



Guide pas à pas PIC EA

Plan d'Investissement dans les Compétences en Entreprises Adaptées

Version mars 2023



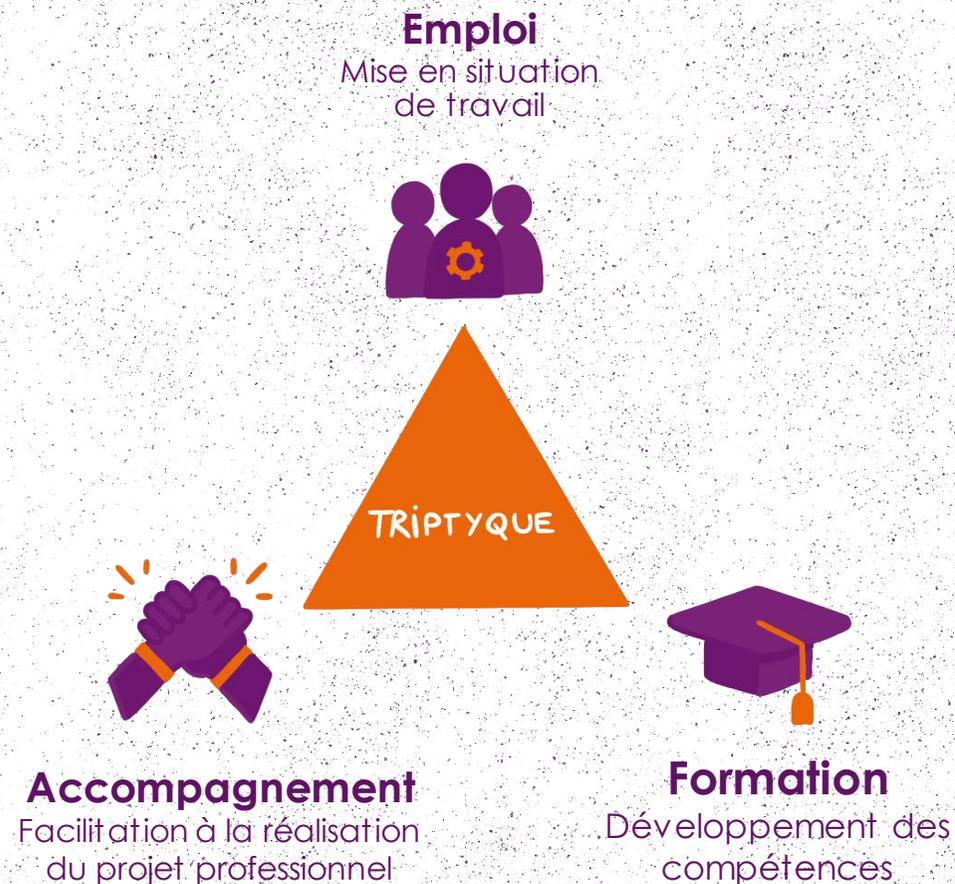
Guide
interactif

Préambule

En application de la Loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel qui introduit notamment des expérimentations ouvertes sur l'ensemble du territoire national jusqu'au 31 décembre 2023 suite à la décision du CIH du 5 juillet 2021, la réforme des entreprises adaptées (EA) vise à renforcer leur modèle inclusif en développant l'expression, l'accompagnement et la réalisation du projet professionnel de leurs collaborateurs qui pourra aboutir pour une partie d'entre eux à une transition professionnelle vers un autre employeur privé ou public. C'est une réponse accompagnée de proximité du projet individuel de chaque collaborateur.

Cet objectif doit permettre aux travailleurs en situation de handicap de **bénéficier d'un parcours individualisé** construit sur la **logique du triptyque emploi-formation-accompagnement**.

Ce guide est réalisé par l'Agefiph à qui l'Etat a confié la gestion du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC EA) et la mise en œuvre des actions relevant de sa compétence issues du plan de redynamisation du PIC EA. l'UNEA a été associée à la construction du plan de redynamisation.





Les nouveautés

==> Elargissement du public éligible aux aides du PIC EA aux salariés autres que ceux recrutés en contrats expérimentaux (CDDT ou Contrat de mission de travail temporaire)

Toutes les demandes portées par les EA sont éligibles dès lors qu'elles répondent aux objectifs du PIC EA. Parmi les projets, les règles de priorisations du financement seront

- Les projets des EA habilitées CDDT engagées dans les consortiums (numérique, textile, automobile) visant à former des cohortes sur une formation commune comprenant CDDT et autres salariés ;
- Les projets des EA habilitées CDDT hors consortium visant à former des cohortes sur une formation commune comprenant CDDT et autres salariés ;
- Les projets des EA habilitées CDDT hors consortium visant à former des salariés en CDDT et d'autres salariés en contrat classique dans des formations différenciées ;
- Autres cas : EA avec peu d'effectif en CDDT avec un traitement au cas par cas.

L'Agefiph en lien avec les services de l'Etat veillera à ce que les demandes soient cohérentes avec cet objectif et à la maîtrise du coût horaire formation pris en charge.

Les CDDT (ou les contrats de mission de travail temporaire) demeurent la cible prioritaire du dispositif PIC EA.



Comment utiliser ce guide ?

Ce guide est à destination des Entreprises Adaptées (EA) et tout particulièrement celles habilitées dans le cadre des expérimentations CDDT et EATT.

Ce guide doit permettre aux EA de :

- mieux percevoir ce que recouvre le champ très large des actions de formation visées par le PIC EA,
- mettre en exergue des cas concrets mobilisant des actions de savoirs de base, de remobilisation considérées comme des premières étapes dans les parcours,
- partager des outils méthodologiques d'aide à la réflexion pour la construction de parcours de transition professionnelle.

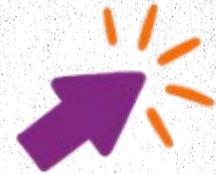
Ce guide a été conçu pour être:

- Interactif
- Pédagogique à travers des visuels
- Évolutif
- Pensé par et pour les EA



Pages imprimables

Des outils pour vous simplifier le travail



Liens actifs

S'appuyer sur des ressources existantes



Retour au sommaire

Naviguer simplement dans le document



Sommaire

Introduction	Le PIC EA	Les étapes d'accompagnement du parcours professionnel	Exemples de mobilisation du PIC EA selon les différentes stratégies des EA	Ma demande de financement	Boîte à outils complémentaire au PIC EA	Conclusion
Contexte	Enjeu du PIC EA	Parcours d'accompagnement des transitions professionnelles	Les différentes stratégies de mise en œuvre de l'expérimentation CDD Tremplin	Bénéficiaire des aides du PIC EA (Démarches Simplifiées)	Outil méthodologique / identification des besoins de formation des personnes handicapées	Ressources, bibliographie, webographie
Enjeux des EA	Ce qu'est / ce que n'est pas le PIC EA	0. Recrutement & phase de sourcing	Exemple CDDT en partant du projet professionnel de la personne	Informations à préparer en amont de ma demande de financement	Eligibilité des EA à l'offre d'intervention de l'AGEFIPH	Ma relation en tant qu'entreprise avec mon OPCO
Expérimentations CDDT et EATT	Mobiliser le PIC EA	1. Intégration & mise en emploi	Exemple EATT en partant du projet professionnel de la personne	Zoom sur un co-financement PIC EA avec AKTO pour les AETT	Les aides complémentaires du PIC EA	Annuaire des OPCO
Consortium	Aide aux coûts de formation	2. Construction & mise en œuvre du projet professionnel	Exemple CDDT en partant d'un besoin de compétences sur un territoire - métier existant dans l'EA	Bonnes pratiques et point de vigilance		Liste des conseillers emploi formation AKTO Travail Temporaire
	Aide contribuant à la compensation de la rémunération	Les questions à se poser	Exemple CDDT en partant d'un besoin de compétences sur un territoire - métier nouveau dans l'EA			
	Aide à l'ingénierie de formation et de projet	3. Accompagnement à la sortie	Exemple CDDT en partant d'un besoin en fonctions supports dans l'EA			



Contactez
l'AGEFIPH

Introduction



Juillet 2018
**Démarche « cap vers
l'entreprise inclusive »**
→ Réforme des EA



5 sept 2018
(applicable au 1^{er} janvier 2019)
**Loi pour la liberté de choisir
son avenir professionnel**



**Impulser un changement
d'échelle**

→ + 40.000 postes de
travailleurs handicapés
d'ici fin 2022



**Renforcer le modèle inclusif porté par
les EA**

- Développer le placement et
l'accompagnement des **transitions
professionnelles**
- Partager les **pratiques inclusives** des EA
- Développer au sein des EA un **nouveau
métier de placement**



Cette nouvelle réforme a une conséquence majeure : **le développement de la fonction d'accompagnement à l'emploi et à la formation** pour les travailleurs reconnus handicapés à travers la mise en place de nouveaux dispositifs devant contribuer à réduire le chômage des personnes en situation de handicap, parmi lesquels les dispositifs CDD Tremplin et l'Entreprise Adaptée de Travail Temporaire (EATT).

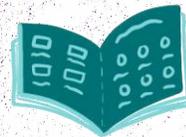
Ces évolutions amènent les EA à devoir être en veille à la fois sur les **nouveaux marchés** sur lesquels elles pourraient se positionner, mais également sur les **opportunités d'emploi hors secteur adapté** pour les demandeurs d'emploi en situation de handicap (**métiers existants, en tension, ou nouveaux métiers émergents**).

Les EA ont la spécificité d'être multi activités donc multi métiers.



Développer une activité économique & de nouveaux marchés

- Identifier les besoins
- Développer le service
- Vendre le service



Sourcer de nouvelles compétences

- Référentiel des compétences par type de service
- Sourcer des personnes sans emploi ayant une reconnaissance RQTH (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé), seul critère pour les expérimentations
- Intégrer les nouvelles personnes embauchées
- Les professionnaliser



Développer et certifier les compétences

- Renforcer les compétences de l'encadrement
- Certifier les compétences de certains personnels
- Développer l'AFEST (Action de Formation en Situation de Travail) et la formation interne pour être plus autonome
- Se rapprocher systématiquement de son OPCO de rattachement pour bénéficier de leur expertise Ingénierie Formation



Expérimentations CCDDT et EATT

Parcours individuel ou collectif

→ Formation & montée en compétences

Environnement plus inclusif



Acquérir une expérience professionnelle significative

Accessibilité accrue vers d'autres emplois au sein des entreprises adaptées elles-mêmes et les autres employeurs privés et publics



CDD Tremplin

Le **CDDT ou CDD Tremplin** permet à des personnes en situation de handicap, d'acquérir une expérience professionnelle ou d'accéder à une formation qualifiante, tout en étant **en activité au sein d'une EA**.



Un contrat à durée déterminée liant l'entreprise adaptée au travailleur en situation de handicap



Une Entreprise Adaptée qui engage ses équipes pour assurer la réalisation du projet professionnel



De 4 à 24 mois



Accompagnement renforcé et personnalisé



EATT

L'**EA Travail Temporaire** vise la mise à disposition d'un travailleur reconnu handicapé auprès d'un **employeur public ou privé** dans le cadre d'un **contrat de mission intérimaire**.

EATT



Intérimaire en situation de handicap en contrat de mission

Entreprise cliente



Les Consortiums nationaux

- C'est la coopération entre 200 EA au service de la relance économique et du développement de l'emploi inclusif sous forme de groupement (Entreprises Adaptées, ESAT, SIAE)
- Une initiative soutenue par le plan de relance inclusive mobilisé par l'UNEA qui assure le déploiement avec une équipe dédiée (chefs de projets, responsable formation)

Deux enjeux :

- La capacité à proposer des productions de qualité fabriquées et assemblées en France favorisant une relocalisation industrielle dans le :
 - **Textile** (de la fabrication de masque, le T-Shirt, Sac maternité des 1000 premiers jours...)
 - **Numérique** (service support informatique, les centres d'appels, le réemploi de matériels numériques...)
 - **Automobile - industrie** (faisceaux électriques...)
- La création d'emplois pour des personnes en situation de handicap ou relevant de l'insertion par l'activité économique notamment en mobilisant CDD tremplin – objectif de 3 000 emplois

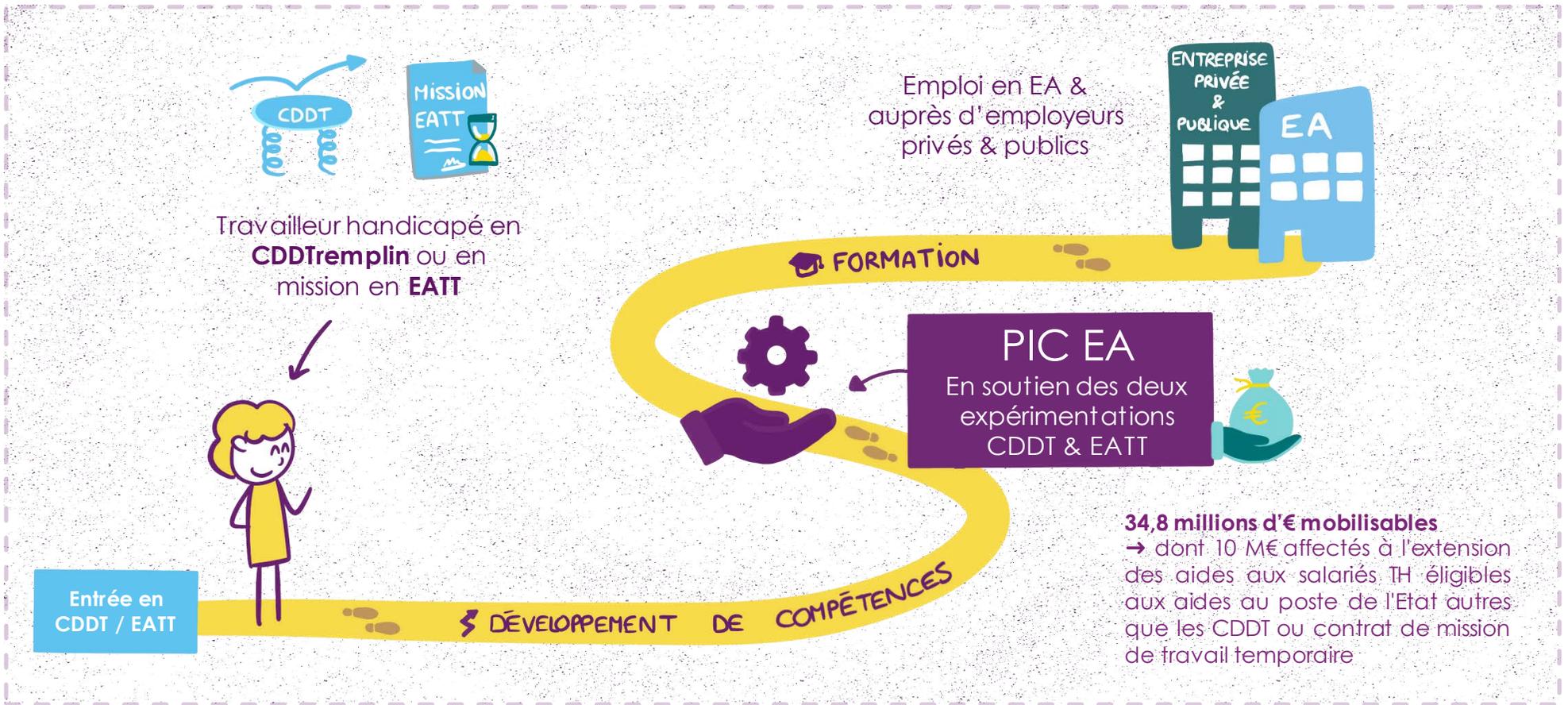
Les consortiums contribuent dans les territoires à recréer de l'emploi et des filières de formations en mobilisant le PIC dédiée aux EA expérimentatrices-de l'acquisition des savoirs de bases jusqu'au titre professionnel en passant par la certification.

Le PIC EA

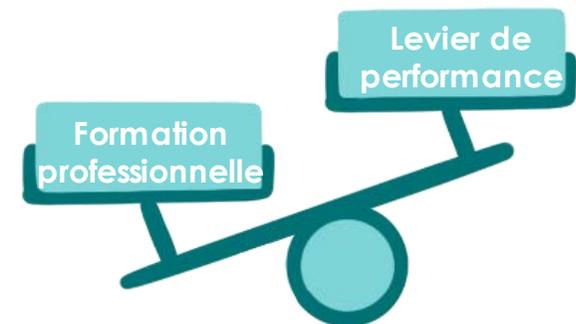
Plan d'Investissement dans les Compétences



Enjeu du PIC EA



Inciter au **développement de compétences** et à la **formation** des travailleurs handicapés pendant la durée de leur CDD tremplin ou de leur contrat de mission.





Ce qu'est / ce que n'est pas le PIC EA



Ce qu'EST le PIC EA



Un plan dédié au **financement d'actions de formation** en soutien des expérimentations CDDT et EATT

OBJECTIFS



Permettre une acquisition / progression / montée en compétence du salarié dans son emploi en **obtenant une qualification plus élevée**



Permettre à une personne **sans qualification professionnelle** d'accéder à de **nouvelles activités professionnelles**



Réduire les risques résultant d'une qualification inadaptée (évolution des techniques et des structures des entreprises)
→ préparation à une mutation d'activité dans le cadre de leur entreprise ou en dehors



Assurer la sécurisation des parcours par des **mobilités qualifiantes**



Ce que N'EST PAS le PIC EA

Le PIC EA ne se substitue pas aux obligations des employeurs **d'assurer la formation de leurs salariés tout au long de leur contrat de travail**. Il ne prend pas en charge :



- **L'adaptation au poste de travail** et le **maintien de l'employabilité** : plan de développement des compétences, Pro A (reconversion ou promotion par alternance), CPF (Compte personnel de formation) ...
- **L'entretien professionnel**
- Les **formations obligatoires** liées à certains types de contrat de travail (contrats en alternance) ou de situation (accord ou convention collective, dispositions dans le contrat...)
- Les formations en cas de **licenciement**



Le PIC EA ne vise pas à **adapter les postes de travail en EA**



Les **dépenses de fonctionnement courantes** de l'entreprise ne sont pas **éligibles** à cette aide



Mobiliser le PIC EA

Quels sont les 3 volets d'aides du PIC EA ?



Aide aux **Coûts de formation**

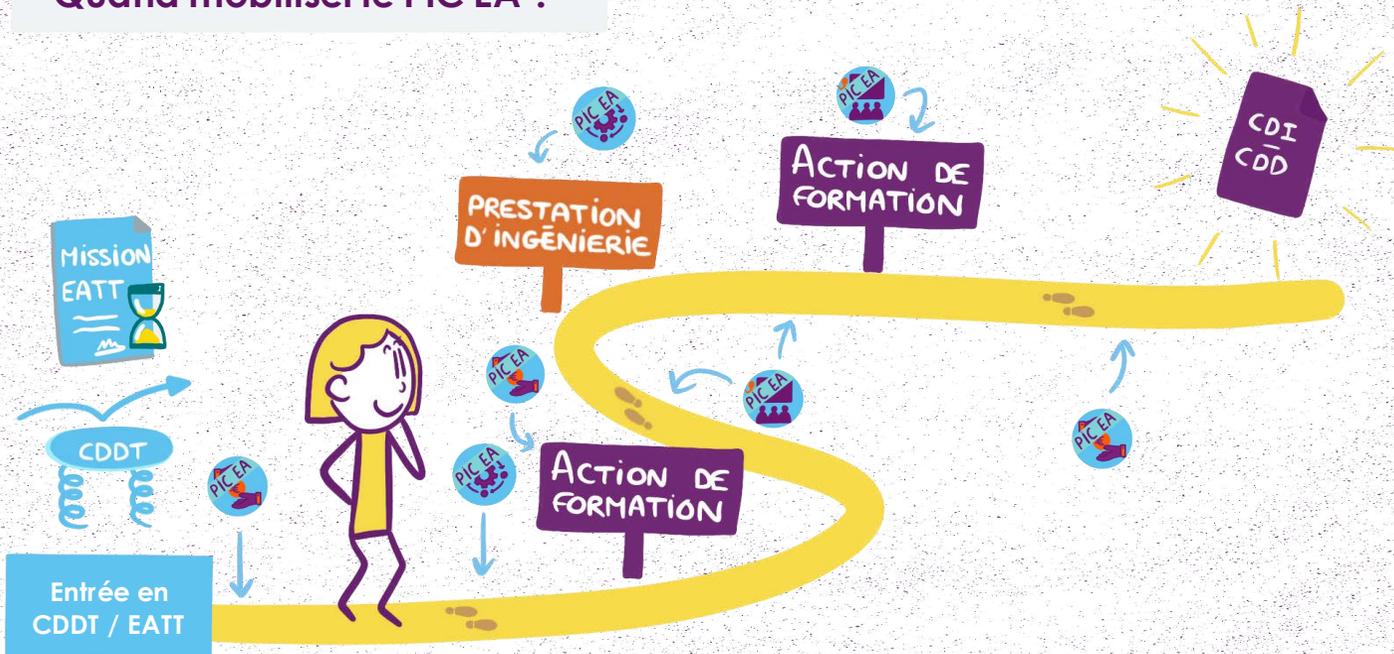


Aide contribuant à la **Compensation de la rémunération**



Aide à l'**ingénierie de parcours et de projet**

Quand mobiliser le PIC EA ?



Vous pouvez solliciter les aides du PIC EA **à tout moment: avant, pendant ou après** le déroulement de l'action de formation ou de la prestation d'ingénierie, **ET plusieurs fois pour un même individu dans une logique de parcours sur la durée.**



3 volets
d'aides



Aide aux **coûts de formation**



Aide contribuant à la
compensation de la rémunération



Aide à l'**ingénierie de formation et de projet**



Quelle est cette aide ?

Action de formation

Une action de formation est une étape d'un **parcours pédagogique** permettant d'**atteindre un objectif professionnel**.



Peut être réalisée en tout ou partie **à distance** (FOAD)

Peut être réalisée en **situation de travail** (AFEST)



la RHF peut être mobilisée en amont des parcours d'entrée en formation
→ Voir fiche



Quel est le montant de l'aide ?

L'aide intègre l'**ensemble des coûts relatifs à l'accès à la formation**:

- coût pédagogique
- surcoûts liés aux adaptations pédagogiques
- frais d'inscription
- frais de certification
- frais annexes

PLAFOND
25€/heure TTC

Prise en compte des surcoûts liés au handicap :

l'EA identifie les risques d'écart entre les exigences de la formation et les conséquences sur le handicap et alerte l'organisme de formation afin que soit proposé à la personne un parcours aménagé. Ils peuvent concerner :

- Le rythme et le temps de formation ;
- Les modalités pédagogiques, contenus, supports outils ;
- Les règles d'évaluation des compétences, des connaissances au cours de la formation ;
- L'environnement ;
- L'organisation de l'équipe pédagogique.



3 volets
d'aides



Aide aux **coûts de formation**



Aide contribuant à la
compensation de la rémunération



Aide à l'ingénierie de
formation et de projet

✓ Quels sont les types d'actions de formation qui rentrent dans le périmètre du PIC EA ?



Les actions d'insertion sociale et professionnelle

- Les formations de remobilisation, d'aide à la définition de projet
- Les formations de remise à niveau, de savoirs de base
- Les formations pré-qualifiantes



Les formations qualifiantes ou certifiantes

- Les formations qualifiantes ou certifiantes permettant l'accès à des diplômes, titres à finalité professionnelle ou des certificats de qualification professionnelle enregistrés au répertoire national des certifications professionnelles (CQP, RNCP)
- Les actions de validation des acquis de l'expérience (VAE, bilan de compétences)



Les formations professionnalisantes

- Les formations professionnalisantes permettant à toute personne en recherche d'emploi d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi
- Les formations visant la reprise ou la création d'entreprise



Quelles sont les modalités de formation ?

La formation peut se dérouler **en interne de l'entreprise ou à l'externe**.

- Elle doit être dispensée par un **organisme de formation agréé**.
- Si c'est l'Entreprise Adaptée elle-même qui dispense la formation en interne, l'EA doit disposer du **statut d'organisme de formation**, sauf pour une AFEST.
- La formation peut également répondre à un besoin en formation **individuelle ou collective, voire inter-entreprises EA**.





3 volets
d'aides



Aide aux coûts de
formation



Aide contribuant à la
compensation de la
rémunération



Aide à l'ingénierie de
formation et de projet



Quelle est cette aide ?

**Compensation
de la
rémunération**



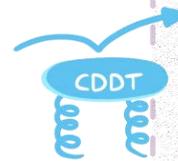
Contribue à compenser la rémunération restant à charge de l'EA lorsque les travailleurs handicapés, en CDD tremplin ou en EATT sont en formation sur leur temps de travail



Quel est le montant de l'aide ?



Aide = Nombre d'heures de formation x SMIC horaire brut



Aide = $\left(\text{Nombre d'heures de formation} \times \text{SMIC horaire brut} \right) - \text{Aide au poste}$

Exemple de rémunération pour deux personnes en CDD Tremplin percevant une aide au poste annuelle de 10 519 €

- 2 personnes rémunérées, soit $35\text{H} \times 2 = 70\text{H}$
- SMIC horaire = 10,25€ (en vigueur au 01/01/2021)
- Montant de l'aide $10,25\text{€} \times 70\text{H} = 717,50\text{€}$



3 volets
d'aides



Aide aux coûts de
formation



Aide contribuant à la
compensation de la
rémunération



Aide à l'ingénierie de
formation et de projet



Quelle est cette aide ?

Prestation
d'ingénierie



Accompagnement personnalisé

aux EA habilitées dans les expérimentations CDDT et EATT, pour concevoir, développer des parcours de formation des salariés en EA en CDDT ou EATT et les aider à structurer le triptyque accompagnement, emploi, formation.



Quel est le montant de l'aide ?

- L'aide Ingénierie pour un même projet d'ingénierie est plafonnée à **15 750 € HT**.
- L'aide ingénierie peut être individuelle, collective ou mutualisée par plusieurs EA. Le plafond reste le même pour un projet groupé.
- Elle peut couvrir le recours à une prestation externe ou l'internalisation de l'expertise. Dans ce dernier cas, l'aide peut contribuer aux coûts salariaux de la personne recrutée en CDI ou CDD d'au moins 6 mois.

L'EA peut faire appel à un prestataire ou à des compétences en interne.



Externe

Financement de la
prestation



Interne

Financement du temps
dédié à l'ingénierie



3 volets d'aides



Aide aux coûts de formation



Aide contribuant à la compensation de la rémunération



Aide à l'ingénierie de formation et de projet



C'est quoi l'ingénierie de formation et de projet ?



Diagnostic des besoins en compétences des entreprises



Analyse de la demande et du besoin de formation



Définition des méthodes et des moyens mis en œuvre



Appui au choix du dispositif et de l'organisme de formation



Ingénierie pédagogique



Suivi, animation, évaluation

Quelles sont les types de prestations d'ingénierie ?



Ingénierie de parcours

- Diagnostic des besoins en compétences, au regard des potentiels d'emploi au sein des EA ou résultant de nouveaux marchés économiques.
- Conception de parcours individuels ou collectifs de formation pour la réalisation du ou des projets professionnels de transition dans l'EA elle-même et/ou vers un autre employeur privé ou public.



Ingénierie de formation

- Appui à la définition d'une stratégie de formation en lien avec le potentiel d'emploi de l'EA ou issu des nouveaux marchés
- maintenir et développer les compétences des salariés de l'EA,
- concevoir et appuyer l'organisation du pilotage opérationnel de l'ingénierie pédagogique

Concepteurs de formation

Apprenants



Formateurs



Ingénierie financière

- Méthodologie du parcours d'achat (connaissance des dispositifs et des acteurs du territoire, complémentarité au droit commun, procéder à des achats groupés –plusieurs salariés en EA- ou achats mutualisés pour plusieurs EA...)
- Demande de financement avec les OPCO/ négociation des coûts et achat auprès des organismes de formation (OF).
- Conception des demandes d'aides PIC EA.

Les étapes d'accompagnement du parcours professionnel

Parcours d'accompagnement des transitions professionnelles



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION



Objectifs

- Identifier les **prérequis**
- Identifier / valoriser / développer les **compétences** transférables et transversales
- **Découvrir** un nouveau métier / nouveau secteur d'activité, explorer les champ des possibles
- **Redynamisation de la personne** (confiance en soi, lever les freins sociaux)

Début du parcours de formation

Recherche d'emploi

PMSMP

Période de mise en situation en milieu professionnel

Objectifs

- mettre à jour le **CV**
- Acculturer le salarié aux **techniques de recherche d'emploi (TRE)** afin de l'autonomiser dans ses démarches

Action de Formation
Préalable au
Recrutement

Signature
du contrat

Découverte
d'un métier
/ secteur /
entreprise

Validation
de la
période
d'essai

Construction du projet
professionnel

AFPR

PMSMP

Période de mise en
situation en milieu
professionnel

Éligible pour les DETH et
pour les salariés,
préfinancé par l'AGEFIPH.
→ Voir fiche

POEC /
POEI

INCLU'PRO

Préparation
opérationnelle à
l'emploi collective



Durée indicative
1 à 6 mois



Durée indicative
3 à 6 mois renouvelable



Durée indicative
3 à 6 mois





0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

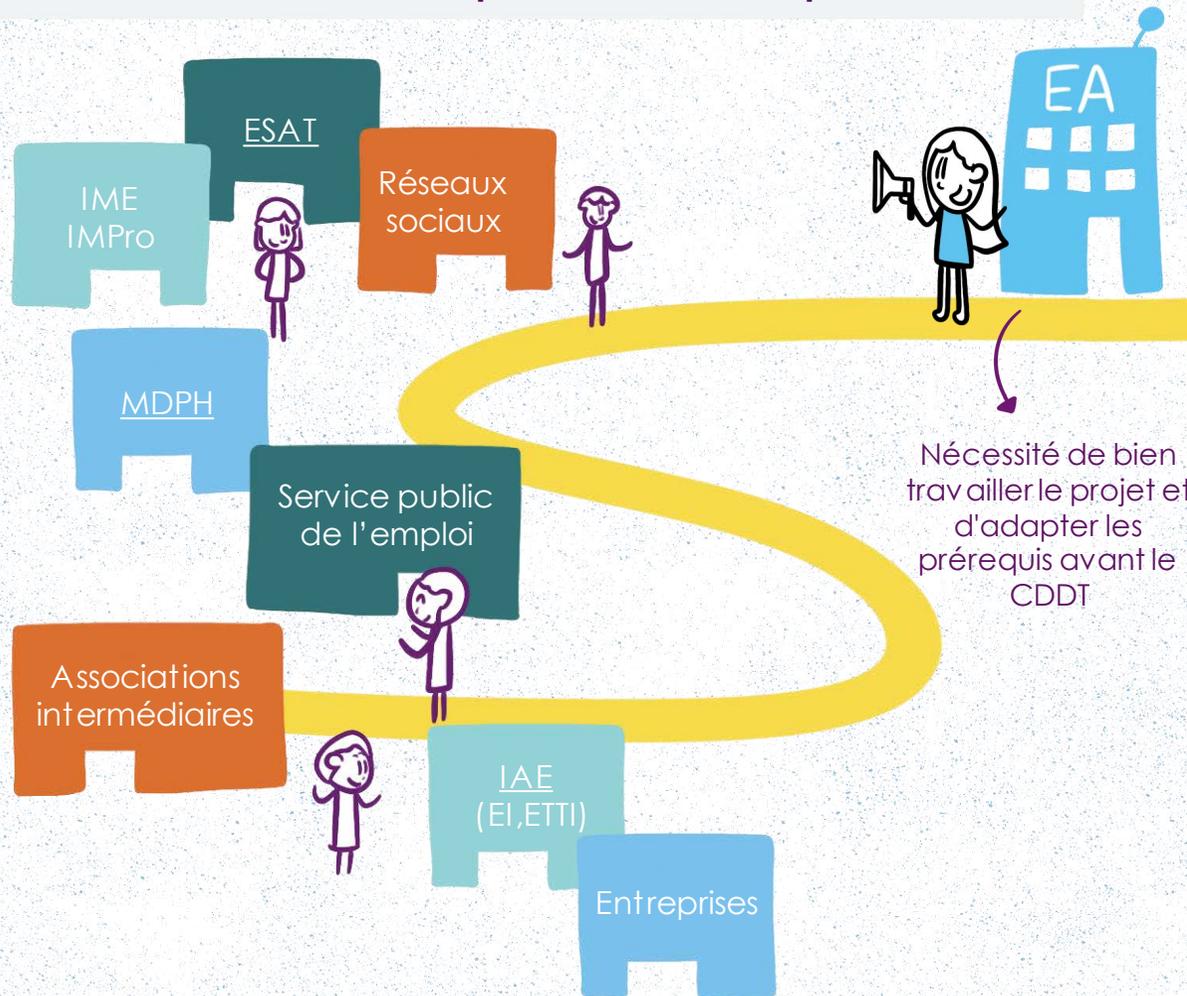
3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Où trouver des candidats pour les CDD Tremplins ou EA TT ?



Quels sont les publics éligibles ?

- Personnes ayant la Reconnaissance Travailleur Handicapé (RQTH) sans emploi (pas forcément inscrit à Pôle Emploi)
- Salariés qui courent le risque de perdre leur emploi en raison de leur handicap



Motion design
l'espace emploi
de l'Agefiph



Plate forme
inclusion



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN ŒUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

a CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

b CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

c ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Connaître vos ressources



Acteurs

Prestataires sélectionnés par l'AGEFIPH sur 10 régions en 2021

OPCO



Dispositifs

Inclu'Pro nouveau dispositif qui se met en œuvre à compter de juillet 2021 sur 10 régions en 2021

POEI et POEC
(Préparation opérationnelle à l'emploi collective)



Financement

préfinancé par l'Agefiph

OPCO

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



Diagnostic emploi/formation sur le territoire/ secteur d'activité :
→ Besoins en compétences des entreprises



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

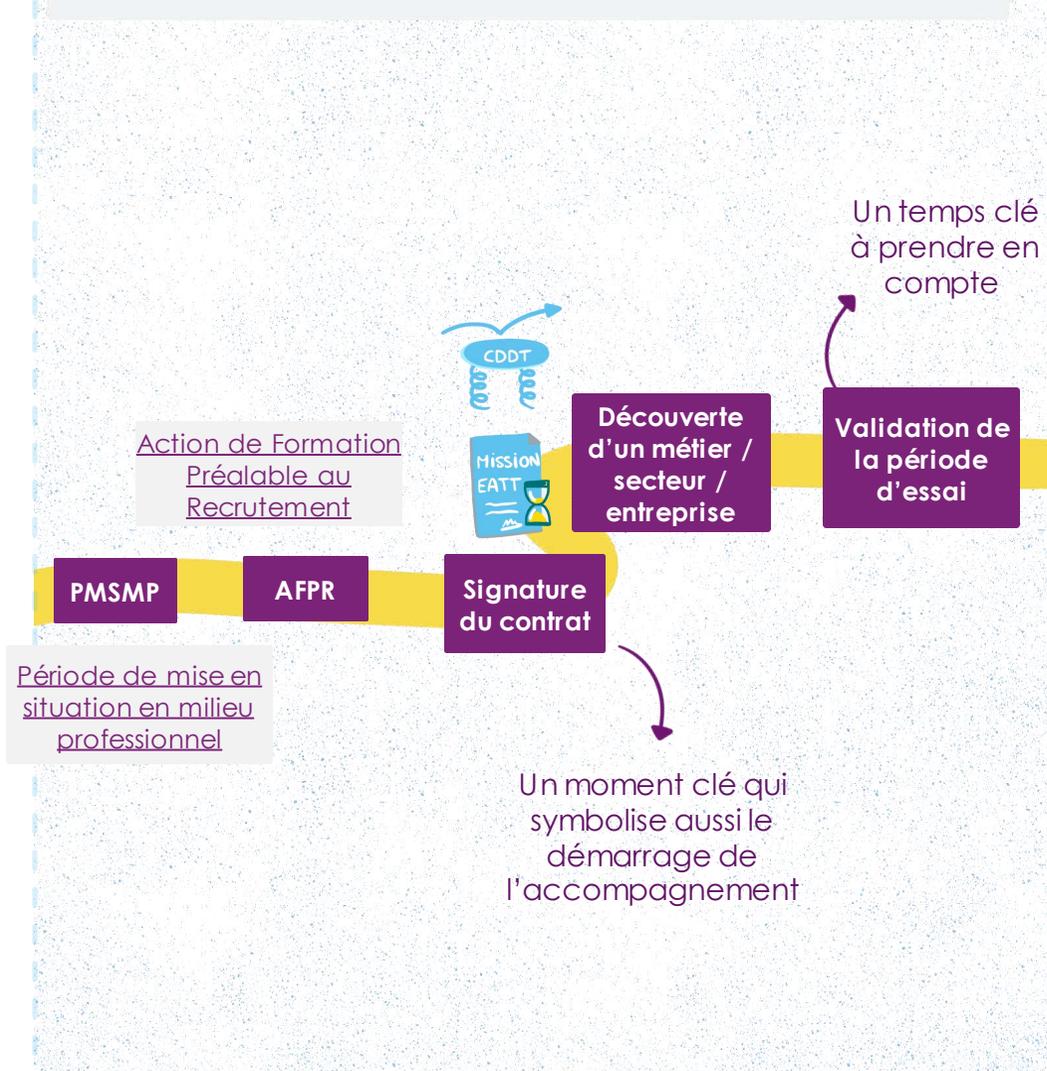
3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Quelles sont les étapes clés de la mise en emploi ?



Connaître vos ressources

Acteurs	Dispositifs	Financement
Acteurs du SPE (Service public pour l'emploi)	Accompagnement vers et dans l'emploi (PMSMP, AFPR ...)	Financements SPE Fonds propres de l'EA
Prestataires sélectionnés par l'AGEFIPH sur 10 régions en 2021	Inclu'Pro nouveau dispositif qui se met en œuvre à compter de juillet 2021 sur 10 régions en 2021	préfinancé par l'Agefiph
Ressources RH et encadrants socio-professionnels de l'EA	Obligations légales de l'employeur	Fonds propres de l'EA FATEA (Fonds d'accompagnement à la transformation des EA)
OPCO	POEI et POEC (Préparation opérationnelle à l'emploi collective)	OPCO



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

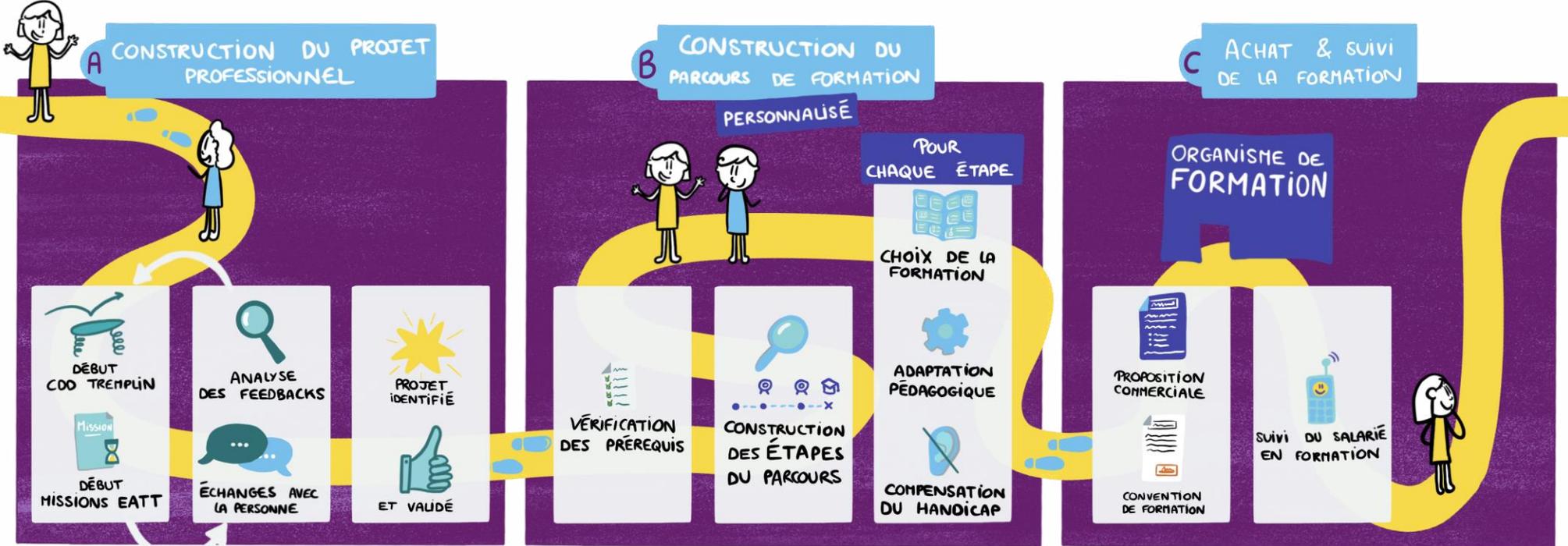
2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION



A CHAQUE ÉTAPE

Connaître vos ressources

Travailler en réseau

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



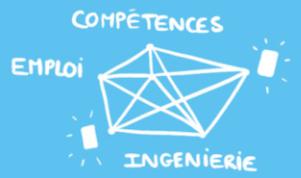
Acteurs



Dispositifs



Financements



- Projets similaires sur le territoire ?
- Besoins partagés au sein d'autres EA ?
- Action collective de formation



Externe
Financement de la prestation



Interne
Financement du temps dédié à l'ingénierie

0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

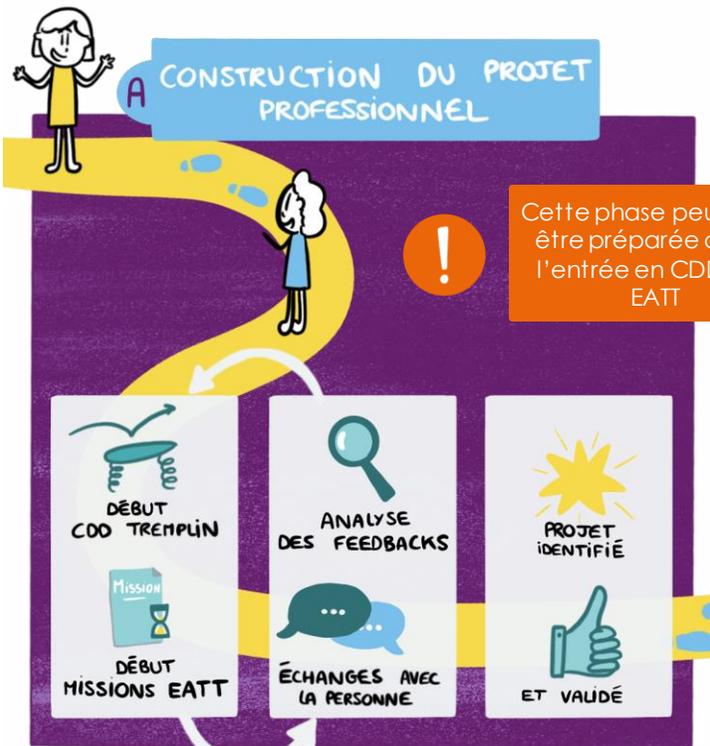
2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION



Objectifs



Remobilisation/dynamisation de la personne



Identification des **compétences** acquises, transférables, transversales



Découverte des métiers, des environnements professionnels



Identification des **prérequis** nécessaire à la suite du parcours dans le cadre d'une formation/emploi

Acteurs importants au sein de l'EA



Le manager devient aussi un accompagnateur

- Posture d'observation
- Accompagnement de la montée en compétences de la personne



Le référent accompagnement de parcours - Conseiller en insertion professionnelle (CIP), chargé RH ... - a un rôle pivot

- Établit un diagnostic socio-professionnel de la personne
 - Fixe des objectifs
- S'assure du bon déroulement de son parcours
- Mobilise les parties prenantes et les partenaires de son territoire.



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Connaître vos ressources



Acteurs

Ressources RH et encadrants socio-professionnels de l'EA

Acteurs du SPE

Agefiph

Droit commun



Dispositifs

Accompagnement interne
Obligation légale de l'employeur

PMSMP (Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel)

Inclu'Pro
nouveau dispositif qui se met en œuvre à compter de juillet 2021 sur 10 régions en 2021

- Offre région
- OPCO → CEP (Conseil en Evolution Professionnelle)



Financement

Budget formation de l'employeur

Financement SPE, pas de financement spécifique
PIC EA

préfinancé par l'Agefiph

Pris en charge par le droit commun, complété si besoin par un financement **PIC EA**

NB: dépend de l'offre régionale, ouverture aux salariés, dépend des offres OPCO centrés sur le qualifiant/certifiant

Travailler en réseau

Le projet professionnel est-il partagé entre un / plusieurs salariés de l'EA ou au sein de plusieurs EA sur le territoire ?

Projets commun

Consortium

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



Analyse de la demande et du besoin de formation



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Objectifs



Envisager les différentes étapes du parcours et les objectifs pour atteindre l'objectif visé d'accès à la formation et à l'emploi

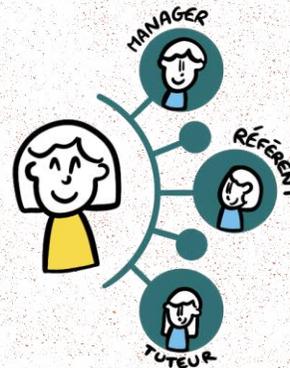


Identifier les **actions de formation**



Organisation du suivi, structuration en interne

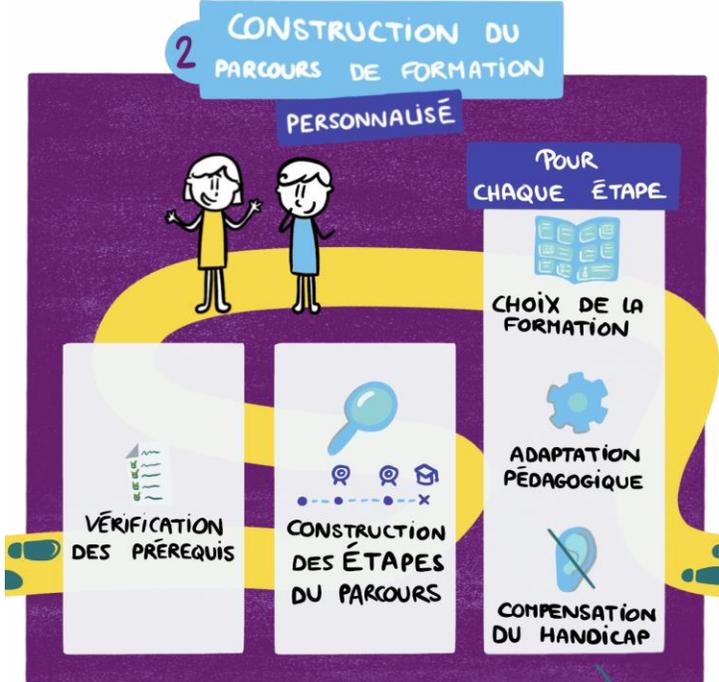
Besoin fort d'articulation et de coordination



Nécessité **d'articuler des temps de coordination** avec les différentes parties prenantes pour l'accompagnement de la personne



Nécessité **d'articuler** commercial / RH / accompagnement / relations extérieures



Besoin de compensations à identifier avec l'aide de la [Ressource Handicap Formation \(RHF\)](#)



La RHF peut venir en appui d'une situation à la demande de l'OF ou de l'entreprise.



Vidéo Agefiph



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Connaître vos ressources



Acteurs

Ressources RH et encadrants socio-professionnels de l'EA



Dispositifs

Obligation légales de l'employeur



Financement

Fonds employeur

Prestation externe d'ingénierie de parcours

Offre de service en 3 volets gratuite

AGEFIPH

Conseil / Accompagnement à l'ingénierie de parcours
OPCO

OPCO

Conseil / Accompagnement à l'ingénierie de parcours
GPEC (Gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences)
DREETS (Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)

FATEA (Fonds d'accompagnement à la transformation des EA)
Etat
Régions

Travailler en réseau

Le projet professionnel est-il partagé entre un / plusieurs salariés de l'EA ou au sein de plusieurs EA sur le territoire?

Projets commun

Consortium

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



Définition des méthodes et des moyens mis en œuvres



Ingénierie pédagogique



Construction du parcours



Appui au choix du dispositif et de l'organisme de formation



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION



Objectifs



Acheter une formation en adéquation avec les besoins des salariés et les objectifs visés et accessible au handicap de la personne.



Suivi et relation contractuelle avec l'organisme de formation (OF).

Relations OF / employeurs à renforcer

Développer ou renforcer la relation entre **EA, employeurs du territoire** (entreprises et partenaires) et **OF** pour trouver une sortie positive adaptée au projet de la personne et rajouter une chance de succès plus forte d'intégrer une entreprise publique/privée.





0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Connaître vos ressources



Acteurs

Ressources RH et encadrants socio-professionnels de l'EA



Dispositifs

Employeur RH

Aide ingénierie de parcours et de formation du PIC EA



Financement

fonds employeurs ou **PIC EA**

PIC EA

OPCO

Conseil / Accompagnement à l'ingénierie de parcours OPCO

Agefiph

Offre de service en 3 volets gratuite

Appui gratuit

Travailler en réseau

Le projet professionnel est-il partagé entre un / plusieurs salariés de l'EA ou au sein de plusieurs EA ?

Projets commun

Consortium

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



Suivi, animation, évaluation



PROJET PROFESSIONNEL DE LA PERSONNE

- Quel est le projet professionnel de la personne ?
- Quel est le lien entre le projet pro et la formation ?
- S'agit-il d'une reconversion professionnelle via la formation ?
- Le projet est-il réaliste compte tenu du handicap ?
- Est-il adapté au marché du travail ?

VOS BESOINS EN COMPÉTENCES

- De quelles compétences avez-vous besoin ? Quelles sont les compétences déjà en présence et vos besoins prioritaires ?
- Ce besoin de compétences est-il partagé sur mon territoire ?
- Le besoin de faire évoluer les compétences est lié à un changement interne, externe, structurel ou conjoncturel ?
 - Développement de l'EA
 - Ouverture d'un nouveau marché (vs consortiums)
 - Innovation technologique
 - Évolution de la concurrence
 - Nouveaux métiers ou métiers en tensions

MÉTIER

- Quel est le niveau de qualification requis ?
- Quels sont les savoirs faire / savoirs être sur lesquels capitaliser ?
- Avez-vous déjà fait appel à un OF/CFA pour ce type de besoins ?
- Quelle formation répond au besoin exprimé et prépare au métier ?
- Quelle(s) expérience(s) valorisable(s) ?
- Ces expériences sont-elles conformes aux projets de la personne ?
- Des expériences sont-elles transférables en cas de besoin de reconversion?...

PUBLIC VISÉ

- Quel est le public visé ?
- Effectif de personnes qui pourraient être concernées ? Effectif dans d'autres EA de votre territoire ?
- Quel niveau de formation initial recherché ?
- Quel niveau d'expérience préalable dans le domaine souhaité ?

ORGANISME DE FORMATION

FORMATION

- Votre contexte est propice à l'organisation de la formation (organisation, disponibilité, contraintes de service) ?
- S'agit-il d'une formation incontournable liée au métier ? Une formation obligatoire ?
- Quelle formation vous devez & pouvez mobiliser ?
- Quelle durée souhaitée ?
- Quelle validation requise/souhaitée ?
- A quel moment intégrer le parcours de formation par rapport à la prise de poste ? Alternance théorie/pratique ?

- Période de formation en entreprise ?
- Possibilité d'avoir un tuteur ?
- Quels sont les coûts pédagogiques ?
- Quel est l'OF ?
- Un devis a-t-il été fourni ?
- Quels besoins de compensation du handicap en situation formative pour chaque personne ?



POSTE DE TRAVAIL

- Quelles sont les conditions de travail (environnement, matériel utilisé, organisation et rythme de travail...).
- Adéquation poste de travail/handicaps ?



0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

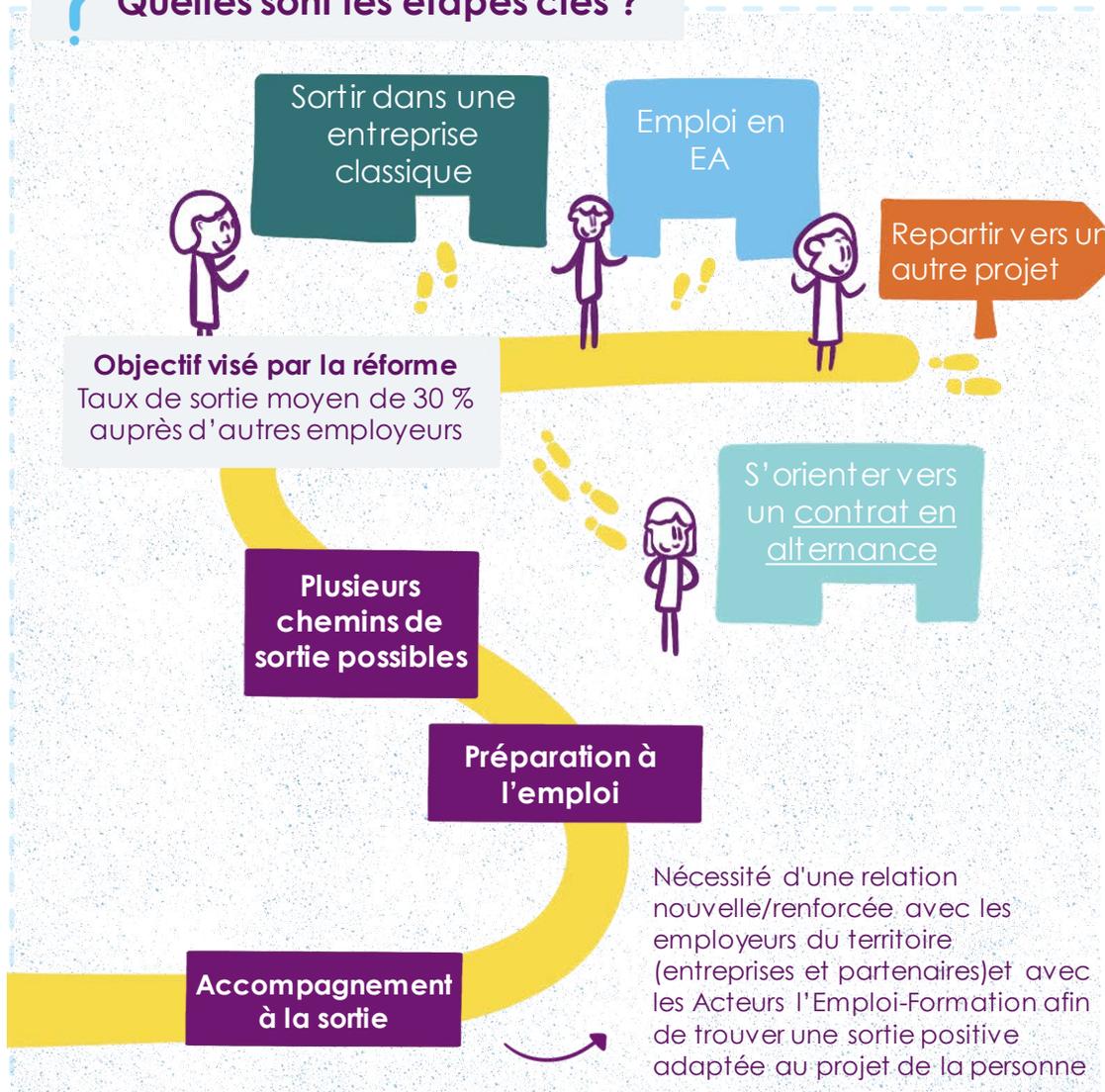
3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

? Quelles sont les étapes clés ?



Connaître vos ressources

Acteurs	Dispositifs	Financement
<p><u>Acteurs du SPE</u> Pôle Emploi, Cap Emploi, Mission Locale</p>	<p>Dispositifs d'accompagnement: <u>PMSMP</u>, <u>AFPR</u> (mobilisable pour toute personne demandeuse d'emploi inscrite à Pôle Emploi),</p>	<p>Pôle Emploi</p>
<p><u>OPCO</u></p>	<p>Apprentissage (sans limite d'âge) Contrat pro (limite d'âge)</p>	<p><u>OPCO</u></p>

S'appuyer sur l'aide à l'ingénierie (PIC EA)



Structuration d'une organisation en interne (service formation /accompagnement etc.)

Exemples

**de mobilisation du PIC EA selon les
différentes stratégies des EA**



Les différentes stratégies de mise en œuvre des expérimentations CDDT et EATT



Pour mettre en œuvre les expérimentations CDDT et EATT, il a été observé que les EA peuvent partir de différentes clés d'entrée comme départ de leur réflexion.

Elle partent généralement du projet professionnel de la personne, des besoins du territoire / de ses partenaires économiques ou encore de leurs stratégies propres (activités de fonction support).



Projet professionnel de la personne

Aucun prérequis sur le profil entrant dans l'expérimentation, expression et accompagnement dans la réalisation du projet professionnel et dans sa recherche d'emploi finale.

Besoin de compétences sur un territoire

Le métier existe au sein de l'EA

Accompagnement du salarié en situation de handicap pour accéder aux compétences recherchées dans le cadre d'un métier exécuté habituellement au sein de l'EA

Le métier est nouveau au sein de l'EA

Accompagnement du salarié en situation de handicap pour accéder aux compétences recherchées dans le cadre d'un nouveau métier au sein de l'EA

Activités fonctions support

Développement de l'expérimentation CDD TREMPLEIN sur les activités support / fonctions administratives / Maintenance / Logistique / Bureau d'étude ...

Exemple CDDT en partant du projet professionnel de la personne



Bonjour, je suis Carl, travailleur handicapé. J'ai été déclaré inapte sur mon ancien métier. J'ai le projet de me reconvertir en cariste.

EA

CDDT

Pôle Emploi

Identification des OF

Organisation du suivi du parcours de formation

ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

PRESTATION D'INGÉNIERIE

La prestation d'ingénierie a permis d'identifier les **différents modules** du parcours de formation :

- Une remise à niveau de savoirs de base
- Actualiser son CACES
- Découvrir les métiers du transport et du magasinage

Accompagnement socio professionnel

Je m'oriente vers un contrat de professionnalisation en alternance pour 6 mois (CQP convoyeur de fonds)

Non éligible au PIC EA

Aides PIC EA

- Aide PIC EA compensation de la rémunération
- Aide PIC EA coûts de formation
- Aide PIC EA ingénierie de formation et de projet

Aide AGEFIPH

Non éligible au PIC EA

Légende

Exemple EATT en partant du projet professionnel de la personne

0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Bonjour, je suis Nathan, je travaille à un poste d'aide électricien. Je souhaiterais pouvoir travailler en tant qu'électricien mais je n'ai qu'une habilitation B0 et pas d'expérience probante en tant qu'électricien. Je ne suis pas autorisé à travailler sur les raccordements de tableaux électriques du fait de ce manque d'habilitation. Je ne décroche que des postes d'aide électricien, de manutentionnaire, de tirage de câble.



Prise en charge dans la limite des plafonds prévus par le PIC EA. Le reste à charge est cofinancé par l'OPCO AKTO TT.

Formation habilitation électrique
BR BC B1 B2



Accompagnement socio professionnel



Je suis aujourd'hui présenté comme électricien car j'ai validé mes habilitations. J'ai gagné en assurance et je rencontre un des clients de l'EATT pour un poste d'électricien prochainement.

Aides PIC EA



Aide PIC EA compensation de la rémunération



Aide AGEFIPH



Aide PIC EA coûts de formation



Aide PIC EA ingénierie de formation et de projet



Non éligible au PIC EA



Légende



Exemple EATT en partant d'un besoin d'une entreprise cliente – besoin d'un territoire



J'identifie les besoins en compétences de mes entreprises clientes, et j'anticipe la formation des salariés intérimaires en situation de handicap que j'accompagne susceptibles de répondre au besoin de mes clients.

Mon entreprise cliente a des besoins récurrents en compétences de préparateur de commandes. Je décide de former des préparateurs de commandes au titre professionnel.



Je contacte mon OPCO afin d'identifier quel est le dispositif et le financement le plus adapté pour former mon salarié intérimaire en situation de handicap à ce métier.

Mon conseiller OPCO a identifié le dispositif le plus adapté au regard de la qualification visée et le profil du candidat : **CDPI (Contrat de Développement Intérimaire professionnel)** ; Aucune condition d'éligibilité pour accéder à ce dispositif pour mon salarié intérimaire en situation de handicap. Ce dispositif bénéficie d'un financement majoré en faveur des PH.

Mon conseiller peut m'accompagner à identifier l'offre de formation la plus adaptée si besoin.



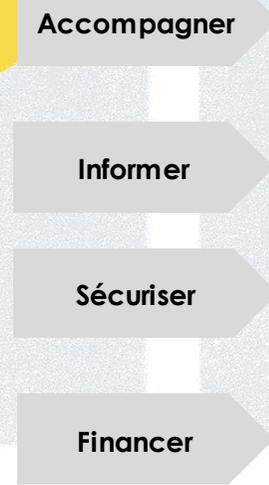
CDPI Titre professionnel Préparateur de commandes

Intervention 1 :
Financement AKTO 14€/h et FPETT 5€/h (soit un forfait de prise en charge en faveur des PH = 19€/h, coûts pédagogiques, rémunération et frais annexes)

Intervention 2 (reste à charge) : Aides PIC EA

- Aide PIC EA compensation de la rémunération
- Aide PIC EA coûts de formation

Je mobilise mes partenaires, Cap emploi ou Agefiph en fonction des besoins de compensation de mon salarié en situation de handicap dont la RHF (Ressource Handicap Formation).

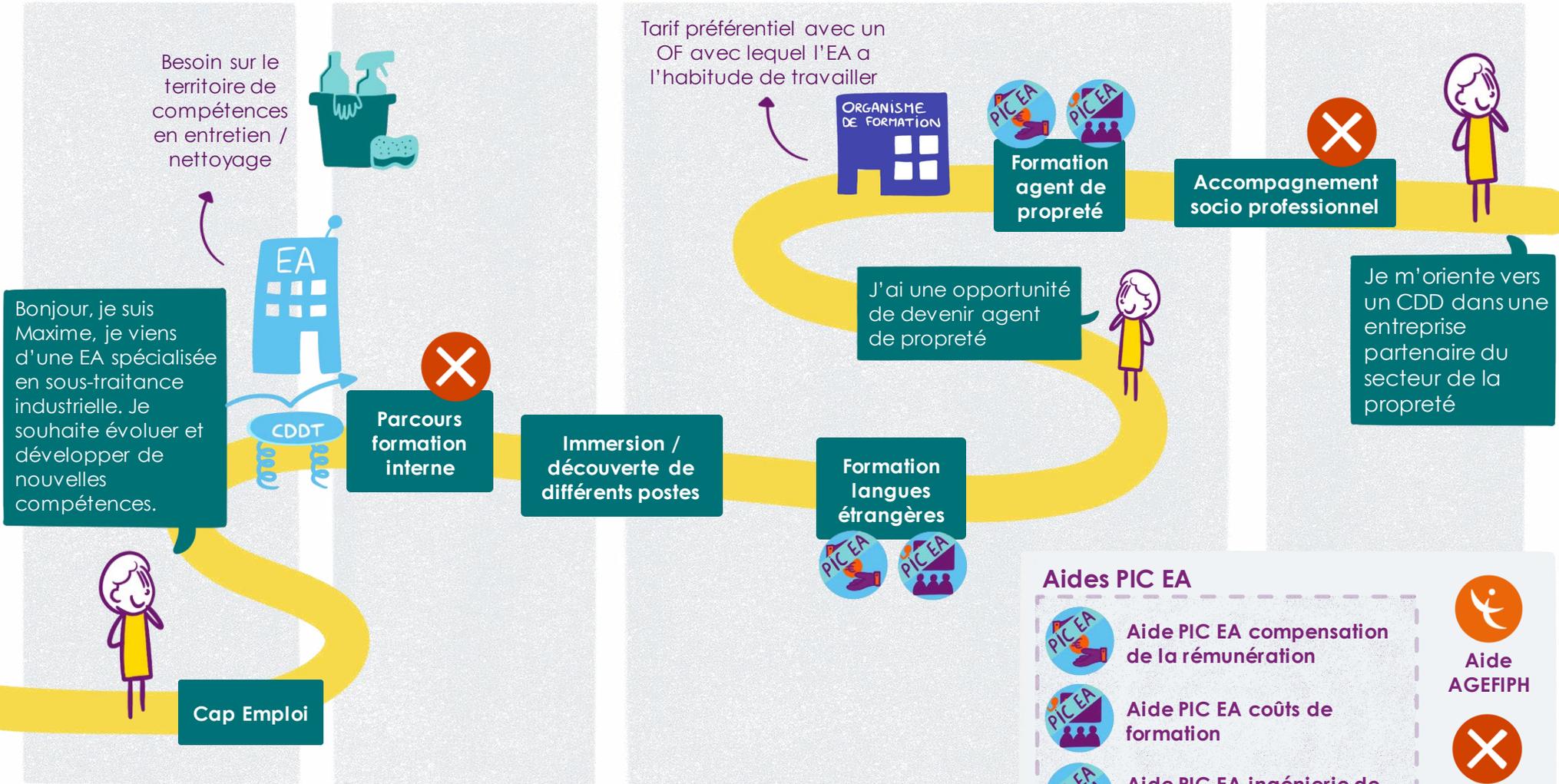


AKTO = Accompagner la mise en œuvre de l'ingénierie de formation

Offre de formation
Choix du dispositif
Montage du contrat
Plan de financement
Information sur les aides mobilisables (Etat, Agefiph...)
Intermédiation avec les partenaires ressources si nécessaire
Suivi du contrat



Exemple CDDT en partant d'un besoin de compétences sur un territoire - métier existant dans l'EA



Cap Emploi



Légende

Aides PIC EA

- Aide PIC EA compensation de la rémunération
- Aide PIC EA coûts de formation
- Aide PIC EA ingénierie de formation et de projet

Aide AGEFIPH

Non éligible au PIC EA



Exemple CDDT en partant d'un besoin de compétences sur un territoire - métier nouveau dans l'EA

0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION

C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Nous sommes une EA du secteur du numérique. Nous souhaitons former 3 TH au métier de référent en Accessibilité Numérique, métier nouveau dans l'EA suite à des demandes d'entreprises partenaires.

Choix de 3 CDDT en interne de l'EA

Prise en charge dans la limite des plafonds prévus par le PIC EA. Le reste à charge est financé par l'OPCO ou l'entreprise.

Formation référent en Accessibilité Numérique

Accompagnement socio professionnel

J'ai obtenu un CDD dans une entreprise du secteur automobile

J'ai obtenu un CDD dans une entreprise du secteur aéronautique

Je poursuis mon parcours avec THalent Digital

Aides PIC EA

- Aide PIC EA compensation de la rémunération
- Aide PIC EA coûts de formation
- Aide PIC EA ingénierie de formation et de projet

Aide AGEFIPH

Non éligible au PIC EA

Légende

Exemple CDDT en partant d'un besoin en fonctions supports dans l'EA

0 RECRUTEMENT & PHASE DE SOURCING

1 INTÉGRATION & MISE EN EMPLOI

2 CONSTRUCTION & MISE EN OEUVRE DU PROJET PROFESSIONNEL

3 ACCOMPAGNEMENT À LA SORTIE

A CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL B CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION C ACHAT & SUIVI DE LA FORMATION

Conception & animation d'un parcours de formation d'intégration en interne

Mobilisation de 12 personnes (RH, comité de direction, service formation) pour concevoir cette ingénierie interne en 2 étapes :

1. Analyse GPEC: mesure de l'écart entre les compétences attendues, acquises, transversales et transversales pour le poste d'agent en support informatique
2. Construction du programme de formation /création d'outils de suivi de la formation, d'accompagnement des salariés et de mise en place d'une évaluation individuelle et collective

Nous souhaitons développer notre pôle informatique pour répondre à un besoin métier externe

PRESTATION D'INGÉNIERIE

Recrutement de 4 CDDT d'horizons différents

- Formation outil informatique
- Communication écrite & orale avec certification voltaire



Modules de formation



Formations au sein de l'OF de l'EA

Modules adaptation au poste de travail

- Culture de l'entreprise adaptée
- Formation ISIRH
- Formation eForm-Adapt
- Qualité/sécurité/risque
- Confidentialité et RGPD
- Logiciel de téléphonie

Accompagnement socio professionnel



Nous avons été insérés dans le pôle informatique de l'EA

Aides PIC EA

- Aide PIC EA compensation de la rémunération
- Aide PIC EA coûts de formation
- Aide PIC EA ingénierie de formation et de projet



Aide AGEFIPH



Non éligible au PIC EA



Légende

Ma demande de financement



Bénéficiaire des aides du PIC EA (Démarches Simplifiées)

Aides destinées aux salariés de l'EA en Contrat en Durée Déterminée Tremplin (CDDT) ou en Entreprise Adaptée Travail Temporaire (EATT).



C'est l'EA qui fait la demande auprès de l'Agefiph sur **Démarches Simplifiées** et qui reçoit le versement des aides.

Accéder à Démarches Simplifiées



N'hésitez pas à vous faire **accompagner** par votre référént EA Agefiph pour remplir les demandes d'aides



Document questions / réponses sur le PIC EA



Un tchat en ligne vous permet de poser toutes vos questions

1

Je crée un nouveau compte Démarches Simplifiées

(Je me connecte à mon compte si j'en ai déjà un)
Adresse e-mail ou authentification



Il est recommandé d'utiliser les navigateurs Firefox ou Chrome



2

J'effectue la démarche d'enregistrement

→ Permet de vérifier votre éligibilité aux aides grâce à votre numéro de SIRET et de créer un compte fournisseur
→ Le numéro SIRET doit forcément être celui d'une EA ou EATT avec un CPOM actif.

Attendre la validation de l'enregistrement par l'Agefiph



3

J'effectue une démarche de demande d'aide

→ formation et rémunération ou Ingénierie de parcours et de projets
→ Possibilité de déposer une demande pour plusieurs salariés à la fois (même non nominatives)
→ Pièces jointes à préparer

Déroulement de la formation



4

Je fais mon attestation de service fait

→ Formation et Rémunération ou Ingénierie
→ Obligatoire pour justifier la réalisation de l'action et le paiement final
→ Permet de mieux connaître les parcours de formation et d'anticiper les besoins en formation



Traitement des demandes par l'AGEFIPH



Paiement des aides sous forme d'avances ou en remboursement



Démarches Simplifiées



Pourquoi aller vers Démarches Simplifiées ?

- **Faciliter la saisie** des demandes d'aides pour les entreprises adaptées : possibilités de démarrer, d'interrompre et de revenir à tout moment de la demande d'aide, possibilités de sauvegarder/garder une trace de la demande,
- Permettre une **consultation directe** des demandes d'aides déposées par les EA.
- Disposer d'un « **tchat en ligne** » facilitant les échanges directs avec l'équipe PIC EA
- **Simplifier l'instruction et le suivi** des demandes d'aides pour l'équipe PIC EA

Communiquer tout au long de la demande

Besoin d'informations sur le montage de votre dossier

→ vous pouvez solliciter la délégation régionale Agefiph



Besoin d'informations sur le suivi de votre dossier

→ Votre dossier a été élaboré sur les **anciens formulaires** : vous pouvez nous envoyer un mail à : **pic-formation-ea@agefiph.asso.fr** (pensez à nous indiquer votre numéro de dossier)



→ Votre dossier a été déposé sur l'outil démarches simplifiées : vous pouvez utiliser la messagerie mise à votre disposition.



→ Vous pouvez également nous contacter en appelant le **0 800 11 10 09** (de 9h30 à 12h00 et de 14h à 16h00 / appel gratuit)



Démarches Simplifiées en pratique



Création de compte ou connexion lors de l'enregistrement de l'EA

Créer-vous un compte demarches-simplifiees.fr

Avec FranceConnect

FranceConnect est la solution proposée par l'État pour sécuriser et simplifier la connexion aux services en ligne.

Identifiez-vous avec FranceConnect

Quel est votre FranceConnect ?

OU

Email

Votre adresse email

OU

Mat de passe (8 caractères minimum)

à confirmer

Créer un compte

Un mail de vérification vous sera envoyé

Démarche

Revenir en arrière

Page 1 sur 1

Page 2 sur 2

Page 3 sur 3

Page 4 sur 4

Page 5 sur 5

Page 6 sur 6

Page 7 sur 7

Page 8 sur 8

Page 9 sur 9

Page 10 sur 10

Page 11 sur 11

Page 12 sur 12

Page 13 sur 13

Page 14 sur 14

Page 15 sur 15

Page 16 sur 16

Page 17 sur 17

Page 18 sur 18

Page 19 sur 19

Page 20 sur 20

Page 21 sur 21

Page 22 sur 22

Page 23 sur 23

Page 24 sur 24

Page 25 sur 25

Page 26 sur 26

Page 27 sur 27

Page 28 sur 28

Page 29 sur 29

Page 30 sur 30

Page 31 sur 31

Page 32 sur 32

Page 33 sur 33

Page 34 sur 34

Page 35 sur 35

Page 36 sur 36

Page 37 sur 37

Page 38 sur 38

Page 39 sur 39

Page 40 sur 40

Page 41 sur 41

Page 42 sur 42

Page 43 sur 43

Page 44 sur 44

Page 45 sur 45

Page 46 sur 46

Page 47 sur 47

Page 48 sur 48

Page 49 sur 49

Page 50 sur 50

Page 51 sur 51

Page 52 sur 52

Page 53 sur 53

Page 54 sur 54

Page 55 sur 55

Page 56 sur 56

Page 57 sur 57

Page 58 sur 58

Page 59 sur 59

Page 60 sur 60

Page 61 sur 61

Page 62 sur 62

Page 63 sur 63

Page 64 sur 64

Page 65 sur 65

Page 66 sur 66

Page 67 sur 67

Page 68 sur 68

Page 69 sur 69

Page 70 sur 70

Page 71 sur 71

Page 72 sur 72

Page 73 sur 73

Page 74 sur 74

Page 75 sur 75

Page 76 sur 76

Page 77 sur 77

Page 78 sur 78

Page 79 sur 79

Page 80 sur 80

Page 81 sur 81

Page 82 sur 82

Page 83 sur 83

Page 84 sur 84

Page 85 sur 85

Page 86 sur 86

Page 87 sur 87

Page 88 sur 88

Page 89 sur 89

Page 90 sur 90

Page 91 sur 91

Page 92 sur 92

Page 93 sur 93

Page 94 sur 94

Page 95 sur 95

Page 96 sur 96

Page 97 sur 97

Page 98 sur 98

Page 99 sur 99

Page 100 sur 100

Page 101 sur 101

Page 102 sur 102

Page 103 sur 103

Page 104 sur 104

Page 105 sur 105

Page 106 sur 106

Page 107 sur 107

Page 108 sur 108

Page 109 sur 109

Page 110 sur 110

Page 111 sur 111

Page 112 sur 112

Page 113 sur 113

Page 114 sur 114

Page 115 sur 115

Page 116 sur 116

Page 117 sur 117

Page 118 sur 118

Page 119 sur 119

Page 120 sur 120

Page 121 sur 121

Page 122 sur 122

Page 123 sur 123

Page 124 sur 124

Page 125 sur 125

Page 126 sur 126

Page 127 sur 127

Page 128 sur 128

Page 129 sur 129

Page 130 sur 130

Page 131 sur 131

Page 132 sur 132

Page 133 sur 133

Page 134 sur 134

Page 135 sur 135

Page 136 sur 136

Page 137 sur 137

Page 138 sur 138

Page 139 sur 139

Page 140 sur 140

Page 141 sur 141

Page 142 sur 142

Page 143 sur 143

Page 144 sur 144

Page 145 sur 145

Page 146 sur 146

Page 147 sur 147

Page 148 sur 148

Page 149 sur 149

Page 150 sur 150

Page 151 sur 151

Page 152 sur 152

Page 153 sur 153

Page 154 sur 154

Page 155 sur 155

Page 156 sur 156

Page 157 sur 157

Page 158 sur 158

Page 159 sur 159

Page 160 sur 160

Page 161 sur 161

Page 162 sur 162

Page 163 sur 163

Page 164 sur 164

Page 165 sur 165

Page 166 sur 166

Page 167 sur 167

Page 168 sur 168

Page 169 sur 169

Page 170 sur 170

Page 171 sur 171

Page 172 sur 172

Page 173 sur 173

Page 174 sur 174

Page 175 sur 175

Page 176 sur 176

Page 177 sur 177

Page 178 sur 178

Page 179 sur 179

Page 180 sur 180

Page 181 sur 181

Page 182 sur 182

Page 183 sur 183

Page 184 sur 184

Page 185 sur 185

Page 186 sur 186

Page 187 sur 187

Page 188 sur 188

Page 189 sur 189

Page 190 sur 190

Page 191 sur 191

Page 192 sur 192

Page 193 sur 193

Page 194 sur 194

Page 195 sur 195

Page 196 sur 196

Page 197 sur 197

Page 198 sur 198

Page 199 sur 199

Page 200 sur 200

Page 201 sur 201

Page 202 sur 202

Page 203 sur 203

Page 204 sur 204

Page 205 sur 205

Page 206 sur 206

Page 207 sur 207

Page 208 sur 208

Page 209 sur 209

Page 210 sur 210

Page 211 sur 211

Page 212 sur 212

Page 213 sur 213

Page 214 sur 214

Page 215 sur 215

Page 216 sur 216

Page 217 sur 217

Page 218 sur 218

Page 219 sur 219

Page 220 sur 220

Page 221 sur 221

Page 222 sur 222

Page 223 sur 223

Page 224 sur 224

Page 225 sur 225

Page 226 sur 226

Page 227 sur 227

Page 228 sur 228

Page 229 sur 229

Page 230 sur 230

Page 231 sur 231

Page 232 sur 232

Page 233 sur 233

Page 234 sur 234

Page 235 sur 235

Page 236 sur 236

Page 237 sur 237

Page 238 sur 238

Page 239 sur 239

Page 240 sur 240

Page 241 sur 241

Page 242 sur 242

Page 243 sur 243

Page 244 sur 244

Page 245 sur 245

Page 246 sur 246

Page 247 sur 247

Page 248 sur 248

Page 249 sur 249

Page 250 sur 250

Page 251 sur 251

Page 252 sur 252

Page 253 sur 253

Page 254 sur 254

Page 255 sur 255

Page 256 sur 256

Page 257 sur 257

Page 258 sur 258

Page 259 sur 259

Page 260 sur 260

Page 261 sur 261

Page 262 sur 262

Page 263 sur 263

Page 264 sur 264

Page 265 sur 265

Page 266 sur 266

Page 267 sur 267

Page 268 sur 268

Page 269 sur 269

Page 270 sur 270

Page 271 sur 271

Page 272 sur 272

Page 273 sur 273

Page 274 sur 274

Page 275 sur 275

Page 276 sur 276

Page 277 sur 277

Page 278 sur 278

Page 279 sur 279

Page 280 sur 280

Page 281 sur 281

Page 282 sur 282

Page 283 sur 283

Page 284 sur 284

Page 285 sur 285

Page 286 sur 286

Page 287 sur 287

Page 288 sur 288

Page 289 sur 289

Page 290 sur 290

Page 291 sur 291

Page 292 sur 292

Page 293 sur 293

Page 294 sur 294

Page 295 sur 295

Page 296 sur 296

Page 297 sur 297

Page 298 sur 298

Page 299 sur 299

Page 300 sur 300

Page 301 sur 301

Page 302 sur 302

Page 303 sur 303

Page 304 sur 304

Page 305 sur 305

Page 306 sur 306

Page 307 sur 307

Page 308 sur 308

Page 309 sur 309

Page 310 sur 310

Page 311 sur 311

Page 312 sur 312

Page 313 sur 313

Page 314 sur 314

Page 315 sur 315

Page 316 sur 316

Page 317 sur 317

Page 318 sur 318

Page 319 sur 319

Page 320 sur 320

Page 321 sur 321

Page 322 sur 322

Page 323 sur 323

Page 324 sur 324

Page 325 sur 325

Page 326 sur 326

Page 327 sur 327

Page 328 sur 328

Page 329 sur 329

Page 330 sur 330

Page 331 sur 331

Page 332 sur 332

Page 333 sur 333

Page 334 sur 334

Page 335 sur 335

Page 336 sur 336

Page 337 sur 337

Page 338 sur 338

Page 339 sur 339

Page 340 sur 340

Page 341 sur 341

Page 342 sur 342

Page 343 sur 343

Page 344 sur 344

Page 345 sur 345

Page 346 sur 346

Page 347 sur 347

Page 348 sur 348

Page 349 sur 349

Page 350 sur 350

Page 351 sur 351

Page 352 sur 352

Page 353 sur 353

Page 354 sur 354

Page 355 sur 355

Page 356 sur 356

Page 357 sur 357

Page 358 sur 358

Page 359 sur 359

Page 360 sur 360

Page 361 sur 361

Page 362 sur 362

Page 363 sur 363

Page 364 sur 364

Page 365 sur 365

Page 366 sur 366

Page 367 sur 367

Page 368 sur 368

Page 369 sur 369

Page 370 sur 370

Page 371 sur 371

Page 372 sur 372

Page 373 sur 373

Page 374 sur 374

Page 375 sur 375

Page 376 sur 376

Page 377 sur 377

Page 378 sur 378

Page 379 sur 379

Page 380 sur 380

Page 381 sur 381

Page 382 sur 382

Page 383 sur 383

Page 384 sur 384

Page 385 sur 385

Page 386 sur 386

Page 387 sur 387

Page 388 sur 388

Page 389 sur 389

Page 390 sur 390

Page 391 sur 391

Page 392 sur 392

Page 393 sur 393

Page 394 sur 394

Page 395 sur 395

Page 396 sur 396

Page 397 sur 397

Page 398 sur 398

Page 399 sur 399

Page 400 sur 400

Page 401 sur 401

Page 402 sur 402

Page 403 sur 403

Page 404 sur 404

Page 405 sur 405

Page 406 sur 406

Page 407 sur 407

Page 408 sur 408

Page 409 sur 409

Page 410 sur 410

Page 411 sur 411

Page 412 sur 412

Page 413 sur 413

Page 414 sur 414

Page 415 sur 415

Page 416 sur 416

Page 417 sur 417

Page 418 sur 418

Page 419 sur 419

Page 420 sur 420

Page 421 sur 421

Page 422 sur 422

Page 423 sur 423

Page 424 sur 424

Page 425 sur 425

Page 426 sur 426

Page 427 sur 427

Page 428 sur 428

Page 429 sur 429

Page 430 sur 430

Page 431 sur 431

Page 432 sur 432

Page 433 sur 433

Page 434 sur 434

Page 435 sur 435

Page 436 sur 436

Page 437 sur 437

Page 438 sur 438

Page 439 sur 439

Page 440 sur 440

Page 441 sur 441

Page 442 sur 442

Page 443 sur 443

Page 444 sur 444

Page 445 sur 445

Page 446 sur 446

Page 447 sur 447

Page 448 sur 448

Page 449 sur 449

Page 450 sur 450

Page 451 sur 451

Page 452 sur 452

Page 453 sur 453

Page 454 sur 454

Page 455 sur 455

Page 456 sur 456

Page 457 sur 457

Page 458 sur 458

Page 459 sur 459

Page 460 sur 460

Page 461 sur 461

Page 462 sur 462

Page 463 sur 463

Page 464 sur 464

Page 465 sur 465

Page 466 sur 466

Page 467 sur 467

Page 468 sur 468

Page 469 sur 469

Page 470 sur 470

Page 471 sur 471

Page 472 sur 472

Page 473 sur 473

Page 474 sur 474

Page 475 sur 475

Page 476 sur 476

Page 477 sur 477

Page 478 sur 478

Page 479 sur 479

Page 480 sur 480

Page 481 sur 481

Page 482 sur 482

Page 483 sur 483

Page 484 sur 484

Page 485 sur 485

Page 486 sur 486

Page 487 sur 487

Page 488 sur 488

Page 489 sur 489

Page 490 sur 490

Page 491 sur 491

Page 492 sur 492

Page 493 sur 493

Page 494 sur 494

Page 495 sur 495

Page 496 sur 496

Page 497 sur 497

Page 498 sur 498

Page 499 sur 499

Page 500 sur 500

Page 501 sur 501

Page 502 sur 502

Page 503 sur 503

Page 504 sur 504

Page 505 sur 505

Page 506 sur 506

Page 507 sur 507

Page 508 sur 508

Page 509 sur 509

Page 510 sur 510

Page 511 sur 511

Page 512 sur 512

Page 513 sur 513

Page 514 sur 514

Page 515 sur 515

Page 516 sur 516

Page 517 sur 517

Page 518 sur 518

Page 519 sur 519

Page 520 sur 520

Page 521 sur 521

Page 522 sur 522

Page 523 sur 523

Page 524 sur 524

Page 525 sur 525

Page 526 sur 526

Page 527 sur 527

Page 528 sur 528

Page 529 sur 529

Page 530 sur 530

Page 531 sur 531

Page 532 sur 532

Page 533 sur 533

Page 534 sur 534

Page 535 sur 535

Page 536 sur 536

Page 537 sur 537

Page 538 sur 538

Page 539 sur 539

Page 540 sur 540

Page 541 sur 541

Page 542 sur 542

Page 543 sur 543

Page 544 sur 544

Page 545 sur 545

Page 546 sur 546

Page 547 sur 547

Page 548 sur 548

Page 549 sur 549

Page 550 sur 550

Page 551 sur 551

Page 552 sur 552

Page 553 sur 553

Page 554 sur 554

Page 555 sur 555

Page 556 sur 556

Page 557 sur 557

Page 558 sur 558

Page 559 sur 559

Page 560 sur 560

Page 561 sur 561

Page 562 sur 562

Page 563 sur 563

Page 564 sur 564

Page 565 sur 565

Page 566 sur 566

Page 567 sur 567

Page 568 sur 568

Page 569 sur 569

Page 570 sur 570

Page 571 sur 571

Page 572 sur 572

Page 573 sur 573

Page 574 sur 574

Page 575 sur 575

Page 576 sur 576

Page 577 sur 577

Page 578 sur 578

Page 579 sur 579

Page 580 sur 580

Page 581 sur 581

Page 582 sur 582

Page 583 sur 583

Page 584 sur 584

Page 585 sur 585

Page 586 sur 586

Page 587 sur 587

Page 588 sur 588

Page 589 sur 589

Page 590 sur 590

Page 591 sur 591

Page 592 sur 592

Page 593 sur 593

Page 594 sur 594

Page 595 sur 595

Page 596 sur 596

Page 597 sur 597

Page 598 sur 598

Page 599 sur 599

Page 600 sur 600

Page 601 sur 601

Page 602 sur 602

Page 603 sur 603

Page 604 sur 604

Page 605 sur 605

Page 606 sur 606

Page 607 sur 607

Page 608 sur 608

Page 609 sur 609

Page 610 sur 610

Page 611 sur 611

Page 612 sur 612

Page 613 sur 613

Page 614 sur 614

Page 615 sur 615

Page 616 sur 616

Page 617 sur 617

Page 618 sur 618

Page 619 sur 619

Page 620 sur 620

Page 621 sur 621

Page 622 sur 622

Page 623 sur 623

Page 624 sur 624

Page 625 sur 625

Page 626 sur 626

Page 627 sur 627

Page 628 sur 628

Page 629 sur 629

Page 630 sur 630

Page 631 sur 631

Page 632 sur 632

Page 633 sur 633

Page 634 sur 634

Page 635 sur 635

Page 636 sur 636

Page 637 sur 637

Page 638 sur 638

Page 639 sur 639

Page 640 sur 640

Page 641 sur 641

Page 642 sur 642

Page 643 sur 643

Page 644 sur 644

Page 645 sur 645

Page 646 sur 646

Page 647 sur 647

Page 648 sur 648

Page 649 sur 649

Page 650 sur 650

Page 651 sur 651

Page 652 sur 652

Page 653 sur 653

Page 654 sur 654

Page 655 sur 655

Page 656 sur 656

Page 657 sur 657

Page 658 sur 658

Page 659 sur 659

Page 660 sur 660

Page 661 sur 661

Page 662 sur 662

Page 663 sur 663

Page 664 sur 664

Page 665 sur 665

Page 666 sur 666

Page 667 sur 667

Page 668 sur 668

Page 669 sur 669

Page 670 sur 670

Page 671 sur 671

Page 672 sur 672

Page 673 sur 673

Page 674 sur 674

Page 675 sur 675

Page 676 sur 676

Page 677 sur 677

Page 678 sur 678

Page 679 sur 679

Page 680 sur 680

Page 681 sur 681

Page 682 sur 682

Page 683 sur 683

Page 684 sur 684

Page 685 sur 685

Page 686 sur 686

Page 687 sur 687

Page 688 sur 688

Page 689 sur 689

Page 690 sur 690

Page 691 sur 691

Page 692 sur 692

Page 693 sur 693

Page 694 sur 694

Page 695 sur 695

Page 696 sur 696

Page 697 sur 697

Page 698 sur 698

Page 699 sur 699

Page 700 sur 700

Page 701 sur 701

Page 702 sur 702

Page 703 sur 703

Page 704 sur 704

Page 705 sur 705

Page 706 sur 706

Page 707 sur 707

Page 708 sur 708

Page 709 sur 709

Page 710 sur 710

Page 711 sur 711

Page 712 sur 712

Page 713 sur 713

Page 714 sur 714

Page 715 sur 715

Page 716 sur 716

Page 717 sur 717

Page 718 sur 718

Page 719 sur 719

Page 720 sur 720

Page 721 sur 721

Page 722 sur 722

Page 723 sur 723

Page 724 sur 724

Page 725 sur 725

Page 726 sur 726

Page 727 sur 727

Page 728 sur 728

Page 729 sur 729

Page 730 sur 730

Page 731 sur 731

Page 732 sur 732

Page 733 sur 733

Page 734 sur 734

Page 735 sur 735

Page 736 sur 736

Page 737 sur 737

Page 738 sur 738

Page 739 sur 739

Page 740 sur 740

Page 741 sur 741

Page 742 sur 742

Page 743 sur 743

Page 744 sur 744

Page 745 sur 745

Page 746 sur 746

Page 747 sur 747

Page



Informations à préparer

Identification de l'EA

- Votre raison sociale
- N°SIRET habilité 14 chiffres

Identité du représentant légal

- N° téléphone
- Adresse e-mail

Identité de l'interlocuteur contact principal

- N° téléphone
- Adresse e-mail

Informations à préparer

Identification de l'EA

- N°SIRET habilité 14 chiffres
- Votre numéro d'enregistrement

Identité et coordonnées de l'organisme de formation

- N°SIRET de l'établissement d'exécution du contrat
- Adresse e-mail

Typologie de l'action de formation

- Consortium
- Typologie de formation
- Nature et objectif du projet professionnel
- Secteur d'activité visé
- Sous-secteur d'activité visé

CPQ (Certificat de qualification professionnelle), titre professionnel ou diplôme visé

- Diplôme, attestation de reconnaissance ou titre visé
- Métier visé

Formation interne ou externe

- Intitulé précis de la formation
- Dates de début & fin de formation

Financement de la formation

- Nombre de salariés concernés
- Coût horaire TTC
- Nombre total d'heures de formation à financer
- Montant TTC de la formation
- Coût total à financer

Cofinancements

- NB : le montant total prend en compte le coût pédagogique, le surcoût lié aux adaptations pédagogiques, les frais d'inscription et de certification et les frais annexes, plafonnés à 25€ TTC / heure, depuis le 01/03/2020, pour les entrées en formations à compter de cette date
- Rémunération du salarié qui se rend en formation pendant son temps de travail
 - Aide à la rémunération

Documents à préparer

- Le RIB
- Les conditions générales (téléchargeables depuis le formulaire)
Elles sont à retourner, complétées et signées en pièce-jointe du formulaire. La signature des conditions générales vaut contractualisation entre l'EA et l'Agefiph.

Documents à préparer

Pièces à transmettre pour valider la demande

- Devis (précisant le libellé de la formation, les dates de début et de fin, le nombre de salarié, le nombre d'heures en centre et en entreprise, le n° d'existence de l'organisme de formation, les frais d'inscription et de certification.)

Pièces à transmettre pour le versement de l'aide

- Facture de demande d'acompte pouvant aller jusqu'à 45% du montant total
- Facture acquittée de la formation précisant le nombre d'heures réalisées de formation, dates de réalisation de la formation et nom des participants


20 FICHIERS
MAXIMUM


10 MO
MAX
POUR L'ENSEMBLE
DES PIÈCES


FORMATS
PDF - DOC -
DOCX - JPG



DOSSIER
INCOMPLET



DOSSIER
NON
TRAITÉ

Tous les champs sont obligatoires



Nouveauté: attestation de service fait



Informations à préparer

Identité de l'EA

- Votre raison sociale
- N°SIRET habilité *14 chiffres*
- Votre numéro de dossier de demande d'aide

Attestation

- Identité et fonction du représentant légal de l'EA
- Type aide sollicitée
- Données relative à la formation (intitulé, dates réelles, nombre d'heure, formation certifiante /si certifiante: Code Certif Info, atteinte de la certification visée ou pas, niveau de la certification obtenue en fin de formation)

- Données relatives aux salariés (N°SS, nom-prénom-date de naissance, type de contrat, prise en charge du salaire, dates formation, motif de sortie)

Financement de la formation et rémunération

- Coûts prévisionnels et réels (HT et TTC)
- Montant prévisionnel et effectif de la prise en charge (HT et TTC)



Documents à avoir à disposition

- Convention de formation
- Avoir connaissance du suivi du parcours du salarié
- Facture acquittée





Zoom sur un co-financement PIC EA avec AKTO pour les AETT

Les dispositifs CIPI et CDPI d'AKTO sont éligibles à un co-financement PIC EA (prise en charge de 19€/h)



Dispositif
CIPI



Dispositif
CDPI



[Base documentaire PIC EA](#)



Cas pratique sur un parcours Type de formation (formation longue)



Durée de formation : 450 h



Le simulateur est accessible depuis la base documentaire PIC EA



Coûts pédagogiques (45€/h) soit 20 250 € TTC



Rémunération chargés + CP :
Taux de charge : 40,18%
Smic brut : 11,27 €

Coûts liés à la rémunération : 7 820,15 €

**Coût total de la formation :
28 070,15 €**

Détail de la prise en charge

AKTO

14€/h



5€/h

AKTO et le FPETT prendront en charge les coûts liés à la formation à hauteur de 415,54 €

Le PIC EA prendra en charge le reste à charge, soit 16 321,50 €

→ Une aide contribuant à la compensation de la rémunération calculée sur la base du nombre d'heures de formation multiplié par le Smic horaire brut; soit la totalité (smic brut) : $450h * 11,27€ = 5071,5€$

→ Une aide 100 % formation dans la limite d'un plafond de 25 €/heure sur le reste à charge après l'intervention du FPETT et d'AKTO, soit = 11 250 €





Bonnes pratiques et points de vigilance

Bonnes pratiques



- La démarche d'enregistrement n'est à saisir **qu'une seule fois pour chaque EA**.
- Vérifier la cohérence du dossier
- Bien expliciter les objectifs de l'aide ingénierie en lien avec les parcours professionnels des bénéficiaires
- Montrer en quoi la finalité de la formation est en cohérence avec le projet professionnel du salarié et en quoi ça va lui permettre de sécuriser son parcours.
- Pour une demande commune, ne pas oublier de multiplier le montant individuel par le nombre de personnes concernées
- La facture d'acompte n'est pas obligatoire...et n'est pas nécessaire pour valider la demande.
- Le montant des aides doit être arrondi à 2 chiffres après la virgule
- Dans le cas d'un écart entre les dates inscrites sur un devis et les dates réelles de démarrage de la formation (Contexte sanitaire, salarié absent, salarié qui a stoppé son parcours ...), les dates réelles de formation sont à préciser dans la facture acquittée. L'attestation de service fait foi.



A vérifier :

- Incohérence et écart de saisie avec les pièces transmises: date de début et de fin de formation, sur les montants...
- Pièces transmises non conformes: attestation de service fait, identification des salariés ou les pièces sont saisies manuellement...alors qu'elles sont saisissables en ligne
- Aucune ou peu d'information sur la nature du projet, la formation et sa finalité...

Boite à outils complémentaire au PIC EA



Quelles formations a-t-on besoin de mettre en œuvre sur le territoire pour favoriser l'emploi des personnes handicapées ?

Identifier les besoins en formation des personnes handicapées sur un territoire suppose d'examiner un ensemble de données (ou d'informations) quantitatives et qualitatives suivant 3 axes :

Le Public

des demandeurs d'emploi handicapés

- son évolution
- ses caractéristiques propres et relatives à l'ensemble des demandeurs d'emploi
- ses besoins



Besoins
en formation
des personnes
handicapées

Le marché du travail, l'emploi

- Son évolution,
- Ses caractéristiques locales à court et moyen terme,
- Les spécificités de l'emploi des personnes handicapées
- Les besoins en emploi



La formation

des demandeurs d'emploi handicapés et tout public

- L'évolution des entrées en formation tout public et handicapé,
- ses caractéristiques





Caractérisation du public handicapé

Est-il mobilisé sur un projet?

- Quelle part du public avec un projet ?
- Les projets des TH sont-ils réalistes compte tenu du handicap?
- Sont-ils adaptés au marché du travail?
- ...

Est-il expérimenté?

- Quelle part du public a une expérience valorisable?
- Quelle autre n'a pas d'expérience à valoriser?
- Ces expériences sont-elles conformes aux projets des personnes?
- Des expériences sont-elles transférables en cas de besoin de reconversion?...

Est-il qualifié?

- Quelle part / importance du public ayant besoin d'un diplôme ou d'une qualification spécifique pour réaliser son projet?
- Les qualifications du public sont-elles reconnues sur le marché de l'emploi?
- Sont-elles conformes au projet de la personne?..

A-t-il des freins et/ou contraintes spécifiques?

- Le public a-t-il des freins de type:
- manques sur compétences clefs
 - longues durées d'inactivité
 - handicap spécifique du point de vue de l'insertion
 - problèmes de mobilité
 - difficultés sociales...
 - ...



Repérer les principaux freins à l'entrée en formation pour une personne handicapée

- Des pré-requis trop élevés pour entrer en formation qualifiante (niveau de formation, expériences, compétences spécifiques, etc.)
- Critères d'âge (formation accessible qu'aux jeunes, ou aux moins de 45 ans)
- Critères liés au handicap nécessitant des aménagements (temps partiel, aménagements techniques, humains, pédagogique, etc.)
- Un projet professionnel trop peu précis ou non adapté au marché du travail et/ou au handicap
- Des freins « sociaux » (ressources, logement, mobilité, situation familiale, ...) qui s'ajoutent aux problématiques de santé et de handicap
- Une insuffisance de place dans le droit commun
- Etc.

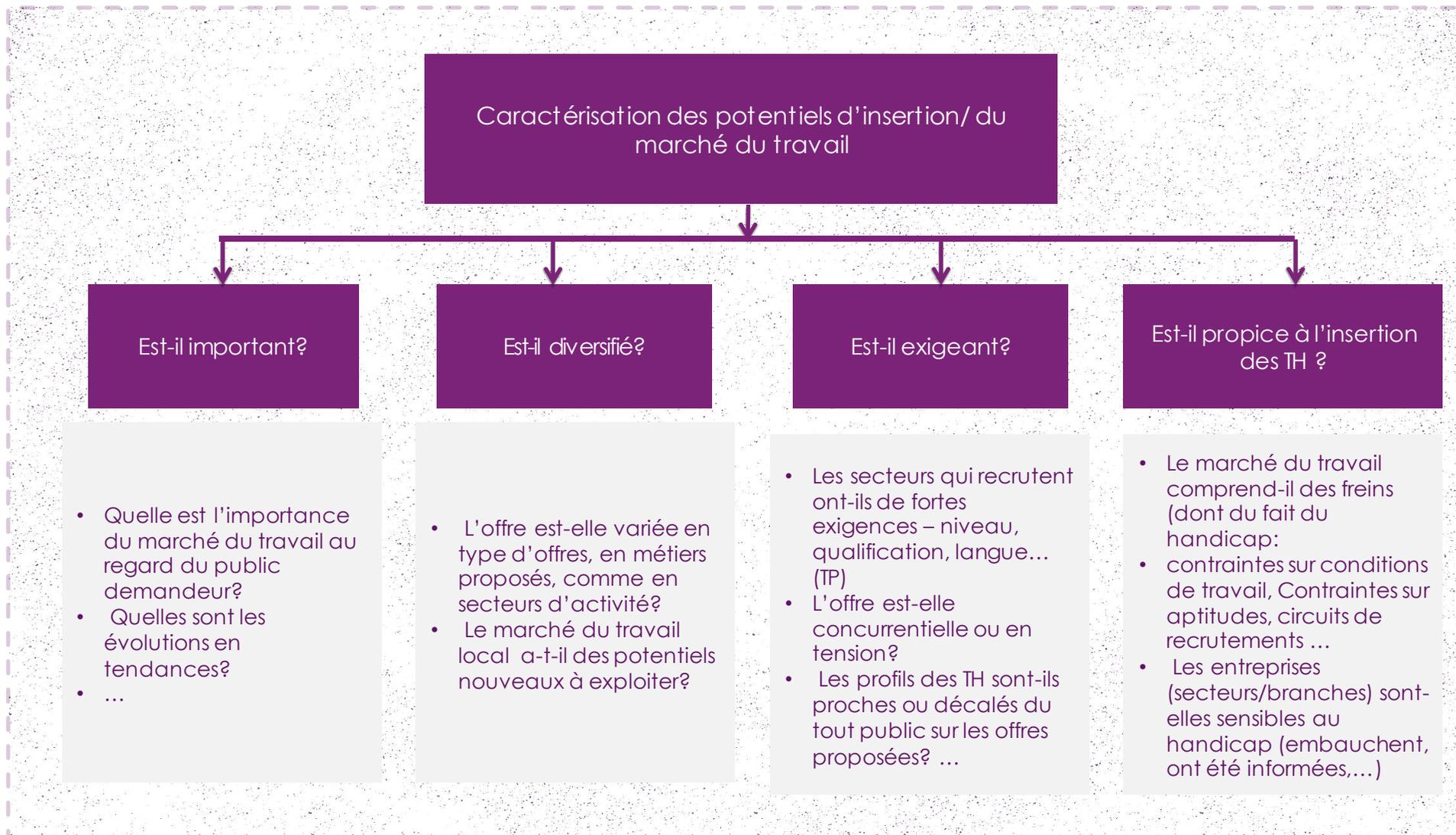


Identifier les raisons pour lesquelles une personne handicapée peut avoir besoin d'une formation

+++

Eloignement par rapport à l'emploi

Motif	Besoin en formation	Les réponses possibles
1- Manque des compétences de base pour accéder au marché du travail ou à la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Formations linguistique / bureautique / compétences clefs / permis de conduire - Actions préqualifiantes de mise à niveau pour accéder à une formation qualifiante 	<ul style="list-style-type: none"> - PIC EA - Prestations collectives type formations courtes/Inclu'Pro - Mesure (permis de conduire) - Prestations de droit commun (compétences clefs, permis de conduire Pôle emploi, acteurs locaux) - Formation de mise à niveau pré-qualifiante
2- Pas de projet professionnel en cohérence avec le marché du travail et le handicap	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation / dynamisation - Elaboration de projet - Découverte des métiers - Coaching 	Prestations collectives type formations courtes/ Inclu'Pro ou prestation de droit commun
3- Manque de confiance ou d'expériences pour accéder au marché du travail, malgré des qualifications et compétences mobilisables	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation /dynamisation - Accompagnement à l'accès à l'emploi - Coaching - TRE 	Prestations collectives type formations courtes/ Inclu'Pro ou prestation de droit commun
4- Reconversion, reclassement professionnel	- Formation qualifiante, certifiante ou professionnalisante	<ul style="list-style-type: none"> - PIC EA - Droit commun (Région, Pole emploi, alternance)
5- Besoin d'acquérir une qualification ou une montée en compétences pour mettre en œuvre un projet réaliste	Formation qualifiante, certifiante ou professionnalisante	<ul style="list-style-type: none"> - PIC EA - Droit commun (Région, Pole emploi, alternance)
6- Besoin d'acquérir des compétences spécifiques demandées par les employeurs pour accéder à l'emploi	Formation technique, professionnalisante sur mesure	<ul style="list-style-type: none"> - PIC EA - Mesures individuelles (AFPR, POE)





Eligibilité des EA à l'offre d'intervention de l'AGEFIPH

Aides AGEFIPH complémentaires aux aides du PIC EA

Les aides & prestations de l'AGEFIPH

→ Les EA sont éligibles à toutes les aides de l'offre d'intervention de l'AGEFIPH (sous condition de justifier avec attestation sur l'honneur qu'aucune aide de l'Etat ne couvre les coûts qui justifient la sollicitation de l'aide ou de la prestation demandée) à l'exception de:

- L'aide à l'accueil et à l'intégration (de par son objet social, sa mission) mais cette aide est mobilisable par l'entreprise d'accueil dans le cadre d'une mise à disposition des salariés d'EA dans une entreprise "classique"
- L'aide au maintien dans l'emploi (de par son objet social, sa mission)

→ Toutes les aides sont mobilisables.



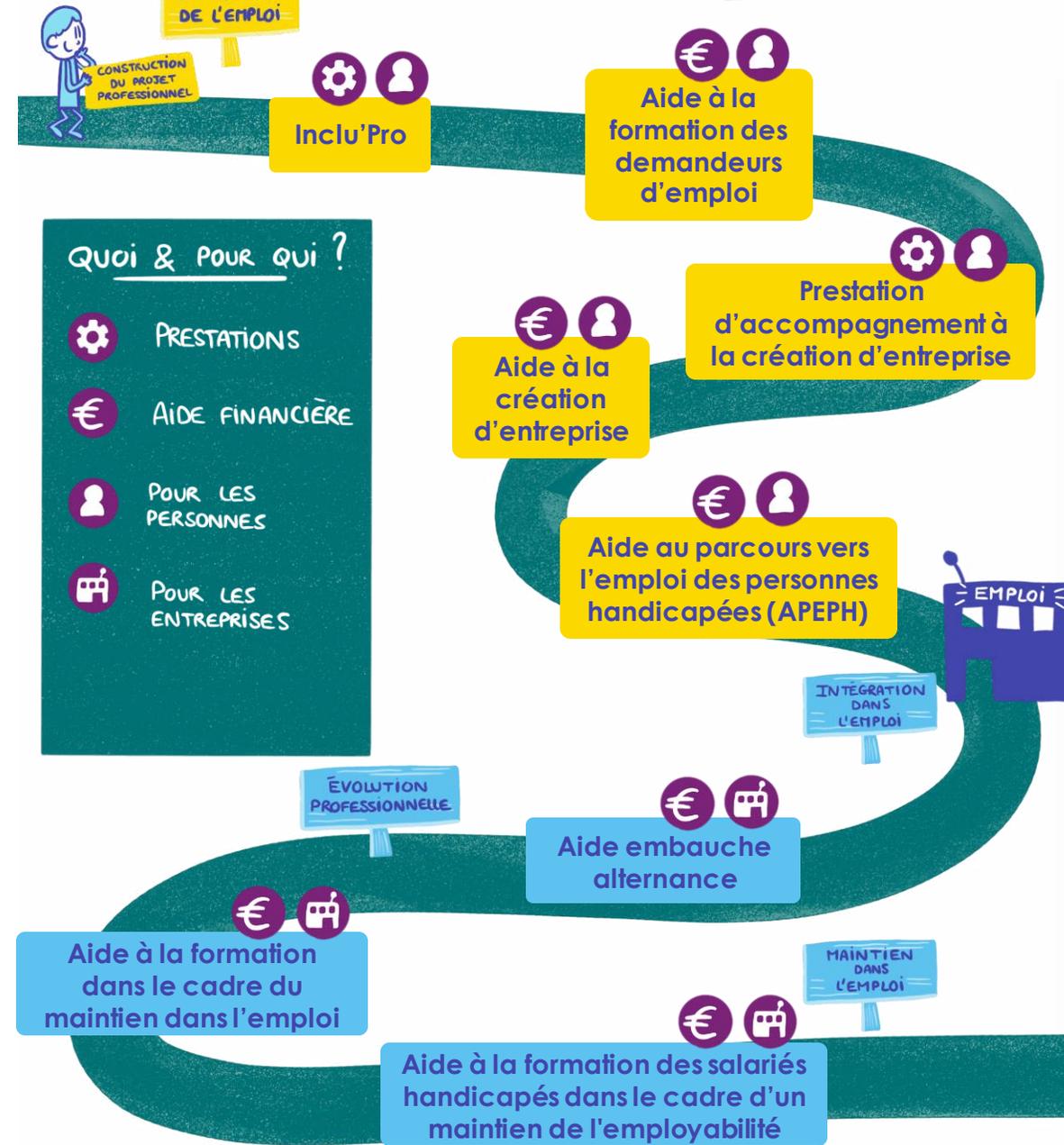
[Guide de l'offre de service et des aides financières et des dépliants de présentation](#)



[Vidéo de présentation générale de l'offre de services et des aides financières](#)



[Méthodia, l'offre de service et d'aides financière de l'Agefiph](#)



QUOI & POUR QUI ?

- PRESTATIONS
- AIDE FINANCIÈRE
- POUR LES PERSONNES
- POUR LES ENTREPRISES

SOLUTIONS DE COMPENSATION DU HANDICAP

EN AMONT

- Prestation analyse des capacités (PAC)

À TOUT MOMENT

- Aide humaine
- Aide technique
- Aide prothèses auditives
- Ressource Handicap Formation (RHF)
- Aide aux déplacements en compensation du handicap
- Prestation appuis spécifiques (PAS)

EN POSTE

- Prestation étude ergonomique (EPAAST)
- Aide à l'aménagement de la situation de travail en entreprise (AST)
 - Organisationnel
 - Humain
 - Technique
- Aide à l'adaptation de la situation de formation (2ASF)
 - Organisationnel
 - Humain
 - Technique
- Aide liée à la reconnaissance de la lourdeur du handicap (RLH)



A relire

Le PIC EA est une occasion inédite pour les entreprises adaptées engagées dans les expérimentations (CDDT et EATT) de bénéficier d'un **programme d'aide au développement des compétences de leurs salariés éligibles en CDD tremplin ou en contrat de mission et hors contrats expérimentaux.**

Le PIC EA doit contribuer :

- à faciliter l'accès à des formations certifiantes ou professionnalisantes à terme, pour des publics souvent peu ou pas qualifiés,
- à l'émergence de nouveaux métiers, voire de nouvelles filières ;
- à valoriser les savoirs faire et l'accompagnement socio professionnel des EA auprès d'autres entreprises.

Le PIC EA, programme expérimental qui prendra fin le 31 décembre 2022, devrait permettre aux EA de **mieux connaître l'écosystème de la formation, notamment les OPCO, dans une logique de pérennisation.**

Nous espérons que ce programme accompagne un véritable saut quantitatif et qualitatif des parcours de formation proposés dans les entreprises adaptées. L'accès à l'emploi et le maintien en emploi des publics concernés en dépendent.



Ressources, bibliographie, webographie

Les métiers porteurs
en région

Des reconversions aux
transitions : un nouvel
âge des mobilités
professionnelles ?

Gestion prévisionnelle
des emploi et des
compétences, où en est
mon établissement ?

Numérique et
conditions de travail,
les enjeux d'une
transformation en
marche

TPE-PME : offre RH –
Ressources utiles :
Guides pratiques
réseau Anact-Aract

Les entreprises
adaptées : des alliées
économiques et
stratégiques.



[Site emploi Agefiph](#)

Ma relation en tant qu'entreprise avec mon OPCO

Quelle est la mission des OPCO ?



Assurer le financement des contrats d'apprentissage et de professionnalisation

selon les niveaux de prise en charge fixés par les branches professionnelles



Apporter un appui technique aux branches professionnelles

- Établir la gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences (GPEC)
- Déterminer les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation
 - Les accompagner dans leur mission de certification (construction des référentiels de certification qui décrivent précisément les capacités, compétences et savoirs exigés pour l'obtention de la certification visée)



Assurer un service de proximité

au bénéfice des très petites, petites et moyennes entreprises

- Améliorer l'information et l'accès des salariés de ces entreprises à la formation professionnelle
- Accompagner ces entreprises dans l'analyse et la définition de leurs besoins en matière de formation professionnelle, notamment au regard des mutations économiques et techniques de leur secteur d'activité.

Comment savoir de quel OPCO je relève ?



trouver-mon-opco.fr



OPCO	Champs concernés	Contact
Afdas	Opérateur de compétences dans le champ des secteurs de la culture, des industries créatives, des médias, de la communication, des télécommunications, du sport, du tourisme, des loisirs et du divertissement. Il regroupe également le périmètre des intermittents du spectacle et des artistes-auteurs.	Carte des contacts région
Atlas	Opérateur de compétences dans le champ des assurances, des services financiers et du conseil.	Page de contact
Ocapiat	Opérateur de compétences des entreprises et exploitations agricoles, des acteurs du territoire et des entreprises du secteur alimentaire (industries alimentaires, coopération agricole et familles associées et commerce agricole), des professionnels des activités maritimes.	Carte des contacts région
Uniformation	Opérateur de compétences dans le champ de la cohésion sociale : champ social, services aux personnes, insertion, sport, enseignement et formation	Page de contact
Constructys	Opérateur de compétences dans le champ des secteurs du bâtiment, des travaux publics, du négoce des matériaux de construction et de bois.	Site internet
L'Opcommerce	Le champ d'intervention professionnel de L'Opcommerce correspond aux champs conventionnels des branches du commerce.	Carte des contacts région
Akto	Opco des entreprises et des salariés des services à forte intensité de main d'œuvre	Carte des contacts région
Opco2i	Opérateur de compétences dans le champ des secteurs des industries chimiques, pharmaceutiques, papiers-carton, de la métallurgie.	Page des contacts en région
Opco Mobilités	Opérateur de compétences dans le champ des secteurs du transport routier, maritime, services de l'automobile.	Page de contact
Opco EP	L'opérateur de compétences des entreprises de proximité est un opérateur interbranches.	Page de contact
OPCO santé	Le champ d'intervention de l'Opco Santé regroupe les professions de la santé et médico-social.	Carte des contacts région



Liste des conseillers emploi formation AKTO Travail Temporaire

NOM EATT	Région	Lieu	Conseiller /Délégué (Formation)
BREIZH	Bretagne	Rennes / Brest / Lorient / St Briec	Blandine CAHAREL 06 99 46 82 76 blandine.caharel@akto.fr
APF France Handicap Interim	IDF	Paris 13ème	Geoffroy RAYNAUD 06 69 04 33 86 geoffroy.raynaud@akto.fr
FASTROAD TT KLIFF par Randstad	IDF	Seine St Denis (93)	Christelle KEIGNAERT GARCIA 07 60 16 37 44 christelle.keignaert@akto.fr (changement en avril)
LCMH INTERIM	IDF	Versaille (78)	Geoffroy RAYNAUD 06 69 04 33 86 geoffroy.raynaud@akto.fr
STS HANDI INTERIM	NA	Fontaine Le Comte (86)	Lydie MARES 07 62 09 25 84 Lydie.mares@akto.fr
FMS2I	NA	Saint Geours De Maremne (40)	Muriel DE AZEVEDO 06 19 65 68 80 muriel.de-azevedo@akto.fr
EATT PDL	PDL	Nantes / Angers	Willy DENEAU 07 61 88 33 03 willy.deneau@akto.fr
SITIADAPT	PDL	La Roche Sur Yon	Willy DENEAU 07 61 88 33 03 willy.deneau@akto.fr
TOMA HANDICAP	AURA	Saint Etienne (42)	Laure VIRIEUX 06 29 38 52 07 laure.virieux@akto.fr
HANDISHARE HANDICAP	AURA	Limonest Lyon	Henriette MANOUKIAN 06 74 79 73 31 henriette.manoukian@akto.fr
EUREKA HANDICAP	PACA	Marseille (13)	Dominique SAUTECOEUR 06 75 19 32 83 dominique.sautecoeur@akto.fr
RECRUTHEA	PACA	Marseille (16)	Dominique SAUTECOEUR 06 75 19 32 83 dominique.sautecoeur@akto.fr
MATTEA	GRAND EST	Vienne Le Château (51)	Charline COUTURIER-BAILLE 06 98 98 84 61 charline.couturier-baille@akto.fr

Contactez l'AGEFIPH

Besoin d'informations sur le montage de votre dossier

→ vous pouvez solliciter la délégation régionale Agefiph



Besoin d'informations sur le suivi de votre dossier

→ Votre dossier a été élaboré sur les **anciens formulaires** : vous pouvez nous envoyer un mail à : **pic-formation-ea@agefiph.asso.fr** (pensez à nous indiquer votre numéro de dossier)



→ Votre dossier a été déposé sur l'outil démarches simplifiées : vous pouvez utiliser la messagerie mise à votre disposition.



0 800 11 10 09

Service & appel
gratuits

de 9h30 à 12h00 et de 14h à 16h00