



Université du Réseau des Référents Handicap

Libérons les potentiels de performance

#URRH2025



agefiph



Ressource Handicap
Formation

Evaluer et formaliser les besoins des apprenants en situation de handicap



Nous sommes ravies d'être à vos côtés aujourd'hui !

Estelle FLEUR

**Coordinatrice
Ressource Handicap
Formation
Grand Est**



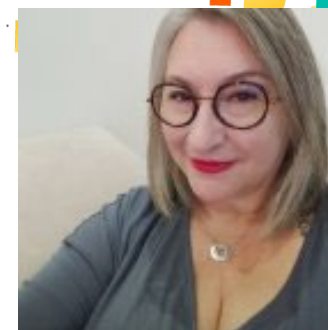
Virginie LASBLEIZ

**Conseillère
Ressource Handicap
Formation
Normandie**



Pascale LOBREAU

**Conseillère
Ressource Handicap
Formation
Normandie**





**Ressource Handicap
Formation**



**Zoom sur les
financements**

- Majoration du coût contrat OPCO
- Aide à l'adaptation des situations de formation



**Découverte de la situation
de Lucas**

**L'évaluation des
besoins spécifiques
de Lucas**

- Grille d'analyse des besoins Agefiph
- Quiz

**Conclusion
atelier**

- Contact
- Donnez votre avis

**Activité: quel
référent handicap
êtes-vous ?**

**Accueil
atelier**

Introduction

**Posez vos questions
dans le fil de
discussion**



NOTRE INTENTION POUR CET ATELIER

- Faciliter votre mission dédiée à l'évaluation des besoins singuliers de l'apprenant
- S'approprier la grille d'évaluation des besoins proposée par l'Agefiph à partir d'une situation concrète et découvrir sa valeur ajoutée
- Partager des ressources



BIENVENUE !

Pour participer, flashez ce QR code
avec votre smartphone

Ou

allez sur my.beekast.com et entrez le code
session : 011482



Découvrez les étapes pour adapter un parcours de formation



QUELQUES ELEMENTS DE REPONSE:

- À l'aide du repérage d'une situation de handicap par un entretien par exemple
- En mobilisant les acteurs et en organisant une réunion concertée des besoins en associant éventuellement la Ressource Handicap Formation
- En complétant la **grille d'analyse des besoins** proposée par l'Agefiph

Grille d'appui à l'évaluation des besoins des apprenants en situation de handicap



Cet outil vous est proposé par l'Agefiph.

Il a été conçu en partenariat avec des organismes de formation et des CFA.

Il peut être amené à évoluer en fonction des remontées qui nous sont faites.

N'hésitez pas à nous faire part de vos propositions d'amélioration.

Les outils proposés

Contexte de la demande



Apprentis : grille 6 modules OPCO



Evaluation des besoins de l'apprenant en situation de handicap



Aide à l'Adaptation des Situations de Formation : plan de financement



Suivi des réalisations



Fiche PROCESS



Découvrons la situation de Lucas accompagné par Laure, référente handicap du CFA





RAPPEL DU CONTEXTE

Lucas est en première année de **CAP peinture en apprentissage**. Il travaille chez un artisan, Normandie Peinture. Informé du handicap et des difficultés rencontrées par son apprenti, son maître d'apprentissage Pascal souhaite l'accompagner au mieux et le monter en compétences.

Lucas est **dyslexique** et est reconnu **travailleur handicapé** (RQTH en cours de validité).

En parallèle, Lucas est accompagné depuis 2 ans par un éducateur spécialisé, Cyril d'un SESSAD (service d'éducation spéciale et de soins à domicile).

Il a intégré le CFA en septembre 2024 où Laure est référente handicap.

Laure rencontre Lucas en entretien pour évaluer ses besoins.





LES DIFFICULTES IDENTIFIEES

Lucas a des difficultés à lire de manière fluide, à identifier les mots. Il s'aide dans la lecture depuis le primaire d'un stylo lecteur C-PEN.

L'écrit (compréhension et expression) lui pose de véritables problèmes.

La double tâche le met en difficultés.

Il a besoin qu'on s'assure qu'il a bien compris les consignes.

Il a besoin de plus de temps dans la compréhension et l'exécution des tâches qu'il a à faire (en formation et en entreprise).

Il a des difficultés à mémoriser les informations.

Ces difficultés génèrent une fatigabilité importante et fragilisent son estime de soi.





➔ Bénéficiaire	Nom - Prénom :	LUCAS M
	Coordonnées tel ou mail :	
Année de formation	1	
➔ Intitulé de la formation	CAP PEINTURE	
➔ Date de début	02/09/2024	
➔ Date de fin	31/08/2026	
➔ Financier de la formation	OPCO	Précision éventuelle
Si financement OPCO : <i>Interlocuteur OPCO</i>	Opco de la construction	
	Nom - Prénom :	
	Coordonnées tel ou mail :	
➔ Alternance		
<i>Entreprise</i>	Nom :	NORMANDIE PEINTURE
	Adresse :	
<i>Tuteur / Maître d'apprentissage</i>	Nom - prénom :	PASCAL F
	Coordonnées tel ou mail :	
Contrat d'apprentissage ? <i>(joindre le Cerfa)</i>	Oui	



SELON VOUS, ...

Pour participer, flashez ce QR code
avec votre smartphone

Ou

allez sur my.beekast.com et entrez le code
session : **011482**



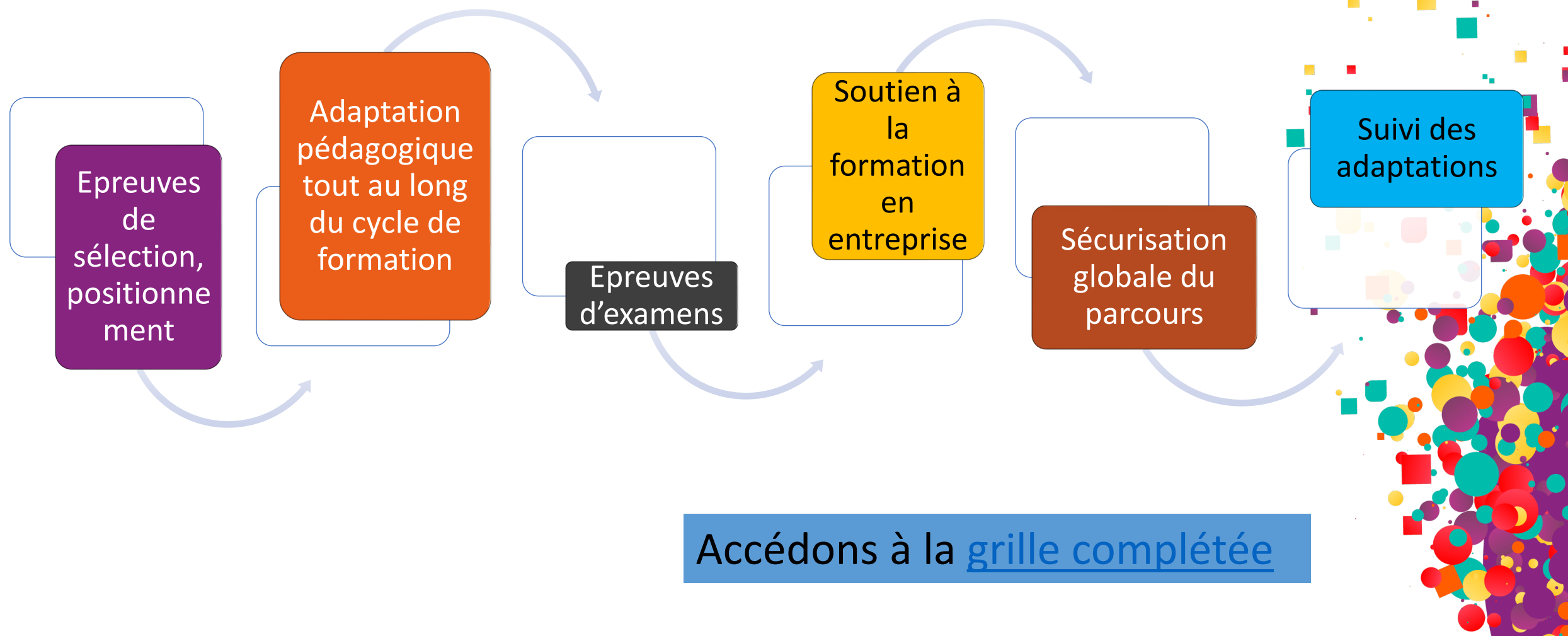


Cette grille d'analyse peut être utilisée pour l'évaluation initiale, l'évaluation complémentaire et l'évaluation renouvellement (dans le cadre de contrats en alternance sur plusieurs années ou en cas de suite de parcours dans un même organisme de formation).
Dans ce cas, et afin de conserver les données que vous avez déjà saisies, nous préconisons de conserver le fichier "Evaluation initiale", de le copier et renommer "Evaluation complémentaire" ou "Evaluation renouvellement". En savoir plus ? <https://www.agefiph.fr/articles/article/evaluez-les-besoins-de-vos-apprenants>

Apprenant concerné	LUCAS M
Intitulé de la formation	CAP PEINTURE

TEMPORALITE DE L'EVALUATION ET PARTICIPANTS			
Sélectionner OUI/NON			
Evaluation initiale	Oui	Pour conduire cette évaluation, avez-vous bénéficié de l'appui de la Ressource Handicap Formation ?	Oui
Evaluation complémentaire			
Evaluation renouvellement			
Parties prenantes ayant contribué à l'évaluation :			
Contributeurs internes à l'organisme de formation	Coordonnées	Précision utiles	
Référent Handicap	LAURE L		
Référent pédagogique			
Autre			
Contributeurs externes à l'organisme de formation	Coordonnées	Précision utiles	
Apprenant	LUCAS		
Entourage de l'apprenant	MAMAN DE LUCAS MARTIN		
Référent de parcours	EDUC DU SESSAD - CYRIL		
Prestataire d'Appui Spécifique Agefiph (PAS)			
Entreprise : tuteur ou maître d'apprentissage	PASCAL F		
Date des réunions	19/09/2024		

PRECONISATIONS ISSUES DE L'EVALUATION CONCERTEE



A VOTRE AVIS, ...

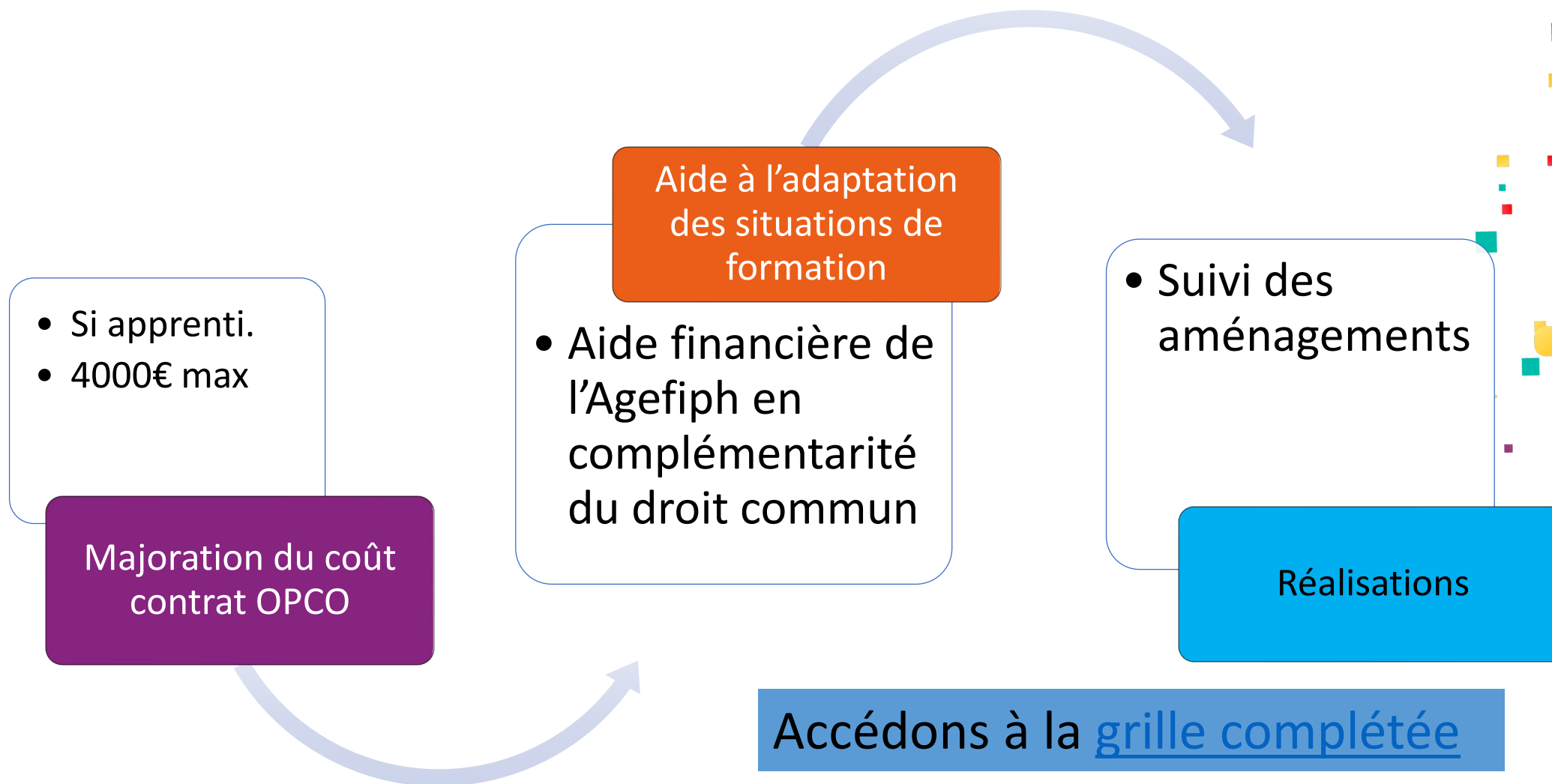
Pour participer, flashez ce QR code
avec votre smartphone

Ou

allez sur my.beekast.com et entrez le code
session : **011482**



FINANCEMENT ET MISE EN ŒUVRE DES AMENAGEMENTS



EN CONCLUSION, LA GRILLE D'ANALYSE DES BESOINS, UN OUTIL UTILE POUR:

- Guider la réflexion pour identifier les besoins singuliers de l'apprenant au regard de la situation de formation
- Rechercher des solutions de compensation
- Formaliser le plan d'adaptation personnalisé
- Solliciter les financements adaptés
- Suivre les aménagements (traçabilité)



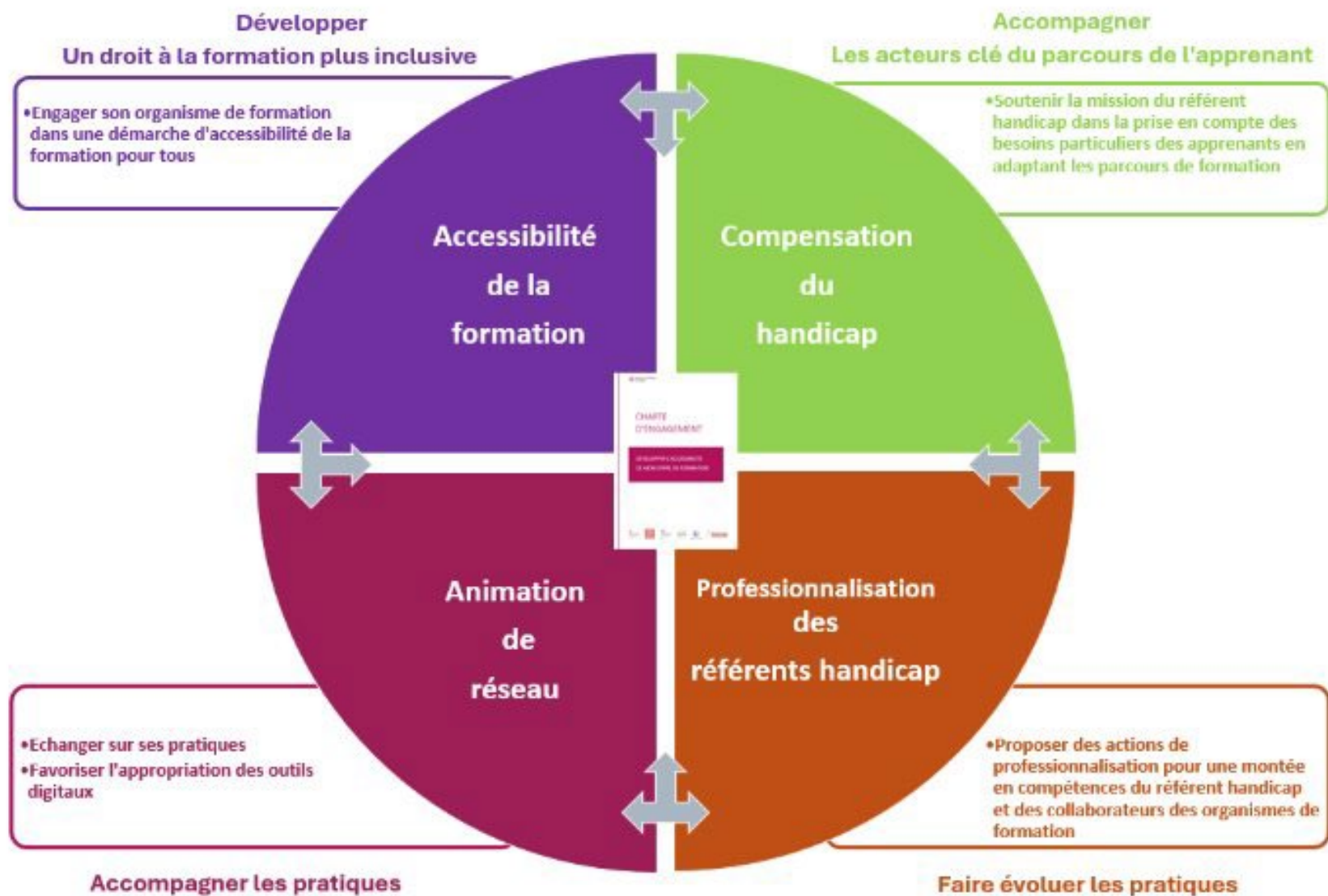
[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY](#)



Partageons des ressources !



Offre de service de la Ressource Handicap Formation



Liens utiles vers les 3 outils digitaux

Pour vous engager dans la démarche d'accessibilité pour tous

Le plateforme Ressource Handicap Formation dédiée aux OPAC

Accéder à l'outil déployé sur votre région, en recherchant le lien d'accès sur la page acteur de la formation du site de l'Agefiph
<https://www.agefiph.fr/acteur-de-la-formation>



Pour vous professionnaliser

Le service en ligne national de l'appui à la professionnalisation

Créer votre compte : <https://appui.pro.agefiph.fr/learn>

Les webinaires RHF sur la page Acteurs de Formation

<https://www.agefiph.fr/acteur-de-la-formation>

Pour déposer une demande d'aide financière

Le portail national de demande d'aide financière

Créer votre compte : <https://www.agefiph.fr/aides-handicap/depot-de-demande-d-aide-financiere>



Vos contacts en région



**Pour bénéficier d'un appui
de la Ressource Handicap Formation sur votre région**

Retrouver les coordonnées des Conseillers RHF, en
cliquant [ICI](#)



LA GRILLE D'ANALYSE DES BESOINS

Télécharger la grille d'évaluation des besoins des apprenants handicapés



Un tutoriel vidéo est à votre disposition.



Fiche méthodologie: La grille « analyse des besoins d'un apprenant »



Méthodologie: La grille « analyse des besoins d'un apprenant »

Pourquoi ?

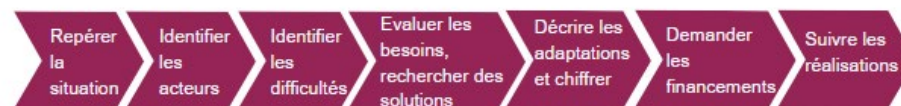
- Guider la réflexion pour identifier les besoins singuliers de l'apprenant au regard de la situation de formation
- Rechercher des solutions de compensation
- Formaliser le plan d'adaptation personnalisé
- Solliciter les financements adaptés
- Suivre les aménagements (traçabilité)

Quand ? Idéalement en amont de l'entrée en formation sinon dès connaissance de la situation

Avec qui ? Avec les acteurs concernés (apprenant, référent handicap, référent de parcours, famille, RHF etc...)

Où trouver la grille ? <https://www.agefiph.fr/articles/conseil-pratiques/adapter-le-parcours-de-formation-dune-personne-handicapee>

Les étapes :

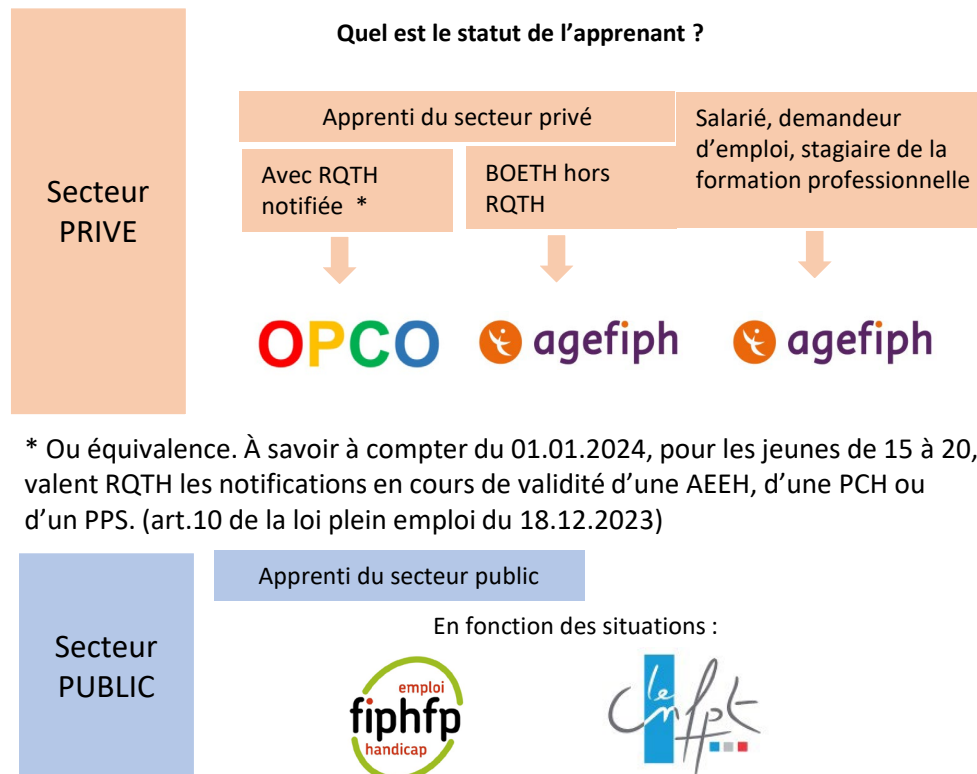


Info pratique : Renouveler la grille si nécessaire en cas de réajustement des besoins au cours de la formation, et chaque année pour ré-évaluer les besoins.



Méthodologie: La grille « analyse des besoins d'un apprenant »

Les financements :



* Ou équivalence. À savoir à compter du 01.01.2024, pour les jeunes de 15 à 20, valent RQTH les notifications en cours de validité d'une AEEH, d'une PCH ou d'un PPS. (art.10 de la loi plein emploi du 18.12.2023)

Ressources disponibles :

<https://www.agefiph.fr/articles/conseil-pratiques/adapter-le-parcours-de-formation-dune-personne-handicapee>

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION !

Une question ? Une demande ?

Vos interlocuteurs Ressource Handicap Formation sont à votre écoute !

Votre avis nous intéresse !

Merci de prendre quelques instants pour
évaluer cet atelier !

