

FORMATION

ÊTRE REFERENT HANDICAP DE SON CFA OU DE SON ORGANISME DE FORMATION

Les CFA et les organismes de formation sont soumis à des obligations légales et réglementaires, concernant l'inclusion des personnes en situation de handicap, qui vont au-delà de l'accessibilité des locaux et de l'aménagement des examens. Dans la même lignée, la certification Qualiopi requiert de savoir mobiliser les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Connaître le cadre légal et réglementaire concernant le handicap
- Comprendre les attentes du référentiel national qualité (RNQ) Qualiopi et identifier les actions à mettre en place dans leur établissement pour y répondre
- Mieux appréhender le rôle et les missions du référent handicap
- Comprendre les différentes formes de handicap, leurs conséquences en emploi et en formation
- Connaître les moyens de compensation, les aides, les services et le réseau des partenaires mobilisables
- Accompagner les parcours en formation des personnes en situation de handicap dans une logique de sécurisation

Durée : 1 jour – 7h **Horaires** : matin 9h-12h après midi 13h-17h

Public : Référent handicap ou futur référent handicap en CFA ou en organisme de formation

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant. Un questionnaire envoyé en amont de la formation invite les participants à nous contacter s'ils ont besoins d'aménagements spécifiques en lien avec leur situation de handicap. Nous nous employons à rechercher, avec les personnes concernées, les moyens de compensation qui leur seront adaptés.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Modalités, méthodes et moyens pédagogiques :

- Formation délivrée prioritairement en distanciel
- Groupes de maximum 10 participants par session
- Pédagogie active et participative, la formation est opérationnelle, elle privilégie les mises en situation réelles et les études de cas concrets. Nous proposons des jeux pédagogiques. Des temps sont réservés à l'analyse des expériences menées par les participants
- Accompagnement et évaluation post-formation à chaud et à 3 mois
- Validation des acquis fait via une grille de positionnement, des études de cas et un questionnaire
- Evaluation de la satisfaction réalisée via un questionnaire permettant de connaître l'avis des participants quant à la qualité de l'intervention et son utilité professionnelle
- Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- Remise d'une attestation de formation nominative à la fin de la formation
- Remise du support de cours et d'un livret stagiaire

Planning du premier semestre 2021 : Compte tenu de la crise sanitaire les formations sont proposées uniquement à distance

- Vendredi 16 avril 2021
- Mardi 4 mai 2021
- Jeudi 20 mai 2021
- Mardi 15 juin 2021
- Vendredi 9 juillet 2021

Tarif : Cette formation est gratuite et financée intégralement par l'Agefiph dans le cadre de son offre de services à destination des centres et des organismes de formation

Contact : Inscription auprès de l'Agefiph à l'adresse suivante rhf-grand-est@agefiph.asso.fr
Une réponse vous sera apportée dans les 48h ouvrées.

PROGRAMME

Introduction

Présentation de la formation
Tour de table
Attentes et objectifs visés de chaque participant

Le cadre légal et réglementaire

De la loi du 11 février 2005 à aujourd'hui
Inclusion, accessibilité, compensation, que recouvrent ces différentes notions ?
Comprendre les attentes du RNQ Qualiopi

Compenser le handicap

Handicap et stéréotypes : les identifier pour les dépasser
Comprendre les différentes formes de handicap, leurs conséquences en emploi et en formation
Connaître les moyens de compensation, les aides, les services et le réseau des partenaires mobilisables

Rôle et missions du référent handicap

Inscrire le projet d'inclusion du handicap dans le projet d'établissement avec l'appui de la direction
Informier et sensibiliser les personnels de son établissement
Faciliter l'accès aux stages et à l'emploi en entreprise ou dans la fonction publique
Savoir mobiliser les aides, expertises, outils et réseaux utiles
Développer un réseau de partenaires locaux
Suivre, évaluer, capitaliser, communiquer, être en veille
Accueillir une personne en situation de handicap, identifier ses besoins, construire un plan d'accompagnement tout au long de son parcours avec l'appui des acteurs internes et externes

Synthèse de la session

Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement
Conseils personnalisés donnés par l'animatrice à chaque participant
Evaluation formative permettant de valider les compétences acquises
Bilan oral et évaluation à chaud

Besoins matériels pour les participants :

- De quoi prendre des notes
- Pour les formations à distance, un ordinateur ayant une bonne connexion internet, un micro et une webcam

Pour les formations réalisées à distance :

- Un test de connexion est réalisé avant le jour de la formation (au plus tard J-3) afin de s'assurer de la bonne qualité de la connexion et des échanges. En cas de difficultés techniques des investigations seront menées par le formateur et l'appui de son service technique pour rechercher une solution (appui du formateur pour guider le participant, contact avec le service informatique du client, recherche d'un appui technique extérieur, changement de matériel...)
- Durant le parcours de formation les participants sont en lien direct et constant avec le formateur, sur toute la durée du parcours, il n'est pas prévu de travaux à réaliser en dehors du temps de face à face avec le formateur
- L'émargement et les évaluations se font à distance