'atteinte du corps,
la méconnaissance des capacités,
- 680: 00:40:37.15 00:40:40.13 [43]
et les aspects sociaux :
- 681: 00:40:40.17 00:40:44.16 [58]

les compensations humaines
et les compensations techniques.

- 682: 00:40:44.20 00:40:47.08 [37]
Tout ceci forme
la situation de handicap.
- 683: 00:40:47.12 00:40:49.13 [30]
Vous voyez que l'aspect par nature,
- 684: 00:40:49.17 00:40:52.22 [48]
ce n'est qu'un quart,
un tout petit bout de cet ensemble.
- 685: 00:40:53.01 00:40:56.10 [50]
On doit en tenir compte
si on veut reconnaître les capacités
- 686: 00:40:56.14 00:40:59.01 [37]
des personnes
par-delà nos représentations
- 687: 00:40:59.05 00:41:02.08 [46]
qui s'appuient sur l'argument par nature
pour s'auto-justifier.
- 688: 00:41:02.12 00:41:05.08 [42]
On avance un petit peu.
On a fait le constat
- 689: 00:41:05.12 00:41:08.22 [51]
de cette difficulté qu'a la France
avec la notion d'inclusion.
- 690: 00:41:09.01 00:41:12.11 [51]
Je voudrais qu'on essaie
de comprendre pourquoi on en est là
- 691: 00:41:12.15 00:41:16.00 [51]
et évidemment,
quelles sont les pistes, les solutions
- 692: 00:41:16.04 00:41:18.01 [28]
pour progresser, aller plus loin.
- 693: 00:41:18.05 00:41:21.04 [44]
Pierre Ancet a évoqué
cette dimension culturelle.
- 694: 00:41:21.08 00:41:25.13 [61]
Quel est votre avis à vous
sur les causes,
- 695: 00:41:25.17 00:41:29.07 [53]
les explications de cette situation ?
Corentin ?

- 696: 00:41:32.16 00:41:36.17 [59]
Je pense que c'est principalement
à cause des politiques menées
- 697: 00:41:36.21 00:41:39.18 [43]
depuis quelques années,
depuis des années même.
- 698: 00:41:40.20 00:41:44.00 [48]
On en parlait tout à l'heure
avec Chloé et Christine.
- 699: 00:41:45.07 00:41:49.14 [62]
Les politiques, donc,
il y a des lois qui doivent passer
- 700: 00:41:49.18 00:41:52.00 [34]
ou qui sont repoussées sans arrêt,
- 701: 00:41:52.04 00:41:54.21 [40]
on connaît tous,
on sait tous lesquelles.
- 702: 00:41:55.00 00:41:58.23 [58]
Je pense que ces politiques-là
sont surtout mises en place
- 703: 00:41:59.02 00:42:01.16 [38]
par des hommes ou des femmes politiques
- 704: 00:42:01.20 00:42:04.24 [47]
qui ne sont pas du tout
ou très peu mis en situation,
- 705: 00:42:05.03 00:42:09.23 [68]
qui ne connaissent pas les situations
des personnes en situation de handicap.
- 706: 00:42:10.18 00:42:14.14 [57]
Je pense que c'est ça,
la plus grosse bêtise
- 707: 00:42:14.18 00:42:17.03 [36]
qui puisse être faite.
- 708: 00:42:17.07 00:42:20.11 [47]
Des lois existent,
des lois doivent être mises en place,
- 709: 00:42:20.15 00:42:25.18 [71]
mais elles ne sont pas forcément
adaptées aux situations réelles.
- 710: 00:42:25.22 00:42:28.21 [44]
On a assez peu de personnes
en situation de handicap

- 711: 00:42:29.00 00:42:31.20 [42]
qui sont dans des postes
de décision politique.
- 712: 00:42:31.24 00:42:35.22 [58]
La question de l'inclusion
se pose à cette caste de la population.
- 713: 00:42:37.01 00:42:39.15 [38]
Et vous avez le sentiment finalement
- 714: 00:42:39.19 00:42:43.05 [51]
que tout cela donne un mauvais signal,
si je comprends bien ?
- 715: 00:42:43.09 00:42:46.02 [40]
Tout à fait.
Ça montre un très mauvais signal
- 716: 00:42:46.06 00:42:48.15 [35]
et surtout,
une très mauvaise image aussi
- 717: 00:42:48.19 00:42:52.05 [51]
puisque'on parle tous de la loi 2005
- 718: 00:42:52.09 00:42:56.05 [57]
qui a été repoussée plusieurs fois.
- 719: 00:42:56.09 00:42:58.13 [32]
On ne sait pas encore quand.
- 720: 00:42:58.17 00:43:03.22 [72]
Mais ça monte aussi aux personnes
françaises, mais aussi étrangères,
- 721: 00:43:04.01 00:43:07.04 [46]
que la France essaie
de mettre en place des choses,
- 722: 00:43:07.08 00:43:12.01 [67]
mais qui, au final, sont repoussées
et ne seront jamais mises en place.
- 723: 00:43:12.19 00:43:16.15 [57]
Chloé, votre regard culture,
la dimension culturelle,
- 724: 00:43:16.19 00:43:20.07 [52]
la dimension politique publique,
vous partagez cette analyse ?
- 725: 00:43:20.11 00:43:24.16 [61]
Oui, tout à fait, et puis,
je voudrais aussi souligner, 2005,
- 726: 00:43:24.20 00:43:26.17 [28]

- c'est que 2005, malheureusement,
- 727: 00:43:26.21 00:43:30.12 [54]
on s'y prend très tard comparé
à des pays comme l'Angleterre
- 728: 00:43:30.16 00:43:34.18 [59]
qui ont pris ces problématiques
après la seconde guerre mondiale.
- 729: 00:43:34.22 00:43:40.00 [71]
Ça vient de là, ça vient du fait
que par rapport à nos voisins européens,
- 730: 00:43:40.04 00:43:42.23 [41]
on a pris cette question
relativement tard.
- 731: 00:43:43.02 00:43:47.02 [58]
On a commencé une politique
d'intégration dans les années 80,
- 732: 00:43:47.06 00:43:51.24 [67]
je crois. Donc, ça explique
pourquoi on a cette évolution.
- 733: 00:43:52.03 00:43:55.06 [46]
Ensuite, on en parlait tout à l'heure
avec Corentin,
- 734: 00:43:55.10 00:43:59.11 [59]
il disait qu'il y a des choses
qui veulent être mises en place,
- 735: 00:43:59.15 00:44:02.00 [36]
mais on essaie de rattraper ce retard,
- 736: 00:44:02.04 00:44:06.01 [57]
et peut-être que c'est
dans les formulations, les exigences
- 737: 00:44:06.05 00:44:09.15* [51]
que ça peut poser problème aussi.
Voilà.
- 738: 00:44:11.08 00:44:15.08 [58]
Ensuite, c'est vrai qu'il y a aussi
tout cet aspect culturel
- 739: 00:44:15.12 00:44:18.13 [45]
et même au niveau civisme,
je vois en Irlande,
- 740: 00:44:18.17 00:44:21.04 [37]
il y a une grosse notion de solidarité.
- 741: 00:44:21.08 00:44:23.22 [38]

C'est assez simple pour eux,
en tout cas,

- 742: 00:44:24.01 00:44:28.02 [59]
même s'ils ont les mêmes problèmes
en termes d'accessibilité pure,
- 743: 00:44:28.06 00:44:30.15 [35]
je parle au niveau du handicap moteur,
- 744: 00:44:30.19 00:44:35.04 [64]
ils ont cet aspect culturel
qui compense.
- 745: 00:44:35.08 00:44:38.02 [41]
Imaginons que j'ai un problème
avec un trottoir,
- 746: 00:44:38.06 00:44:41.19 [52]
c'est très naturellement
qu'un Irlandais va venir m'aider
- 747: 00:44:41.23 00:44:44.03 [33]
et va pas me regarder en passant.
- 748: 00:44:44.07 00:44:47.12 [48]
C'est pas quelque chose...
- 749: 00:44:47.16 00:44:50.22 [48]
qui culturellement chez eux
qui est normal.
- 750: 00:44:51.01 00:44:55.01 [58]
Et puis, après, il y a un problème
de représentativité.
- 751: 00:44:56.02 00:44:58.20 [40]
J'ai un exemple assez bête,
- 752: 00:44:58.24 00:45:01.21 [43]
mais c'est vrai que bon,
- 753: 00:45:02.00 00:45:05.18 [55]
au niveau des noms
qu'on peut citer naturellement
- 754: 00:45:06.22 00:45:08.04 [19]
en termes d'exemples,
- 755: 00:45:08.08 00:45:12.07 [58]
on va avoir des personnes,
je pense à des athlètes handisport,
- 756: 00:45:12.11 00:45:15.20 [50]
en tant que personne handicapée,
en termes de représentation,

- 757: 00:45:15.24 00:45:18.19 [42]
on n'en a pas tant que ça,
même au niveau culturel.
- 758: 00:45:18.23 00:45:22.20 [57]
Quand vous voyez des films encore
- 759: 00:45:22.24 00:45:27.06 [62]
qui traitent du handicap, on les fait
jouer par des personnes valides.
- 760: 00:45:27.10 00:45:30.01 [39]
Je pense notamment à "Intouchables".
- 761: 00:45:30.05 00:45:34.03 [58]
Il y a encore des choses
dans les représentations à travailler.
- 762: 00:45:34.07 00:45:36.20 [37]
La médiatisation aussi
de façon générale.
- 763: 00:45:36.24 00:45:40.01 [46]
D'accord. Christine,
vous nous l'avez pas dit,
- 764: 00:45:40.05 00:45:42.17 [37]
pourquoi votre entreprise
s'est engagée ?
- 765: 00:45:42.21 00:45:45.17 [42]
Vous nous avez parlé
de la dimension réglementaire.
- 766: 00:45:45.21 00:45:50.11 [65]
Est-ce que c'est la seule explication
de cet engagement ?
- 767: 00:45:50.15 00:45:53.14 [44]
Non, non. C'est la base.
- 768: 00:45:54.16 00:45:58.03 [52]
C'est ce qui a déclenché nos actions,
- 769: 00:45:58.07 00:46:02.17 [64]
mais ensuite,
c'est une vraie politique d'entreprise.
- 770: 00:46:02.21 00:46:06.18 [57]
C'est un vrai engagement
d'une direction,
- 771: 00:46:06.22 00:46:10.09 [52]
de notre direction générale
- 772: 00:46:10.13 00:46:15.15 [71]
de faire, de s'intéresser à tout

ce qui va toucher les discriminations,

773: 00:46:15.19 00:46:18.11 [40]
tout ce qui va toucher les difficultés

774: 00:46:19.16 00:46:23.06 [53]
sur l'insertion, par exemple,
dans le travail,

775: 00:46:24.08 00:46:27.05 [43]
et sur tous les volets,
dont le handicap.

776: 00:46:27.09 00:46:30.19 [51]
Alors, c'était aller plus loin

777: 00:46:30.23 00:46:34.19 [57]
que les simples dispositions légales

778: 00:46:34.23 00:46:39.21 [70]
parce que APRR veut

779: 00:46:40.24 00:46:43.11 [37]
être un acteur localement

780: 00:46:43.15 00:46:48.19 [72]
dans tout ce qui peut toucher
ces actions d'insertion,

781: 00:46:48.23 00:46:53.23 [70]
avoir une vraie responsabilité
sociale et sociétale.

782: 00:46:54.20 00:46:58.23 [60]
C'est aussi le fait que s'intéresser

783: 00:47:00.17 00:47:02.21 [32]
à la non-discrimination,

784: 00:47:03.00 00:47:08.03 [71]
c'est favoriser le bien vivre ensemble
dans l'entreprise.

785: 00:47:08.07 00:47:11.15 [49]
C'est de faire
que les relations interpersonnelles

786: 00:47:11.19 00:47:13.15 [27]
entre les personnes

787: 00:47:13.19 00:47:17.24 [61]
bénéficient de cet engagement.

788: 00:47:18.03 00:47:20.15 [37]
Et on le voit,

789: 00:47:22.18 00:47:25.01 [34]

si je prends l'exemple du handicap,

790: 00:47:25.05 00:47:29.23 [67]
l'insertion, alors, l'inclusion
ou l'intégration,

791: 00:47:31.00 00:47:35.18 [67]
mais l'arrivée, c'est plus simple,
de personnes en situation de handicap,

792: 00:47:35.22 00:47:38.12 [39]
change les ambiances dans les équipes.

793: 00:47:38.16 00:47:42.23 [62]
Ça, les managers le disent.
Les managers, mais aussi les salariés.

794: 00:47:43.02 00:47:46.04 [46]
De quelle manière ?
Qu'est-ce que ça introduit ?

795: 00:47:46.08 00:47:49.04 [42]
Les relations entre les gens
vont changer

796: 00:47:49.08 00:47:52.12 [47]
parce qu'il va y avoir
plus de communication,

797: 00:47:52.16 00:47:56.01 [51]
parce qu'il va y avoir un intérêt
vis-à-vis de l'autre,

798: 00:47:56.05 00:47:58.17 [37]
on va développer de la solidarité aussi,

799: 00:47:58.21 00:48:03.20 [71]
de l'entraide avec aussi un autre volet

800: 00:48:03.24 00:48:06.23 [44]
qui est, cet échange d'idées,

801: 00:48:07.02 00:48:12.03 [70]
les discussions qui vont pouvoir
se créer entre les salariés,

802: 00:48:12.07 00:48:17.09 [71]
et tout ça, ça va créer de la valeur
pour l'entreprise.

803: 00:48:17.13 00:48:22.17 [72]
Donc, il y a tous ces volets-là
qui ont fait qu'APRR s'est engagée

804: 00:48:22.21 00:48:25.22 [45]
dans cette démarche
diversité, égalité des chances.

805: 00:48:26.01 00:48:30.20 [68]
On évoque les moyens d'aller plus loin
et de travailler mieux sur l'inclusion.

806: 00:48:30.24 00:48:33.01 [31]
Il y a eu des choses de faites.

807: 00:48:33.05 00:48:37.17 [65]
La loi de 1987, la première,
la loi sur l'emploi.

808: 00:48:37.21 00:48:40.21 [45]
Vous en êtes où aujourd'hui
par rapport à ces textes ?

809: 00:48:41.00 00:48:44.20 [56]
Alors, quand on en discutait
avec monsieur Przybylko,

810: 00:48:44.24 00:48:47.17 [40]
quand on a commencé en 2010

811: 00:48:47.21 00:48:50.24 [46]
avec notre convention AGEFIPH,

812: 00:48:51.03 00:48:53.22 [41]
nous étions à deux, à peine à deux.

813: 00:48:54.01 00:48:59.06 [72]
J'avoue que je suis pas retournée voir,
mais c'était un peu moins de deux.

814: 00:48:59.10 00:49:02.17 [49]
Aujourd'hui, je peux pas
vous annoncer qu'on est à six

815: 00:49:02.21 00:49:04.24 [31]
quand on prend le référentiel

816: 00:49:05.03 00:49:08.09 [48]
des 6% de personnes
en situation de handicap,

817: 00:49:08.13 00:49:10.13 [30]
mais on est à cinq, six.

818: 00:49:11.22 00:49:13.07 [21]
Vous êtes presque au bout.

819: 00:49:13.11 00:49:16.01 [39]
Presque. C'est pas l'objectif en soi,

820: 00:49:16.05 00:49:19.05 [45]
mais ça fixe un chemin

821: 00:49:19.09 00:49:21.23 [38]

et je me dis qu'on a parcouru du chemin.

- 822: 00:49:22.02 00:49:25.05 [46]
L'année dernière, nous avons embauché
- 823: 00:49:25.09 00:49:28.03 [41]
17 personnes en situation de handicap,
- 824: 00:49:28.07 00:49:30.09 [31]
cinq dans le cadre d'un CDI,
- 825: 00:49:30.13 00:49:35.06 [67]
et sept dans le cadre de l'alternance
- 826: 00:49:35.10 00:49:37.10 [30]
pour favoriser l'insertion.
- 827: 00:49:37.14 00:49:41.07 [55]
Donc, c'est des vrais chiffres
qui n'existaient pas
- 828: 00:49:41.11 00:49:46.10* [71]
tout au début du lancement
de la démarche et ça se maintient.
- 829: 00:49:47.21 00:49:50.23 [46]
Pierre Ancet, vous nous avez donné
une bonne nouvelle.
- 830: 00:49:51.02 00:49:55.18 [66]
L'essentiel de l'explication réside
dans une construction culturelle.
- 831: 00:49:55.22 00:49:58.04 [34]
La culture, ça se change, ça évolue,
- 832: 00:49:58.08 00:50:00.24 [39]
ça se construit,
ça se défait, ça se refait.
- 833: 00:50:01.03 00:50:04.12 [50]
D'où ça vient cette construction
culturelle française ?
- 834: 00:50:04.16 00:50:06.23 [34]
C'est l'uniformité de cette société
- 835: 00:50:07.02 00:50:09.14 [37]
qu'on a voulu construire
au fil des siècles ?
- 836: 00:50:09.18 00:50:13.16 [58]
C'est un esprit républicain qui a
tendance à évacuer les différences ?
- 837: 00:50:13.20 00:50:15.04 [20]
Comment on l'explique ?

- 838: 00:50:15.08 00:50:19.09 [59]
On ne peut faire que des hypothèses,
mais pensez à la notion d'égalité
- 839: 00:50:19.13 00:50:22.04 [39]
qui est fondatrice
dans notre république.
- 840: 00:50:22.08 00:50:24.18 [36]
Si on prend l'égalité au sens strict,
- 841: 00:50:24.22 00:50:28.07 [51]
eh bien, on va traiter chacun
de façon égale,
- 842: 00:50:28.11 00:50:30.21 [36]
et non pas de façon équitable.
- 843: 00:50:31.00 00:50:34.21 [57]
Équitable, ça serait donner à chacun
les mêmes chances,
- 844: 00:50:35.00 00:50:39.13 [64]
ça serait une vraie égalité des chances,
mais l'égalité est le résultat.
- 845: 00:50:39.17 00:50:42.22 [48]
Partez de l'égalité, vous traitez chacun
de manière égale,
- 846: 00:50:43.01 00:50:46.12 [51]
vous donnez la même chose à chacun,
ça n'est plus égalitaire.
- 847: 00:50:46.16 00:50:48.24 [34]
C'est un des problèmes qu'on a souvent,
- 848: 00:50:49.03 00:50:52.22 [55]
notamment quand on parle d'égalité
des chances dans l'enseignement.
- 849: 00:50:53.01 00:50:55.00 [29]
Il faut aménager, par exemple,
- 850: 00:50:55.04 00:50:59.02 [58]
les modalités d'évaluation
des étudiants en situation de handicap.
- 851: 00:50:59.06 00:51:01.18 [37]
Oui, mais attendez,
l'égalité des chances.
- 852: 00:51:01.22 00:51:06.00 [60]
On ne peut pas traiter de la même façon
quelqu'un qui va passer à l'oral

- 853: 00:51:06.04 00:51:08.13 [35]
et quelqu'un qui aura rendu un écrit.
- 854: 00:51:08.17 00:51:11.03 [36]
Il est posté
sur le référentiel des études.
- 855: 00:51:11.07 00:51:14.08 [45]
C'est bizarre parce qu'en Angleterre,
c'est possible.
- 856: 00:51:14.12 00:51:16.06 [26]
Mais chez nous, non, justement,
- 857: 00:51:16.10 00:51:20.10 [58]
au nom d'un principe d'égalité
qui confond égalité et équité.
- 858: 00:51:20.14 00:51:22.22 [34]
On confond aussi très largement
- 859: 00:51:23.01 00:51:25.21 [42]
ce qui est de l'ordre
de l'égalité de droit.
- 860: 00:51:26.00 00:51:30.24 [71]
Nous sommes tous égaux en droit,
mais nous ne sommes pas égaux en nature.
- 861: 00:51:31.03 00:51:34.03 [45]
Nous naissons
avec plus ou moins de difficulté.
- 862: 00:51:34.07 00:51:38.21 [65]
Quand on naît avec une myopathie,
une maladie génétique évolutive,
- 863: 00:51:39.00 00:51:43.03* [60]
on ne peut pas dire qu'on doit égaux
en nature. Ça n'est pas le cas.
- 864: 00:51:44.03 00:51:47.24 [57]
Mais on va essayer de tendre
vers l'égalité de droit,
- 865: 00:51:48.03 00:51:52.00 [57]
ce qui veut dire qu'on va donner plus
à celui qui a des difficultés
- 866: 00:51:52.04 00:51:56.17 [64]
pour rejoindre ce qui serait
l'égalité avec les autres.
- 867: 00:51:57.20 00:52:00.05 [36]
On a du mal
à le comprendre culturellement.

- 868: 00:52:00.09 00:52:02.13 [32]
Cette simple notion nous montre
- 869: 00:52:02.17 00:52:07.01 [63]
comment dans notre façon d'envisager
les problèmes, qui est française,
- 870: 00:52:07.05 00:52:09.24 [41]
nous sommes pris au piège
de certaines notions
- 871: 00:52:10.03 00:52:14.14 [64]
qui sont très généreuses par ailleurs,
mais que nous avons du mal à analyser.
- 872: 00:52:14.18 00:52:19.00 [62]
Et cela produit des effets en pratique
assez délétères, je dois le dire.
- 873: 00:52:19.04 00:52:22.04 [45]
Comment fait-on
pour inverser les choses,
- 874: 00:52:22.08 00:52:25.09 [45]
amender les choses,
faire bouger les lignes ?
- 875: 00:52:25.13 00:52:27.21 [34]
Vous voyez, en réfléchissant comme ça,
- 876: 00:52:28.00 00:52:31.23 [58]
on se dit : "Est-ce qu'on est
aussi équitable qu'on le voudrait ?"
- 877: 00:52:32.02 00:52:34.22 [42]
Lorsque j'en parle, par exemple,
avec des collègues
- 878: 00:52:35.01 00:52:38.21 [56]
dans le cadre de l'évaluation
de fin d'année des étudiants,
- 879: 00:52:39.00 00:52:42.00 [45]
je fais valoir des choses
comme ce que j'ai expliqué,
- 880: 00:52:42.04 00:52:45.16 [52]
ce qui permet petit à petit
de transformer notre conception.
- 881: 00:52:45.20 00:52:48.13 [40]
Nous avons au sein de l'université
de Bourgogne
- 882: 00:52:48.17 00:52:52.22 [61]
un schéma directeur du handicap
pour l'insertion, l'intégration

- 883: 00:52:53.01 00:52:55.15 [38]
des personnels et des étudiants.
- 884: 00:52:55.19 00:52:59.02 [49]
Et bien, en tant que vice-président
d'université,
- 885: 00:52:59.06 00:53:02.15 [50]
j'insiste sur ces aspects
qui sont nourris par ma recherche
- 886: 00:53:02.19 00:53:06.23 [60]
pour permettre la transformation
de notre appréhension du problème.
- 887: 00:53:07.02 00:53:10.08 [48]
Et ce type de transformation
fait ensuite tache d'huile.
- 888: 00:53:10.12 00:53:12.23 [36]
C'est comme ça
que les choses se répandent.
- 889: 00:53:13.02 00:53:14.12 [21]
Dans une société,
- 890: 00:53:14.16 00:53:18.14 [58]
à partir du moment où vous avez compris
des éléments importants,
- 891: 00:53:18.18 00:53:22.17 [58]
vous avez fait le travail
de dépasser vos représentations,
- 892: 00:53:22.21 00:53:25.12 [39]
vous pouvez aussi amener
d'autres personnes
- 893: 00:53:25.16 00:53:30.14 [70]
à élargir leurs propres représentations,
à sortir du cadre dont on parlait.
- 894: 00:53:30.18 00:53:35.06 [64]
C'est comme cela que les sciences
humaines sont à mon sens utiles
- 895: 00:53:35.10 00:53:38.15 [48]
et permettent le développement
de ces transformations
- 896: 00:53:38.19 00:53:40.21 [31]
que nous appelons tous de nos vœux.
- 897: 00:53:41.00 00:53:43.03 [31]
L'exemplarité de l'enseignement,

898: 00:53:43.07 00:53:47.06 [58]
en tout cas, le rôle,
c'est votre volonté, votre ambition ?

899: 00:53:47.10 00:53:50.06 [42]
C'est une ambition,
c'est pas du tout exemplaire.

900: 00:53:50.10 00:53:53.19 [50]
Cette ambition de l'exemplarité
de l'enseignement,

901: 00:53:53.23 00:53:56.12 [38]
ça rejoint une thématique
qui nous intéresse.

902: 00:53:56.16 00:53:59.02 [36]
Corentin,
vous intervenez dans les écoles.

903: 00:53:59.06 00:54:01.20 [38]
On est dans des âges plus petits.

904: 00:54:01.24 00:54:04.21 [43]
Pourquoi vous intervenez
dans les écoles ?

905: 00:54:05.00 00:54:07.00 [30]
Qu'est-ce que vous allez dire ?

906: 00:54:07.04 00:54:10.07 [46]
On intervient dans des écoles,
collèges et lycées,

907: 00:54:10.11 00:54:13.16 [48]
tout simplement parce que je pense
qu'à cet âge-là,

908: 00:54:13.20 00:54:16.17 [43]
à l'âge des écoles primaires, collèges,

909: 00:54:16.21 00:54:19.19 [43]
les enfants sont
quand même beaucoup plus,

910: 00:54:19.23 00:54:22.13 [39]
beaucoup moins formatés,

911: 00:54:22.17 00:54:27.10 [67]
dans le sens où une personne en fauteuil
ne les dérange pas forcément,

912: 00:54:27.14 00:54:29.12 [28]
même s'ils n'ont pas forcément

913: 00:54:29.16 00:54:33.00 [50]
l'habitude d'en voir,

mais on intervient.

- 914: 00:54:33.04 00:54:35.05 [30]
Ils peuvent être cruels aussi.
- 915: 00:54:35.09 00:54:38.14 [48]
Oui, mais c'est jamais vraiment méchant.
- 916: 00:54:38.18 00:54:39.17 [14]
D'accord.
- 917: 00:54:39.21 00:54:43.11 [53]
On intervient principalement
en les mettant dans les fauteuils.
- 918: 00:54:43.15 00:54:46.00 [36]
On arrive avec nos fauteuils de rugby.
- 919: 00:54:46.04 00:54:50.00 [57]
On les met en situation de handicap
dans les fauteuils.
- 920: 00:54:50.04 00:54:54.06 [59]
Et c'est à ce moment-là
que les enfants, que les participants
- 921: 00:54:54.10 00:54:57.18 [49]
découvrent un peu les problématiques
qu'on pourrait avoir.
- 922: 00:54:57.22 00:54:59.08 [21]
Comment ils réagissent ?
- 923: 00:54:59.12 00:55:01.09 [28]
Ils réagissent vraiment bien,
- 924: 00:55:01.13 00:55:04.00 [37]
dans le sens
où on a beaucoup de questions.
- 925: 00:55:04.04 00:55:07.21 [54]
Ils s'intéressent vraiment énormément
à comment on fait
- 926: 00:55:08.00 00:55:11.23 [58]
quand il y a des marches
pour pouvoir rentrer dans des bâtiments,
- 927: 00:55:12.02 00:55:15.15 [52]
comment on fait pour pouvoir rentrer
dans un train sans rampe.
- 928: 00:55:15.19 00:55:18.23 [47]
Et puis, au final,
on arrive à leur faire comprendre
- 929: 00:55:19.02 00:55:23.12 [64]

que voilà, il faut réussir
à faire changer un petit peu les choses.

- 930: 00:55:23.16 00:55:28.12 [69]
Donc, je pense qu'à cet âge-là,
c'est vraiment le "must"
- 931: 00:55:28.16 00:55:32.00 [50]
pour pouvoir faire
ce genre de sensibilisation
- 932: 00:55:32.04 00:55:34.08 [32]
et d'événements.
- 933: 00:55:34.12 00:55:37.24 [52]
Quand vous allez présenter
vos camarades
- 934: 00:55:39.00 00:55:41.15 [39]
de rugby fauteuil en entreprise
qui recherchent
- 935: 00:55:41.19 00:55:44.16 [43]
des emplois en particulier,
quel est l'accueil ?
- 936: 00:55:46.01 00:55:50.00 [58]
Quel est votre sentiment par rapport
à leur regard, leur accueil ?
- 937: 00:55:50.04 00:55:52.15 [36]
C'est principalement un peu le regard
- 938: 00:55:52.19 00:55:55.12 [40]
qu'on a pour la plupart.
- 939: 00:55:56.17 00:56:01.17 [70]
Beaucoup d'appréhension dans le fait
que comme je le disais au début,
- 940: 00:56:01.21 00:56:04.20 [44]
une personne
qui est tétraplégique comme moi,
- 941: 00:56:04.24 00:56:09.10 [64]
on peut pas forcément souder,
on peut pas faire tout ça,
- 942: 00:56:09.14 00:56:12.24 [51]
mais on a beaucoup d'appréhension
quant à la fatigue,
- 943: 00:56:13.03 00:56:15.07 [32]
quant à la fatigabilité,
- 944: 00:56:15.11 00:56:18.11 [45]
et quant aux aménagements

de poste aussi,

- 945: 00:56:18.15 00:56:21.24 [50]
ce qui peut être parfois
assez pénible, assez compliqué.
- 946: 00:56:22.03 00:56:27.02 [71]
Mais on arrive quand même à trouver
de l'emploi pour eux.
- 947: 00:56:27.06 00:56:30.16 [51]
Vous arrivez à rassurer,
à expliquer, à faire comprendre ?
- 948: 00:56:30.20 00:56:33.23 [46]
Là, vous les installez peut-être
pas dans un siège,
- 949: 00:56:34.02 00:56:37.06 [47]
dans un fauteuil, les recruteurs.
- 950: 00:56:37.10 00:56:40.03 [40]
On arrive à leur faire comprendre
en échangeant,
- 951: 00:56:41.14 00:56:46.06 [67]
en répondant à toutes les questions
que les recruteurs peuvent avoir.
- 952: 00:56:46.10 00:56:51.13* [71]
Et puis, je pense que l'échange
est primordial dans ces cas-là.
- 953: 00:56:52.13 00:56:54.20 [34]
Chloé, au niveau de l'université,
- 954: 00:56:54.24 00:56:58.06 [49]
on va commencer par cette dimension-là,
- 955: 00:56:58.10 00:57:02.08 [58]
est-ce que vous avez le sentiment
que la question est appréhendée,
- 956: 00:57:02.12 00:57:06.05 [55]
prise en conscience par les étudiants,
par le monde universitaire,
- 957: 00:57:06.09 00:57:09.06 [43]
que les choses évoluent
dans le bon sens en France ?
- 958: 00:57:09.10 00:57:14.07 [69]
Tout à fait. Déjà, le fait
que le nombre d'étudiants
- 959: 00:57:14.11 00:57:17.18 [49]
en situation de handicap

ait largement augmenté,

- 960: 00:57:17.22 00:57:19.07 [21]
c'est très bon signe.
- 961: 00:57:19.11 00:57:21.22 [36]
Ensuite, c'est plus
- 962: 00:57:23.05 00:57:25.12 [34]
j'ai fait une sensibilisation
au handicap
- 963: 00:57:25.16 00:57:27.18 [31]
auprès d'associatifs étudiants,
- 964: 00:57:27.22 00:57:31.09 [52]
et c'est vrai qu'ils ont conscience
de ce qu'est le handicap.
- 965: 00:57:31.13 00:57:33.17 [32]
Je peux leur donner des statistiques.
- 966: 00:57:33.21 00:57:36.17 [42]
Par contre, ça va être plus
au niveau des réflexes,
- 967: 00:57:36.21 00:57:39.23 [46]
de la mise en pratique
où il va y avoir des questions
- 968: 00:57:40.22 00:57:44.01 [47]
parce que la vraie difficulté
face au handicap,
- 969: 00:57:44.05 00:57:48.01 [57]
c'est justement ce côté
où le handicap est personnel.
- 970: 00:57:48.05 00:57:51.05 [45]
En fonction du vécu de la personne,
- 971: 00:57:51.09 00:57:53.23 [38]
elle va peut-être moins l'assumer.
- 972: 00:57:54.02 00:57:58.14 [65]
Il y a une grosse partie des étudiants
en situation de handicap qui le cache.
- 973: 00:57:58.18 00:58:01.11 [40]
C'est vrai que ça va se jouer là-dessus,
- 974: 00:58:01.15 00:58:05.13 [58]
notamment au niveau de l'accueil
et de comment présenter son handicap.
- 975: 00:58:05.17 00:58:08.01 [35]
Il y a aussi un travail à faire dessus.

- 976: 00:58:08.05 00:58:11.16 [51]
Ce qui est par rapport
au niveau de l'accueil,
- 977: 00:58:11.20 00:58:16.19 [71]
c'est vrai que le fait que l'éducation
nationale ait fait un gros travail
- 978: 00:58:16.23 00:58:21.06 [63]
déjà en amont fait que les étudiants
sont pas complètement perdus.
- 979: 00:58:21.10 00:58:25.18 [63]
Après, il y a toujours
cette question d'appréhension
- 980: 00:58:25.22 00:58:28.24 [46]
qui est assez forte.
Dès qu'on leur parle de handicap,
- 981: 00:58:29.03 00:58:32.08 [48]
ils voient le handicap moteur
et ils pensent pas forcément
- 982: 00:58:32.12 00:58:36.07 [56]
que la plupart des handicaps
sont invisibles justement.
- 983: 00:58:37.06 00:58:40.22 [54]
Vous évoquiez ces personnes
handicapées qui ne le disent pas
- 984: 00:58:41.01 00:58:42.21 [27]
ou qui n'osent pas le dire.
- 985: 00:58:43.00 00:58:45.23 [43]
C'est une appréhension
de la réaction de l'autre ?
- 986: 00:58:46.02 00:58:48.10 [34]
C'est un sentiment de honte ?
- 987: 00:58:48.14 00:58:52.21 [62]
C'est simplement que ça va être trop
compliqué, je laisse tomber d'avance.
- 988: 00:58:54.05 00:58:58.22 [67]
Un peu tout ça.
Au niveau de l'université, ils déclarent
- 989: 00:58:59.01 00:59:03.21 [68]
que ce serait entre 2% et 4%
de la population étudiante sur Dijon.
- 990: 00:59:04.00 00:59:08.12 [65]
Et on sait qu'il y a à peu près

le double des étudiants

- 991: 00:59:08.16 00:59:11.21 [48]
qui sont en situation de handicap,
qui ne le déclarent pas
- 992: 00:59:12.00 00:59:14.16 [39]
parce qu'ils ont pas besoin
de le déclarer,
- 993: 00:59:14.20 00:59:18.05 [51]
ils ont pas besoin d'adaptation,
mais on sait qu'ils sont là.
- 994: 00:59:18.09 00:59:20.20 [36]
C'est vrai
qu'il y a différentes notions.
- 995: 00:59:20.24 00:59:25.17 [67]
Il y a le regard et après,
on va dire, toutes les étapes
- 996: 00:59:25.21 00:59:30.24 [71]
pour avoir accès, on va dire,
à des adaptations tous simplement.
- 997: 00:59:31.03 00:59:33.19 [39]
Des fois, la personne a juste pas envie
- 998: 00:59:33.23 00:59:36.21 [43]
de devoir faire, de s'assumer
- 999: 00:59:37.00 00:59:39.09 [35]
pour avoir juste un tiers temps.
- 1000: 00:59:39.13 00:59:42.20 [49]
Après, c'est en fonction du ressenti
qu'on a aussi.
- 1001: 00:59:42.24 00:59:45.07 [34]
Voilà, c'est en fonction du vécu.
- 1002: 00:59:45.11 00:59:49.00 [52]
Vous êtes en recherche d'emploi.
Quel est le regard
- 1003: 00:59:50.02 00:59:54.05 [60]
des recruteurs potentiels
que vous rencontrez ?
- 1004: 00:59:54.09 00:59:56.01 [25]
Comment ça se passe ?
- 1005: 00:59:56.05 00:59:59.07 [46]
C'est plutôt positif. Alors, c'est sûr
- 1006: 00:59:59.11 01:00:03.22 [64]

que si je suis pas prise du fait
de mon handicap, on me le dit pas.

- 1007: 01:00:04.01 01:00:05.09 [19]
Évidemment.
- 1008: 01:00:05.13 01:00:09.03 [53]
Mais c'est plutôt positif.
Après, c'est vrai que j'ai
- 1009: 01:00:09.07 01:00:12.22 [53]
notamment la reconnaissance
en qualité de travailleur handicapé.
- 1010: 01:00:13.01 01:00:16.12 [51]
Donc, ça, je le mets
dans un argumentaire.
- 1011: 01:00:16.16 01:00:20.21 [61]
Donc, je pense, moi, je le prends
comme quelque chose de positif.
- 1012: 01:00:21.00 01:00:22.15 [24]
Après, c'est vrai
- 1013: 01:00:24.00 01:00:26.17 [40]
que même à des endroits
où je ne m'attendais pas
- 1014: 01:00:26.21 01:00:30.01 [48]
à ce qu'il y ait cette notion
d'appréhension, je l'ai eue.
- 1015: 01:00:30.05 01:00:33.14 [50]
Outre le fait que j'ai une fatigabilité,
- 1016: 01:00:33.18 01:00:37.12 [55]
j'ai besoin d'un mi-temps,
j'ai pas besoin d'adaptation.
- 1017: 01:00:37.16 01:00:42.08 [67]
C'est vrai que j'ai cette possibilité,
j'assume complètement mon handicap.
- 1018: 01:00:44.01 01:00:47.14 [52]
C'est pas un problème pour moi
de l'exprimer.
- 1019: 01:00:47.18 01:00:50.02 [35]
C'est vrai que tout de suite, je sens
- 1020: 01:00:50.06 01:00:53.16 [51]
que c'est ma responsabilité,
en tant que personne handicapée,
- 1021: 01:00:53.20 01:00:56.16 [42]
d'exprimer mes besoins. Voilà.

- 1022: 01:00:56.20 01:00:59.11 [39]
J'expose assez rapidement mes soucis
- 1023: 01:00:59.15 01:01:02.09 [41]
pour éviter ces appréhensions,
ces questions
- 1024: 01:01:02.13 01:01:05.20 [49]
qui vont être forcément posées
à un moment donné. Voilà.
- 1025: 01:01:05.24 01:01:09.07 [49]
Même naturellement,
quand on rencontre des étudiants,
- 1026: 01:01:10.16 01:01:14.21 [61]
ils vont attendre un tête-à-tête
pour vous poser des questions
- 1027: 01:01:15.00 01:01:18.14 [52]
par rapport à votre handicap,
comment vous l'assumez.
- 1028: 01:01:18.18 01:01:23.16 [70]
Après, c'est vrai qu'en terme
de discrimination en tant que telle,
- 1029: 01:01:24.17 01:01:27.18 [45]
j'en ai pas vécue tant que ça.
En stage, si.
- 1030: 01:01:27.22 01:01:30.22 [45]
Dans mes demandes de stage, je l'ai vu.
Ça se voit.
- 1031: 01:01:31.01 01:01:34.01 [45]
Quand la personne est pas
du tout habituée,
- 1032: 01:01:34.05 01:01:35.24 [26]
il y a un mouvement de recul,
- 1033: 01:01:36.03 01:01:40.10 [62]
il y a un comportement non verbal
qui est assez fort. On le sent. Voilà.
- 1034: 01:01:40.14 01:01:44.23 [63]
C'est une gêne, une incompréhension ?
Vous le vivez comment ?
- 1035: 01:01:45.02 01:01:50.02 [70]
Ça va être un mouvement de recul,
ça va être énormément de questions,
- 1036: 01:01:50.06 01:01:53.23 [54]
souvent aussi relativement indiscrètes.

- 1037: 01:01:55.00 01:01:57.24 [44]
Il faut être en capacité
de les recevoir.
- 1038: 01:01:58.24 01:02:02.06 [49]
Et puis, même,
j'ai une expérience Pôle Emploi
- 1039: 01:02:02.10 01:02:05.03 [40]
assez, assez rigolote.
- 1040: 01:02:05.07 01:02:08.14 [49]
C'est-à-dire que quand je me suis
présentée à Pôle Emploi,
- 1041: 01:02:08.18 01:02:12.18 [58]
vous pouvez avoir Cap Emploi.
Quand je me suis présentée à Pôle Emploi
- 1042: 01:02:12.22 01:02:15.17 [42]
parce que je savais pas
forcément le bon circuit,
- 1043: 01:02:15.21 01:02:19.13 [54]
j'ai dû passer plusieurs minutes
à expliquer à la personne
- 1044: 01:02:19.17 01:02:21.22 [33]
que j'étais en situation de handicap,
- 1045: 01:02:22.01 01:02:26.14 [64]
que je pouvais être allocataire,
avoir l'allocation adulte handicapé,
- 1046: 01:02:26.18 01:02:29.24 [48]
et non, je voulais travailler.
J'ai fait des études.
- 1047: 01:02:30.03 01:02:33.02 [44]
Je veux faire partie
de la population active.
- 1048: 01:02:33.06 01:02:37.09 [60]
J'ai pas pour vocation
de ne pas travailler,
- 1049: 01:02:37.13 01:02:40.18 [48]
même si je peux avoir de l'argent
tous les mois qui tombe.
- 1050: 01:02:41.22 01:02:46.00 [60]
Il y a encore cette notion
où on va avoir des difficultés
- 1051: 01:02:46.04 01:02:51.07 [71]
à voir des personnes handicapées

en dehors de ce qui est prévu.

- 1052: 01:02:51.11 01:02:53.19 [34]
C'est une grosse difficulté.
- 1053: 01:02:53.23 01:02:57.05 [49]
Sur le regard des autres,
c'est important de vous entendre.
- 1054: 01:02:57.09 01:03:01.14 [61]
Vous avez monté au sein de l'entreprise
des programmes de formation
- 1055: 01:03:01.18 01:03:05.07 [52]
auprès des collaborateurs
sur cette question du regard,
- 1056: 01:03:05.11 01:03:09.07 [57]
de l'accueil des personnes en situation
de handicap. Racontez-nous.
- 1057: 01:03:09.11 01:03:11.18 [34]
Alors, effectivement, dans le cadre
- 1058: 01:03:11.22 01:03:15.24 [59]
du plan d'actions que nous avons
sur diversité et égalité des chances,
- 1059: 01:03:16.03 01:03:20.21 [67]
je suis d'accord, égalité des chances,
ça veut dire savoir adapter là aussi
- 1060: 01:03:21.00 01:03:24.10 [51]
au niveau du recrutement,
dans l'évolution professionnelle.
- 1061: 01:03:24.14 01:03:28.11 [57]
Nous aussi, on l'a
et ça concerne aussi bien
- 1062: 01:03:28.15 01:03:32.02 [52]
les personnes en situation de handicap
que les autres salariés.
- 1063: 01:03:32.06 01:03:36.14 [63]
On adapte, c'est
de la personnalisation d'évolution.
- 1064: 01:03:36.18 01:03:39.23 [48]
Donc, on a effectivement
- 1065: 01:03:41.05 01:03:42.10 [18]
un programme
- 1066: 01:03:43.20 01:03:46.23 [46]
qui touche
à lutter contre tous les stéréotypes,

- 1067: 01:03:47.02 01:03:49.20 [40]
s'attaquer aux stéréotypes,
aux préjugés,
- 1068: 01:03:49.24 01:03:52.06 [34]
en vue de prévenir les discriminations.
- 1069: 01:03:52.10 01:03:56.23 [64]
C'est un programme qui est destiné
à l'ensemble des salariés du groupe,
- 1070: 01:03:57.02 01:03:58.22 [27]
donc, 3 500 personnes,
- 1071: 01:03:59.01 01:04:03.21 [68]
qu'on a monté,
une formation qui est à distance
- 1072: 01:04:04.00 01:04:07.20 [56]
parce que nos personnels
sont très étalés
- 1073: 01:04:09.02 01:04:14.01 [71]
sur le territoire APRR,
et le handicap en fait partie.
- 1074: 01:04:14.05 01:04:18.22 [67]
C'est pas spécifique au handicap
pour l'ensemble des salariés,
- 1075: 01:04:19.01 01:04:23.19 [67]
mais le handicap est traité.
Alors, comment c'est traité ?
- 1076: 01:04:23.23 01:04:27.00 [46]
C'est des scénettes
de mise au quotidien,
- 1077: 01:04:27.04 01:04:29.09 [33]
où on voit des salariés au quotidien
- 1078: 01:04:29.13 01:04:32.13 [45]
avec des petites bulles de dialogue,
- 1079: 01:04:32.17 01:04:35.12 [42]
et il faut trouver
- 1080: 01:04:35.16 01:04:40.00 [63]
là où il y a une erreur.
Qu'est-ce que ça veut dire une erreur ?
- 1081: 01:04:40.04 01:04:44.20 [66]
Ça veut dire que le dialogue
n'est pas conforme
- 1082: 01:04:44.24 01:04:49.20 [69]

aux règles que l'on souhaite
avoir dans l'entreprise.

- 1083: 01:04:49.24 01:04:52.08 [35]
Ça veut dire qu'il est pas adapté
- 1084: 01:04:52.12 01:04:56.00 [52]
et il y a un petit commentaire
après qui explique pourquoi.
- 1085: 01:04:56.04 01:04:59.10 [48]
Donc, j'ai recherché
- 1086: 01:04:59.14 01:05:03.17 [60]
par rapport aux personnes
handicapées et le handicap,
- 1087: 01:05:03.21 01:05:07.20 [58]
quelles étaient les règles
qu'on avait énoncées.
- 1088: 01:05:07.24 01:05:12.08 [63]
Pour chaque règle, il y a des exemples.
Il y a une dizaine de situations
- 1089: 01:05:12.12 01:05:14.19 [34]
qui permettent
à la personne de répondre.
- 1090: 01:05:14.23 01:05:18.07 [50]
Si elle a eu une erreur,
la question va revenir
- 1091: 01:05:18.11 01:05:22.02 [54]
jusqu'à ce qu'il y ait
une bonne réponse.
- 1092: 01:05:22.06 01:05:23.22 [24]
Et donc, on a :
- 1093: 01:05:24.01 01:05:27.21 [56]
je participe à l'adaptation
de l'organisation du travail
- 1094: 01:05:28.00 01:05:31.19 [55]
lorsqu'un collègue a des difficultés
temporaires à tenir son poste.
- 1095: 01:05:31.23 01:05:35.15 [54]
Ça traite des personnes dans le cadre
du maintien dans l'emploi,
- 1096: 01:05:35.19 01:05:39.13 [55]
mais les personnes aussi
qui sont en situation de handicap.
- 1097: 01:05:39.17 01:05:42.21 [47]

Je reconnais qu'une personne
en situation de handicap est

- 1098: 01:05:43.00 01:05:45.07 [34]
un collègue et a de vraies compétences.
- 1099: 01:05:46.18 01:05:50.08 [53]
On a l'exemple de la personne
qui veut pas travailler avec elle,
- 1100: 01:05:50.12 01:05:53.21 [50]
car ça va me demander plus de temps,
je vais perdre du temps.
- 1101: 01:05:54.00 01:05:56.02 [31]
Il y a différents exemples.
- 1102: 01:05:56.06 01:05:59.18 [52]
Ces thématiques-là sont
inspirées de faits réels,
- 1103: 01:05:59.22 01:06:01.23 [30]
comme au cinéma, malheureusement.
- 1104: 01:06:02.02 01:06:06.01 [58]
J'accepte qu'une personne
en situation de handicap
- 1105: 01:06:06.05 01:06:09.17 [52]
ou handicapée temporairement,
on traite les deux volets,
- 1106: 01:06:09.21 01:06:13.01 [48]
bénéficie d'une adaptation
de son environnement de travail
- 1107: 01:06:13.05 01:06:16.12 [49]
parce que là aussi, on a des gens
- 1108: 01:06:16.16 01:06:19.16 [45]
qui refusent ou n'acceptent pas
- 1109: 01:06:19.20 01:06:24.23 [71]
qu'on adapte une situation
temporairement ou définitivement.
- 1110: 01:06:25.21 01:06:27.21 [30]
J'adopte les gestes et comportements
- 1111: 01:06:28.00 01:06:31.23 [58]
qui facilitent le travail
d'une personne en situation de handicap.
- 1112: 01:06:33.22 01:06:37.20 [58]
Je veille à laisser les locaux
et outils accessibles et opérationnels

1113: 01:06:37.24 01:06:42.15 [66]
par rapport aux situations de handicap.
Donc, ce sont les messages et les règles

1114: 01:06:44.14 01:06:47.21 [49]
qu'on fait passer
au travers de cette formation.

1115: 01:06:48.00 01:06:49.22 [28]
Vous avez les moyens d'évaluer ?

1116: 01:06:50.01 01:06:51.00 [14]
Oui.

1117: 01:06:51.04 01:06:52.07 [16]
Et alors ?

1118: 01:06:52.11 01:06:56.01 [53]
Alors, on l'a lancée en fin 2018,

1119: 01:06:56.05 01:06:58.21 [39]
dans une phase de tests.

1120: 01:06:59.00 01:07:03.01 [59]
Là, on est dans une phase,
enfin, il y a quinze jours,

1121: 01:07:03.05 01:07:05.24 [41]
on l'a déployée
à l'ensemble des salariés.

1122: 01:07:06.03 01:07:11.00 [69]
Nous sommes plus de 700 personnes
qui ont fait cette formation

1123: 01:07:11.04 01:07:14.24 [56]
parce qu'elle va traiter l'ensemble,
l'ensemble, non,

1124: 01:07:15.03 01:07:18.04 [45]
une grande majorité des critères
de discriminations,

1125: 01:07:18.08 01:07:20.23 [39]
ceux qu'on rencontre dans l'entreprise.

1126: 01:07:21.02 01:07:25.08 [62]
Il y a une très bonne réception

1127: 01:07:25.12 01:07:29.01 [52]
aujourd'hui de ce module de formation,

1128: 01:07:29.05 01:07:32.05 [45]
de par son côté ludique,

1129: 01:07:32.09 01:07:34.18 [35]
mais aussi parce que les gens

me disent :

- 1130: 01:07:34.22 01:07:37.16 [41]
"Ça nous permet de réfléchir
et de nous rappeler
- 1131: 01:07:37.20 01:07:40.24 [47]
"quelles sont les règles essentielles
de la vie en commun
- 1132: 01:07:41.03 01:07:44.03* [45]
"et que parfois,
on a un peu oublié quand même."
- 1133: 01:07:45.04 01:07:47.21 [40]
Vu les résultats, comme le système fait
- 1134: 01:07:48.00 01:07:52.08 [63]
que les gens doivent arriver
à intégrer la bonne réponse,
- 1135: 01:07:52.12 01:07:57.12 [70]
au final, on a des gens
qui ont des réponses correctes.
- 1136: 01:07:57.16 01:08:00.16 [45]
Ce qui est important,
c'est de voir le chemin parcouru
- 1137: 01:08:00.20 01:08:04.07 [52]
entre le moment où ils se sont connectés
et le dernier moment.
- 1138: 01:08:04.11 01:08:06.24 [37]
Une question me vient, à vous entendre,
- 1139: 01:08:07.03 01:08:10.08 [48]
c'est pas une critique
par rapport à ce que vous avez dit,
- 1140: 01:08:10.12 01:08:12.23 [36]
mais cette notion de règles
m'interpelle.
- 1141: 01:08:13.02 01:08:15.00 [28]
À un moment, on édicte des règles
- 1142: 01:08:17.10 01:08:21.16 [62]
sur le comment notre société
peut bien fonctionner,
- 1143: 01:08:21.20 01:08:23.22 [31]
comment on peut bien vivre ensemble.
- 1144: 01:08:24.01 01:08:27.19 [55]
Je comprends, c'est l'entreprise,
elle doit poser un cadre.

- 1145: 01:08:27.23 01:08:31.19 [57]
Ça me rappelle aussi les lois
qu'on a été obligés de prendre
- 1146: 01:08:31.23 01:08:36.10 [65]
pour dire : "Il va falloir intégrer
des personnes dans les entreprises
- 1147: 01:08:36.14 01:08:39.06 [40]
"ou il va falloir vous obliger
à faire attention
- 1148: 01:08:39.10 01:08:42.05 [42]
"quand vous construisez
une maison ou un immeuble."
- 1149: 01:08:42.09 01:08:44.04 [27]
Ça pose quand même une question.
- 1150: 01:08:44.08 01:08:47.03 [42]
On parle de dimension culturelle
avec Pierre Ancet.
- 1151: 01:08:47.07 01:08:49.13 [33]
Là, on est obligés d'en passer
- 1152: 01:08:49.17 01:08:53.21 [60]
par des obligations réglementaires,
législatives contraignantes.
- 1153: 01:08:54.00 01:08:54.24 [14]
C'est le carré.
- 1154: 01:08:56.03 01:08:59.05 [46]
On comprend bien
que c'est un passage obligé,
- 1155: 01:08:59.09 01:09:03.20 [64]
mais en même temps, c'est dommage
d'être obligé d'en passer par là.
- 1156: 01:09:03.24 01:09:05.10 [21]
Christine, puis, Pierre.
- 1157: 01:09:05.14 01:09:10.07 [67]
Alors, oui, c'est effectivement dommage.
Alors, on insiste sur le fait
- 1158: 01:09:10.11 01:09:13.23* [52]
que ce sont des comportements attendus
du vivre ensemble.
- 1159: 01:09:15.23 01:09:20.01 [60]
C'est les valeurs sur lesquelles
l'entreprise veut aller.

1160: 01:09:20.05 01:09:22.13 [34]
Alors, effectivement, c'est dommage,

1161: 01:09:23.16 01:09:25.20 [32]
mais on voit bien

1162: 01:09:27.12 01:09:28.15 [16]
que ça permet

1163: 01:09:28.19 01:09:32.00 [48]
aux gens de se questionner,
d'évoluer et d'avancer.

1164: 01:09:32.04 01:09:34.01 [28]
Et de déclencher. Pierre ?

1165: 01:09:34.24 01:09:37.20 [42]
Les règles et les lois peuvent
être parfois utiles

1166: 01:09:37.24 01:09:41.19 [56]
pour certaines prises de conscience.
Avant la loi anti-tabac de 91,

1167: 01:09:41.23 01:09:45.00 [46]
il y aurait eu des gens
qui seraient en train de fumer.

1168: 01:09:45.04 01:09:48.01 [43]
J'aurais une cigarette
pour jouer à l'intellectuel,

1169: 01:09:48.05 01:09:49.23 [25]
comme dans les années 70.

1170: 01:09:50.02 01:09:53.24 [57]
Et finalement, on s'est aperçus
que non, ça ne se faisait pas

1171: 01:09:54.03 01:09:57.01 [43]
parce qu'il y avait
des enjeux sanitaires évidents,

1172: 01:09:57.05 01:10:00.16 [51]
qui avaient été démontrés,
mais il a fallu une loi

1173: 01:10:00.20 01:10:04.00 [48]
pour que ce vivre ensemble
en particulier se transforme.

1174: 01:10:04.04 01:10:07.22 [55]
Ça n'est pas si mal. Ça permet
de réfléchir à ce que l'on fait,

1175: 01:10:08.01 01:10:10.14 [37]
ce que l'on fait à autrui, à soi-même.

- 1176: 01:10:10.18 01:10:14.20 [59]
Et il y a cette dimension
d'intériorisation progressive
- 1177: 01:10:14.24 01:10:17.21 [43]
des règles qu'il faut rappeler parfois.
- 1178: 01:10:18.00 01:10:20.24 [44]
C'est très dommage
qu'on doive en passer par là,
- 1179: 01:10:21.03 01:10:23.03 [30]
qu'on doive rappeler
- 1180: 01:10:23.07 01:10:25.09 [31]
que la femme est l'égale de l'homme,
- 1181: 01:10:25.13 01:10:27.22 [35]
qu'il n'y a pas
de discriminations à faire
- 1182: 01:10:28.01 01:10:30.02 [30]
en fonction des préférences sexuelles.
- 1183: 01:10:30.06 01:10:32.15 [35]
Les quotas, c'est les mêmes réflexions.
- 1184: 01:10:32.19 01:10:37.02 [63]
Donc, quand on parle de l'égalité,
- 1185: 01:10:37.06 01:10:39.22 [39]
on parle aussi de la liberté,
de la fraternité.
- 1186: 01:10:40.01 01:10:42.12 [36]
On a ces trois termes fondateurs
pour nous.
- 1187: 01:10:42.16 01:10:45.21 [48]
La liberté se définit
à l'intérieur d'un cadre,
- 1188: 01:10:46.00 01:10:48.22 [43]
d'un cadre de vie en société
qu'on doit rappeler.
- 1189: 01:10:49.01 01:10:52.07 [48]
L'égalité, j'en ai parlé.
N'oublions pas la fraternité
- 1190: 01:10:52.11 01:10:55.16 [48]
parce que si on oublie d'être solidaire,
- 1191: 01:10:55.20 01:10:57.16 [27]
si on laisse tomber le "D",

- 1192: 01:10:57.20 01:11:00.24 [47]
on arrive très vite
au "T" de "solitaire".
- 1193: 01:11:01.24 01:11:06.22 [70]
Donc, on risque, en fait,
en croyant vivre ensemble,
- 1194: 01:11:07.01 01:11:10.24 [58]
de vivre séparément les uns des autres
dans une conception bulliste
- 1195: 01:11:11.03 01:11:14.10 [49]
de notre activité
que renforce d'ailleurs l'activité
- 1196: 01:11:14.14 01:11:18.20 [62]
que nous faisons quotidiennement
sur ordinateur, sur les réseaux sociaux.
- 1197: 01:11:18.24 01:11:23.24 [70]
Et ces aspects-là, nous avons aussi
à en tenir compte pour l'avenir,
- 1198: 01:11:24.03 01:11:27.05 [46]
c'est-à-dire que former des cadres,
former des salariés
- 1199: 01:11:27.09 01:11:31.01 [54]
à la possibilité de reconnaître
la valeur des autres,
- 1200: 01:11:31.05 01:11:34.14 [50]
l'adaptation envers les autres,
c'est aussi travailler
- 1201: 01:11:34.18 01:11:37.23 [48]
à limiter notre tendance
- 1202: 01:11:38.02 01:11:41.14 [52]
à être tubulaire
et à être dans notre bulle.
- 1203: 01:11:41.18 01:11:44.01 [34]
Ça fera partie des choses
- 1204: 01:11:44.05 01:11:46.16 [36]
que nous aurons
à apprendre dans l'avenir.
- 1205: 01:11:46.20 01:11:49.23 [46]
Les futures formations
dans le domaine de l'éducation
- 1206: 01:11:50.02 01:11:51.23 [27]
feront appel aux "soft skills",

- 1207: 01:11:52.02 01:11:56.19 [67]
c'est-à-dire aux compétences sociales,
aux compétences relationnelles.
- 1208: 01:11:56.23 01:12:00.14 [54]
Comme vous le disiez, les formations,
qui rappellent ces règles,
- 1209: 01:12:00.18 01:12:04.09 [54]
sont là aussi pour développer
les dimensions relationnelles.
- 1210: 01:12:04.13 01:12:08.06 [55]
Vous avez fait allusion au fait
que je faisais des formations
- 1211: 01:12:08.10 01:12:12.10 [58]
en entreprise, mais je les faisais
avec un ami qui a un handicap
- 1212: 01:12:12.14 01:12:17.09 [68]
qui est visible, très visible
puisque'il est entièrement paralysé.
- 1213: 01:12:17.13 01:12:20.20 [49]
Il a un respirateur,
il ne peut pas tourner la tête,
- 1214: 01:12:20.24 01:12:23.03 [32]
du fait qu'une amyotrophie infantile.
- 1215: 01:12:23.07 01:12:26.19 [52]
C'est une atteinte génétique
de naissance.
- 1216: 01:12:29.02 01:12:31.19 [40]
Des ce fait, les gens
en rentrant dans la salle,
- 1217: 01:12:31.23 01:12:34.15 [40]
il y en a certains
qui ont fait cette expérience,
- 1218: 01:12:34.19 01:12:36.13 [26]
étaient d'emblée en formation,
- 1219: 01:12:36.17 01:12:40.11 [55]
face à leurs représentations
de cette autre personne
- 1220: 01:12:40.15 01:12:43.03 [37]
qu'on avait mis là.
Certains m'ont dit :
- 1221: 01:12:43.07 01:12:47.02 [56]
"J'ai cru que c'était un faire-valoir
qu'on avait placé au milieu.

- 1222: 01:12:47.06 01:12:49.10 [32]
"Je me suis rendu compte a posteriori,
- 1223: 01:12:49.14 01:12:52.22 [49]
"que c'était quelqu'un
qui avait beaucoup de connaissances,
- 1224: 01:12:53.01 01:12:54.15 [23]
"que c'était une tête.
- 1225: 01:12:56.23 01:13:00.13 [53]
"Finalement, j'avais été
dans l'irrespect le plus total."
- 1226: 01:13:00.17 01:13:03.13 [42]
Il y a les règles
et il y a aussi l'expérience.
- 1227: 01:13:03.17 01:13:06.23 [48]
C'est intéressant de le rappeler
et de le faire vivre
- 1228: 01:13:07.02 01:13:10.00 [43]
pour pouvoir confronter
notre représentation
- 1229: 01:13:10.04 01:13:11.22 [25]
et ce que nous éprouvons.
- 1230: 01:13:12.01 01:13:15.06 [48]
Je pense qu'on est vraiment
dans le cadre de la formation,
- 1231: 01:13:15.10 01:13:17.01 [24]
de la réflexion sur soi.
- 1232: 01:13:18.18 01:13:21.13 [42]
Corentin et Chloé,
comment est-ce que vous percevez
- 1233: 01:13:21.17 01:13:24.23 [48]
cette question du texte,
de la réglementation, de la loi ?
- 1234: 01:13:25.02 01:13:28.05 [46]
Il s'agit pas de contester
l'utilité de ces textes,
- 1235: 01:13:28.09 01:13:31.14 [48]
mais votre regard par rapport à ça.
Pour le dire crûment,
- 1236: 01:13:31.18 01:13:34.09 [39]
est-ce que vous vous sentez
stigmatisés ?

- 1237: 01:13:35.24 01:13:40.06 [62]
Voilà, bah, je suis là
et le texte me désigne,
- 1238: 01:13:40.10 01:13:43.11 [45]
la loi me désigne,
le règlement me désigne.
- 1239: 01:13:43.15 01:13:46.22 [49]
Est-ce que vous avez
le sentiment de le vivre ?
- 1240: 01:13:47.01 01:13:51.20 [68]
Pour ma part, non, pas forcément.
Je pense que comme on l'a dit,
- 1241: 01:13:51.24 01:13:55.12 [52]
je pense que de toute façon,
on est peut-être un peu obligés
- 1242: 01:13:55.16 01:13:57.23 [34]
de passer par ces règles, par ces lois
- 1243: 01:13:58.02 01:14:01.20 [55]
parce que peut-être
que ça n'avance pas assez vite.
- 1244: 01:14:02.23 01:14:06.13 [53]
Malheureusement,
ça avance certainement pas assez vite.
- 1245: 01:14:06.17 01:14:09.11 [41]
Après, je pense aussi
qu'il faut se rendre compte
- 1246: 01:14:09.15 01:14:12.22 [49]
qu'une situation de handicap,
tout le monde peut y passer.
- 1247: 01:14:13.23 01:14:17.23 [58]
Suite à un accident,
suite à plein de choses,
- 1248: 01:14:18.02 01:14:21.01 [44]
tout le monde peut être
en situation de handicap
- 1249: 01:14:21.05 01:14:24.22 [54]
ou peut avoir un nouveau-né
qui est en situation de handicap.
- 1250: 01:14:25.01 01:14:29.09 [63]
Donc, je trouve ça dommage
de devoir attendre justement
- 1251: 01:14:29.13 01:14:32.00 [37]
que ça nous arrive

pour pouvoir se réveiller.

- 1252: 01:14:33.08 01:14:34.08* [15]
Chloé ?
- 1253: 01:14:36.09 01:14:39.24 [53]
Je le rejoins totalement
sur cette question.
- 1254: 01:14:40.03 01:14:43.05 [46]
Après, c'est vrai
que c'est stigmatisant certes,
- 1255: 01:14:43.09 01:14:45.09 [30]
mais pour l'instant, c'est utile.
- 1256: 01:14:45.13 01:14:48.07 [41]
Il faut pas cracher dans la soupe
non plus.
- 1257: 01:14:48.11 01:14:52.09 [58]
C'est utile en espérant
que c'est surtout temporaire,
- 1258: 01:14:52.13 01:14:54.23 [36]
c'est-à-dire le temps
que ce soit assimilé.
- 1259: 01:14:55.02 01:14:58.09 [49]
Même je le vois par rapport
à notre génération,
- 1260: 01:14:58.13 01:15:02.15 [59]
celle qui arrive en tout cas,
il y a une prise de conscience,
- 1261: 01:15:02.19 01:15:05.03 [35]
justement, du fait
- 1262: 01:15:06.08 01:15:09.21 [52]
de rencontrer des personnes handicapées
- 1263: 01:15:10.00 01:15:13.21* [57]
au long de sa scolarité, au niveau
du parcours universitaire.
- 1264: 01:15:15.24 01:15:17.20 [27]
L'inclusion crée l'inclusion.
- 1265: 01:15:17.24 01:15:22.22 [70]
Les vraies difficultés, ça va être
quand il y a des parcours particuliers,
- 1266: 01:15:23.01 01:15:26.19 [55]
notamment je pense en Erasmus,
en situation de handicap,

- 1267: 01:15:26.23 01:15:30.06 [49]
quand j'ai vu la tête de la personne
du pôle international,
- 1268: 01:15:30.10 01:15:33.15 [48]
quand elle a vu que je voulais y aller.
- 1269: 01:15:33.19 01:15:36.23 [47]
Voilà, c'est plus sur des choses
- 1270: 01:15:37.02 01:15:41.01 [58]
quand on vous attend pas.
C'est là que ça va poser problème.
- 1271: 01:15:41.05 01:15:46.01 [69]
Notre table ronde approche de sa fin.
Je vais pouvoir vous donner la parole.
- 1272: 01:15:46.05 01:15:48.14 [35]
Je voudrais faire
un dernier tour de table
- 1273: 01:15:48.18 01:15:50.04 [21]
autour de cette question.
- 1274: 01:15:51.12 01:15:55.22 [64]
Selon vous, comment
par des mesures, un ou deux exemples,
- 1275: 01:15:56.01 01:15:59.01 [45]
des choses concrètes,
comment on peut aller plus loin
- 1276: 01:15:59.05 01:16:02.20 [53]
aujourd'hui et progresser
et aller encore plus loin ?
- 1277: 01:16:02.24 01:16:06.11 [52]
On a compris que les choses
bougent, évoluent dans le bon sens.
- 1278: 01:16:06.15 01:16:10.16 [59]
Comment on peut faire en sorte
qu'elles aillent plus loin ?
- 1279: 01:16:10.20 01:16:13.23 [46]
Allez, Corentin, commencez.
- 1280: 01:16:14.18 01:16:19.00 [62]
C'est une très bonne question. Il y a
beaucoup de choses à mettre en place.
- 1281: 01:16:20.08 01:16:24.00 [54]
Principalement, nous,
personnes en situation de handicap,
- 1282: 01:16:24.04 01:16:28.20 [66]

peut-être qu'il faudrait
qu'on soit un peu plus écoutées,

- 1283: 01:16:28.24 01:16:33.14 [65]
un peu plus mises en avant aussi
dans le sens où...
- 1284: 01:16:33.18 01:16:35.19 [30]
Dans les médias, par exemple ?
- 1285: 01:16:35.23 01:16:38.16 [40]
Dans les médias
ou même dans les vies politiques
- 1286: 01:16:38.20 01:16:42.11 [54]
ou pas forcément politique,
mais pour parler de l'accessibilité,
- 1287: 01:16:42.15 01:16:44.24 [35]
d'inclusion aussi, comme aujourd'hui.
- 1288: 01:16:45.03 01:16:50.06 [71]
Je pense que ce serait bien qu'on soit
peut-être un peu plus mis en avant.
- 1289: 01:16:50.10 01:16:51.18 [19]
Christine ?
- 1290: 01:16:51.22 01:16:57.00 [71]
Je crois qu'il faut se dire qu'on n'est
pas arrivés, que c'est pas la fin.
- 1291: 01:16:57.04 01:17:00.23 [55]
Ça veut dire qu'il faut continuer
et poursuivre les actions
- 1292: 01:17:01.02 01:17:04.00 [43]
que l'on peut mener
qui font qu'il y a un échange
- 1293: 01:17:04.04 01:17:08.03 [58]
entre les personnes
pour ce qui est dans l'entreprise
- 1294: 01:17:08.07 01:17:09.24 [25]
qu'on va appeler les valides
- 1295: 01:17:10.03 01:17:13.01 [43]
avec des personnes
en situation de handicap,
- 1296: 01:17:13.05 01:17:17.21 [66]
mais que ce soit pas forcément,
uniquement sur le domaine professionnel.
- 1297: 01:17:18.00 01:17:22.22 [69]
On est véritablement sur des changements

de comportements, culturels,

- 1298: 01:17:23.01 01:17:26.22 [57]
Ça, c'est long. Il y a des avancées
qui se font par petits pas.
- 1299: 01:17:27.01 01:17:28.22 [27]
Il faut poursuivre, il faut être
- 1300: 01:17:29.01 01:17:32.13 [52]
tenace, il faut y croire aussi.
- 1301: 01:17:34.20 01:17:38.19 [58]
Et ça, ça va permettre
d'emmener les gens et d'aller plus loin.
- 1302: 01:17:38.23 01:17:42.05 [49]
Vous nous dites que l'école a
son rôle à jouer, on l'a vu,
- 1303: 01:17:42.09 01:17:44.11 [31]
mais l'entreprise a son rôle à jouer.
- 1304: 01:17:44.15 01:17:47.00 [36]
L'entreprise a son rôle à jouer
- 1305: 01:17:47.04 01:17:51.00 [57]
et ça sera d'autant plus possible
- 1306: 01:17:51.04 01:17:54.00 [42]
que les gens, en dehors de l'entreprise,
- 1307: 01:17:54.04 01:17:56.12 [34]
enfin, les personnes elles-mêmes,
- 1308: 01:17:56.16 01:18:00.20 [60]
vont appréhender le handicap
d'une autre façon que ça peut se faire.
- 1309: 01:18:00.24 01:18:05.05 [62]
Moi, j'ai plus de trente ans
d'expérience dans les RH.
- 1310: 01:18:06.02 01:18:09.15 [52]
Je me repositionnais
quand j'ai commencé.
- 1311: 01:18:11.07 01:18:15.10 [60]
On n'aurait jamais eu
de rencontres de ce type,
- 1312: 01:18:15.14 01:18:18.00 [36]
aujourd'hui,
sur la thématique du handicap
- 1313: 01:18:18.04 01:18:20.13 [35]
qui montre qu'elle est prise en compte.

- 1314: 01:18:20.17 01:18:22.23 [33]
Les échanges entre les structures
- 1315: 01:18:23.02 01:18:26.06 [47]
qui s'intéressent au handicap,
- 1316: 01:18:26.10 01:18:29.21 [51]
que ce soit de l'insertion,
des structures sportives,
- 1317: 01:18:30.00 01:18:32.03 [31]
que ce soit des culturels.
- 1318: 01:18:33.22 01:18:37.07 [51]
C'était cloisonné. Il y aurait jamais
eu d'échange. Je crois
- 1319: 01:18:37.11 01:18:41.19 [63]
que ce sont ces confrontations qui font
qu'on va rentrer dans la normalité.
- 1320: 01:18:41.23 01:18:44.23 [45]
Et mon souhait, moi, dans l'entreprise,
- 1321: 01:18:45.02 01:18:48.12 [51]
c'est que ce soit une thématique
qui n'existe plus,
- 1322: 01:18:48.16 01:18:52.15 [58]
si ce n'est dans l'adaptation
qu'on aura à faire
- 1323: 01:18:52.19 01:18:56.03 [50]
parce qu'on a une personne
qui est en situation de handicap,
- 1324: 01:18:56.07 01:18:59.23 [54]
parce qu'on va recruter quelqu'un,
- 1325: 01:19:01.09 01:19:05.09 [58]
ce qui se pratique déjà, mais qu'on peut
faire à plus grande échelle,
- 1326: 01:19:05.13 01:19:08.23 [51]
on va recruter quelqu'un
qui n'est pas dans le profil type
- 1327: 01:19:09.02 01:19:11.03 [30]
de la personne que l'on envisageait,
- 1328: 01:19:11.07 01:19:14.20 [52]
mais que l'on va former à son arrivée
- 1329: 01:19:14.24 01:19:19.01 [59]
pour qu'il arrive
à correspondre au profil.

- 1330: 01:19:19.05 01:19:21.07* [31]
Donc, c'est ça, le souhait.
- 1331: 01:19:22.11 01:19:25.01 [39]
On aura réussi quand il y aura plus
de responsable
- 1332: 01:19:25.05 01:19:29.00 [56]
diversité, égalité des chances.
On sait que la nature a tendance
- 1333: 01:19:29.04 01:19:31.16 [37]
à faire qu'il faut régulièrement...
- 1334: 01:19:31.20 01:19:33.15 [27]
Faire des piqûres de rappel.
- 1335: 01:19:33.19 01:19:36.16 [43]
Votre proposition
pour que vous perdiez votre poste.
- 1336: 01:19:36.20 01:19:39.00 [33]
C'est ça, on a bien compris. Pierre ?
- 1337: 01:19:40.20 01:19:44.00 [48]
Je voudrais prendre un exemple
et on a beaucoup de retard.
- 1338: 01:19:44.04 01:19:47.18 [52]
Il s'agit des personnes porteuses
du syndrome d'Asperger.
- 1339: 01:19:47.22 01:19:51.01 [47]
On a un énorme retard
par rapport aux pays anglo-saxons,
- 1340: 01:19:51.05 01:19:55.10 [61]
mais on est en train d'essayer
de rattraper ce retard.
- 1341: 01:19:55.14 01:19:59.19 [61]
J'ai appris récemment
qu'en région Occitanie,
- 1342: 01:19:59.23 01:20:04.13 [65]
on va créer avec l'université
de Toulouse une université Aspi #friendly#
- 1343: 01:20:04.17 01:20:09.21 [72]
qui recevrait donc des personnes
avec le syndrome d'Asperger,
- 1344: 01:20:10.00 01:20:13.01 [45]
financée par Microsoft,
qui sait très bien

- 1345: 01:20:13.05 01:20:17.20 [65]
les meilleurs analystes programmeurs
sont ceux qui le sens du détail,
- 1346: 01:20:17.24 01:20:20.20 [42]
et que ce sens du détail
fait partie justement
- 1347: 01:20:20.24 01:20:24.24 [58]
des aptitudes particulières des gens
qui ont le syndrome d'Asperger,
- 1348: 01:20:25.03 01:20:28.24 [57]
mais ce sont des gens qui ont
d'énormes difficultés relationnelles,
- 1349: 01:20:29.03 01:20:32.17 [52]
de compréhension de la façon
dont les autres s'expriment,
- 1350: 01:20:32.21 01:20:34.06 [21]
expriment leurs émotions.
- 1351: 01:20:34.10 01:20:37.20 [51]
J'en parle avec une étudiante
qui est porteuse de ce syndrome.
- 1352: 01:20:37.24 01:20:41.14 [53]
Et voilà, un exemple
dans lequel nous sommes en train
- 1353: 01:20:41.18 01:20:45.00 [49]
de construire et de créer
avec les personnes concernées,
- 1354: 01:20:45.04 01:20:47.24 [42]
avec Josef Shovanec,
qu'on entend sur les ondes
- 1355: 01:20:48.03 01:20:50.14 [36]
parler de son propre syndrome,
- 1356: 01:20:50.18 01:20:54.12 [55]
avec les entreprises, les universités
et les personnes concernées
- 1357: 01:20:54.16 01:20:57.22 [48]
pour construire quelque chose
qui soit véritablement digne
- 1358: 01:20:58.01 01:21:02.01 [58]
de l'accueil que l'on peut faire
à ces personnes si particulières
- 1359: 01:21:02.05 01:21:04.01 [27]
et pourtant, si exceptionnelles.

- 1360: 01:21:04.05 01:21:06.24 [41]
Alors, c'est une chose aussi importante.
- 1361: 01:21:07.03 01:21:10.23 [56]
C'est d'arriver à faire comprendre,
- 1362: 01:21:11.02 01:21:13.24 [43]
alors, à faire voir, à faire connaître
- 1363: 01:21:14.03 01:21:17.06 [46]
qu'il y a des personnes
en situation de handicap
- 1364: 01:21:17.10 01:21:21.00 [53]
qui ont développé en compensation
et qui ont des compétences
- 1365: 01:21:21.04 01:21:24.22 [55]
qui sont supérieures
à celles que peuvent avoir les valides.
- 1366: 01:21:25.01 01:21:29.11 [64]
Effectivement, on traite ce sujet
parce qu'on a des personnes
- 1367: 01:21:29.15 01:21:33.07 [54]
qui ont ce handicap,
- 1368: 01:21:33.11 01:21:36.21 [51]
et c'est là où il faut aller plus loin.
- 1369: 01:21:37.00 01:21:39.12 [37]
Et Chloé,
pour terminer ce tour de table.
- 1370: 01:21:39.16 01:21:43.11 [56]
Merci. Moi, c'est vrai
que par rapport à ça,
- 1371: 01:21:43.15 01:21:45.10 [27]
ce serait plus justement
- 1372: 01:21:45.14 01:21:49.22 [63]
la formation des professionnels
qui nous entourent, voilà,
- 1373: 01:21:50.01 01:21:53.20 [55]
et aussi justement cette volonté
de la personne handicapée
- 1374: 01:21:53.24 01:21:55.24 [30]
à exprimer ses besoins
- 1375: 01:21:56.03 01:22:00.02 [58]
et aussi à faire valoir
ses compétences et autres.

1376: 01:22:00.06 01:22:01.16 [21]
Tout simplement.

1377: 01:22:01.20 01:22:05.24 [60]
Merci. Je vous donne la parole.
Un micro se promène dans la salle.

1378: 01:22:06.24 01:22:09.01 [31]
On commence avec vous, monsieur.

1379: 01:22:09.24 01:22:13.12 [52]
Le micro arrive.
Je vais vous demander de vous présenter

1380: 01:22:13.16 01:22:16.19 [46]
avant votre intervention
qui peut être une question.

1381: 01:22:16.23 01:22:19.00 [31]
Bonjour. Je m'appelle Francis.

1382: 01:22:19.04 01:22:24.08 [72]
Une double, rapide, question
à deux tiroirs. Premier tiroir

1383: 01:22:24.12 01:22:28.13 [59]
en tant que parent, j'ai un
de mes enfants, qui a 37 ans,

1384: 01:22:28.17 01:22:31.01 [35]
qui vit avec le syndrome d'Asperger.

1385: 01:22:31.05 01:22:34.23 [55]
Très rapidement, un témoignage.
Il a quitté la France.

1386: 01:22:35.02 01:22:37.23 [42]
Il travaille aujourd'hui
en Suisse allemande,

1387: 01:22:38.02 01:22:40.20 [40]
il enseigne
en master science des données.

1388: 01:22:40.24 01:22:43.24 [45]
Et il a très mal vécu,

1389: 01:22:44.03 01:22:47.09 [48]
je pense que c'est
une des grandes difficultés

1390: 01:22:47.13 01:22:49.20 [34]
de notre système d'enseignement,

1391: 01:22:49.24 01:22:54.15 [66]
il a très mal vécu une école, qui défile
en premier sur les Champs-Élysées,

- 1392: 01:22:54.19 01:22:59.09 [65]
avec notamment des problèmes
de bizutage monstrueux
- 1393: 01:23:00.18 01:23:03.10 [40]
qui ont fait qu'il a été traumatisé.
- 1394: 01:23:03.14 01:23:07.15 [59]
Il est parti en Suisse
où il s'est vraiment refait une santé.
- 1395: 01:23:07.19 01:23:12.20 [70]
Là, je rejoins ce que vous avez dit
sur l'Australie, les pays anglo-saxons,
- 1396: 01:23:12.24 01:23:15.04 [33]
La Suisse, j'habite près de la Suisse,
- 1397: 01:23:15.08 01:23:18.20 [52]
c'est un pays
dans lequel c'est même pas un sujet.
- 1398: 01:23:18.24 01:23:21.21 [43]
Il travaille dans un milieu académique.
- 1399: 01:23:22.00 01:23:25.24 [58]
Ses grosses difficultés d'interaction
- 1400: 01:23:27.01 01:23:28.24 [28]
sont prises en compte.
- 1401: 01:23:29.03 01:23:32.22 [55]
Une réunion, pour lui, ne doit pas
durer plus de 30 minutes.
- 1402: 01:23:33.01 01:23:37.02 [59]
Une problématique, deux, trois
hypothèses, une décision, point.
- 1403: 01:23:37.06 01:23:38.08 [16]
Voilà.
- 1404: 01:23:38.12 01:23:42.07 [56]
Donc, c'est un élément
que je voulais indiquer.
- 1405: 01:23:42.11 01:23:45.16* [48]
On devrait faire ça
dans les entreprises. C'est bien.
- 1406: 01:23:46.19 01:23:49.05 [36]
Donc, effectivement,
on voit se multiplier
- 1407: 01:23:49.09 01:23:53.20 [64]
et je sais pas si c'est un danger,

mais des structures associatives

- 1408: 01:23:53.24 01:23:57.18 [55]
qui créent des structures
avec des jeunes Asperger.
- 1409: 01:23:57.22 01:24:01.24 [59]
C'est peut-être aussi une difficulté,
c'est une vraie question.
- 1410: 01:24:02.03 01:24:06.02 [58]
Je sais pas. Voilà.
Quand on sait que la Silicon Valley...
- 1411: 01:24:08.02 01:24:10.10 [34]
La Silicon Valley est remplie
- 1412: 01:24:10.14 01:24:14.17 [60]
de jeunes qui ont ces profils,
et d'adultes, de grands adultes.
- 1413: 01:24:14.21 01:24:17.23 [46]
Une deuxième question et remarque
et j'en aurai terminé.
- 1414: 01:24:18.02 01:24:19.08 [18]
Je suis président
- 1415: 01:24:19.12 01:24:22.14 [46]
pour "Une Franche-Comté
des maisons familiales rurales".
- 1416: 01:24:22.18 01:24:25.01 [34]
C'est 3 000 jeunes et 500 apprentis.
- 1417: 01:24:25.05 01:24:29.07 [59]
Je rejoins ce que vous disiez
sur "ça marche dans l'entreprise
- 1418: 01:24:29.11 01:24:34.11 [70]
"si les salariés, les collègues
sont informés des problématiques
- 1419: 01:24:34.15 01:24:37.17 [46]
"que rencontre cette personne."
On le vit dans une classe.
- 1420: 01:24:37.21 01:24:40.22 [45]
On est peut-être plus sur des jeunes
- 1421: 01:24:41.01 01:24:44.00 [44]
qui vivent avec un handicap invisible.
- 1422: 01:24:45.11 01:24:48.20 [50]
Dès l'instant où la classe
est informée de ce qui se passe,

- 1423: 01:24:48.24 01:24:52.19 [56]
ça se passe très bien.
Et la vie résidentielle,
- 1424: 01:24:52.23 01:24:57.15 [67]
on nettoie la table, on passe le balai,
contribue énormément
- 1425: 01:24:57.19 01:25:02.10 [66]
à ce que les jeunes autour
incluent complètement
- 1426: 01:25:02.14 01:25:06.09 [56]
le ou les jeunes qui peuvent vivre
avec une situation de handicap.
- 1427: 01:25:06.13 01:25:09.23 [51]
Et il y a le cas, et j'en aurai terminé,
de l'apprentissage
- 1428: 01:25:10.02 01:25:12.24 [43]
où nous sommes confrontés,
car nous avons des jeunes
- 1429: 01:25:13.03 01:25:15.23 [42]
qui vivent parfois
avec des situations de handicap.
- 1430: 01:25:16.02 01:25:19.21 [55]
J'ai l'exemple d'un jeune
qui vit avec le syndrome d'Asperger
- 1431: 01:25:20.00 01:25:22.21 [42]
et qui, malgré toute la bonne volonté,
- 1432: 01:25:23.00 01:25:25.18 [40]
la bienveillance
de son maître d'apprentissage
- 1433: 01:25:25.22 01:25:27.23 [30]
en jardin paysage,
- 1434: 01:25:28.02 01:25:32.08 [62]
ça pose quelques problématiques
qu'il est pas évident de régler
- 1435: 01:25:32.12 01:25:36.16 [60]
sur les réactions.
Là, il y a vraiment un vrai sujet
- 1436: 01:25:36.20 01:25:40.10 [53]
de comment informer,
comment donner des trucs et astuces.
- 1437: 01:25:40.14 01:25:45.16 [71]
On travaille pas mal avec le centre
de ressources autistiques de Besançon.

- 1438: 01:25:45.20 01:25:48.19 [44]
Une dernière chose
Est-ce que le numérique,
- 1439: 01:25:48.23 01:25:52.02 [47]
le numérique qui frappe à nos portes
et qui veut rentrer
- 1440: 01:25:52.06 01:25:56.21 [65]
n'est pas une super opportunité
justement pour mutualiser tout ça ?
- 1441: 01:25:57.00 01:25:59.17 [40]
Merci. C'était plutôt des témoignages.
- 1442: 01:25:59.21 01:26:03.22 [59]
Il y a une question sur le numérique.
Pierre, vous souhaitez réagir ?
- 1443: 01:26:04.01 01:26:08.13 [65]
Pour les personnes porteuses du syndrome
d'Asperger, c'est une bénédiction
- 1444: 01:26:08.17 01:26:12.03 [51]
car ça permet de limiter
le temps relationnel avec les autres
- 1445: 01:26:12.07 01:26:14.06 [29]
qui est si fatigant, si épuisant.
- 1446: 01:26:14.10 01:26:18.24 [65]
On a l'impression que les gens
ordinaires ont des émotions débordantes.
- 1447: 01:26:19.03 01:26:22.21 [55]
On a du mal à comprendre ça.
C'est tellement sollicitant, fatigant
- 1448: 01:26:23.00 01:26:25.11 [36]
que c'est soi qui a tendance justement
- 1449: 01:26:25.15 01:26:28.13 [43]
à manifester très fortement
- 1450: 01:26:28.17 01:26:32.11 [55]
cette surcharge d'excitation,
cette surcharge de sensorialité
- 1451: 01:26:32.15 01:26:34.24 [35]
qu'on imagine mal nous-mêmes,
- 1452: 01:26:35.03 01:26:38.19 [54]
du fait de notre neurotypicité.
- 1453: 01:26:38.23 01:26:42.23 [58]
mais il y a des gens neurospécifiques

qui sont là pour nous rappeler

- 1454: 01:26:43.02 01:26:46.15 [52]
que nous ne fonctionnons pas
tous sur le même modèle.
- 1455: 01:26:46.19 01:26:49.16 [43]
Et justement,
le développement du numérique
- 1456: 01:26:49.20 01:26:53.22 [59]
est un espace qui est tout à fait
adapté à ces personnes.
- 1457: 01:26:54.01 01:26:58.02 [59]
Cependant, j'insiste sur le fait
qu'il y a beaucoup de jeunes femmes
- 1458: 01:26:58.06 01:27:01.13 [49]
porteuses de ce syndrome
qui sont plus difficiles à déceler
- 1459: 01:27:01.17 01:27:06.06 [65]
parce que souvent, elles ont compris
et intériorisé mieux que les garçons
- 1460: 01:27:06.10 01:27:08.06 [27]
les règles sociales
- 1461: 01:27:08.10 01:27:12.24 [65]
et de ce fait, elles dissimulent mieux
leurs spécificités.
- 1462: 01:27:13.03 01:27:17.07 [60]
Elles ne sont pas toujours expertes
en informatique ou en mathématiques.
- 1463: 01:27:17.11 01:27:19.20 [35]
Il ne faut pas rentrer
dans ce stéréotype,
- 1464: 01:27:19.24 01:27:24.01 [59]
mais ces personnes-là, dans l'avenir,
nous aideront peut-être
- 1465: 01:27:24.05 01:27:28.18 [64]
à mieux utiliser ces moyens
de communication digitales
- 1466: 01:27:28.22 01:27:33.21 [71]
que nous utilisons peut-être trop
et de façon trop neurotypique,
- 1467: 01:27:34.00 01:27:38.14 [65]
et nous permettront
de réguler aussi nos échanges

- 1468: 01:27:38.18 01:27:42.16 [58]
de telle sorte que ceci soit
plus efficace, plus ordonné,
- 1469: 01:27:42.20 01:27:45.19 [44]
qu'on n'essaie pas
de régler des différends par mail.
- 1470: 01:27:45.23 01:27:49.08 [51]
Si ça vous est arrivé,
je ne vous conseille pas de continuer.
- 1471: 01:27:49.12 01:27:51.16 [32]
Et donc, nous aurons peut-être
- 1472: 01:27:51.20 01:27:54.04 [35]
à réfléchir sur nos pratiques
et nos usages
- 1473: 01:27:54.08 01:27:58.18 [64]
par l'intermédiaire de personnes
qui nous renvoient une image distanciée
- 1474: 01:27:58.22 01:28:02.09 [52]
de ce que sont les rapports sociaux.
Eux n'y rentrent pas.
- 1475: 01:28:02.13 01:28:04.09 [27]
C'est intéressant pour nous.
- 1476: 01:28:04.13 01:28:06.06 [25]
Merci. Alors, oh là !
- 1477: 01:28:06.10 01:28:10.17 [62]
Je crois que la main s'est levée en 1er,
mais je vous donnerai la parole.
- 1478: 01:28:10.21 01:28:13.06 [36]
Oui, bonjour. Bonjour à tous.
- 1479: 01:28:13.10 01:28:16.16 [48]
Donc, je vais me présenter.
Kemal Batirbek.
- 1480: 01:28:17.01 01:28:21.05 [60]
Je suis responsable régional de CFDT,
secteur de l'Yonne.
- 1481: 01:28:21.10 01:28:23.09 [29]
Donc, notre partenaire AGEFIPH.
- 1482: 01:28:23.13 01:28:27.11 [58]
C'est dommage qu'il n'y ait pas
de politique dans la table ronde,
- 1483: 01:28:27.15 01:28:31.13 [58]
car quand même on a la responsabilité,

je vais faire un état des lieux

- 1484: 01:28:31.17 01:28:34.21 [47]
et un témoignage.
Je travaille dans une grande entreprise
- 1485: 01:28:35.00 01:28:37.24 [44]
Je travaille beaucoup RH,
mais il y a du boulot.
- 1486: 01:28:39.03 01:28:42.20 [54]
Donc, responsabilité politique,
responsabilité de la société,
- 1487: 01:28:42.24 01:28:45.14 [39]
la responsabilité appartient
à tout le monde.
- 1488: 01:28:45.18 01:28:48.21 [46]
Y a pas que des politiques,
que des entreprises.
- 1489: 01:28:49.00 01:28:51.08 [34]
Il y en a en avance,
il y en a en retard.
- 1490: 01:28:51.12 01:28:54.22 [51]
On a utilisé un mot,
travailleur handicapé,
- 1491: 01:28:55.01 01:28:59.15 [65]
c'est un travailleur comme les autres.
Ça, c'est la culture,
- 1492: 01:28:59.19 01:29:04.00 [62]
qui, on a attendu toujours la loi
du 11 février 2005.
- 1493: 01:29:04.23 01:29:07.09 [36]
Moi, j'ai commencé à travailler dessus,
- 1494: 01:29:07.13 01:29:11.11 [58]
car il n'y a rien d'avancé
par l'entreprise, ni les politiques.
- 1495: 01:29:11.15 01:29:15.10 [56]
Certes, toujours, on sort la loi
et après, vous vous démerdez.
- 1496: 01:29:15.14 01:29:17.17 [31]
Partenaires sociaux, etcetera.
- 1497: 01:29:17.21 01:29:20.18 [43]
C'est trop facile.
Tout le monde peut faire la loi.
- 1498: 01:29:20.22 01:29:24.24 [59]

Mais je vais vous donner
un exemple par rapport à APRR,

- 1499: 01:29:25.03 01:29:27.22 [41]
moi, je travaille
dans un groupe de logistique
- 1500: 01:29:28.01 01:29:32.20 [68]
transport, grande distribution, Avallon.
Mille salariés.
- 1501: 01:29:33.22 01:29:38.21 [71]
Il y a un travail à faire, il y a
des solutions, pas que des problèmes.
- 1502: 01:29:39.00 01:29:44.03 [71]
Comme j'ai signé un protocole d'accord
de pourcentage d'embauches handicapés,
- 1503: 01:29:46.14 01:29:50.22 [63]
le service RH, je pense
qu'il passe par la faculté de droit,
- 1504: 01:29:51.01 01:29:54.06 [48]
mais il y a un travail à faire
par rapport à la formation,
- 1505: 01:29:54.10 01:29:55.23 [22]
l'accueil de l'handicap
- 1506: 01:29:56.24 01:30:00.24 [58]
parce qu'aucun document.
Pourtant, plein de choses existent
- 1507: 01:30:01.03 01:30:05.17 [65]
pour former les managers.
Je suis manager, j'ai fait la formation.
- 1508: 01:30:05.21 01:30:09.07 [51]
Le droit à la formation existe
pour tous les salariés.
- 1509: 01:30:09.11 01:30:13.20 [63]
On a embauché 12% de handicapés.
- 1510: 01:30:13.24 01:30:18.20 [69]
Donc, l'entreprise, comment on fait
pour eux, comment on accueille ?
- 1511: 01:30:18.24 01:30:22.21 [57]
Le changement de culture
des salariés, comment on fait ?
- 1512: 01:30:23.00 01:30:24.10 [21]
Quelle sensibilisation ?
- 1513: 01:30:24.14 01:30:27.18 [47]

- Salarié handicapé,
j'ai vu dans mon secteur,
- 1514: 01:30:27.22 01:30:30.16 [41]
qu'il arrivait,
qu'il sait plus comment faire.
- 1515: 01:30:30.20 01:30:34.23 [60]
On m'a obligé, moi-même,
à travailler avec la Carsat
- 1516: 01:30:35.02 01:30:37.24 [43]
pour quelqu'un de former manager
- 1517: 01:30:38.03 01:30:40.20 [40]
pour le muet pour faire l'entretien.
- 1518: 01:30:40.24 01:30:44.15 [54]
Vous imaginez, on a embauché des gens,
mais on n'a pas préparé.
- 1519: 01:30:44.19 01:30:47.18 [44]
Comme on embauche,
présentation des salariés,
- 1520: 01:30:47.22 01:30:50.08 [36]
un petit film, pédagogie,
sensibilisation.
- 1521: 01:30:51.01 01:30:54.24 [58]
Ça, c'est la responsabilité
de l'entreprise aussi.
- 1522: 01:30:55.03 01:30:59.11 [63]
Le MEDEF, CPEM, etcetera.
- 1523: 01:30:59.15 01:31:02.02 [37]
Même si on parle
dialogue social territorial,
- 1524: 01:31:02.06 01:31:05.21 [53]
on dit toujours : "Vous pénalisez."
- 1525: 01:31:06.00 01:31:10.24 [71]
Je suis désolé, mais dans la vraie vie,
l'entreprise préfère payer les pénalités
- 1526: 01:31:11.03 01:31:13.21 [40]
que de faire
de la pédagogie sensibilisation.
- 1527: 01:31:14.00 01:31:17.01 [45]
Il y a des solutions si tout le monde,
- 1528: 01:31:17.24 01:31:21.22 [58]
corps intermédiaires, associations,
missions locales, Pôle Emploi,

1529: 01:31:22.01 01:31:25.17 [54]
le Cap Emploi avec qui on travaille,
qui ont des compétences,

1530: 01:31:25.21 01:31:29.08 [52]
mais il y a pas une décision politique.

1531: 01:31:29.12 01:31:33.00 [52]
Toujours l'absence, je dis bien,
l'absence de l'entreprise

1532: 01:31:33.04 01:31:36.23 [55]
aussi facilite pas
la chose de la sensibilisation.

1533: 01:31:37.02 01:31:40.17 [53]
Merci. Je crois que Christine
vous dira pas le contraire.

1534: 01:31:40.21 01:31:44.08 [52]
L'engagement de l'entreprise
est clef pour que ça fonctionne.

1535: 01:31:44.12 01:31:47.01 [38]
On a pas parlé dans nos échanges
des relations

1536: 01:31:47.05 01:31:50.24 [55]
que vous avez avec les organismes,
AGEFIPH, etcetera.

1537: 01:31:51.03 01:31:54.18 [53]
C'est un travail que vous entreprenez
avec les acteurs ?

1538: 01:31:54.22 01:31:55.17 [12]
Tout à fait.

1539: 01:31:55.21 01:31:59.00 [47]
Je n'ai pas la prétention
de dire qu'APRR,

1540: 01:31:59.04 01:32:02.13 [50]
tout ce qui est fait, c'est bien.

1541: 01:32:02.17 01:32:05.09 [40]
Enfin, je pense que c'est bien.

1542: 01:32:05.13 01:32:06.23 [21]
Si, c'est bien.

1543: 01:32:10.01 01:32:13.23 [57]
Que c'est tout abouti,
qu'on a tout réussi.

1544: 01:32:14.02 01:32:17.00 [43]

Je vous le disais,
il y a encore des choses à faire.

- 1545: 01:32:17.04 01:32:20.20 [54]
Il y a un dialogue
avec les organisations syndicales.
- 1546: 01:32:20.24 01:32:23.08 [35]
Nous avons une structure
- 1547: 01:32:25.19 01:32:30.05 [64]
qui est parallèle, parallèle,
c'est le mauvais terme,
- 1548: 01:32:30.09 01:32:35.00 [66]
mais qui existe autour du handicap
avec participation de salariés,
- 1549: 01:32:35.04 01:32:38.03 [44]
participation de personnes
en situation de handicap,
- 1550: 01:32:38.07 01:32:42.06 [58]
participation de représentants
du personnel,
- 1551: 01:32:42.10 01:32:43.19 [20]
de la direction.
- 1552: 01:32:44.22 01:32:48.06 [50]
D'ailleurs, il y a pas de représentants
APRR aujourd'hui
- 1553: 01:32:48.10 01:32:52.22 [65]
parce que c'est la journée
de la commission handicap aujourd'hui.
- 1554: 01:32:53.01 01:32:57.10 [63]
Ils sont tous réunis à Dijon
et je les rejoins cet après-midi.
- 1555: 01:32:57.14 01:33:00.08 [41]
Donc, il y a un travail
qui se fait en commun,
- 1556: 01:33:00.12 01:33:03.09 [43]
il y a la signature d'accords,
des plans d'action,
- 1557: 01:33:03.13 01:33:07.15 [59]
et il y a toutes les actions
individuelles, enfin, collectives
- 1558: 01:33:07.19 01:33:11.18 [58]
qui se font sur des cas plus individuels
- 1559: 01:33:11.22 01:33:14.24 [46]

de maintien dans l'emploi,
d'évolution professionnelle

- 1560: 01:33:15.03 01:33:18.15 [52]
en fonction des difficultés
que l'on rencontre.
- 1561: 01:33:18.19 01:33:23.00 [62]
L'entreprise, aujourd'hui,
a un âge moyen
- 1562: 01:33:23.04 01:33:25.24 [42]
de 48 ans, ce qui fait
- 1563: 01:33:27.01 01:33:30.03 [46]
qu'on a besoin
de rajeunir les effectifs
- 1564: 01:33:30.07 01:33:34.20 [64]
et de faire rentrer des jeunes,
mais on a peu de recrutement,
- 1565: 01:33:34.24 01:33:37.22 [43]
mais on a une problématique d'âge.
- 1566: 01:33:38.01 01:33:41.13 [52]
Je regardais la moyenne
des personnes en situation de handicap,
- 1567: 01:33:41.17 01:33:43.01 [20]
c'est 22 ans, quoi.
- 1568: 01:33:46.06 01:33:50.07 [59]
Donc, il y a des vraies problématiques
qui se posent autour du handicap
- 1569: 01:33:50.11 01:33:52.12 [30]
et on essaie de travailler ensemble.
- 1570: 01:33:52.16 01:33:55.05 [38]
On est dans le cadre de l'entreprise,
- 1571: 01:33:55.09 01:33:58.18 [50]
on est dans une région
où il y a un tissu de PME important.
- 1572: 01:33:58.22 01:34:03.02 [61]
Vous avez la chance d'être une grande
entreprise avec un vrai service RH,
- 1573: 01:34:03.06 01:34:07.15 [63]
une structuration des représentants
du personnel. C'est pas toujours le cas.
- 1574: 01:34:07.19 01:34:10.09 [39]
Monsieur évoquait le rôle
que peuvent jouer

- 1575: 01:34:10.13 01:34:14.11 [58]
les organisations patronales,
comme la CPME, le MEDEF, effectivement,
- 1576: 01:34:14.15 01:34:19.00 [64]
pour mobiliser et peut-être former
les dirigeants d'entreprise
- 1577: 01:34:19.04 01:34:23.07 [60]
qui sont à la fois dirigeants,
DRH, recruteurs et gestionnaires.
- 1578: 01:34:24.12 01:34:26.17 [33]
Allons-y, on continue. Monsieur ?
- 1579: 01:34:28.04 01:34:29.02* [14]
Sylvain Vacheresse,
- 1580: 01:34:29.06 01:34:33.22 [66]
Cap Emploi Côte d'Or. Je vous remercie
pour ce débat très riche.
- 1581: 01:34:34.01 01:34:36.01 [30]
J'ai une question à poser,
- 1582: 01:34:36.05 01:34:39.08 [46]
peut-être notamment
à l'intention de Pierre Ancet.
- 1583: 01:34:40.20 01:34:45.04 [63]
On a eu récemment
la rapporteuse générale de l'ONU
- 1584: 01:34:46.03 01:34:49.10 [49]
qui a présenté les conclusions
de la mission
- 1585: 01:34:49.14 01:34:51.15 [30]
qu'elle a effectuée en France.
- 1586: 01:34:51.19 01:34:55.11 [54]
Et parmi ses préconisations,
il y en a une,
- 1587: 01:34:55.15 01:34:59.17 [59]
qui a suscité un certain nombre
de réactions
- 1588: 01:34:59.21 01:35:02.11 [39]
dans le petit monde du handicap,
- 1589: 01:35:03.11 01:35:07.12 [59]
qui était la préconisation
de fermer progressivement certes,
- 1590: 01:35:07.16 01:35:11.01 [51]

mais de fermer tous les établissements
médico-sociaux

- 1591: 01:35:11.05 01:35:13.24 [41]
consacrés aux personnes
en situation de handicap,
- 1592: 01:35:14.03 01:35:17.13 [51]
au motif qu'il fallait aller
vers plus d'inclusion
- 1593: 01:35:17.17 01:35:21.20 [60]
et que les solutions soient
apportées dans le milieu ordinaire.
- 1594: 01:35:21.24 01:35:24.03 [32]
Donc, j'ai une question
- 1595: 01:35:24.07 01:35:27.20 [52]
par rapport à cette préconisation
un peu radicale.
- 1596: 01:35:27.24 01:35:32.14 [65]
Est-ce que l'inclusion a des limites
- 1597: 01:35:32.18 01:35:36.15 [57]
ou est-ce que c'est une question
de moyens à mettre en œuvre
- 1598: 01:35:36.19 01:35:38.20* [30]
pour permettre cette inclusion ?
- 1599: 01:35:41.03 01:35:44.21 [55]
Oui, ce rapport a été assez dur
pour la France, on peut le dire.
- 1600: 01:35:45.00 01:35:49.06 [62]
Cette proposition a été faite à partir
de ce qui existe dans d'autres pays.
- 1601: 01:35:49.10 01:35:52.15 [48]
Si je reprends le système scolaire
par exemple, en Italie,
- 1602: 01:35:52.19 01:35:55.11 [40]
il n'y a pas
d'établissements spécialisés
- 1603: 01:35:55.15 01:35:57.21 [33]
pour enfants en situation de handicap.
- 1604: 01:35:58.00 01:36:00.17 [40]
Tous les enfants sont scolarisés
avec les autres
- 1605: 01:36:00.21 01:36:05.08 [65]
et avec des aides au sein de l'école.

On forme l'équipe pédagogique,

- 1606: 01:36:05.12 01:36:09.12 [58]
l'équipe de l'établissement.
Les gens qui travaillent aux cuisines,
- 1607: 01:36:09.16 01:36:12.23 [49]
les gens qui travaillent à l'entretien
sont aussi formés,
- 1608: 01:36:13.02 01:36:16.09 [49]
ce qui permet de faire des économies
de moyens importants
- 1609: 01:36:16.13 01:36:19.03 [39]
puisque'on n'a pas
d'établissements spécialisés
- 1610: 01:36:19.07 01:36:23.03 [57]
et on va donner ces moyens
à l'ensemble des établissements.
- 1611: 01:36:23.07 01:36:26.18 [51]
C'est une autre manière
d'envisager cette inclusion.
- 1612: 01:36:26.22 01:36:31.03 [62]
Ça ne veut pas dire que les élèves
en situation de handicap vont aller
- 1613: 01:36:31.07 01:36:33.03 [27]
aussi souvent à l'école que les autres.
- 1614: 01:36:33.07 01:36:35.19 [37]
Certains auront besoin,
du fait de leurs soins,
- 1615: 01:36:35.23 01:36:39.21 [58]
d'avoir un temps scolaire
moins important que les autres élèves.
- 1616: 01:36:40.00 01:36:44.20 [68]
En revanche, ils auront des rapports
sociaux ordinaires avec les autres.
- 1617: 01:36:44.24 01:36:48.00 [45]
Les étudiants italiens
que j'ai rencontrés ont confirmé
- 1618: 01:36:48.04 01:36:51.18 [52]
que tous, dans leur scolarité,
ont eu une ou deux personnes
- 1619: 01:36:51.22 01:36:56.00 [60]
en situation de handicap avec eux
tout au long de leurs études.

- 1620: 01:36:56.04 01:37:00.02 [58]
Ce qui leur a permis
d'avoir une approche très différente
- 1621: 01:37:00.06 01:37:04.04 [58]
de cette situation. Ils pensaient
qu'en France, c'était pareil.
- 1622: 01:37:04.08 01:37:08.08 [58]
Ils tombaient des nues en voyant
comment fonctionnait notre système.
- 1623: 01:37:08.12 01:37:10.19 [34]
C'est possible dans des pays européens.
- 1624: 01:37:10.23 01:37:14.07 [50]
Des pays scandinaves
fonctionnent sur le même modèle.
- 1625: 01:37:14.11 01:37:17.15 [47]
Donc, quand on parle
de question de moyens,
- 1626: 01:37:17.19 01:37:22.03 [63]
il faut aussi considérer que c'est
un changement de référentiel.
- 1627: 01:37:22.07 01:37:27.12 [72]
Entre avoir une structure spécialisée
avec tous les moyens nécessaires,
- 1628: 01:37:27.16 01:37:30.21 [48]
mais comment on en sort ?
Voilà la question française.
- 1629: 01:37:31.00 01:37:34.00 [45]
Ou bien avoir une structure
valable pour tout le monde
- 1630: 01:37:34.04 01:37:36.10 [33]
avec certainement des difficultés
- 1631: 01:37:36.14 01:37:38.24 [36]
pour arriver à avoir
les moyens sur place,
- 1632: 01:37:39.03 01:37:43.06 [60]
mais en même temps, une possibilité
de faire partie du groupe social
- 1633: 01:37:43.10 01:37:48.03 [67]
qui est développé
dans l'école elle-même
- 1634: 01:37:48.22 01:37:52.16 [55]
tout au long de la scolarité
et donc, après, au-delà.

- 1635: 01:37:52.20 01:37:55.20 [45]
Ça permet de se sentir
participer de la société.
- 1636: 01:37:55.24 01:37:58.19 [42]
On n'a plus à se poser la question
de l'inclusion.
- 1637: 01:37:58.23 01:38:03.06 [63]
On est comme toute autre personne,
inclus à l'intérieur de la société.
- 1638: 01:38:03.10 01:38:05.21 [36]
C'est vraiment
un changement de référentiel
- 1639: 01:38:06.00 01:38:08.09 [35]
qui est difficile à penser,
mais possible,
- 1640: 01:38:08.13 01:38:12.23 [64]
d'où ces préconisations un peu radicales
pour nous, de notre point de vue.
- 1641: 01:38:15.06 01:38:16.08 [16]
Nicole.
- 1642: 01:38:18.13 01:38:21.10 [43]
Merci beaucoup. Nicole Ortis.
- 1643: 01:38:21.14 01:38:25.09 [56]
Formatrice et coach.
Je souhaitais témoigner
- 1644: 01:38:25.13 01:38:28.05 [40]
du fait que nous accompagnons
depuis des années
- 1645: 01:38:28.09 01:38:31.05 [42]
les personnes handicapées
à la Caisse d'Épargne.
- 1646: 01:38:31.09 01:38:34.23 [52]
De nombreuses années,
ça fait vraiment très longtemps.
- 1647: 01:38:35.02 01:38:38.10 [49]
Ça dépasse les dix ans,
nous sommes proches des quinze ans.
- 1648: 01:38:38.14 01:38:41.19 [48]
Avec les collaboratrices,
nous avons eu la chance
- 1649: 01:38:41.23 01:38:44.00 [31]
de fréquenter toutes ces personnes

1650: 01:38:44.04 01:38:47.05 [45]
et de mettre le doigt sur quelque chose
que, je pense,

1651: 01:38:47.09 01:38:49.24 [39]
ces gens ont à nous apprendre,

1652: 01:38:50.03 01:38:52.21 [40]
en l'occurrence,
leur capacité d'adaptation,

1653: 01:38:53.00 01:38:55.20 [42]
la manière dont ils utilisent
leur sensorialité,

1654: 01:38:55.24 01:38:58.16 [40]
et combien je pense
que cet accompagnement

1655: 01:38:58.20 01:39:01.09 [38]
nous a permis
de grandir au sein du cabinet.

1656: 01:39:01.13 01:39:04.21 [49]
Lorsque nous nous adressons
aux managers pour les former,

1657: 01:39:05.00 01:39:08.21 [57]
nous le faisons aussi, c'est vraiment
engager chacun d'entre nous,

1658: 01:39:09.00 01:39:11.23 [43]
comme le disait Pierre Ancet,
à sortir de sa bulle,

1659: 01:39:12.02 01:39:15.02 [45]
à envisager que l'être humain
est une pure merveille.

1660: 01:39:15.06 01:39:19.13 [62]
Ce qui est apparemment contre nature
pour nous quand nous le regardons

1661: 01:39:19.17 01:39:23.24 [62]
est la possibilité d'apprendre
à faire autrement et de se rendre compte

1662: 01:39:24.03 01:39:26.23 [42]
que nous avons
des possibilités d'adaptation,

1663: 01:39:27.02 01:39:30.22 [56]
et que grâce aux personnes
en situation de handicap,

1664: 01:39:31.01 01:39:34.13 [52]

nous pouvons apprendre plus.
Je voulais témoigner de ça.

- 1665: 01:39:34.17 01:39:35.21 [17]
Merci.
- 1666: 01:39:38.00 01:39:41.01 [45]
Il y avait quelqu'un juste
tout près de vous. Monsieur.
- 1667: 01:39:41.05 01:39:44.01 [42]
Bonjour. Philippe Michot de la RISS.
- 1668: 01:39:44.05 01:39:47.01 [42]
Je vais revenir sur des choses
qui ont été dites,
- 1669: 01:39:47.05 01:39:49.14 [35]
cette sensation
qu'on a de toujours vouloir
- 1670: 01:39:49.18 01:39:53.17 [58]
opposer le droit commun
et le droit spécialisé.
- 1671: 01:39:53.21 01:39:56.19 [43]
Je le ressens toujours comme ça,
dans le sens
- 1672: 01:39:59.03 01:40:02.20 [54]
où si on prend en compte
les besoins des personnes,
- 1673: 01:40:02.24 01:40:05.06 [34]
tout le monde n'a pas les mêmes besoins.
- 1674: 01:40:05.10 01:40:08.19 [50]
À partir de là, il faut adapter
les modalités d'intervention
- 1675: 01:40:08.23 01:40:12.02 [47]
au regard des besoins.
Je suis dans cette problématique
- 1676: 01:40:12.06 01:40:15.11 [48]
quand j'entends cette confrontation
entre les deux mondes.
- 1677: 01:40:15.15 01:40:19.06 [54]
Je me dis :
"Insertion, intégration, inclusion,
- 1678: 01:40:19.10 01:40:24.01 [66]
"est-ce que ce ne sont pas
des processus naturels
- 1679: 01:40:24.05 01:40:25.24 [26]

"qui se mettent en place

- 1680: 01:40:26.03 01:40:29.00 [43]
"parce qu'on a un problème
culturel au départ ?"
- 1681: 01:40:29.04 01:40:30.21 [25]
Est-ce qu'il faut pas passer
- 1682: 01:40:31.00 01:40:33.12 [37]
par ces étapes
pour être dans l'inclusion ?
- 1683: 01:40:33.16 01:40:35.17 [30]
Mais c'est quoi l'inclusion ?
- 1684: 01:40:36.17 01:40:39.24 [49]
C'est quoi l'inclusion ?
Je ne sais pas ce que c'est
- 1685: 01:40:40.03 01:40:44.06 [60]
puisque l'inclusion serait de prendre
en compte les besoins de chacun.
- 1686: 01:40:44.10 01:40:47.14 [47]
Et aujourd'hui,
selon les modalités de traitement
- 1687: 01:40:47.18 01:40:50.22 [47]
que nous avons avec les publics
en face de nous,
- 1688: 01:40:51.01 01:40:55.12 [64]
nous ne pouvons pas faire d'inclusion.
Nous ne faisons que de l'action.
- 1689: 01:40:55.16 01:40:58.22 [48]
Je suis dans une vraie réflexion
avec ce que vous disiez
- 1690: 01:40:59.01 01:41:01.16 [39]
parce que mademoiselle, vous disiez :
- 1691: 01:41:01.20 01:41:05.24 [60]
"On veut parler du handicap,
ce sont les valides qui en parlent."
- 1692: 01:41:06.03 01:41:06.24 [13]
La preuve.
- 1693: 01:41:07.03 01:41:10.23 [56]
Et je pense que vous avez raison,
c'est à vous d'en parler.
- 1694: 01:41:11.02 01:41:15.09 [62]
On le teste et on le fait
dans une action

- 1695: 01:41:15.13 01:41:19.17 [60]
qui veut que ce soit les personnes
qui parlent des problèmes.
- 1696: 01:41:19.21 01:41:24.08 [65]
On voit que c'est difficile de faire
prendre la parole aux handicapés,
- 1697: 01:41:24.12 01:41:27.00 [37]
aux personnes en situation de handicap,
- 1698: 01:41:27.04 01:41:29.20 [39]
handicapées, différentes, comme on veut,
- 1699: 01:41:29.24 01:41:34.21 [69]
mais de prendre la parole pour le dire.
On travaille avec APRR.
- 1700: 01:41:35.00 01:41:39.00 [58]
On se rencontre cet après-midi
pour encore mettre des choses en place.
- 1701: 01:41:39.04 01:41:42.03 [44]
Mais vous, qu'est-ce que vous allez
mettre en place ?
- 1702: 01:41:42.07 01:41:45.03 [42]
Voilà, c'est tout.
J'étais plus dans une réflexion
- 1703: 01:41:45.07 01:41:48.20 [52]
parce que je suis vraiment
dans cette vraie question,
- 1704: 01:41:48.24 01:41:52.02* [46]
où l'inclusion nous prend la tête.
- 1705: 01:41:53.17 01:41:56.21 [47]
Ça tombe bien, c'est le thème.
Qui souhaite réagir ?
- 1706: 01:41:57.00 01:41:58.23 [28]
Chloé, monsieur vous interpelle.
- 1707: 01:41:59.18 01:42:03.07 [52]
Pour moi, l'inclusion,
c'est prendre en compte la minorité
- 1708: 01:42:03.11 01:42:05.05 [26]
avant le général, en fait.
- 1709: 01:42:05.09 01:42:09.20 [64]
Et c'est vrai
que par rapport à cette question,
- 1710: 01:42:11.03 01:42:14.10 [49]

il faut qu'on ait des gens,
je parlais de représentativité,

1711: 01:42:14.14 01:42:19.00 [64]
pour moi, c'est un vrai problème.
Je parle souvent d'Erasmus

1712: 01:42:19.04 01:42:22.20 [54]
parce que c'est là où j'ai vu
que le handicap posait problème,

1713: 01:42:22.24 01:42:25.24 [45]
où je me suis rendue compte
que du côté de la France,

1714: 01:42:26.03 01:42:28.21 [40]
j'allais pas avoir les réponses
à mes questions.

1715: 01:42:29.00 01:42:33.18 [67]
Et c'est justement face au fait
que j'ai réussi mon année en Erasmus,

1716: 01:42:33.22 01:42:37.09 [52]
que des gens ont commencé à me dire :
"Tu as eu de la chance."

1717: 01:42:37.13 01:42:41.00 [52]
C'est pas de la chance,
j'ai mis des choses en place

1718: 01:42:41.04 01:42:44.21 [54]
et à partir de là, en fait,
j'ai voulu justement

1719: 01:42:45.00 01:42:47.01 [30]
aller dans le milieu associatif

1720: 01:42:47.05 01:42:50.19 [52]
pour justement avoir
un peu plus de contrôle

1721: 01:42:50.23 01:42:55.00 [59]
sur ce qu'on pouvait proposer.
C'est vrai qu'au niveau du handicap

1722: 01:42:55.04 01:42:58.08 [47]
pour n'importe quel aspect,
j'ai l'impression

1723: 01:42:58.12 01:43:02.15 [60]
que c'est le milieu associatif
qui répond à nos problématiques.

1724: 01:43:02.19 01:43:03.21 [16]
Voilà.

- 1725: 01:43:07.12 01:43:09.16 [32]
Pas d'autres réactions ? Non.
- 1726: 01:43:10.20 01:43:13.17 [43]
C'est vrai qu'au niveau des mots,
- 1727: 01:43:16.04 01:43:18.11 [34]
on parle des uns et des autres
- 1728: 01:43:18.15 01:43:21.12 [43]
sans forcément faire de différences.
- 1729: 01:43:22.11 01:43:26.24 [64]
On est d'accord
que l'on va vers une personnalisation
- 1730: 01:43:27.24 01:43:30.21 [43]
d'actions, quelles qu'elles soient.
- 1731: 01:43:31.00 01:43:33.24 [44]
Nous, on a un petit schéma, une photo,
- 1732: 01:43:34.03 01:43:37.11 [49]
qui est facile à trouver,
- 1733: 01:43:37.15 01:43:41.11 [57]
où on a des personnes
qui regardent un match.
- 1734: 01:43:41.15 01:43:44.10 [42]
Et puis, on a le grand qui voit tout,
- 1735: 01:43:44.14 01:43:48.16 [59]
et puis, on a le petit,
pour lequel on a mis des caisses
- 1736: 01:43:48.20 01:43:52.07 [52]
qui lui permettent de voir le match.
C'est ça, l'objectif.
- 1737: 01:43:52.11 01:43:54.20 [35]
C'est de montrer aux salariés
- 1738: 01:43:54.24 01:43:58.09 [51]
que l'égalité,
c'est de pouvoir voir le match
- 1739: 01:43:59.06 01:44:01.16 [36]
et que comme tout le monde ne peut pas,
- 1740: 01:44:01.20 01:44:06.24 [72]
le travail, ça va être de trouver
quoi mettre dans les caisses
- 1741: 01:44:07.03 01:44:10.24 [57]
pour que la personne,
elle puisse voir ce match.

- 1742: 01:44:11.03 01:44:13.22* [41]
C'est là-dessus
qu'il faut qu'on travaille.
- 1743: 01:44:16.21 01:44:21.17 [69]
Y a-t-il d'autres demandes
d'intervention ? Madame.
- 1744: 01:44:26.10 01:44:28.17 [34]
Bonjour, Corinne Potieux.
- 1745: 01:44:28.21 01:44:31.22 [45]
Donc, je suis présente
aujourd'hui à deux titres.
- 1746: 01:44:32.01 01:44:36.10 [63]
Je travaille dans une petite entreprise
chalonnaise de messagerie,
- 1747: 01:44:36.14 01:44:40.16 [59]
et aussi parce que je suis la maman
d'un jeune homme de 25 ans
- 1748: 01:44:40.20 01:44:44.19 [58]
qui a une RQTH.
Donc, concernant notre entreprise,
- 1749: 01:44:44.23 01:44:48.19 [57]
nous avons des personnes qui ont
une RQTH qui travaillent chez nous.
- 1750: 01:44:48.23 01:44:52.05 [49]
Vous disiez
que dans certaines grandes entreprises,
- 1751: 01:44:52.09 01:44:56.22 [64]
mais ce n'est pas le cas dans la nôtre,
nous n'avons pas de service RH,
- 1752: 01:44:57.01 01:44:59.03 [31]
Vous avez des ateliers justement
- 1753: 01:44:59.07 01:45:02.13 [48]
pour faire accepter aux autres employés
- 1754: 01:45:02.17 01:45:05.24 [49]
le fait que certains collègues
soient moins rapides,
- 1755: 01:45:06.03 01:45:09.23 [56]
exécutent avec plus de lenteur
certaines tâches.
- 1756: 01:45:10.02 01:45:13.21 [55]
Il faut savoir
que certaines personnes ont une RQTH,

1757: 01:45:14.00 01:45:17.18 [55]
qui ne veulent pas le dire
aux collègues, elles veulent le cacher.

1758: 01:45:17.22 01:45:20.11 [38]
On doit respecter cela,
mais c'est compliqué

1759: 01:45:20.15 01:45:23.24 [50]
quand vous avez quelqu'un
qui a, par exemple, une bipolarité,

1760: 01:45:24.03 01:45:26.22 [41]
qui régulièrement, excusez-moi,
pète un câble,

1761: 01:45:27.01 01:45:29.23 [43]
c'est compliqué
de l'expliquer aux collègues.

1762: 01:45:30.02 01:45:33.02 [45]
Donc, il faut le prendre
en considération.

1763: 01:45:33.06 01:45:37.01 [56]
Je voulais aussi dire
qu'en tant qu'employeurs,

1764: 01:45:37.05 01:45:41.20 [65]
nous, on travaille dans un secteur
qui a de très faibles marges,

1765: 01:45:41.24 01:45:46.14 [65]
donc, on peut pas employer,
enfin, l'état ne nous aide pas.

1766: 01:45:46.18 01:45:49.15 [43]
On pourrait avoir des allègements
de charges

1767: 01:45:49.19 01:45:53.00 [48]
pour employer plus de personnes
en situation de handicap.

1768: 01:45:53.04 01:45:55.23 [41]
C'est loin d'être le cas.
C'est très compliqué.

1769: 01:45:57.13 01:46:00.21 [49]
Tout à l'heure, on a évoqué aussi
la semaine du handicap.

1770: 01:46:01.00 01:46:04.11 [51]
Il faut savoir que sur Chalon,
on a quelques entreprises,

- 1771: 01:46:04.15 01:46:07.12 [43]
que je ne citerai pas,
mais qui il y a des années
- 1772: 01:46:07.16 01:46:10.15 [44]
avait fait une double page
dans la presse locale
- 1773: 01:46:10.19 01:46:13.14 [42]
sur le fait
qu'elle embauchait des handicapés.
- 1774: 01:46:13.18 01:46:18.17 [71]
Suite à cela, j'ai personnellement
proposé à mon fils
- 1775: 01:46:18.21 01:46:21.06 [36]
d'aller travailler
dans cette entreprise.
- 1776: 01:46:21.10 01:46:23.16 [33]
Il a été pris en essai.
- 1777: 01:46:23.20 01:46:28.24 [72]
Du jour au lendemain, pardon,
on lui a dit de stopper son emploi,
- 1778: 01:46:29.03 01:46:33.06 [60]
on lui a donné aucune explication
sur le fait qu'il ne le conservait pas.
- 1779: 01:46:33.10 01:46:36.24 [52]
On ne lui a pas expliqué
si c'était une sorte de lenteur.
- 1780: 01:46:37.03 01:46:38.15 [22]
On lui a rien dit.
- 1781: 01:46:38.19 01:46:42.03 [50]
Une personne qui a un handicap,
si on lui explique pas,
- 1782: 01:46:42.07 01:46:44.13 [33]
elle ne pourra pas s'améliorer.
- 1783: 01:46:44.17 01:46:47.11 [41]
Donc, la semaine du handicap, pour nous,
- 1784: 01:46:47.15 01:46:49.20 [33]
pour moi notamment, en tant que maman,
- 1785: 01:46:49.24 01:46:52.23 [44]
j'ai l'impression que des entreprises
se font mousser
- 1786: 01:46:53.02 01:46:55.21 [41]
pour dire : "On embauche

beaucoup d'handicapés."

- 1787: 01:46:56.00 01:46:59.02 [46]
Mais en fait,
c'est beaucoup de publicité.
- 1788: 01:47:00.03 01:47:04.05 [59]
Après, je voulais revenir sur la RQTH.
- 1789: 01:47:04.09 01:47:07.20 [51]
On se demande quelques fois
s'il faut l'indiquer sur les CV
- 1790: 01:47:07.24 01:47:10.09 [36]
parce que c'est discriminatoire.
- 1791: 01:47:10.13 01:47:14.19 [62]
On en a discuté avec des personnes
de Pôle Emploi, de la mission locale.
- 1792: 01:47:14.23 01:47:19.02 [60]
On nous indique qu'il faut pas
le noter, qu'il faut le dire après.
- 1793: 01:47:19.06 01:47:21.22 [39]
À côté de ça, pour Corentin notamment,
- 1794: 01:47:22.01 01:47:25.17 [54]
c'est ne pas être honnête
que de ne pas l'indiquer tout de suite.
- 1795: 01:47:25.21 01:47:28.22 [45]
Donc, c'est très compliqué. Voilà.
- 1796: 01:47:29.01 01:47:30.19 [25]
Je reviens vers vous.
- 1797: 01:47:30.23 01:47:33.22 [44]
Chloé, vous l'avez indiqué
dans votre CV ?
- 1798: 01:47:34.01 01:47:35.01 [15]
Oui.
- 1799: 01:47:35.05 01:47:37.08 [31]
Comment vous vous positionnez ?
- 1800: 01:47:37.12 01:47:43.00 [75]
Oui, je l'ai dit. Comme je vous le dis,
qui est un handicap qui est pas léger.
- 1801: 01:47:44.09 01:47:48.08 [58]
De toute façon, le mien est visible,
le jour où je me présente...
- 1802: 01:47:48.12 01:47:51.13 [45]
Il y a l'étape du CV,

c'est la question de madame.

- 1803: 01:47:51.17 01:47:54.20 [46]
Mais en tout cas,
moi, je l'indique directement.
- 1804: 01:47:54.24 01:47:58.07 [49]
J'ai des amis qui l'indiquent pas
et ils s'en débrouillent,
- 1805: 01:47:58.11 01:48:02.08 [57]
mais ils ont eu plus de déboires
que moi, c'est la seule chose.
- 1806: 01:48:02.12 01:48:06.19 [62]
Après, c'est vrai qu'il y a
une notion, notamment
- 1807: 01:48:08.08 01:48:11.16 [49]
à la collègue qui veut pas
dire à ses collègues
- 1808: 01:48:11.20 01:48:14.20 [45]
qu'elle a une RQTH,
c'est aussi une notion
- 1809: 01:48:14.24 01:48:18.00 [45]
de la représentation
de la personne handicapée.
- 1810: 01:48:18.04 01:48:21.13 [50]
S'il n'y avait pas de problèmes
dans la société
- 1811: 01:48:21.17 01:48:24.10 [40]
au niveau du handicap,
de ce que ça représente
- 1812: 01:48:24.14 01:48:27.02 [37]
et de tous les stéréotypes,
elle aurait pas
- 1813: 01:48:27.06 01:48:32.02 [69]
cette envie de cacher sa situation,
tout simplement.
- 1814: 01:48:32.06 01:48:34.21 [39]
Dans les CV, Christine ?
- 1815: 01:48:35.00 01:48:38.03 [46]
Alors, moi, j'aurais tendance à dire :
- 1816: 01:48:38.07 01:48:40.24 [40]
"Ne le mettez pas dans le CV."
- 1817: 01:48:42.04 01:48:46.16 [65]
Mais ça, c'est ma perception

parce que du coup, ça évite

- 1818: 01:48:48.19 01:48:51.02 [34]
la première réaction
qui serait de dire :
- 1819: 01:48:51.06 01:48:54.15 [50]
"Il est en situation de handicap.
Je vais pas plus loin."
- 1820: 01:48:54.19 01:48:57.19 [45]
Pour ce qui concerne APRR,
- 1821: 01:49:00.08 01:49:03.20 [52]
le principe, c'est quand on demande
à des personnes
- 1822: 01:49:03.24 01:49:07.01 [46]
de venir à un entretien,
c'est de leur poser la question
- 1823: 01:49:07.05 01:49:11.21 [66]
s'ils ont besoin d'adaptations
particulières pour cet entretien,
- 1824: 01:49:12.00 01:49:14.13 [37]
pour préparer
- 1825: 01:49:14.17 01:49:17.09 [40]
si jamais il faut des adaptations
- 1826: 01:49:17.13 01:49:21.09 [57]
par rapport, pas à l'accès
- 1827: 01:49:21.13 01:49:26.16 [71]
parce qu'aujourd'hui, on arrive
à avoir des bureaux accessibles,
- 1828: 01:49:26.20 01:49:31.11 [66]
mais s'il fallait un dispositif
parce que c'est quelqu'un qui est sourd
- 1829: 01:49:31.15 01:49:32.23 [19]
ou qui est muet
- 1830: 01:49:34.22 01:49:39.04 [62]
ou qui a un problème de vision,
- 1831: 01:49:39.08 01:49:41.21 [37]
qu'on puisse adapter le comportement.
- 1832: 01:49:42.00 01:49:45.13 [52]
Je pense qu'après,
c'est pour ça que c'est difficile,
- 1833: 01:49:45.17 01:49:49.07 [53]
ce serait de savoir

quelle est la situation

- 1834: 01:49:49.11 01:49:51.21 [36]
de l'entreprise vis-à-vis du handicap,
- 1835: 01:49:52.00 01:49:56.19 [68]
et du coup, de personnaliser.
- 1836: 01:49:56.23 01:50:00.10 [52]
Pour des entreprises comme APRR,
le fait que ce soit
- 1837: 01:50:00.14 01:50:01.24 [21]
marqué ou pas marqué.
- 1838: 01:50:03.12 01:50:07.23 [64]
Voilà, marqué, oui, c'est marqué.
On sait, mais ça va pas...
- 1839: 01:50:08.02 01:50:09.21 [26]
Vous n'en tenez pas compte.
- 1840: 01:50:10.00 01:50:11.16 [24]
Avoir de conséquences.
- 1841: 01:50:11.20 01:50:15.12 [54]
Par rapport aux reconnaissances RQTH
- 1842: 01:50:15.16 01:50:18.10 [41]
pour des salariés
qui sont dans l'entreprise,
- 1843: 01:50:18.14 01:50:20.12 [28]
ça, ça fait l'objet d'un travail,
- 1844: 01:50:21.15 01:50:26.19 [72]
de communication, de sensibilisation
pour expliquer,
- 1845: 01:50:28.23 01:50:32.20 [57]
pour faire connaître
aux personnes dans l'entreprise,
- 1846: 01:50:34.06 01:50:37.00 [41]
de créer, je dirais plutôt,
un climat de confiance
- 1847: 01:50:37.04 01:50:41.19 [65]
qui fait que se déclarer
personne en situation de handicap
- 1848: 01:50:41.23 01:50:45.23 [58]
n'a pas de conséquences internes
dans l'entreprise,
- 1849: 01:50:46.02 01:50:50.01 [58]
qui pourraient être

de se séparer de la personne,

- 1850: 01:50:50.05 01:50:53.00 [42]
qu'elle perde son travail,
qu'elle change d'emploi.
- 1851: 01:50:53.04 01:50:56.00 [42]
Et ce climat de confiance
- 1852: 01:50:57.23 01:51:02.24 [70]
doit vivre dans le temps
et être une vraie réalité.
- 1853: 01:51:03.03 01:51:06.22 [55]
Et là, cela permet aux personnes
de pouvoir se déclarer.
- 1854: 01:51:07.01 01:51:09.08 [34]
On a tous les ans des personnes
- 1855: 01:51:09.12 01:51:11.23 [36]
qui se déclarent
en situation de handicap
- 1856: 01:51:12.02 01:51:14.23 [42]
parce qu'elles n'ont pas
cette crainte, cette peur.
- 1857: 01:51:16.00 01:51:18.22 [43]
Mais on sait qu'il y en a encore
qui ne veulent pas.
- 1858: 01:51:19.01 01:51:22.21 [56]
C'est plus le regard des autres
où il y a encore du travail.
- 1859: 01:51:23.00 01:51:25.13 [37]
On l'a dit tout à l'heure.
Corentin, un mot ?
- 1860: 01:51:25.17 01:51:29.19 [59]
Et leur propre regard.
Voilà, oui, il y a aussi ça.
- 1861: 01:51:30.18 01:51:33.03 [36]
Corentin, peut-être un mot sur les CV.
- 1862: 01:51:33.07 01:51:36.20 [52]
Quelle est votre stratégie à vous
dans l'association
- 1863: 01:51:36.24 01:51:38.23 [29]
et par rapport aux personnes ?
- 1864: 01:51:39.19 01:51:41.21 [31]
Par rapport aux personnes qu'on a,

1865: 01:51:42.00 01:51:46.01 [59]
les personnes qui sont
en recherche de travail le précisent.

1866: 01:51:46.05 01:51:48.05 [30]
Et de prime abord,

1867: 01:51:48.09 01:51:52.04 [56]
il y a pas forcément
de discrimination de faite.

1868: 01:51:52.08 01:51:56.22 [65]
Après, c'est plutôt par rapport
à certaines entreprises.

1869: 01:51:57.01 01:51:59.14 [37]
Chaque entreprise réagit différemment.

1870: 01:51:59.18 01:52:03.09 [54]
Donc, on peut pas trop savoir,
comme disait Christine,

1871: 01:52:04.20 01:52:06.11 [24]
une fois qu'on envoie le CV.

1872: 01:52:06.15 01:52:09.18 [46]
Vous avez encore le micro ?
Non, on vous l'a repris.

1873: 01:52:09.22 01:52:13.23 [59]
Je voulais revenir, si vous voulez bien,
vous représentez une PME.

1874: 01:52:14.02 01:52:16.15 [37]
Ça nous intéressait.
Combien de salariés ?

1875: 01:52:16.19 01:52:17.15* [13]
Quarante.

1876: 01:52:18.09 01:52:22.14 [61]
Effectivement, vous l'avez dit,
avec pas d'aide de l'état

1877: 01:52:22.18 01:52:26.13 [56]
sur cette question-là,
de quelle manière une petite entreprise,

1878: 01:52:26.17 01:52:29.16 [44]
qui a pas l'infrastructure
d'un groupe comme APRR,

1879: 01:52:29.20 01:52:32.12 [40]
peut-elle se mobiliser
sur cette question

1880: 01:52:32.16 01:52:35.19 [46]

de l'inclusion des personnes
en situation de handicap ?

- 1881: 01:52:35.23 01:52:37.15 [25]
Au niveau de l'allègement ?
- 1882: 01:52:37.19 01:52:41.20 [59]
Non, on parlait de formation
tout à l'heure des managers,
- 1883: 01:52:41.24 01:52:43.24 [30]
d'adaptation des postes de travail.
- 1884: 01:52:44.03 01:52:47.09 [48]
Qu'est-ce que vous pouvez faire
à votre échelle ?
- 1885: 01:52:47.13 01:52:50.22 [50]
L'adaptation, c'est compliqué.
On est dans de la messagerie.
- 1886: 01:52:51.01 01:52:55.21 [68]
La personne est au volant. Adapter
le poste de travail, c'est compliqué.
- 1887: 01:52:57.04 01:53:00.19 [53]
Après, nous, c'était par rapport
aux allègements de charge
- 1888: 01:53:00.23 01:53:04.07 [50]
puisqu'on a des marges très faibles,
comme je vous l'ai dit.
- 1889: 01:53:04.11 01:53:08.15 [60]
Et si le chauffeur met huit heures
pour faire sa tournée
- 1890: 01:53:08.19 01:53:12.24 [61]
au lieu de six heures, vous comprendrez
qu'on peut pas travailler à perte.
- 1891: 01:53:14.17 01:53:16.10 [25]
Voilà. C'est ça, en fait.
- 1892: 01:53:16.14 01:53:21.12 [70]
C'est vrai que c'est dommage qu'il n'y
ait pas de politiques pour en discuter.
- 1893: 01:53:21.16 01:53:23.21 [33]
Bonjour. Je suis Franck Charlier.
- 1894: 01:53:24.00 01:53:27.03 [46]
Je suis conseiller Cap Emploi
en Saône et Loire.
- 1895: 01:53:27.07 01:53:30.12 [48]
Il se trouve, par ailleurs,

que j'ai des mandats électifs,

- 1896: 01:53:30.16 01:53:34.21 [61]
je suis élu dans ma commune
et également conseiller régional.
- 1897: 01:53:35.00 01:53:38.18 [55]
Madame, j'ai pas la compétence
de décider d'aides
- 1898: 01:53:38.22 01:53:43.15 [67]
ou d'allègements de charges.
Quand même, revenir en quelques points
- 1899: 01:53:43.19 01:53:47.04 [51]
sur ce qui a été dit
et les progrès, je pense quand même,
- 1900: 01:53:47.08 01:53:50.23 [53]
qui vont vers une société
de plus en plus inclusive.
- 1901: 01:53:51.02 01:53:52.21 [26]
Revenir sur les RQTH.
- 1902: 01:53:53.00 01:53:57.06 [62]
Je crois que la question sur le CV
ou la lettre de motivation n'est pas
- 1903: 01:53:57.10 01:54:02.11 [70]
non plus toujours uniquement de mettre
sa reconnaissance travailleur handicapé.
- 1904: 01:54:02.15 01:54:07.20 [72]
Ça passe aussi sur comment on présente
sa candidature d'une manière générale.
- 1905: 01:54:07.24 01:54:10.05 [33]
Si l'accroche, c'est le handicap,
- 1906: 01:54:10.09 01:54:13.20 [51]
ça ne me semble pas le bon moyen
pour être recruté.
- 1907: 01:54:13.24 01:54:18.20 [69]
Si l'approche, c'est la compétence
et que derrière ça, il y a cette notion,
- 1908: 01:54:18.24 01:54:22.03 [47]
effectivement, ça peut avoir
une certaine cohérence.
- 1909: 01:54:23.01 01:54:27.00 [58]
J'étais, il y a déjà moult années,
- 1910: 01:54:27.04 01:54:30.10 [48]
je crois que c'était en 2002 ou en 2003,

- 1911: 01:54:30.14 01:54:34.04 [53]
j'étais jeune conseiller Cap Emploi,
sur un colloque handicap,
- 1912: 01:54:34.08 01:54:37.24 [54]
à Chalon-sur-Saône, et un chercheur
- 1913: 01:54:38.23 01:54:43.18 [68]
qui venait du nord
des pays de la Suède, je crois,
- 1914: 01:54:43.22 01:54:46.23 [45]
ou de la Finlande, monsieur Carlson,
nous disait :
- 1915: 01:54:47.02 01:54:51.23 [69]
"La différence entre notre société
et la vôtre, c'est qu'en France,
- 1916: 01:54:52.02 01:54:55.12 [51]
"le fauteuil est gratuit,
mais vous pouvez aller nulle part.
- 1917: 01:54:55.16 01:55:00.04 [64]
"Dans notre société, il est payant,
mais vous pouvez aller partout."
- 1918: 01:55:02.02 01:55:06.01 [58]
Je crois que derrière cette citation
que je trouve très jolie,
- 1919: 01:55:07.11 01:55:09.13 [31]
il y a quand même l'accroche
- 1920: 01:55:09.17 01:55:12.22 [48]
qu'au départ l'égalité s'est fait
avant tout sur le soin
- 1921: 01:55:13.23 01:55:15.20 [28]
et non pas sur la compétence
- 1922: 01:55:15.24 01:55:19.13 [52]
ou les séquelles
que ça pouvait inclure derrière.
- 1923: 01:55:19.17 01:55:22.22 [48]
Je pense que ce point-là
est très important.
- 1924: 01:55:23.01 01:55:25.14 [37]
Dans mon premier mandat d'élu,
- 1925: 01:55:26.09 01:55:28.21 [37]
j'ai eu à travailler
- 1926: 01:55:29.00 01:55:33.22 [69]

sur la réurbanisation
d'un centre-ville dans son intégralité.

- 1927: 01:55:34.01 01:55:36.16 [39]
C'était il y a une dizaine d'années,
- 1928: 01:55:36.20 01:55:41.17 [69]
à l'époque, on ne se posait pas
forcément la question.
- 1929: 01:55:41.21 01:55:46.05 [63]
Et les cabinets d'urbanisme
n'envisageaient
- 1930: 01:55:46.09 01:55:48.23 [38]
la mobilité ou l'accessibilité,
- 1931: 01:55:49.02 01:55:52.19 [54]
souvent à travers l'aspect
des personnes à mobilité réduite,
- 1932: 01:55:52.23 01:55:56.20 [57]
mais que ça s'arrêtait là.
Le handicap, c'est bien d'autres choses.
- 1933: 01:55:56.24 01:56:00.00 [45]
Je vais vous prendre
un exemple très concret.
- 1934: 01:56:00.04 01:56:03.07 [46]
Quand j'ai réaménagé les trottoirs,
on m'a dit :
- 1935: 01:56:03.11 01:56:06.01 [39]
"Fais donc des trottoirs plats.
- 1936: 01:56:06.05 01:56:10.15 [64]
"C'est vachement mieux
pour les personnes à mobilité réduite."
- 1937: 01:56:10.19 01:56:13.24 [48]
J'ai fait des trottoirs plats.
- 1938: 01:56:14.03 01:56:17.03 [45]
Sauf qu'en faisant ça,
je me suis vite rendu compte,
- 1939: 01:56:17.07 01:56:20.10 [46]
j'avais une association d'aveugles
qui me disait :
- 1940: 01:56:20.14 01:56:23.21 [49]
"S'il y a plus de différence
entre le trottoir et la route,
- 1941: 01:56:24.19 01:56:26.09 [24]
"ça me pose problème."

- 1942: 01:56:26.13 01:56:30.08 [56]
Là, en l'occurrence, c'était juste
un exemple que je vous donne
- 1943: 01:56:30.12 01:56:34.01 [52]
sur la complexité que ça peut recouvrir
- 1944: 01:56:34.05 01:56:36.05 [30]
parce que la solution est simple,
- 1945: 01:56:36.09 01:56:40.05 [57]
c'est du thermocollé sur le bord
et on trouve la solution.
- 1946: 01:56:40.09 01:56:43.12 [46]
Pour autant, à aucun moment, le cabinet
- 1947: 01:56:43.16 01:56:48.08 [67]
qui était chargé de la maîtrise
d'ouvrage s'était posé cette question.
- 1948: 01:56:48.12 01:56:50.04 [25]
Il y a une dizaine d'années.
- 1949: 01:56:50.08 01:56:51.24 [24]
Il y a une dizaine d'années.
- 1950: 01:56:52.03 01:56:55.14 [51]
Aujourd'hui, le centre-ville est fait.
Hop.
- 1951: 01:56:55.18 01:56:59.00 [49]
Pour autant, on est toujours
dans ces processus de travaux.
- 1952: 01:56:59.04 01:57:01.11 [34]
Et aujourd'hui, on nous dit :
- 1953: 01:57:01.15 01:57:04.02 [37]
"Attention, il y a ça à voir.
- 1954: 01:57:04.06 01:57:07.03 [43]
"Attention à la complémentarité
des accessibilités
- 1955: 01:57:07.07 01:57:11.01 [55]
"parce que le handicap est multiple,
il n'est pas uniforme.
- 1956: 01:57:11.05 01:57:13.16 [36]
"Si on traite l'un,
on doit traiter l'autre.
- 1957: 01:57:13.20 01:57:17.22 [59]
En ce sens, je pense qu'on va
vers une société plus inclusive.

- 1958: 01:57:18.01 01:57:20.20 [41]
Au niveau du conseil régional,
vous dire également
- 1959: 01:57:20.24 01:57:25.23 [71]
que nous avons une conseillère régionale
déléguée au handicap,
- 1960: 01:57:26.02 01:57:30.19 [67]
alors que ce n'est pas à priori l'une
des compétences d'un conseil régional,
- 1961: 01:57:30.23 01:57:34.15 [54]
qui est à mobilité réduite.
Elle s'appelle Anne-Marie Dumont.
- 1962: 01:57:34.19 01:57:39.02 [63]
Elle ne pouvait pas être là ce matin.
Pour autant, encore une fois,
- 1963: 01:57:39.06 01:57:42.24 [55]
elle ne siège pas
à travers une commission handicap.
- 1964: 01:57:44.08 01:57:47.23 [53]
Elle siège à travers une commission
qui est la commission un,
- 1965: 01:57:48.02 01:57:52.16 [65]
qui s'appelle la commission finances
et évaluation des politiques publiques.
- 1966: 01:57:52.20 01:57:54.21 [30]
Je pense qu'à un moment donné,
- 1967: 01:57:55.00 01:57:58.04 [47]
une collectivité, bien sûr,
doit prendre en compte
- 1968: 01:57:58.08 01:58:02.17 [63]
les publics et les particularités
de chaque public.
- 1969: 01:58:02.21 01:58:06.14 [55]
On parle du handicap, mais ça peut être
aussi à d'autres cas,
- 1970: 01:58:06.18 01:58:11.03 [64]
du vieillissement de la population,
des bénéficiaires du RAS.
- 1971: 01:58:11.07 01:58:14.00 [40]
On a l'habitude de cloisonner en France,
- 1972: 01:58:14.04 01:58:17.02 [43]
mais rarement de raisonner

de façon globale.

- 1973: 01:58:17.06 01:58:22.04 [70]
Anne-Marie siège donc
à la commission finances,
- 1974: 01:58:22.08 01:58:25.15 [49]
parce que c'est quand même
un peu le nerf de la guerre,
- 1975: 01:58:25.19 01:58:29.18 [58]
pour organiser les choses et à la fois,
sur l'évaluation des publics
- 1976: 01:58:29.22 01:58:32.22 [45]
parce que nous essayons
de mener au conseil régional,
- 1977: 01:58:33.01 01:58:37.22 [69]
c'est d'avoir des politiques dédiés
par l'aide d'exonération de charges,
- 1978: 01:58:38.01 01:58:41.22 [57]
mais je pense, ça, c'est pas la région,
mais pour autant, je pense
- 1979: 01:58:42.01 01:58:46.08 [62]
qu'à certains moments, on a besoin
de prendre en compte des spécificités.
- 1980: 01:58:46.12 01:58:49.02 [39]
Et pour autant,
aujourd'hui, nous traitons
- 1981: 01:58:49.06 01:58:52.05 [44]
à travers toutes les compétences
de la région
- 1982: 01:58:52.09 01:58:55.17 [49]
cette question du handicap
comme elle devrait
- 1983: 01:58:55.21 01:58:59.12 [54]
et comme on doit traiter
d'autres particularités encore une fois
- 1984: 01:58:59.16 01:59:01.24 [34]
qui composent la société française.
- 1985: 01:59:02.03 01:59:04.17 [38]
L'accessibilité, l'égard, etcetera,
- 1986: 01:59:04.21 01:59:07.22 [45]
c'est des centaines de millions
qui vont être investis.
- 1987: 01:59:08.01 01:59:10.19 [40]

Bien sûr,
il y a une notion de temporalité.

- 1988: 01:59:10.23 01:59:14.11 [52]
Vous vivez une situation
de handicap aujourd'hui.
- 1989: 01:59:14.15 01:59:19.19 [72]
Aménager rien que des gares,
ça prend plusieurs dizaines d'années.
- 1990: 01:59:21.16 01:59:25.22 [62]
C'est aussi le cas pour la formation.
Je vais terminer par ici,
- 1991: 01:59:26.01 01:59:29.11 [51]
je voudrais pas être trop long,
la formation professionnelle,
- 1992: 01:59:29.15 01:59:33.01 [51]
nous ne nous attachons pas
forcément au handicap.
- 1993: 01:59:34.01 01:59:38.08 [62]
Mais nous prenons en compte
toutes les composantes dont le handicap
- 1994: 01:59:38.12 01:59:41.21 [50]
pour essayer soit d'étoffer
l'offre de formation
- 1995: 01:59:42.00 01:59:46.11 [64]
au sein des territoires, soit
pour renforcer les conditions de vie,
- 1996: 01:59:46.15 01:59:49.10 [42]
c'est une nouveauté
pour un conseil régional,
- 1997: 01:59:49.14 01:59:54.02 [64]
d'améliorer les conditions de vie
de tous les demandeurs d'emploi,
- 1998: 01:59:54.06 01:59:56.13 [34]
y compris les bénéficiaires du handicap.
- 1999: 01:59:56.17 01:59:59.15 [43]
Tout ça en lien avec l'AGEFIPH
qui eux apporteront
- 2000: 01:59:59.19 02:00:03.16 [57]
des aspects de compensation du handicap
en fonction des spécificités.
- 2001: 02:00:03.20 02:00:06.04 [35]
Merci pour ce témoignage.
On a bien compris

- 2002: 02:00:06.08 02:00:09.02 [41]
que le handicap n'est pas identifié
comme un item,
- 2003: 02:00:09.06 02:00:13.03 [57]
mais inclut dans une politique
plus globale. On approche de la fin.
- 2004: 02:00:13.07 02:00:15.05 [28]
Il y avait encore une question ?
- 2005: 02:00:20.05 02:00:21.05 [15]
Allez-y.
- 2006: 02:00:32.24 02:00:34.24 [30]
T'avais une question pour...
- 2007: 02:00:36.11 02:00:38.01 [24]
Corentin et Chloé.
- 2008: 02:00:41.14 02:00:43.07 [25]
Je vais donc me présenter.
- 2009: 02:00:51.10 02:00:54.06 [42]
Vincent Schmidt,
responsable RH de la RIS.
- 2010: 02:00:58.13 02:01:00.05 [25]
On a pu remarquer
- 2011: 02:01:09.17 02:01:12.08 [39]
que les jeunes en situation de handicap
- 2012: 02:01:25.14 02:01:27.12 [28]
qui avaient toujours été
- 2013: 02:01:29.05 02:01:31.24 [41]
intégrés en milieu ordinaire,
- 2014: 02:01:38.08 02:01:42.12 [60]
avaient du mal
à venir vers le Cap Emploi
- 2015: 02:01:52.17 02:01:57.00 [63]
au moment de l'intégration
professionnelle.
- 2016: 02:02:02.23 02:02:05.03 [33]
Et je voulais avoir vos ressentis.
- 2017: 02:02:25.05 02:02:27.05 [30]
Est-ce que vous avez
- 2018: 02:02:33.06 02:02:34.15 [20]
pour travailler...

- 2019: 02:02:39.19 02:02:42.07 [37]
pour travailler
en direction de ce public ?
- 2020: 02:02:44.07 02:02:47.04 [43]
Merci pour cette question, Vincent.
- 2021: 02:02:47.08 02:02:50.01 [40]
Qui aurait peut-être
des éléments de réponse ?
- 2022: 02:02:52.18 02:02:53.21 [16]
Chloé. Allez.
- 2023: 02:02:54.00 02:02:56.23 [43]
Je réfléchis.
C'est vrai que nous, à l'association,
- 2024: 02:02:57.02 02:02:59.19 [40]
on essaie de faire du lien
avec les entreprises.
- 2025: 02:02:59.23 02:03:02.14 [39]
C'est vrai qu'on a remarqué, notamment,
- 2026: 02:03:02.18 02:03:06.15 [57]
on a un événement "handi-café"
en partenariat avec APRR,
- 2027: 02:03:06.19 02:03:11.17 [70]
et c'est vrai que le fait
de le faire justement,
- 2028: 02:03:11.21 02:03:16.03 [62]
qu'à destination des jeunes,
des étudiants en situation de handicap,
- 2029: 02:03:16.07 02:03:19.22 [53]
il y a une notion
de stigmatisation chez eux.
- 2030: 02:03:20.01 02:03:24.04 [60]
Donc, en fait, il faut pouvoir
ouvrir un peu plus le public
- 2031: 02:03:24.08 02:03:26.04 [27]
pour que justement,
- 2032: 02:03:26.08 02:03:29.23 [53]
puisque'on parlait
de cette transversalité,
- 2033: 02:03:30.02 02:03:32.01 [29]
on essaie justement, en fait,
- 2034: 02:03:34.17 02:03:38.16 [58]
que ces problématiques rentrent

dans une problématique plus grande

- 2035: 02:03:38.20 02:03:43.20 [70]
pour que la personne en situation
de handicap ne se sente pas visée.
- 2036: 02:03:43.24 02:03:47.20 [57]
Il y a des retenues, en tout cas.
- 2037: 02:03:47.24 02:03:50.09 [36]
C'est comme ça qu'on essaie de le faire.
- 2038: 02:03:50.13 02:03:53.02 [38]
On a mis en place un groupe de parole.
- 2039: 02:03:53.06 02:03:57.05 [58]
Dans notre association, il y a
des personnes en situation de handicap,
- 2040: 02:03:57.09 02:03:59.12 [31]
mais il y a des personnes valides.
- 2041: 02:03:59.16 02:04:04.04 [64]
Du coup, on essaie
de plonger cette problématique
- 2042: 02:04:04.08 02:04:07.02 [41]
dans d'autres un peu plus globales
- 2043: 02:04:07.06 02:04:10.22 [54]
pour amener à ce que ce public vienne
- 2044: 02:04:11.01 02:04:13.15 [38]
plus facilement, en tout cas.
- 2045: 02:04:13.19 02:04:18.16 [69]
En tant que personne handicapée
ou personne en situation de handicap,
- 2046: 02:04:18.20 02:04:23.23 [71]
on a l'habitude d'être entourée
de publics dits valides.
- 2047: 02:04:24.02 02:04:27.11 [50]
Parfois, ça peut être un peu compliqué
- 2048: 02:04:28.11 02:04:33.02 [66]
de devoir faire appel à des partenaires
- 2049: 02:04:33.06 02:04:36.19 [52]
qui sont spécialisés justement
dans le milieu du handicap,
- 2050: 02:04:36.23 02:04:39.17 [41]
et ça peut être un peu stigmatisant,
- 2051: 02:04:39.21 02:04:43.04 [49]

mais parfois, et très souvent,

- 2052: 02:04:43.08 02:04:46.00 [40]
c'est des organismes qui sont aussi
- 2053: 02:04:47.03 02:04:50.00 [43]
en soutien, qui aident
- 2054: 02:04:50.04 02:04:53.20 [54]
et qui facilitent l'emploi et tout ça.
- 2055: 02:04:53.24 02:04:56.07 [34]
Donc, d'un côté, c'est stigmatisant,
- 2056: 02:04:56.11 02:05:01.07 [69]
mais en même temps, il faut réussir
un peu à mettre son égo de côté
- 2057: 02:05:01.11 02:05:03.05 [26]
et faire le premier pas.
- 2058: 02:05:03.09 02:05:06.12 [46]
Ça rejoint la notion
d'acceptation de son handicap.
- 2059: 02:05:06.16 02:05:10.20 [60]
Tout à fait. Écoutez, un grand merci
à tous les quatre d'abord
- 2060: 02:05:10.24 02:05:14.04 [48]
pour vos propos extrêmement
intéressants, pertinents
- 2061: 02:05:14.08 02:05:18.22 [65]
sur cette table ronde. Merci à vous
pour votre écoute, votre participation.
- 2062: 02:05:19.01 02:05:22.21 [56]
Je laisse le mot de fin
à Didier Eyssartier. Bonne journée.
- 2063: 02:05:28.21 02:05:32.15 [55]
Je vais pas rallonger.
Vaut mieux faire des réunions courtes.
- 2064: 02:05:32.19 02:05:35.23 [47]
Donc, on va faire court.
À nouveau merci.
- 2065: 02:05:36.02 02:05:40.23 [69]
On a eu une matinée très riche
de débats, même de propositions parfois,
- 2066: 02:05:41.02 02:05:43.06 [32]
d'échanges, de témoignages.
- 2067: 02:05:43.10 02:05:46.17 [49]

Juste pour l'entreprise,
petit clin d'œil pour nous,

- 2068: 02:05:46.21 02:05:51.18 [69]
venez nous voir, on va vous expliquer,
il y a des aides données aux entreprises
- 2069: 02:05:51.22 02:05:55.18 [57]
pour compenser un surcoût éventuel.
Il y a des solutions.
- 2070: 02:05:55.22 02:05:59.15 [55]
Elles sont pas parfaites,
mais on peut vous accompagner.
- 2071: 02:05:59.19 02:06:02.23 [47]
Voilà, au passage,
c'est important de le redire.
- 2072: 02:06:03.02 02:06:07.07 [61]
Alors, moi, ce que je retiens,
c'est que justement, il y a du boulot,
- 2073: 02:06:07.11 02:06:10.14 [46]
ça a été dit,
il y a beaucoup de boulot devant nous
- 2074: 02:06:10.18 02:06:14.06 [52]
pour pouvoir réussir
notre défi sociétal de l'inclusion,
- 2075: 02:06:14.10 02:06:16.07 [28]
passer au-delà de l'intégration.
- 2076: 02:06:16.11 02:06:19.20 [50]
On a vu que c'était différent,
qu'il fallait aller plus loin,
- 2077: 02:06:19.24 02:06:23.24 [58]
qu'il fallait finalement inclure
dans nos actions, dans nos réflexes
- 2078: 02:06:24.03 02:06:28.01 [58]
dans nos réflexes à tous,
à chacun, quelque part,
- 2079: 02:06:28.05 02:06:31.19 [52]
la prise en compte des différences,
je vais pas aller au-delà.
- 2080: 02:06:31.23 02:06:35.21 [58]
la prise en compte des différences
qui fasse que ça soit naturel
- 2081: 02:06:36.00 02:06:39.14 [52]
pour la personne
de naviguer dans sa vie professionnelle

- 2082: 02:06:39.18 02:06:43.24 [62]
et dans sa vie de tous les jours,
pour élargir le propos.
- 2083: 02:06:44.03 02:06:48.03 [58]
Et puis aussi, l'importance,
on a vu, de quelques règles
- 2084: 02:06:48.07 02:06:50.24 [40]
qui permettent d'aller plus vite,
on l'espère,
- 2085: 02:06:51.03 02:06:53.23 [42]
et du partage d'expérience,
de bonnes pratiques,
- 2086: 02:06:54.02 02:06:58.10 [63]
qui est indispensable pour progresser
parce qu'on a des choses à apprendre.
- 2087: 02:06:58.14 02:07:00.17 [31]
On a beaucoup de choses à apprendre.
- 2088: 02:07:00.21 02:07:05.01 [61]
Voyons des personnes comme des talents,
ça a été largement dit.
- 2089: 02:07:05.05 02:07:08.22 [54]
C'est vraiment essentiel aussi
sur ces éléments.
- 2090: 02:07:09.01 02:07:11.22 [42]
Alors, poursuivons
notre dynamique inclusive.
- 2091: 02:07:12.01 02:07:14.09 [34]
Nous ne nous arrêtons pas aujourd'hui.
- 2092: 02:07:14.13 02:07:17.16 [46]
C'est pour ça que l'AGEFIPH propose
aux entreprises
- 2093: 02:07:17.20 02:07:21.15 [56]
et à ceux qui veulent s'engager
une approche activateur de progrès
- 2094: 02:07:21.19 02:07:25.01 [49]
pour montrer les dynamiques positives,
que c'est possible,
- 2095: 02:07:25.05 02:07:28.15 [51]
montrer que ça apporte du progrès,
que ça apporte des talents
- 2096: 02:07:28.19 02:07:31.14 [42]
et que ça apporte de la richesse à tous.

2097: 02:07:31.18 02:07:34.00* [34]
Merci encore et très bonne journée.

2098: 02:07:39.02 02:07:40.15 [22]
Sous-titrage : HIVENTY