



**Ressource Handicap
Formation**

Concevoir une salle de cours accessible
: comment transformer la contrainte en
opportunité ?



**Ressource Handicap
Formation**



agefiph

ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées



Elsa Gérout
Innov'hand
elsa.gerout@innovhand.fr
Site internet : innovhand.fr
06.12.80.45.61
[Lien LinkedIn](#)



Sandrine Roy
AGEFIPH
Chargée de Mission Agefiph
Team coordination nationale RHF
Direction de la Sécurisation des
Parcours

**Concevoir une salle de
cours accessible à
tous : comment faire
de la contrainte une
opportunité ?**





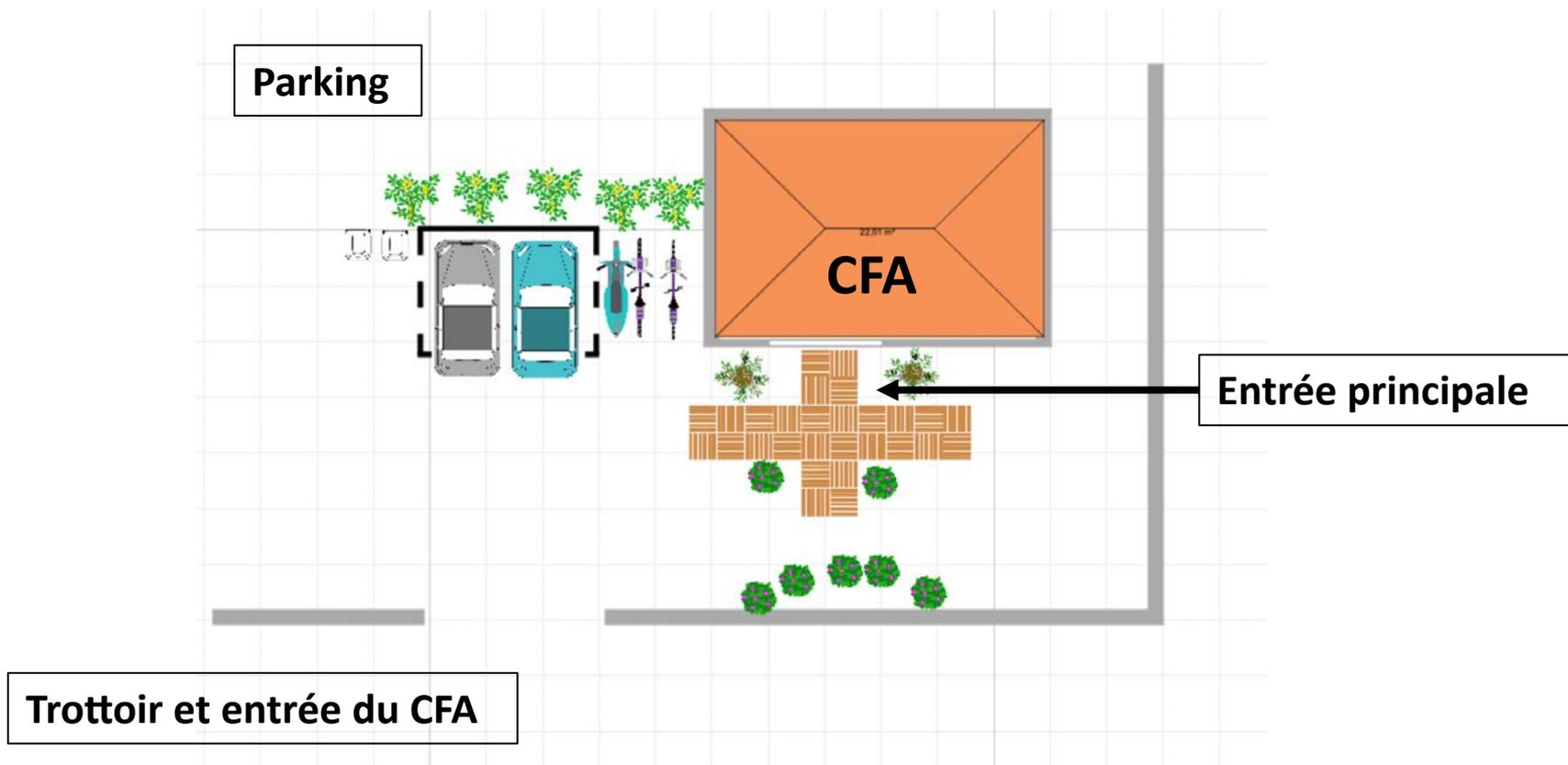
Sommaire

1. Rappel sur les essentiels de l'accessibilité du bâtiment
2. Autour de la salle de cours
3. L'espace de la salle de cours
4. La technologie dans la salle de cours
5. Le mobilier et les espaces annexes
6. L'opportunité de l'accessibilité
7. Les solutions de financements

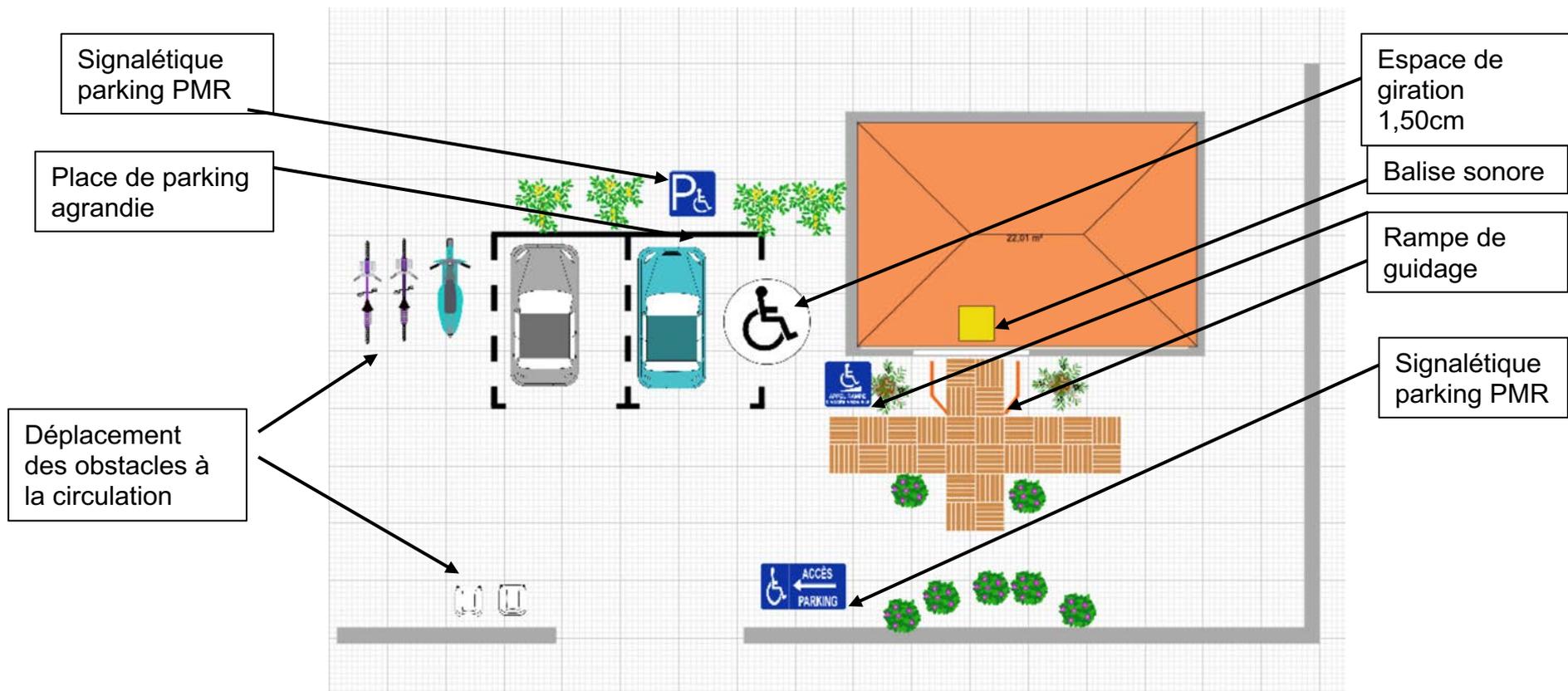
Rappel sur l'accessibilité



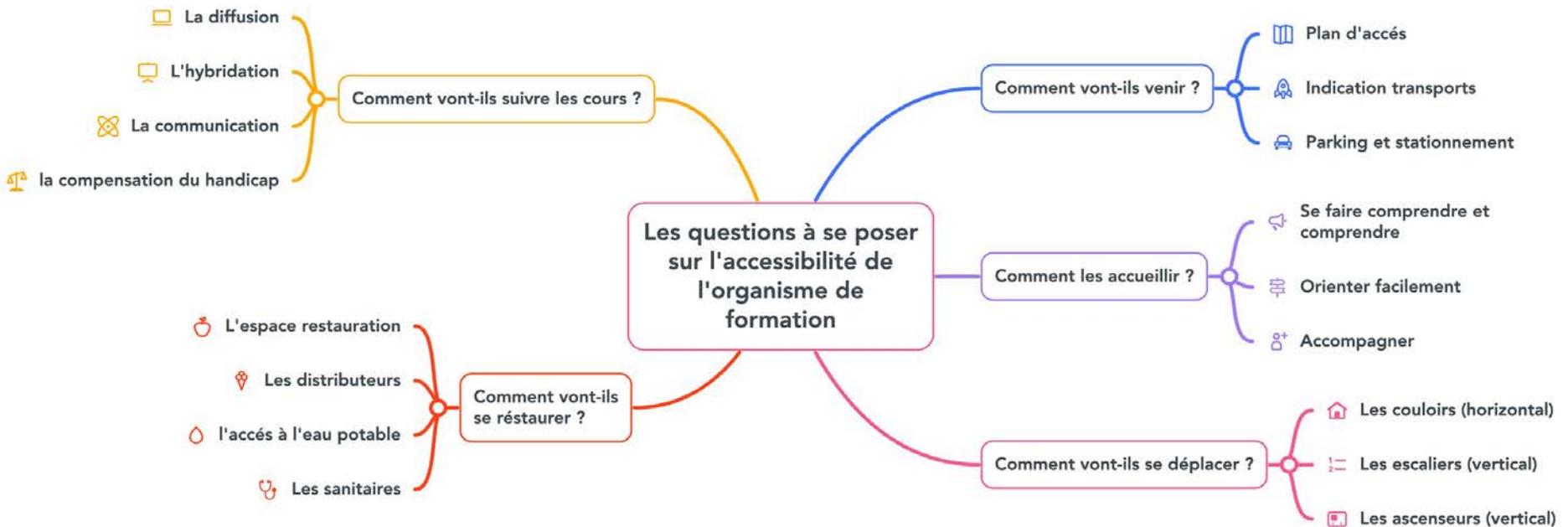
Que manque t-il pour que l'espace soit accessible ?



Que faire pour faciliter l'accès des personnes handicapées ?



Comment penser l'accessibilité



Rappel sur l'accessibilité du bâti et ce qui est attendu



Article 2

- Cheminement extérieurs accessibles
- Signalisation (visuelle ou sonore)
- Revêtements
- Accès facilité PMR

[Source Legifrance](#)

Article 3

- Une ou plusieurs places adaptées proche entrée du bâtiment
- Signalisation
- Si barrière et accès : respect des normes

Article 4

- Accès horizontal et sans ressaut
- Rampe possible
- Signalétique contrastée sur porte
- Système ouverture des portes
- Boucle magnétique
- Balise signalant l'entrée (def visuelle)

Article 5

- Point d'accueil (plusieurs si bâtiments multiples)
- Ambiance visuelle et sonore adaptée
- Comptoir accessible (0,80 contrastée sur porte)
- Possibilité pour une personne en fauteuil d'écrire et de passer son fauteuil sous table
- Boucle magnétique (obligation ERP 1&2)
- Registre d'accessibilité

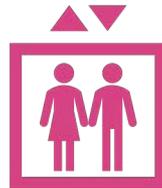
Rappel sur l'accessibilité du bâti et ce qui est attendu



Article 6

- Circulation intérieures horizontales accessibles
- Signalétique adaptée
- Repérage et guidage
- Aucun obstacle
- Espace de manœuvre tous les 6 mètres (espace de giration de 1,50 m)

[Source Legifrance](#)



Article 7

- Ascenseur équipé de synthèse vocale et appel urgence...
- Panneau de commande tactile...
- Escalier avec main courante, éveil à la vigilance, nez de marche, sol non glissant, entrée du bâtiment...



Article 8

- Espace de giration suffisant à l'intérieur
- Poignée accessible
- Barre de tirage à l'intérieur
- Evier accessibles
- Toilettes posées - 0,30 cm du mur....



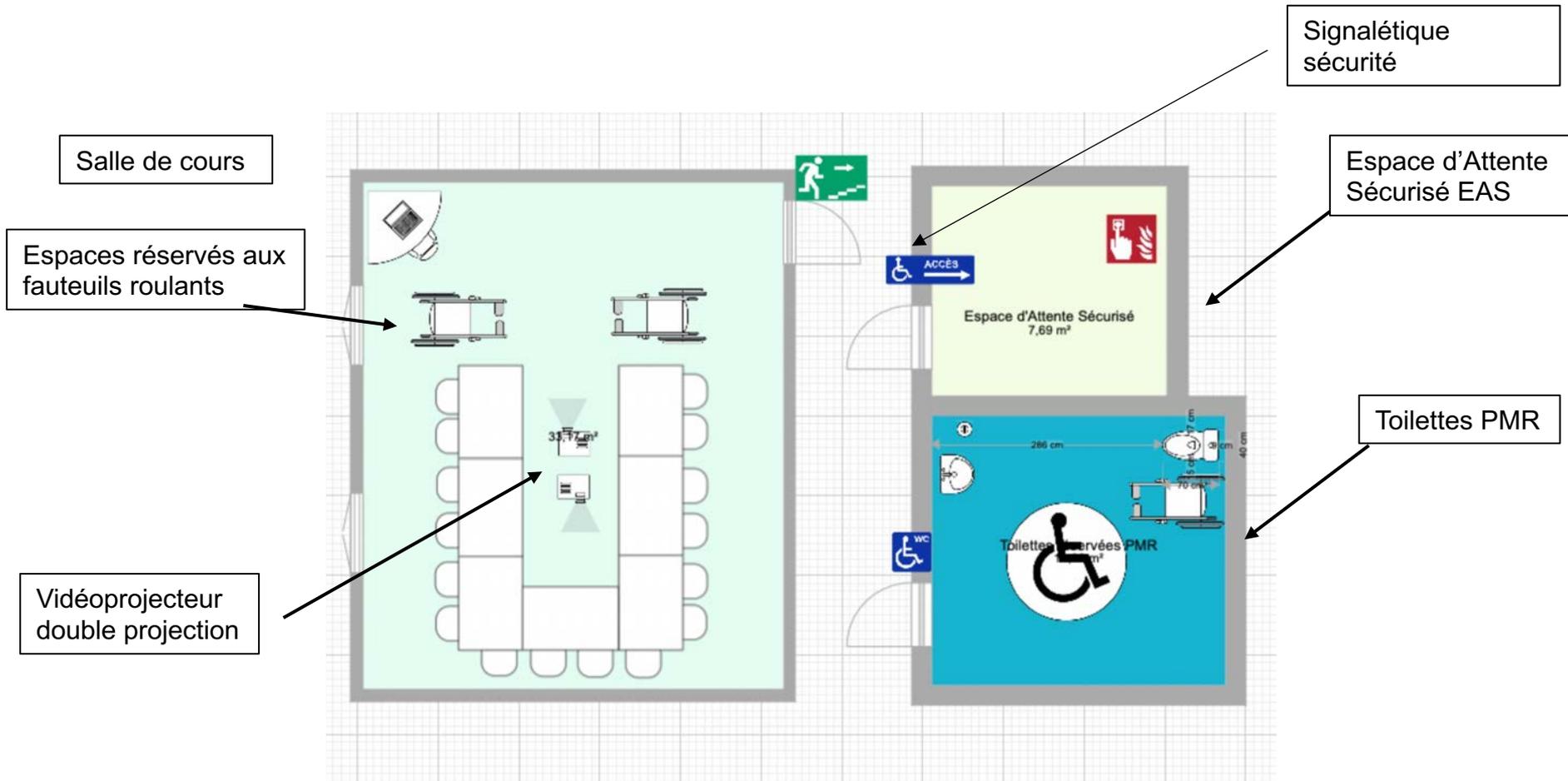
Article 14

- 20 lux cheminement ext
- 20 lux parcs stationnement
- 200 lux postes d'accueil
- 100 lux circulations int
- 150 lux escaliers

Autour de la salle de cours



L'accessibilité autour de la salle de cours

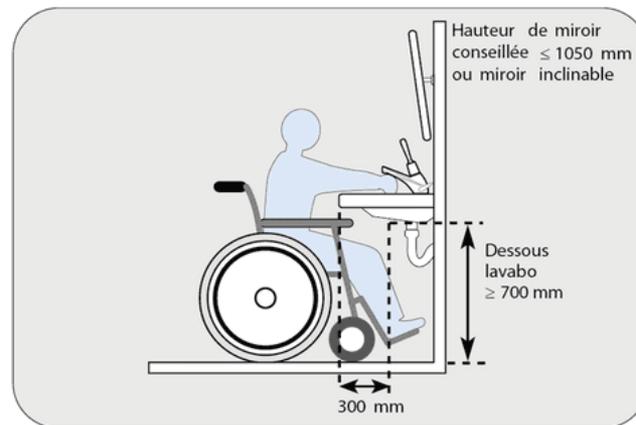
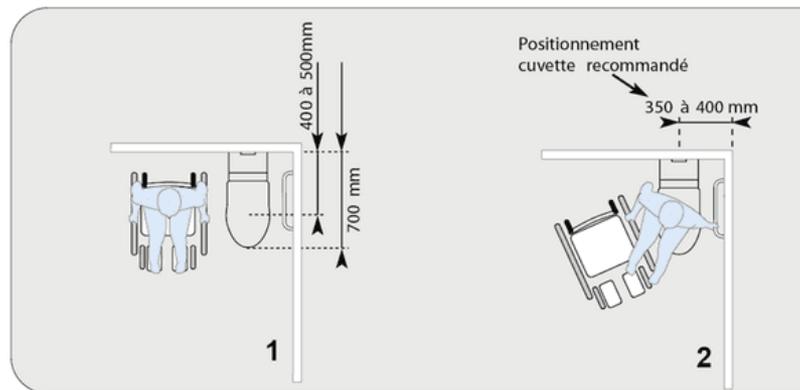
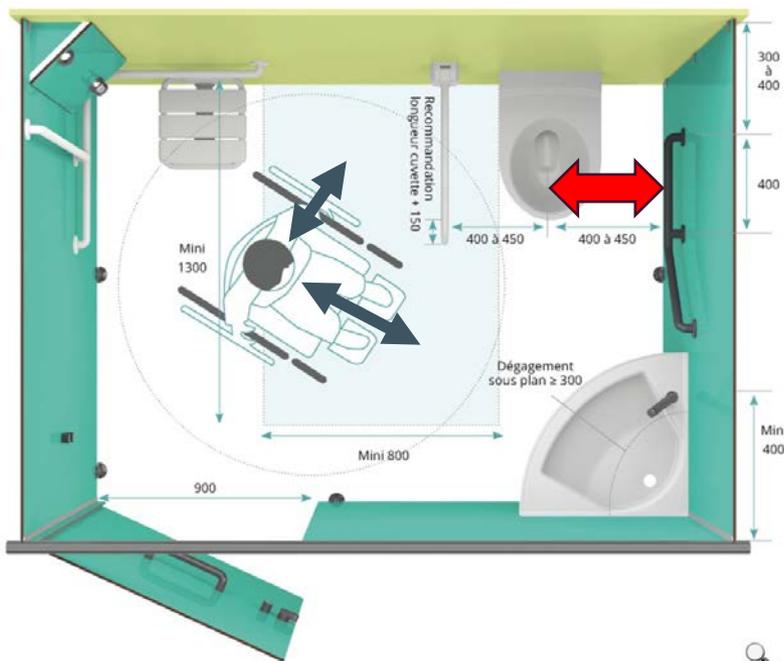


l'Espace d'Attente Sécurisé



Espace d'Attente Sécurisé : Ces espaces seront utilisés au moment de l'incendie ou évacuation comme espace d'attente des secours. Ces espaces sont réservés aux personnes ne pouvant évacuer rapidement ou en sécurité, aux situations de panique...

Les sanitaires adaptés :



Les points de vigilance...



L'espace de la salle de cours



CONSIGNES DE SÉCURITÉ INCENDIE

INCENDIE

En cas d'incendie, téléphonez aux sapeurs pompiers en appelant le :

Service :

Adresse :

Ne pas retourner sans avoir vérifié que votre appel a été compris.

Déclenchez l'alarme la plus proche.

Attendez le feu au moyen des extincteurs appropriés.

Dans le fumée, baissez-vous : l'air frais est au sol.

MATÉRIEL D'EXTINCTION ET DE SECOURS À DISPOSITION

Nom :

Prénoms :

PERSONNEL D'INTERVENTION

ÉVACUATION

• Dès l'activation du signal sonore, gardez votre sang-froid.

• Dirigez-vous calmement et sans précipitation vers le point de rassemblement.

• N'utilisez pas les ascenseurs.

PERSONNEL D'ÉVACUATION

POINT DE RASSEMBLEMENT

Moyen d'alerte sapeurs pompiers

Adresse :

Téléphone : 18112 (portable)

Responsable d'appel :

Responsable :



La signalétique

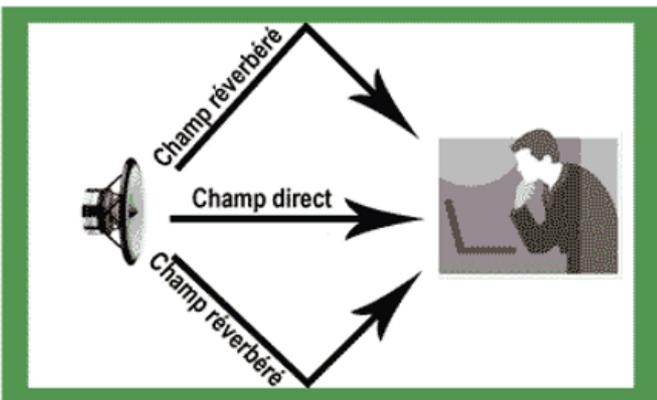
• Pour quoi faire ? :

- Faciliter le repérage (numéro ou nom de la classe)
- Consignes d'évacuation ou plan d'évacuation
- Numéro d'urgence
- Faciliter la compréhension (en relief plutôt qu'en Braille)

• Avantages :

- Compensation individuelle ou collective (TSA, dyspraxia, handicap psychique)
- Identification rapide du lieu pour une intervention des secours
- Repère d'orientation





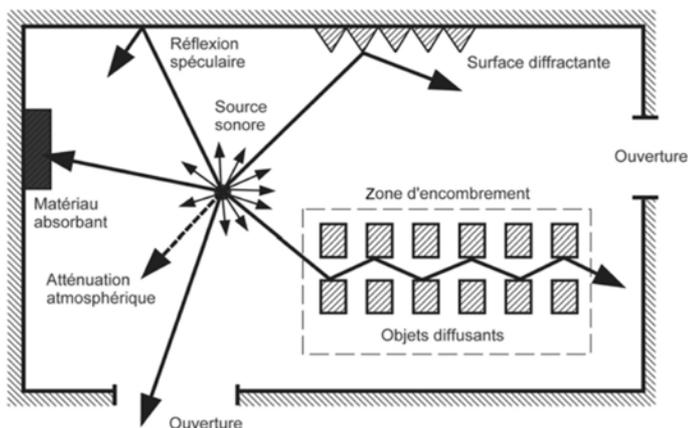
La réverbération du son

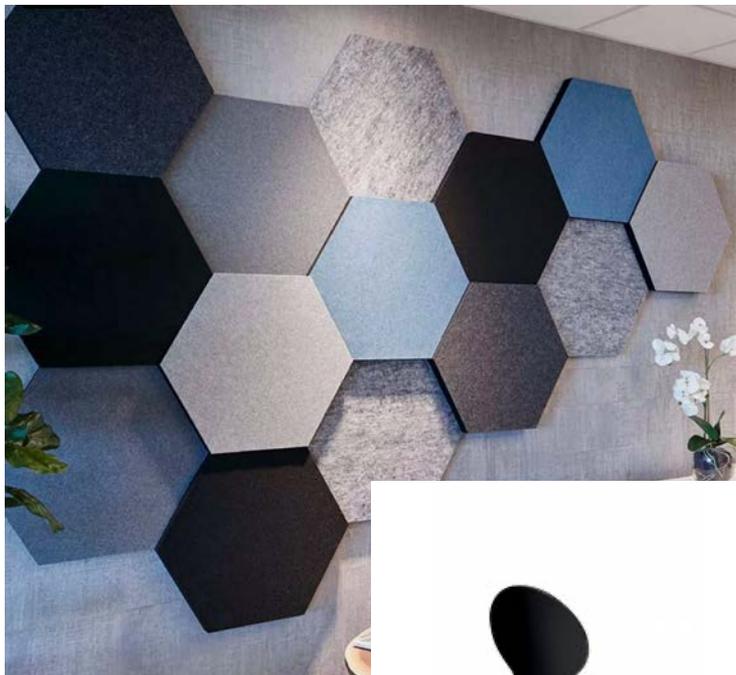
Le son est :

- Direct (emis par une source)
- Réverbéré (sur les surfaces ou les objets)
- En echo (il "rebondit" et revient en boucle)

Le son se comporte différemment selon :

- Les surfaces diffractante ("boites a oeufs")
- Les surfaces spéculaires (les murs, parois..)
- Les objets diffusants ("détournent" le son)
- Les matériaux absorbants ("attrapent" les sons)





Les murs de la salle de cours

Que choisir ?

- Des couleurs neutres (blanc mat, écru, beige clair)
- Des delimitations de couleur plus sombre pour la projection
- Des panneaux acoustiques pour feutrer les bruits
- Du mobilier chausse de patins accoustique

3 classifications de performance pour les panneaux

- Pour les salles de 50m² et hauteur de 2,50m
 - Panneaux muraux face à la source de bruit ou sur les murs
- Pour les salles de plus de 100m² et hauteur de 3m
 - Panneaux muraux et plafond



Les cloisons

Comment choisir ?

- Garantir l'isolation phonique
- Supression des parois vitrées
- Limitation des pertes d'étanchéité
- Réduire les réflexions tardives du bruit
- Des solutions qui abosbent le bruit
- Réduire la stimulation visuelle

Les portes



Comment choisir ?

- Présence d'un oculus
- Limitation des vibrations acoustiques
- Limitation des pertes d'étanchéité

Complément

- Proposer un rappel de la signalétique sur la porte (Braille ou relief)
- Proposer à l'intérieur de la salle une signalétique permettant de se repérer (numéro de salle – bâtiment)



La lumière

Que choisir ?

- Système d'éclairage dont l'intensité est réglable (éclairage biodynamique)
- Système d'éclairage par unité (devant, milieu et fond de la salle)
- Système de stores ou de rideaux pour couper la luminosité intense.

Avantages

- Compensation individuelles et collectives
- Permet d'accueillir des apprenants sensibles à la luminosité (TSA, retinite, handicaps psychiques...)



La technologie de la compensation





roger



La technologie de compensation

Que choisir ?

- Un système qui permet de s'adapter à tous les élèves y compris les malentendants
- Un système qui limite les réverbérations et les sifflements
- Un système qui limite les bruits parasites.
- Un système qui s'ajuste au bruit ambiant et à la voix de l'enseignant

Avantages

- Compensation individuelles et collective
- Possibilité de s'installer à la place de son choix
- Meilleure récupération des phrases
- Meilleure mobilité dans la salle de classe



Roger Touchscreen Mic –
450€ Micro Phonak et
récepteur



Roger One – Phonak 1100€

La technologie de compensation

Que choisir ?

- Système qui permette une fluidité d'usage
- Système qui sont compatibles techniquement

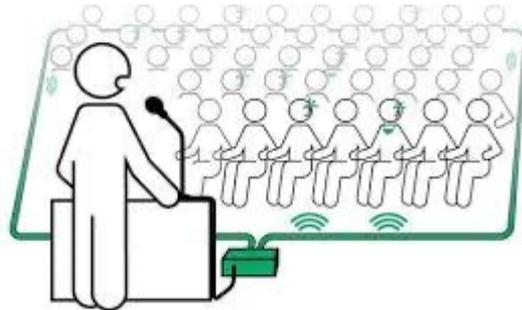
Avantages

- Compensation individuelle et collective
- Possibilité de s'installer à la place de son choix
- Meilleure recuperation des phrases
- Meilleure mobilité dans la salle de classe

La technologie de compensation

Que choisir ?

- Boucle magnétique filaire au sol ou au plafond
- Un système transmet le son par conduction



Avantages

- Compensation individuelles (pas de perturbation pour le collectif)
- Compatible avec de grandes salles (amphi, conference)

Inconvénients

Installation fragiles (travaux, revision régulière...)

Le son “déborde” au delà des murs de la salle équipée

La technologie de compensation par l'IA



Ava sous titrage IA



Latis sous titrage IA multi langues

Que choisir ?

- Des applications qui permettent un rendu fiable
- Des solutions qui proposent des mises à jour régulières
- Des solutions qui peuvent se négocier (achat groupé ou marché à passer...)

Avantages :

Les couts sont moins importants car les applications utilisent l'IA

Les contenus sont remis aux étudiants sous la forme qui leur convient (word/pdf) ceci évite les prises de notes

Inconvenient :

Le vocabulaire complexe technologique ou spécifique à la formation est parfois très limité ou présente des erreurs

La technologie de compensation humaine & IA

Que choisir ?

- Transcription exact des paroles des intervenants
- Prestation simultanée et recuperable en Français et en Anglais
- Sténotypie vs Vélotypie

Avantages

- Compensation individuelles (pas de perturbation pour le collectif)
- Compatible avec de grandes salles (amphi, conference)
- Niveau de transcription excellent (vocabulaire)

Inconvénients

Intervention de l'humain pour assurer la prestation augmente le cout de la prestation.

visuelVox



systemerisp

wheelmap.org

Marquez et trouvez des lieux accessibles en fauteuil roulant, partout dans le monde et gratuitement. C'est facile avec notre système de signalisation:

 Pleinement accessible en fauteuil roulant
 Partiellement accessible en fauteuil roulant
 Non accessible en fauteuil roulant
 Statut inconnu

[Ok, allons-y! >](#)

streetco



12 Rue du Bourg
0,2 km

PROFIL UTILISATEUR

- Deficience visuelle
- Marche Difficile
- Fauteuil roulant
- Fauteuil roulant Electrique
- Valise
- Poussette

Vous arriverez à 9h
5 min 200 m

Si besoin, vous pourrez modifier votre profil plus tard

evelity

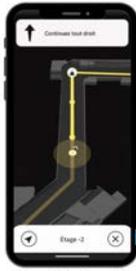
Solution - Pour qui? - Ressources - L'app

Le futur de l'accessibilité

Evelity, la première application inclusive de guidage!

Notre promesse: accompagner les personnes en situation de handicap dans les lieux complexes du quotidien, au moyen d'un guidage pas à pas à la manière d'un GPS piéton en intérieur comme en extérieur.

ÇA M'INTÉRESSE! Notre solution →



Continuez tout droit

Etape 1

👁️ 🦯 🦽 🦼

Le guidage et repérage

La technologie de l'image

Que choisir ?

- Système qui permette l'enregistrement des cours
- Système qui permet l'hybridation des cours
- Système simple et robuste
- Système de stockage puissant sur serveur intra UE

Avantages

- Diffusion grand angle possible dans les grandes salles
- Enregistrement simplifié
- Compatible avec l'utilisation des micros (surdité)

Conditions :

- Formation des enseignants au maniement
- Formation des enseignants à la pédagogique hybride
- Stockage sur des plateformes accessibles et intra UE



Logitech MeetUp 4K / 800 



Plateforme stockage des cours
connectée à Moodle –
Accessibilité RGAA proposé



Autres idées...

- Les évaluations et les examens à distance...
- Les robots de téléprésence
- Bibliothèque volante
- Casier pour alléger le port de charges
- L'oscérisation et la numérisation des ouvrages



Exemple d'Hybridation de la formation

L'INSPE de Bordeaux expérimente les robots pour leur formatio.

<https://youtu.be/2yb8cqpPQ84>

Le mobilier et les espaces annexes



Quels points de vigilance observez-vous dans cette salle de cours ?



Test

Le mobilier

Que choisir ?

- Matériel adapté au plus grand nombre
- Matériel non délétère pour les utilisateurs et le personnel
- Matériel robuste et déplaçable
- Matériel individuel

Avantages

- Homogénéité du mobilier facilite le repérage pour les déficients visuels
- Compensation individuelle et collective
- Commande en grand nombre permet de baisser les coûts

Conditions :

- Facile d'usage, non électrifié, utilisation par une personne
- Plateau non réfléchissant, accoudoirs, attaches sacs,
- Limiter les empiètements, le poids, faciliter les déplacements



Table individuelle
Bruneau non électrifiée
et réglable jusqu'à 73 cm
=> **365€/unité** (peu accessible)

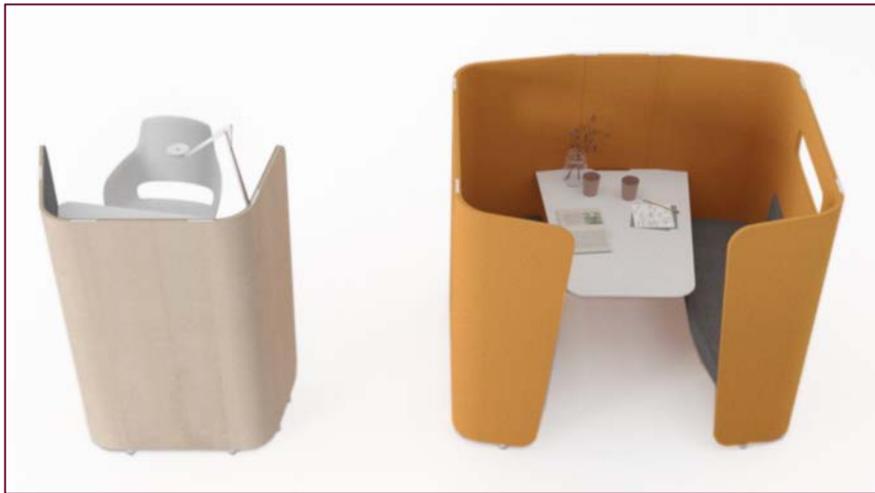


Table individuelle Ensinia
non électrifiée et réglable
jusqu'à 110 cm
=> **390€/unité** (accessible)



Chaise Zéro 9 (Atoma)
=> **220€/unité** (accessible)

Le mobilier



Wood mobilier – travail concentré et collectif



Ecole inclusive – Toulouse (pupitre vélo & ballon) pour les enfants TDA/H

Les espaces de repos & cafeteria accessible



Université Jean Moulin - Lyon

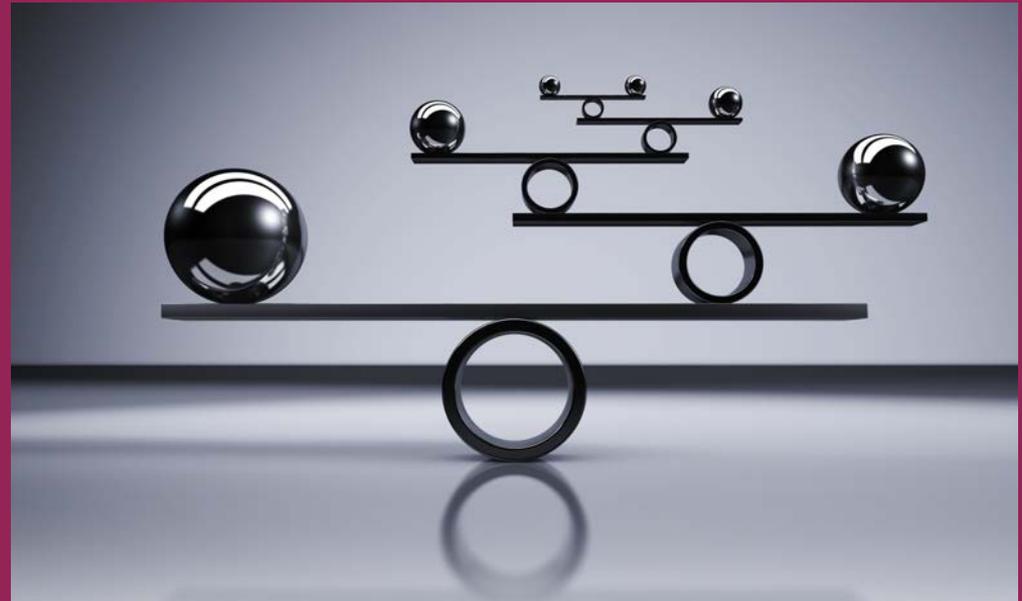


Table de change – 289€

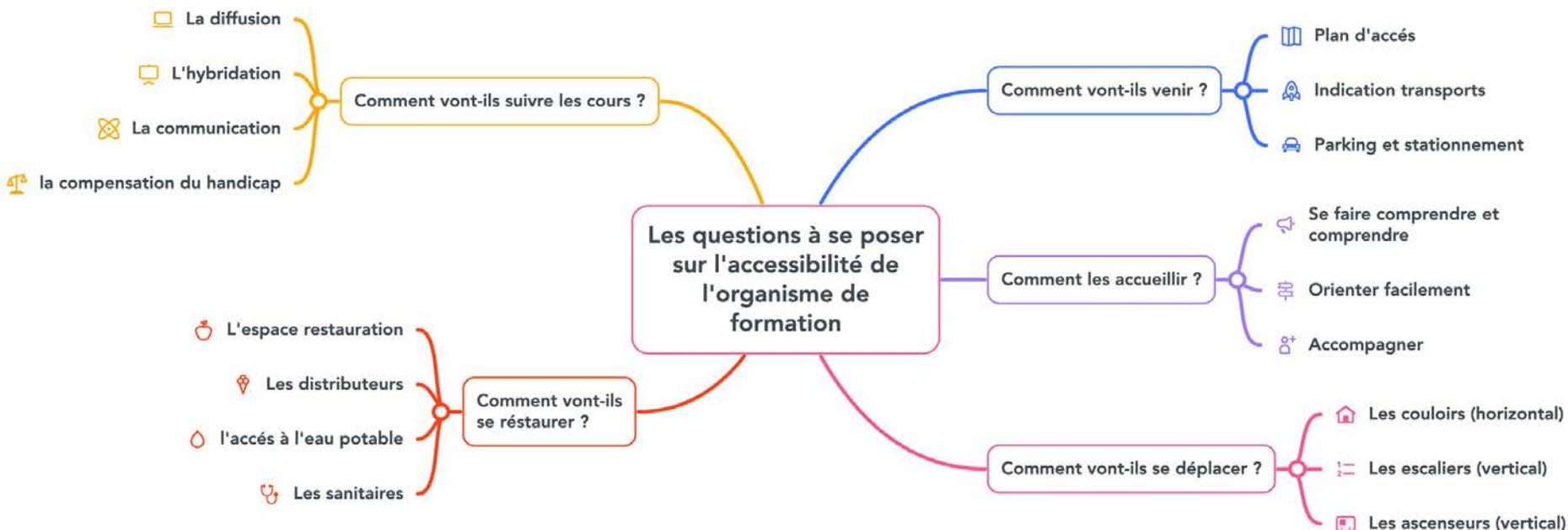


Alexia Audrain créatrice d'un fauteuil adapté à l'autisme

L'opportunité de l'accessibilité



L'accessibilité une opportunité



L'accessibilité une opportunité de rentabilité

L'investissement plutôt que la charge

Un investissement est une dépense immédiate destinée à augmenter, à la long terme la richesse de celui qui l'engage

⇒ Calcul du ROI (Return Of Invest = Retour sur Investissement)

⇒ 3 types d'investissements

- Investissement corporel
- Investissement incorporel
- Investissement financier

La valorisation

La communication sur l'accessibilité de l'organisme

- ⇒ Augmentation du nombre d'inscription
- ⇒ Augmentation du nombre d'entreprises intéressées par vos apprenants en situation de handicap
- ⇒ Promotion de vos solutions vers les entreprises, les institutionnels
- ⇒ Ouverture de perspectives plus ambitieuses (appels à projet régionaux, nationaux ou Européens...)

Les solutions de financements



Les aides existantes

CFA

- Majoration du coût par contrat jusqu'à 4000 Euros
C'est l'OPCO du CFA qui avec la majoration du coût contrat, prend en charge le matériel nécessaire à la compensation du handicap.

Demande possible jusqu'à 11 mois après le démarrage du contrat.

- Si le coût dépasse **4000 Euros** : l'Agefiph qui prend le relais
- Aides du FIPHFP

→ Cette aide complémentaire peut être prescrite si une analyse en amont est organisée.

→ Le 1er équipement est un **forfait de 500€**. Il n'est pas fixé de liste de matériel éligible mais cela doit correspondre à des équipements pédagogiques spécifiques et individuels affectés à l'apprenti.

Organisme de formation

- l'Agefiph financent les aides techniques à destination de l'apprenant.
- Nécessité de remplir le Cerfa Agefiph précisant les modalités d'évaluation de la situation et les besoins de l'apprenant
- Le prêt de matériel Handyloc

Achat de matériels individuel

- Eligible à la prestation de compensation
- Eligible à une prise en charge de l'Agefiph (prothèse auditive)



La Ressource Handicap

Formation, de quoi parle-t-on ?



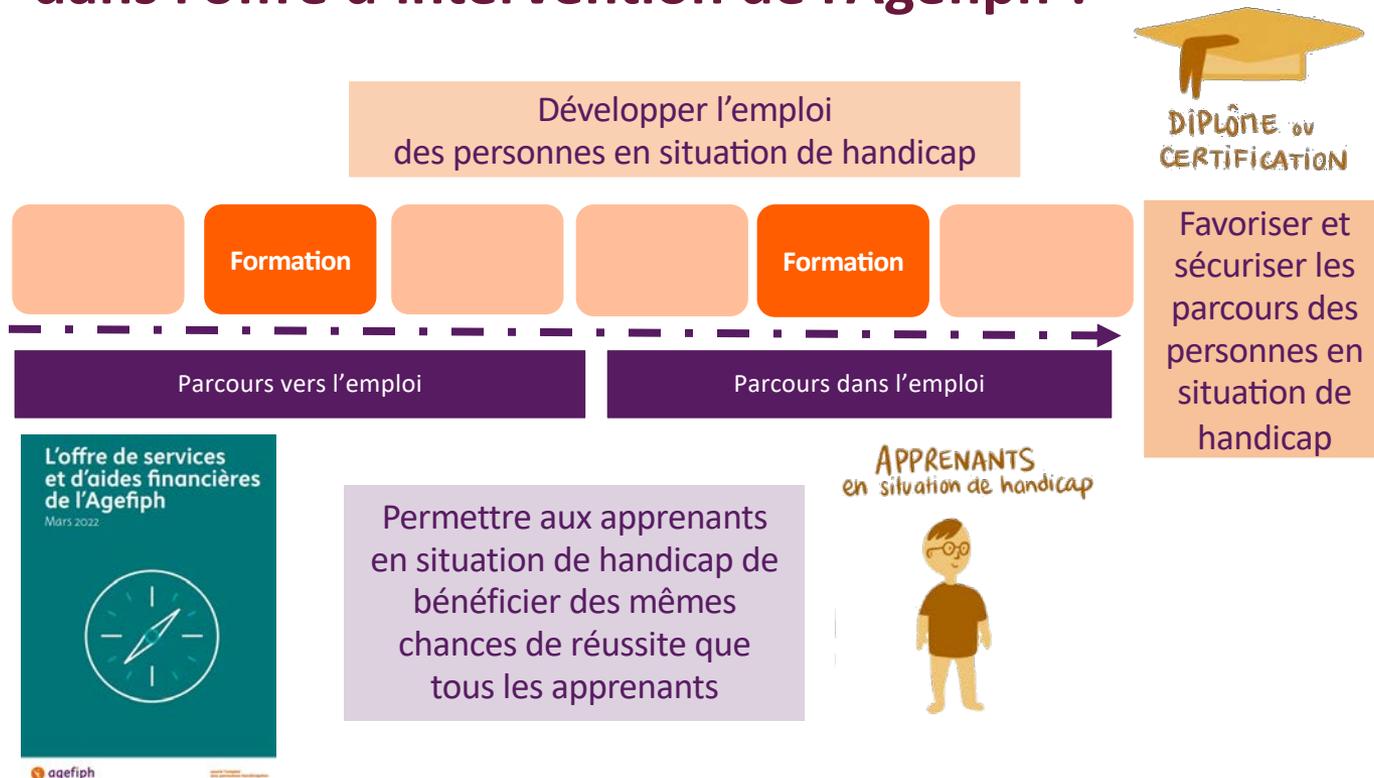
Ressource Handicap
Formation



agefiph ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées



Pourquoi des Ressources Handicap Formation dans l'offre d'intervention de l'Agefiph ?



La Ressource Handicap Formation, de quoi parle-t-on ?

Une **Gouvernance**



Initiées par l'AGEFIPH, les RESSOURCES HANDICAP FORMATION sont **COPILOTÉES** par l'Etat, les Régions, le Fiphfp, Pôle Emploi et l'ARS

Une **Ambition**



Rendre accessibles les formations de droit commun aux personnes en situation de handicap : **DÉVELOPPER UNE OFFRE DE FORMATION INCLUSIVE**

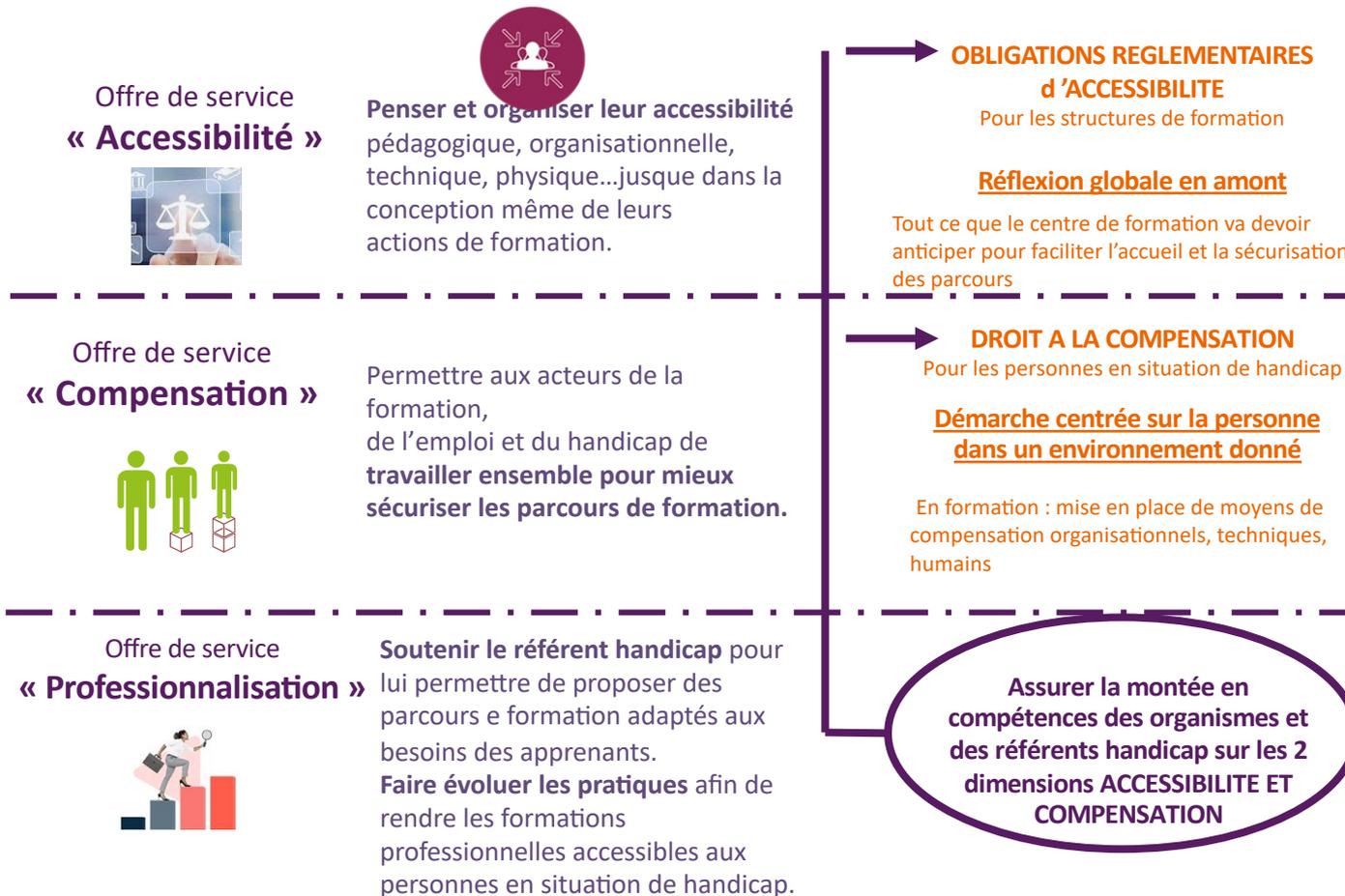
Une **Offre de service**



Une offre de services à destination des **organismes de formation et des CFA**



Une offre de services en 3 volets



Concrètement ...

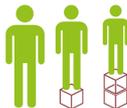
Offre de service « Accessibilité »



- Répondre au référentiel Qualiopi
- Accompagner les démarches de progrès



Offre de service « Compensation »



- Permettre au référent handicap d'identifier les parties prenantes et experts de la situation de formation
- Mettre les acteurs « autour de la table »
- Faire émerger des solutions + mobilisation de la grille d'analyse des besoins
- Accompagner les apprenants
- Répondre aux demandes de financement de formation



Offre de service « Professionnalisation »



- Donner accès au programme de professionnalisation
- Animer une communauté de référents handicap



En savoir plus : All Inclusive



Enseignant-Formateur

Vous êtes enseignant ou formateur au sein d'un CFA ou d'une école dispensant des formations en alternance : cet accompagnement a été conçu pour vous ! Il se déroule sur 2 jours (non consécutifs), il est sanctionné par une attestation de réalisation. Vous pouvez choisir les dates et vous inscrire à votre convenance.

Prochaines sessions :

- **17 et 24 novembre** (6 places restantes)
- **1^{er} et 8 décembre** (4 places restantes)

Coût : 140€/stagiaire (gratuit pour adhérent Opco Atlas)
Inscription : innovhand.fr (rubrique projet)



Référent handicap

Vous êtes référent handicap, responsable pédagogique ou personnel administratif au sein d'un CFA ou d'une école dispensant des formations en alternance : cet accompagnement a été conçu pour vous ! Il se déroule sur 2 jours (non consécutifs), il est sanctionné par une attestation de réalisation. Vous pouvez choisir les dates et vous inscrire à votre convenance.

Prochaines sessions :

- **18 et 25 novembre** (5 places restantes)
- **2 et 9 décembre** (3 places restantes)



PSYADOM
.COM

Merci pour votre participation